

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

И. В. Бабына, О. В. Арашкевич

*Учреждение образования «Гомельский государственный
университет имени Ф. Скорины», Республика Беларусь*

Сегодня в условиях глобализации и интеграции развитие сетевой формы взаимодействия с участием учреждений высшего образования Республики Беларусь (УВО) является одним из условий обеспечения их конкурентоспособности. Однако сложность состоит в том, что в Республике Беларусь сетевая форма реализации образовательных программ законодательно Кодексом об образовании не закреплена, в то время как у наших ближайших соседей – в Украине и в России она получила активное развитие и законодательное закрепление. В таких условиях каждое УВО по сути идет своим путем, внедряя в практику своей деятельности сетевую форму реализации образовательных программ. Самый сложный вопрос – это научно-методическое обеспечение данного процесса, отсутствие которого затрудняет организацию сотрудничества между учреждениями высшего образования. Именно поэтому Министерство образования Республики Беларусь, формируя перспективную тематику научных исследований и разработок, направленных на научно-техническое обеспечение своей деятельности в 2018 г. в области высшего образования выделило направление «Научно-методическое и правовое обеспечение сетевой формы взаимодействия учреждений образования (иных организаций), в том числе разработка типовой формы договора, взаимозачета кредитов и др.».

Экономический факультет Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины, который активно сотрудничает с Курской академией государственной и

муниципальной службы, сформировал задание на выполнение НИР в 2018 г. по теме «Научно-методическое обеспечение сетевой формы взаимодействия учреждений образования (на примере реализации образовательной программы высшего образования II ступени в области экономики и государственного управления, обеспечивающей получение степени магистра)».

Целью исследования является разработка научно-методического обеспечения сетевой формы взаимодействия учреждений-партнеров, включающего разработку типовых форм документов и форм признания результатов текущей и итоговой аттестации в учреждениях-партнерах, и их апробация на примере реализации образовательной программы высшего образования II ступени в области экономики и государственного управления, обеспечивающей получение степени магистра с участием УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины» и ГОАУ ВО «Курская академия государственной и муниципальной службы».

Задачи и этапы исследования заключаются в изучении и разработке: (1) типовых форм документов для реализации образовательных программ в сетевой форме с учетом видов, уровней и направлений образовательной программы и форм сетевого взаимодействия; (2) образцов документов взаимного признания результатов текущей и итоговой аттестации обучающихся, а также образцов документов об образовании или об обучении при реализации образовательных программ; (3) учебно-программной документации образовательной программы высшего образования II ступени в области экономики и государственного управления, обеспечивающей получение степени магистра с участием учреждений-партнеров, реализуемой в сетевой форме; (4) учебно-методического обеспечения дистанционной формы обучения по дисциплинам вузовского компонента интегрированного учебного плана учреждений-партнеров при реализации образовательной программы высшего образования II ступени в области экономики и государственного управления, обеспечивающей получение степени магистра с участием учреждений-партнеров, реализуемой в сетевой форме.

Выполнение 1-го и 2-го этапов темы и их реализация послужит фундаментальной основой начала сетевого взаимодействия при реализации образовательной программы высшего и последипломного образования в сетевой форме, будет способствовать активизации деятельности УВО в области поиска учреждений-партнеров и расширению внутривнутриреспубликанской и международной академической мобильности, повысит профессиональные компетенции обучающихся. Научно-практическим результатом является разработка типовых форм положений и договоров о сетевом взаимодействии и их внедрение в практику деятельности УВО; порядка зачета результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего и последипломного образования в учреждениях-партнерах; образцов справки, удостоверения, сертификата, выдаваемых по результатам текущей и итоговой аттестации при реализации образовательных программ высшего и последипломного образования в форме сетевого взаимодействия. Срок внедрения: 1–3 квартал 2018 г. Уровень внедрения: УВО Республики Беларусь.

Выполнение 3-го этапа темы направлено на повышение уровня академической мобильности, конкурентоспособности и удовлетворенности потребителей образовательных услуг; укрепление международных связей УВО, повышение имиджа УВО на рынке образовательных услуг, а также их позиций в мировых образовательных рейтингах; экономию средств на подготовку квалифицированных кадров за счет объединения усилий учреждений-партнеров. Результатом 3-го этапа является разработка и внедрение в образовательный процесс учреждений-партнеров учебно-программной документации образовательной программы высшего образования II ступени в облас-

ти экономики и государственного управления, обеспечивающей получение степени магистра (интегрированного учебного плана, календарного учебного графика, учебных программ по учебным дисциплинам (модулям) и практикам) по специальностям 1-25 80 04 «Экономика и управление народным хозяйством» в УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины» и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» в ГОАУ ВО Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы» для организации обучения в сетевой форме с целью получения двух дипломов. Срок внедрения: 3–4 кварталы 2018 г. Уровень внедрения: УО «ГГУ им. Ф. Скорины».

Выполнение 4-го этапа темы направлено на расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения; увеличение числа потенциальных абитуриентов за счет повышения доступности образовательных услуг и снижения стоимости обучения. Результатом реализации 4-го этапа является разработка электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам вузовского компонента интегрированного учебного плана учреждений-партнеров по образовательной программе II ступени высшего образования на основе сетевого взаимодействия. Срок внедрения: 2018–2019 гг. Уровень внедрения: УО «ГГУ им. Ф. Скорины».

Таким образом, реализация заявленной темы будет способствовать формированию унифицированных подходов к научно-методическому обеспечению сетевой формы реализации образовательных программ УВО Республики Беларусь и, вероятно, ускорит процесс внесения изменений и дополнений в Кодекс Республики Беларусь об образовании и принятие других нормативных актов по данному вопросу.

Л и т е р а т у р а

1. Бабына, И. В. Применение сетевой формы реализации образовательных программ: опыт и перспективы / И. В. Бабына // Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: традиции и модернизация современного высшего образования : материалы респ. науч.-метод. конф., Гомель, 10–11 марта 2016 г. : в 4 ч. / Гомел. гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель, 2016. – Ч. 1. – С. 10–14.