Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

Т.А.ШАФАРЕНКО

ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА

**Планы-задания к практическим занятиям
для студентов специальности 1-31 02 01-02
«География (научно-педагогическая деятельность)»**

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Гомель
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»
2012

УДК 91:312(100) (075.8)
ББК 60.73:26.8 я73
Ш 30

Рецензенты:
кафедра географии учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»
Кравченко А.Г. старший преподаватель мировой и национальной экономики учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации»

Рекомендовано к печати научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

Шафаренко, Т. А.

Ш 30 География населения мира: планы-задания к практическим занятиям для студентов специальности 1-31 02 01-02 «География (научно-педагогическая деятельность)» / Т. А. Шафаренко; М - во образ. РБ, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2012. – с.52

Планы-задания к практическим занятиям включают основные понятия и термины по теме практического занятия, вопросы для обсуждения и самоконтроля, задания к практическим работам, требования и рекомендации по их выполнению, варианты задач по расчету основных демографических показателей, список рекомендуемой литературы

УДК 91:312(100) (075.8)
ББК 60.73:26.8 я 73

© Шафаренко Т. А. 2012
© УО «Гомельский госуниверситет им.Ф.Скорины», 2012

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4

Тема 1. География населения в системе наук 5
Тема 2 Параметры естественного движения населения 7
Тема 3 Демографические структуры населения 12
Тема 4 Динамика и география миграций населения 16
Тема 5 Динамика численности и воспроизводства населения 20
Тема 6 Трудовые ресурсы, социальная структура и уровень жизни населения 26
Тема 7 Расселение как форма территориальной организации общества 30
Тема 8 Городское расселение и современные формы урбанизации ... 35
Тема 9 Этническая классификация народов 37
Тема 10 Этнический состав населения мира 39
Тема 11 Демографическая ситуация в Республике Беларусь 40
Тема 12 Размещение населения и система расселения Беларуси 43

Список рекомендуемой литературы 45
Вопросы для подготовки к экзамену по курсу «География населения мира» 49

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

ВВЕДЕНИЕ

Практические занятия по курсу «География населения мира» должны обеспечить закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы с географической литературой, справочными и другими источниками. На занятиях предусматривается выполнение студентами групповых и индивидуальных заданий по разделам и темам курса, в частности, составление характеристик демографических процессов и демографической структуры населения в определенной стране.

Планы-задания практических занятий включают их тематику, основные понятия и термины по каждой теме, вопросы для обсуждения и самоконтроля, индивидуальные и групповые задания, перечень рекомендуемых источников.

Самостоятельной практической работе студентов предшествует беседа по вопросам темы, в ходе которой выясняется степень их теоретической подготовки.

Особое внимание в ходе практических занятий обращается на приобретение навыков составления графиков, диаграмм, картосхем и на их основе анализа изучаемых демографических величин и процессов. По составлению картосхем и расчету демографических показателей даются методические пояснения.

В качестве итоговых проводятся практические занятия по анализу демографической ситуации и системы расселения Беларуси на основе графического материала, составленного студентами по вариантам с использованием статистических данных.

Задания практических работ способствуют развитию интереса к текущим демографическим и социально-экономическим событиям в странах мира, что необходимо для повседневной учебной и воспитательной работы преподавателей учебных заведений.

В ходе выполнения индивидуальных и групповых заданий студенты овладевают методами социально-экономической географии: картографическим, статистическим, сравнительным, методом синтеза (составление комплексной характеристики населения страны) и др.

Результаты самостоятельной работы студентов по всем заданиям проверяются и оцениваются, что позволяет выяснить уровень знаний студентов по соответствующим разделам учебной дисциплины.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

ТЕМА 1. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ НАУК

Вопросы для обсуждения

1. Возникновение и развитие географии населения
2. Предмет географии населения, основные задачи и разделы
3. Место географии населения в системе наук
4. Основные источники сведений о населении
5. Методы географического изучения населения

Основные термины и понятия

Антропогеография выделилась из состава географии к концу XIX в. в Германии (Ф. Ратцель); в ее основе лежат положения географического детерминизма.

Школа географии человека – направление экономической географии конца XIX в. во Франции; представители этого направления искали объяснения особенностей географии населения в сочетании природных, экономических, исторических и психологических факторов.

Антропология – наука о телесной природе и происхождении человека.

Демография – наука о закономерностях воспроизводства населения в общественно-исторической обусловленности этого процесса.

Демогеография – изучает региональные различия воспроизводства населения.

Этнография – историческая наука, изучающая быт и культуру народов земного шара, их происхождение и культурно-исторические связи.

Этногеография (география народов) – изучает расселение народов по территории Земли и особенности их материальной и духовной культуры.

Народонаселение – исторически складывающаяся и непрерывно возобновляющаяся в процессе воспроизводства сложная и многоликая совокупность людей, живущих на данной территории, образующих естественную основу данной социальной общности.

География населения – наука, изучающая географические (территориальные) особенности формирования и развития населения и населенных мест (поселений) в различных социальных, экономических и природных условиях. География населения входит в систему географических наук как часть социально-экономической географии и одновременно в систему знаний о народонаселении.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

В географии населения выделяются два основных направления:

– исследование пространственно-временных особенностей динамики, состава и размещения населения;

– исследование населенных пунктов, их сетей и систем.

Территориальный подход – главный принцип познания географии населения.

Задачи географии населения носят теоретический, практический и общекультурный характер.

География населения отвечает на три главных вопроса:

1. В чем особенности данной территории в развитии демографических процессов;
2. Каковы причины, определяющие эти особенности;
3. Каковы последствия этих процессов.

Внутренние, устойчивые взаимосвязи объективных процессов народонаселения происходят под действием определенных законов. При этом действие законов народонаселения обусловлено законами общественного развития. Особое место в системе законов народонаселения занимают:

– демографические: а) всеобщие (закон воспроизводства населения, смены поколений, смены исторических типов воспроизводства); б) специфические (связанные с той или иной социально-экономической формацией);

– экономические (законы, определяющие характер и степень занятости трудоспособного населения, закон перемены труда, закон соответствия размещения населения размещению производительных сил, закон единства населения как основной производительной силы общества и основной потребительской силы общества и др.);

– социологические (закон зависимости роли и функций семьи от общественного производства и др.).

Текущий учет населения – сбор информации и сведений о случаях рождения, смерти, заключения (расторжения) браков по мере возникновения этих событий.

Перепись населения – единый процесс сбора, обобщения, оценки, анализа и публикации (или распространения другим образом) демографических, экономических и социальных данных, относящихся по состоянию на определенное время ко всем лицам страны.

Программа переписи – круг сведений, которые необходимо получить во время переписи. Она включает демографические признаки; экономические признаки; характеристику уровня образования, этни-

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

ческие признаки, прочие признаки (для каждого государства в отдельности).

Принципы переписи населения – одномоментность, конфиденциальность, самоопределение, наличие единой программы, строгая централизация управления.

Регистры населения – списки населения, в которых фиксируются все изменения в жизни человека. Широкое и эффективное их использование началось с развитием ЭВМ и созданием соответствующих программ.

Групповые задания

1. Охарактеризовать этапы развития географии населения в Беларуси.
2. Показать состояние учета населения в Республике Беларусь.
3. Тест.

Вопросы для самоконтроля

1. Отразить связи географии населения с географическими, общественными и экономическими науками.
2. Показать значение курса "География населения мира" в системе географического образования.
3. Каковы особенности проведения переписей населения в различных странах?
4. С какой целью проводятся специальные выборочные обследования населения?

Литература [1, 7, 8, 9, 16, 17]

ТЕМА 2. ПАРАМЕТРЫ ЕСТЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Практическая работа по определению показателей естественного движения населения

Основные термины и понятия

Естественное движение населения – это обобщенное название совокупности рождений и смертей, изменяющих численность населения естественным путем, а также демографические события, прямо или косвенно влияющие на численность населения (браки и их прекращение).

Демографическая ситуация – это состояние режима воспроизводства населения и его структуры в определенное время на конкрет-

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

ной территории. Демографическую ситуацию в любом регионе определяют два основных процесса – рождаемость и смертность.

Рождаемость – это процесс деторождения в совокупности людей, определяющих поколение с определенным репродуктивным поведением.

Репродуктивное поведение – система действий и отношений, опосредующих рождение или отказ от рождения ребенка в браке или вне брака.

Процессы рождаемости и смертности характеризуют абсолютные и относительные показатели. Одной из наиболее точных мер интенсивности процесса рождаемости является число детей, рождаемых в среднем женщиной в каждом поколении, которое представляет собой результат взаимодействия фертильности (плодовитости) и репродуктивного поведения человека.

Разные территориальные сочетания факторов, определяющих уровень рождаемости, обусловили большую географическую дифференциацию процесса. В мире принята следующая шкала рождаемости (по общему коэффициенту рождаемости), $^0/_{00}$: менее 15 – низкий уровень; 15-20 – уровень ниже среднего; 20-30 – средний уровень; 30-35 – выше среднего; 35-40 – высокий; 40 и более – чрезвычайно высокий.

Смертность – это процесс вымирания поколений, складывающийся из множества единичных смертей, наступающих в разных возрастах и определяющих в своей совокупности порядок вымирания. Смертность делится на эндогенную (порождаемую внутренним развитием организма) и экзогенную (связанную с действием внешней среды). В настоящее время принята следующая шкала смертности в мире (по общему коэффициенту смертности), $^0/_{00}$: менее 5 – низкая, 5-10 – средняя; 10-15 – выше среднего; 15-20 – высокая; более 20 – очень высокая.

Естественный прирост – это абсолютная величина, представляющая собой разность (сальдо) между числом родившихся и умерших за определенный промежуток времени.

Групповые задания

Задание 1 – Рассчитать общий, специальный, суммарный и повозрастные коэффициенты рождаемости населения в стране по данным таблицы 1.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Методические пояснения:

Общий коэффициент рождаемости еще называют грубым (отсюда и его обозначение – CBR (от английского Crude Birth Rate), $^0/_{00}$:

$$CBR = \frac{B}{P \times T} \times 1000$$

где B – абсолютное число рождений за год;

P – среднегодовое население;

T – длина периода

Специальный коэффициент рождаемости (GBR) рассчитывается по отношению к численности женщин репродуктивного возраста, $^0/_{00}$:

$$GBR = \frac{B}{F_{15-49}} \times 1000,$$

где B – число рождений за год;

$F_{15\text{-}49}$ – среднегодовая численность женщин репродуктивного возраста.

Повозрастные коэффициенты рождаемости рассчитываются как отношение числа рождений у женщин определенного возраста (x лет) к их среднегодовой численности, $^0/_{00}$:

$$ASFR = \frac{nB_x}{nF_x} \times 1000,$$

где ASFR – повозрастные коэффициенты рождаемости; nB_x – число рождений у женщин возраста x + n лет; nF_x – среднегодовая численность женщин возраста x+n лет.

Суммарный коэффициент рождаемости (TFR) рассчитывается как сумма повозрастных коэффициентов для возрастов от 15 до 49 лет:

$$TFR = \frac{\sum_{15}^{49} ASFR_x}{1000}$$

Поскольку данные о повозрастной рождаемости публикуются для пятилетних возрастных интервалов и приводятся на 1000 женщин репродуктивного возраста, то при расчете TFR значения повозрастных коэффициентов умножают на 5 и делят на 1000;

$$TFR = \frac{\sum ASFR \times 5}{1000}$$

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Таблица 1 – Показатели для расчета коэффициентов рождаемости в стране

Возраст, лет	Число рождений (B)	Численность женщин (F)	Повозрастные коэффициенты рождаемости, $^0/_{00}$
15-49	2160559	36158586	
15-19	255766	4848901	
20-24	776460	4798637	
25-29	625684	6183633	
30-34	349414	6389950	
35-39	130190	5862787	
40-44	21152	3886934	
45-49	665	4187744	
Доля женщин репродуктивного возраста во всем населении, %			
Среднегодовое население		147021869	
Общий коэффициент рождаемости, $^0/_{00}$ (CBR)			
Специальный коэффициент рождаемости, $^0/_{00}$ (GBR)			
Коэффициент суммарной рождаемости (TFR), рождений на одну женщину репродуктивного возраста			

Задание 2 – Определить общие коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста населения, если на начало 2001 г. в г. Минске проживало 1699,1 тыс. человек, на конец года – 1712,6 тыс. человек, а за 2001 г. родилось 15429 человек, умерло 15970 человек.

Задание 3 – В Гомельской области на 1 января 2004 г. проживало 1505,4 тыс. чел., на 1 января 2005 г. – 1495,3 тыс. чел. За 2004 г. родилось 13,9 тыс. чел., умерло 21,9 тыс. чел. Определить общие коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста (убыли) населения области в 2004 г.

Задание 4 – Составить картограммы общих коэффициентов рождаемости и смертности населения в макрорегионах по вариантам:

1 – Европа (без стран СНГ); 3 – Латинская Америка;
2 – Азия (без стран СНГ); 4 – Африка.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Картограмма – это карта, на которой разной степенью окраски или штриховки показана интенсивность отображаемого явления в пределах определенной территории. Для построения картограммы необходимо сгруппировать статистические показатели по определенным интервалам. Группировка может производиться по методу равных, кратных или произвольных интервалов. Для наглядности каждую территориальную единицу закрашивают или штрихуют так, чтобы по насыщенности цвета или штриховки можно было судить об интенсивности явления.

С учетом общепринятых шкал рождаемости и смертности, а также региональных различий параметров воспроизводства населения необходимо разработать шкалы по макрорегионам и обозначить в соответствии с ними группы стран цветом разной интенсивности на контурных картах или на самостоятельно выполненных контурах региона.

Задание 5 – Используя данные таблицы 2, сделайте выводы о динамике повозрастных показателей рождаемости в Гомельской области.

Таблица 2 – Возрастные коэффициенты рождаемости в Гомельской области

Годы	Число родившихся в среднем за год на 1000 женщин в возрасте, лет							
	моложе 20	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	15-49
1970	21,0	176,5	137,8	97,1	49,7	14,2	1,2	63,8
1980	41,0	193,7	122,2	59,1	22,4	5,6	0,5	68,8
1985	38,4	202,5	128,0	59,9	23,8	4,4	0,2	71,7
1990	52,8	176,5	91,3	43,5	16,2	3,6	0,1	58,4
1995	47,1	134,5	72,5	31,3	11,2	2,9	0,2	41,7
2000	29,4	112,3	74,7	34,7	11,4	2,3	0,0	36,4
2005	25,0	97,9	76,9	40,1	13,9	2,0	0,1	35,5
2010	25,9	100,7	100,4	60,2	20,9	3,4	0,1	45,0

Задание 6 – Дать группировку первых и последних 10 стран мира по основным демографическим показателям, используя справочные материалы, и заполнить форму 1

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Форма 1

10 первых стран		10 последних стран	
по уровню рождаемости	по уровню смертности	по уровню рождаемости	по уровню смертности

Вопросы для самоконтроля:

1. С чем связано изменение показателей рождаемости в мире и макрорегионах?
2. В какой стране в настоящее время отмечается демографический максимум рождаемости мира?
3. Как изменялись показатели смертности в мире, регионах и в отдельных странах, причины различий?
4. Каковы особенности естественного прироста населения в регионах мира?
5. Как изменялась ожидаемая продолжительность жизни населения стран разного типа?
6. Какие показатели естественного движения населения включены в международные индикаторы устойчивого развития стран?

Литература [1, 14, 16, 18]

ТЕМА 3. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ

Вопросы для обсуждения

1. Основные показатели, характеризующие возрастную структуру населения
2. Типы возрастной структуры населения и шкалы демографического старения
3. Особенности возрастного состава населения макрорегионов
4. Различия в половом составе населения регионов и стран
5. Брачно-семейная структура населения

Основные термины и понятия

Демографическая структура – распределение населения по какому-либо структурному демографическому признаку (по полу, возрасту, состоянию в браке, семейному составу).

Наиболее точные сведения о возрастной структуре жителей регионов и стран получают в результате переписей населения. От соотношения основных возрастных групп населения зависят, например,

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

доля экономически активного и репродуктивного населения, контингент дошкольников и школьников, пенсионеров и других групп, находящихся на иждивении у государства. Возрастная структура, в свою очередь, влияет на уровень рождаемости и смертности.

Возрастной состав населения определяют особенности режима воспроизводства населения, миграции, войны и другие факторы.

В статистике население, как правило, распределяется по одногодичным или 5-летним возрастным группам, реже по 10-летним. Для оценки демографической структуры используют три укрупненные возрастные группы: 0-14 лет, 15-59 лет, 60 лет и старше, а в последнее время 65 лет и старше.

Критерии деления населения на возрастные группы:

1) по репродуктивным способностям: 0-15 – группа детей; 15-49 лет – группа родителей; 50 и более лет – группа прародителей;

2) по способностям к трудовой деятельности: 0-15 лет – группа дорабочего возраста; 15-60 (65) лет – группа рабочего периода; 60 (65) лет и более – группа послерабочего периода.

Важным показателем, характеризующим возрастной состав населения, является так называемый *медианный возраст*, который делит все население на две равные части: половина населения моложе, другая половина старше этого возрастного уровня. Медианный возраст населения 15-17 лет характерен для многих развивающихся стран Африки, в то же время в подавляющем большинстве стран Европы медианный возраст выше 30 и даже 35 лет.

Демографическая нагрузка – это отношение совокупного числа детей и пожилых к числу лиц производительных возрастов (на 100 или 1000 человек). Внутренняя структура этой нагрузки совершенно разная в развитых и развивающихся странах.

Коэффициент старения – это отношение численности лиц старше 60 (65) лет к общей численности населения, в %.

Для выделения отдельных возрастных этапов жизни людей используется классификация возраста. Польский демограф Э. Россет предложил использовать в качестве измерителя старения населения долю лиц в возрасте 60 лет и старше. Он выделил четыре типа возрастной структуры населения, исходя из удельного веса в ней пожилых людей, %: I – демографическая молодость (менее 8), II – преддверие демографического старения (8-10), III – собственно старение (10-12), IV – демографическая старость (более 12).

Если в качестве критерия используется возраст 65 лет, то применяется шкала демографического старения ООН. Согласно ей, насе-

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

ление с долей лиц в возрасте 65 лет и старше меньше 4 %, считается молодым, 4-7 % – население зрелое (стационарное), а если доля равна 7 % и более, то население считается старым.

Структура населения по полу – это распределение населения по половому признаку на мужчин и женщин в определенный момент времени на определенной территории.

Для характеристики полового состава населения используют показатели:

– соотношение численности мужчин и женщин, в процентах;

– число мужчин на 100 или 1000 женщин (и наоборот);

– численность и доля мужского и женского населения разных возрастов.

Соотношение родившихся по полу, то есть базовое соотношение мужчин и женщин в поколении, относительно устойчиво во времени и мало различается по странам (104-107 мальчиков на 100 девочек).

Для наглядного представления возрастной и половой структур населения строят так называемые *половозрастные пирамиды*, на которых по горизонтали в масштабе откладываются пропорциональные численности (доли) отдельных возрастных групп, а по вертикали – возраст по 5-летним (однолетним) интервалам. Если численность населения и режим воспроизводства в стране не менялся, грани пирамиды будут равными.

Групповые задания

Задание 1 – Ознакомьтесь с половозрастными пирамидами населения Брагинского района Гомельской области (рисунок 1). Выявите изменения в составе населения по полу и возрасту за 1970 – 1999 гг., укажите причины установленных изменений.

Численность населения Брагинского района составляла соответственно, тыс. чел.: 52,3, 44,8, 26,1, 17,4.

Индивидуальное задание (соответствует номеру студента в списке группы): изучить демографическую ситуацию в определенной стране. Список стран выдается преподавателем.

По статистическим данным построить половозрастные пирамиды населения изучаемой страны. Определить медианный возраст, демографическую нагрузку, коэффициент старения, тип возрастной структуры и дать анализ половозрастной структуры населения (письменно).

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

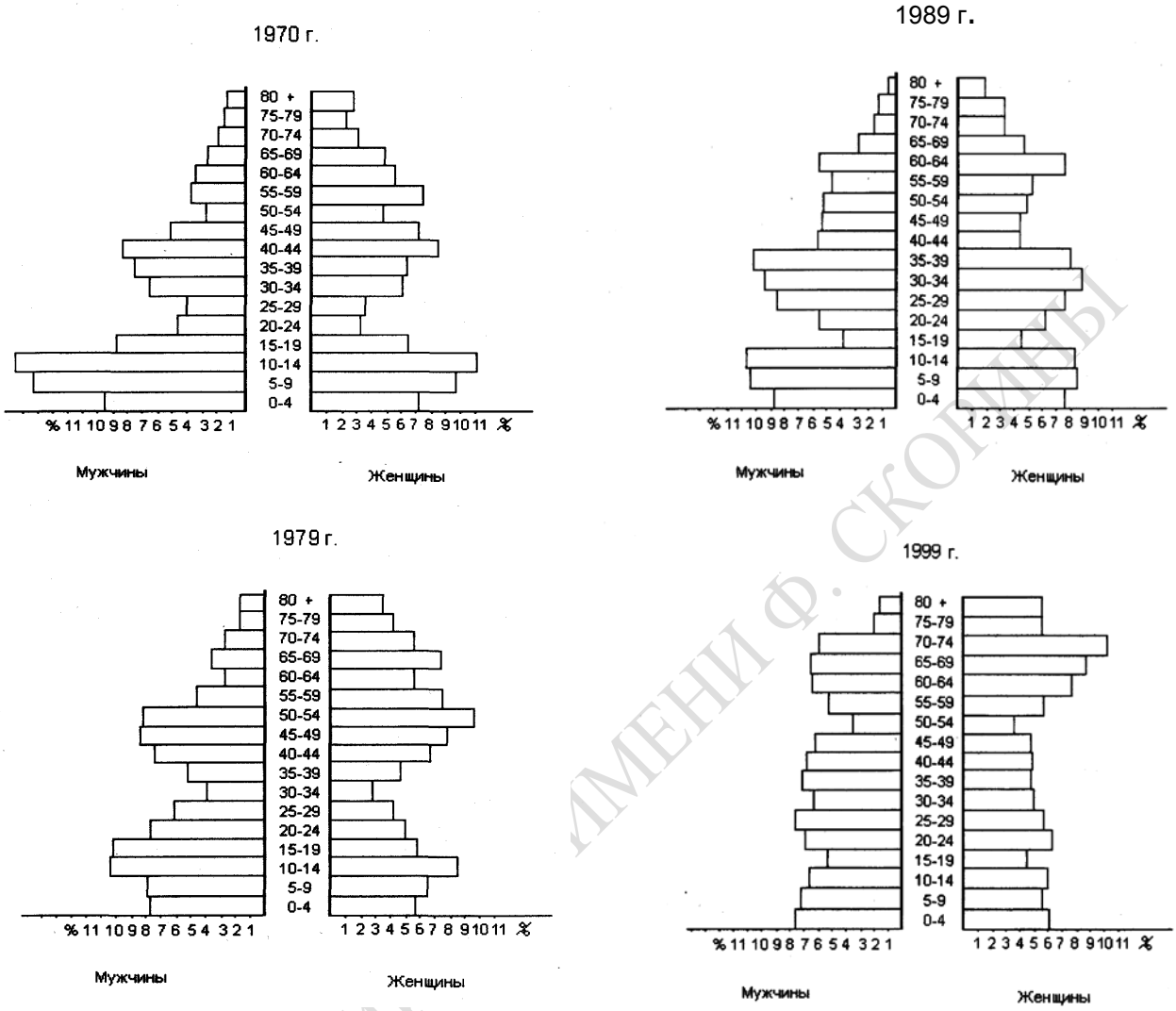

Рисунок 1 – Половозрастная структура населения Брагинского района (по данным переписей населения)

Задание 2 – Составить половозрастные пирамиды по данным таблицы 3.

Определите медианный возраст, «демографическую нагрузку», коэффициент старения и сделайте выводы о половозрастной структуре населения этих стран.

Вопросы для самоконтроля

1. Под влиянием каких факторов складывается возрастная структура населения?

2. Какие факторы определяют соотношение полов в населении стран и регионов?

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Таблица 3 – Половозрастной состав населения стран, тыс. чел.

Возрастные группы, лет	Швеция, 1970 г.		Кения, 1969 г.	
	Мужчины	Женщины	Мужчины	Женщины
Все население	4034	4043	5482	5460
0-4	297	281	1058	1046
5-9	293	279	917	893
10-14	273	258	715	664
15-19	282	270	560	545
20-24	339	323	428	450
25-29	326	301	350	411
30-34	252	237	281	299
35-39	226	219	252	265
40-44	238	235	194	202
45-49	266	264	173	164
50-54	260	259	132	139
55-59	253	256	115	102
60-64	234	246	102	95
65-69	187	211	75	63
70-74	140	169	48	46
75-79	92	122	32	27
80-84	50	72	22	22
85 и >	26	41	28	27

3. В чем проявляются принципиальные различия в половозрастной структуре населения развитых и развивающихся стран?

4. Объяснить наличие «провалов» в половозрастных пирамидах отдельных государств.

5. Каким типам воспроизводства населения соответствуют составленные половозрастные пирамиды Швеции и Кении?

6. Приведите примеры трех типов стран в зависимости от численного соотношения мужчин и женщин.

Литература [1, 11 ,16, 18]

ТЕМА 4. ДИНАМИКА И ГЕОГРАФИЯ МИГРАЦИЙ НАСЕЛЕНИЯ

Вопросы для обсуждения

1. Сущность миграций населения, их значение в жизни общества

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

2. Факторы миграций населения и их классификация
3. Основные этапы механического движения населения мира
4. Современные тенденции мировых миграций населения

Основные термины и понятия

Миграция – это процесс механического движения населения, территориального движения населения, процесс пространственного перемещения населения через границы государств или территорий, связанный с переменой места жительства навсегда или временно.

Миграция населения может активно и быстро воздействовать на демографическую ситуацию, уменьшая или увеличивая численность населения, изменяя его половозрастную, семейную, этническую и другие структуры и даже стереотипы демографического поведения.

На миграции оказывают влияние социально-экономические, политические, экологические, религиозные, этнические, демографические и другие факторы.

Все миграции населения классифицируются следующим образом:

– по территориальному признаку (внутренние, внешние, транзитные);

– по причинам (экономические, политические, экологические, этнические, демографические и др.);

– по времени (постоянные, временные, сезонные, эпизодические, маятниковые);

– по форме организации (организованные, самостоятельные или индивидуальные);

– по характеру (добровольные, принудительные).

Миграционные процессы характеризуются количественными показателями – масштабом (объемом) миграции и сальдо миграции.

Объем миграции (валовая миграция, брутто-миграция) – абсолютная сумма количества прибывших в данный населенный пункт, район, страну и выбывших из них за определенный период.

Сальдо миграции (чистая миграция, нетто-миграция) – разница между количеством прибывших и выбывших; может иметь положительное, отрицательное или нулевое значение.

Относительные показатели:

– интенсивность прибытия – отношение числа прибывших к среднегодовой численности населения, в расчете на 1000 жителей (в промилле);

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

– интенсивность выбытия – отношение числа выбывших к среднегодовому населению, в расчете на 1000 жителей (в промилле);

– интенсивность миграции выражается отношением объема валовой или чистой миграции к среднегодовому населению, в расчете на 1000 жителей (в промилле);

– эффективность миграции – отношение сальдо миграции к валовой миграции и др.

Миграционная когорта – совокупность мигрантов, объединяемых общим периодом миграции.

Миграционные потоки – совокупность мигрантов, имеющих общие территории выбытия и прибытия.

По соотношению естественного прироста Е и миграции М можно выделить восемь основных типов демографического развития. Население увеличивается, когда:

1) Е>–М, т.е. естественный прирост больше отрицательного сальдо миграции;

2) Е≥ М, т.е. естественный прирост больше положительного сальдо миграции (или равен);

3) Е<М, т.е. естественный прирост меньше положительного сальдо миграции;

4) –Е<М, т.е. отрицательное сальдо естественного прироста меньше положительного сальдо миграции.

Население уменьшается, когда:

1) –Е<М, т.е. естественная убыль населения не уравновешивается положительным сальдо миграции;

2) –Е≤ –М, т.е. к отрицательному сальдо естественного прироста прибавляется отрицательное сальдо миграции (или равно ему);

3) –Е>–М, т.е. естественная убыль больше отрицательного сальдо миграции;

4) Е<–М, т.е. положительное значение естественного прироста не уравновешивает потери от миграции.

Миграционная политика – это часть демографической политики, представляющая совокупность способов и мер целенаправленного воздействия на миграционное движение населения. Международная организация по миграции оказывает помощь странам в проведении миграционной политики.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Групповые задания

Задание 1 – В одной из областей процессы миграции представлены следующим образом:

Годы	Прибыло, тыс.чел.	Выбыло, тыс.чел.
1997	145,4	94,5
1998	149,1	107,3
1999	154,4	118,5

Средняя численность населения области за 1997-1999 гг. составляла 3465 тыс. чел.

Определить: сальдо миграции, интенсивность прибытий, выбытий и валовой миграции за 1997-1999 гг.

Задание 2 – Определить интенсивность прибытий, выбытий и чистой миграции в 2000 г. для Республики Беларусь с различными регионами по следующим данным:

Регионы	Число прибывших, чел.	Число выбывших, чел.	Сальдо (+, -) миграции, чел.
Миграция с зарубежными странами	25943	13812	
в том числе: со странами СНГ и Балтии	24229	7418	
из них: Россия	14424	5854	
Казахстан	3590	110	
Украина	3546	1137	
государства Закавказья	531	43	
государства Средней Азии	1010	68	
государства Балтии	737	169	
со странами дальнего зарубежья	1714	6394	
из них: Израиль	198	2500	
США	62	1560	

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Среднегодовое население Беларуси в 2000 г. - 10004,7 тыс.чел. Рассчитать структуру сальдо миграции со странами СНГ и Балтии, составить круговую диаграмму и сделать выводы.

Задание 3 – Определить сальдо миграции, если население страны на начало года составляло 286,7 млн.чел., на конец года – 288,6 млн.чел., а количество родившихся за год – 5062 тыс.чел., умерших – 2875 тыс.чел.. Рассчитать коэффициент сальдо миграции.

Задание 4 – Численность населения страны на конец 1999 г. составляла 55040 тыс.чел. В том же году родилось 959 тыс.детей, умерло 618 тыс.чел., сальдо миграции равнялось 50 тыс.чел. Определить среднюю численность населения страны за 1999 г.

Задание 5 – Население Гомельской области на 1 января 2005 г. составляло 1495,3 тыс.чел., за 2004 г. родилось 13930 чел., умерло – 21921, прибыло – 31268, выбыло – 33345 чел. Определить численность населения на 1 января 2004 г. и интенсивность сальдо миграции.

Вопросы для самоконтроля

1. Объясните термины «эмиграция», «иммиграция», «реэмиграция», «репатриация». Приведите примеры выше указанных миграций.
2. Приведите примеры вынужденных массовых миграций населения.
3. Какие миграционные процессы характеризуют вторую половину XX в.?
4. Охарактеризуйте цели миграционной политики в странах различного типа.
5. Охарактеризуйте особенности миграции населения в изучаемой стране.

Литература [1, 7, 8, 11, 14, 16, 17]

ТЕМА 5. ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ И ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ

Вопросы для обсуждения

1. Факторы, определяющие динамику численности населения земного шара, макрорегионов и отдельных стран
2. Основные этапы демографической истории человечества

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

3. Динамика численности населения макрорегионов, крупных и крупнейших стран мира

4. Прогнозы численности населения мира, регионов и стран

5. Сущность демографической политики, ее цели в различных странах

Основные термины и понятия

Абсолютная численность населения характеризует общую величину населения, количество людей, проживающих на данной территории в данный момент времени. Большое значение имеет численность разных групп населения и их соотношения, то есть половой состав, возрастной, этнический, социальный, семейный, образовательный и др.

Среднегодовая численность населения – полусумма численности населения на начало и конец периода (среднеарифметическая).

Динамика численности населения – изменение численности населения за определенный промежуток времени. Она складывается из естественного и механического движения населения. Интенсивность этих двух процессов определяет характер темпов роста населения макрорегионов и отдельных стран, а в конечном итоге и численность мирового населения.

Рост населения (абсолютный и относительный) – это разница между численностью последующего года (периода) и предыдущего года (периода) в абсолютных или относительных величинах.

Темп роста характеризует абсолютное увеличение численности населения за некоторый период, выраженное в процентах или разах.

Темп прироста – относительное увеличение численности за определенный период.

Пример. Численность населения развивающихся стран в 1990 г. составляла 1486 млн.чел., в 2000 г.– 2022 млн.чел. Темпы роста населения за 10-летний период составили: 2022:486x100=136,1%, или 1,4 раза.

Абсолютный прирост за этот период составил 2022–1486 = 536 (млн.чел.), относительный, то есть темп прироста – 536:1486x100=36,1%, или 136,1 % – 100 % = 36,1 %.

Демографический взрыв – образное обозначение резкого увеличения прироста населения в середине XX в., главным образом, в развивающихся странах. Численность населения Земли в XX в. выросла в 4 раза, 97% этого прироста приходилось на развивающиеся страны, в которых сейчас проживает 80% населения мира. Население Африки

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

выросло за вторую половину прошлого века в 3,5 раза, а в середине нынешнего – еще утроится, что свидетельствует о сохраняющихся здесь высоких ежегодных темпах прироста населения, вдвое превышающих среднемировые.

Депопуляция – уменьшение абсолютной численности населения какой-либо страны или территории, либо суженное его воспроизводство, при котором численность последующих поколений меньше предыдущих.

Воспроизводство населения – это постоянное возобновление его численности и структуры как путем естественной смены уходящих поколений новыми, так и перехода одних его структурных частей в другие.

В широком понимании воспроизводство населения рассматривается как совокупность естественного, механического и социального движения населения, то есть включает в себя возобновление и развитие состава населения по: полу и возрасту, общественным группам, национальностям, семейному положению, размещению по территории и месту жительства (город и село), образованию и другим параметрам.

Возможны три основных типа воспроизводства населения: *расширенное, простое и суженное*. Система переходов от одного типа воспроизводства к другому получила название «демографического перехода», или «демографической революции».

Стадии демографического перехода соответствуют: I – эпохе присваивающего хозяйства; II – эпохе аграрной экономики; III – индустриальной эпохе; IV - постиндустриальной эпохе (Рисунок 3).

Демографическая политика - это система административных, экономических, пропагандистских и других мероприятий, с помощью которых государство воздействует на естественное и механическое движение населения в желательном для себя направлении. Направление демографической политики зависит от демографической ситуации в той или иной стране.

Глобальная демографическая проблема имеет два противоположных аспекта:

– демографический кризис в ряде стран Европы и СНГ ведет к убыли населения (процесс депопуляции);

– демографический взрыв в Африке, некоторых странах Азии и Латинской Америки определяет высокие темпы прироста населения, что создает дополнительные трудности в борьбе за преодоление эко-

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

номической отсталости, осложняет решение многих социальных проблем.

В связи с глобальным характером демографических проблем при ООН создан Фонд в области народонаселения (UNFPA), одной из основных функций которого является координация деятельности и выработки решений на международном уровне в этой сфере. С целью решения проблемы в 1994 г. в Каире была принята Программа действий Международной конференции по народонаселению и развитию (МКНР).

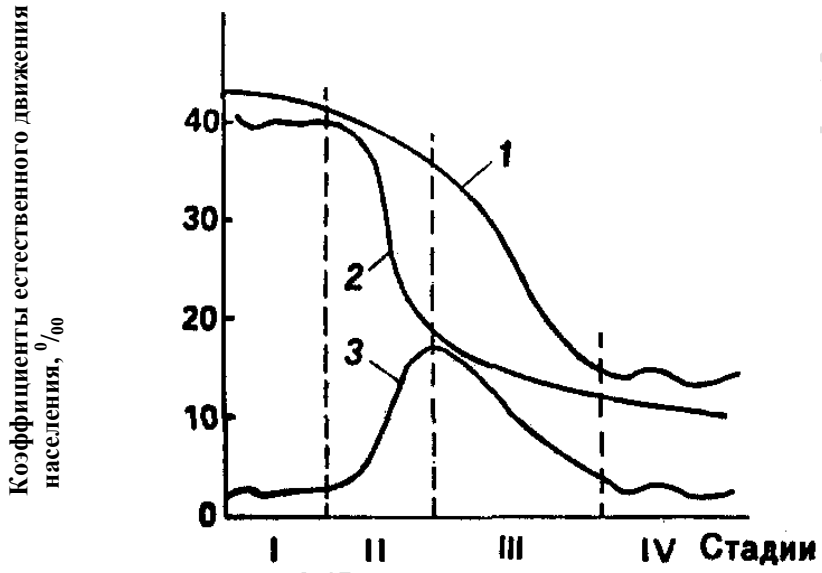

Рисунок 3 - Модели демографического перехода:

1 – рождаемость; 2 – смертность; 3 – естественный прирост

Групповые задания

Задание 1 – Произвести необходимые вычисления, используя данные таблицы 1, и заполнить форму 2. Проанализировать динамику населения, определить причины неравномерности темпов прироста населения по периодам и регионам мира, их влияние на изменение удельного веса регионов в общей численности населения мира.

Таблица 4 – Динамика численности населения основных регионов мира, млн. чел.

Регион	1900 г.	1950 г.	1970 г.	1990 г.	2000 г.	2010 г.	2050 г., прогноз
СССР/СНГ	130	180	243	281	283	266	281
Европа	295	322	459	509	519	537	546
Азия	950	1368	2102	3117	3616	4093	5316
Северная Америка	81	166	227	276	307	344	471
Латинская Америка	64	164	283	441	521	585	729
Африка	130	219	361	642	815	1030	2084
Австралия и Океания	6	13	19	26	31	37	58
Мир в целом	1656	2501	3694	5292	6092	6892	9485

Форма 2

Регион	Темпы прироста, %				Доля в мировом населении, %		
	1950-1900 г.	1970 - 1950 г.	2000 - 1950 г.	2050-2000 г.	1900 г.	2000 г.	2050 г.
СССР/СНГ							
Европа							
Азия							
Африка							
Северная Америка							
Латинская Америка							
Австралия и Океания							
Мир в целом							

Задание 2 – Пользуясь рисунком 3, объясните:

а) низкий колеблющийся уровень естественного прироста населения в I стадии демографического развития;

б) быстрый рост естественного прироста населения во II стадии демографического перехода;

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

в) снижение естественного прироста населения в индустриальную эпоху при высоком его уровне в первой половине этого периода;

г) низкий рост численности населения в IV стадии.

Задание 3 – Используя данные рисунка 4, объясните причины быстрого роста населения во второй половине XX в.

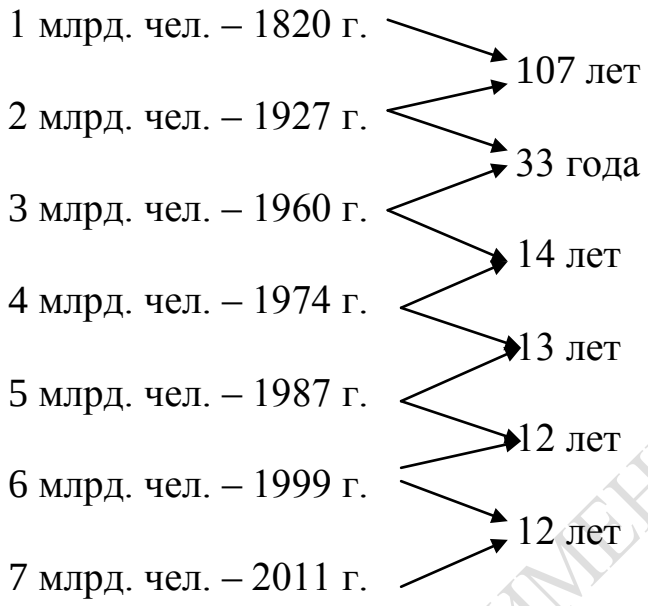

Рисунок 4 – Периоды времени, через которые население Земли достигало каждого миллиарда жителей

Индивидуальное задание

1. Используя литературные и справочные материалы, построить графики динамики численности, коэффициентов рождаемости, смертности и естественного прироста населения в изучаемой стране.

2. Рассчитать темпы роста (убыли) населения в изучаемой стране в разные исторические периоды и объяснить их особенности.

3. Проанализировать динамику численности и показателей естественного движения населения. Составить характеристику демографических процессов и основных направлений демографической политики в изучаемой стране (письменно).

Вопросы для самоконтроля

1. Объясните значение терминов «воспроизводство населения», «демографический взрыв», «демографический переход», «депопуляция».

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

2. Каковы составляющие естественного движения населения в IV стадии демографического развития?

3. Охарактеризуйте параметры расширенного, простого и суженного типов воспроизводства населения.

4. Каковы прогнозы численности населения мира, макрорегионов и крупнейших стран на 2050 г.?

5. Приведите по 5 примеров государств в соответствии со шкалой стран мира по численности населения.

6. Отразить сущность, географические аспекты и пути решения глобальной демографической проблемы

Литература: [1, 3, 7, 8, 11, 16]

ТЕМА 6. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ, СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

Вопросы для обсуждения

1. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал: сущность понятий, количественные и качественные характеристики.

2. Структура занятости населения в хозяйстве стран разного уровня экономического развития

3. Международные рынки рабочей силы

4. Социальная структура населения стран разного типа развития

5. Уровень, образ и качество жизни населения: понятия, индикаторы

Основные термины и понятия

Трудовые ресурсы – это часть населения страны, обладающая необходимым физическим развитием и здоровьем для трудовой деятельности.

В состав основных трудовых ресурсов входит трудоспособное население в трудоспособном возрасте, включая учащихся с отрывом от производства и армию, за вычетом инвалидов и льготных пенсионеров.

Дополнительными трудовыми ресурсами являются работающие подростки (с 14 до 16 лет) и работающие пенсионеры.

Нижней границей рабочего возраста в большинстве стран мира принимается возраст 14-16 лет, а верхняя граница имеет значительные различия. Большая разница верхней границы рабочего возраста определяется разной средней продолжительностью жизни и материальными возможностями общества обеспечить пенсиями пожилых

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

людей. Около половины стран мира не делают различий в возрасте выхода на пенсию мужчин и женщин. В странах другой половины женщины имеют право выхода на пенсию на 3 (США, Швеция) или 5 лет раньше мужчин (Швейцария, Финляндия, Республика Беларусь).

Величина трудовых ресурсов определяется численностью населения, его возрастным и половым составом, численностью работающих подростков и пенсионеров, границами рабочего возраста, установленного в данной стране.

Экономически активное население (ЭАН) – население, участвующее в общественном производстве и желающее в нем участвовать, т. е. эта категория включает и безработных, живущих на пособие по безработице.

Трудовые ресурсы являются носителями трудового потенциала, величина которого зависит не только от количества, но и от качества этих ресурсов.

Трудовой потенциал населения, проживающего на той или иной территории – это трудовые силы, возможности, способности, которыми обладает данное население по отношению к трудовой деятельности.

Качественные характеристики трудоресурсного потенциала – это половозрастная структура, продолжительность трудоспособного периода, состояние здоровья, уровень образования и квалификации, степень занятости и трудовой активности, профессиональной и территориальной мобильности населения. От качества трудовых ресурсов зависят производительность труда и величина созданного ими национального богатства.

В составе трудовых ресурсов принято выделять четыре основные возрастные группы: молодежь – 16-29 лет; лица 30-49 лет; лица предпенсионного возраста 50-54 (59) лет; лица пенсионного возраста, занятые в общественном хозяйстве.

Географические различия в соотношении трудоспособного и нетрудоспособного населения зависят от типа воспроизводства населения.

Уровень занятости определяется как соотношение числа занятых в общественном хозяйстве и на учебе с отрывом от производства к численности трудовых ресурсов (в процентах).

Распределение трудовых ресурсов по различным сферам и отраслям деятельности обусловлено структурой общественного производства, его материально-технической базой, уровнем общественного разделения труда, целевыми задачами развития экономики.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

В международной практике широко используется деление всех видов деятельности на три сектора. В первый (первичный сектор) включаются работники сельского и лесного хозяйства, рыболовства и охотники, во второй (вторичный) – люди, занятые в промышленности, строительстве и коммунальном хозяйстве, а к третьему (третичному) относят все остальные отрасли (сфера услуг). Именно эти соотношения определяют отнесение той или иной страны к аграрному, индустриальному или постиндустриальному типу экономики.

Уровень безработицы – отношение числа безработных к ЭАН (в процентах). Естественный уровень безработицы формируют два ее вида – фрикционная и структурная.

Функциональная (фрикционная) безработица обусловлена увольнениями (добровольными или вынужденными) работников, а также периодом времени, связанным с поиском или ожиданием другой работы.

Структурная безработица связана с несовпадением спроса и предложения на рынке труда в профессиональном и региональном аспектах. «Структурные» безработные не обладают готовыми навыками и знаниями, которые они смогут «продать» на рынке труда, необходимы профессиональное обучение и переобучение.

Человеческий капитал – совокупность знаний, навыков, способностей и мотиваций человека, имеющих экономическую ценность.

Рынок труда как экономическая категория представляет собой совокупность производственных отношений между наемными работниками, нанимателями и государством по поводу реализации прав граждан на труд. Главная функция рынка труда – стабилизация равновесия спроса и предложения рабочей силы.

Групповые задания

Задание 1 – Трудовые ресурсы Гомельской области в 2001 г. составляли 905,7 тыс.чел., в 1990 г. – 914,8 тыс.чел.; экономически активное население – 675,6 тыс.чел., в том числе занятое население – 657,3 тыс.чел. Определить: уровень активности трудовых ресурсов, уровень безработицы, темпы сокращения численности трудовых ресурсов.

Задание 2 – Анализ структуры и занятости экономически активного населения в странах разного типа (по данным таблицы 5).

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Таблица 5 – Распределение экономически активного населения по основным сферам труда по классификации ООН (1995 г., %)

Страны	Сельское и лесное хозяйство, рыболовство	Добывающая промышленность	Обрабатывающая промышленность	Электро-, газо-, водоснабжение	Строительство	Гостиницы и рестораны	Транспорт, склады и связь	Финансы, страхование, деловые услуги	Госаппарат, общественные и личные услуги	Не определено
США	2,9	0,6	16,4	1,3	6,0	20,9	5,8	11,0	35,1	0,0
Япония	6,0	0,1	23,7	0,5	9,9	22,5	6,1	8,5	22,3	0,4
Германия	3,2	0,7	28,6	0,9	7,2	15,1	5,7	9,2	29,4	0,0
Франция	4,7	0,3	19,0	0,9	6,5	16,8	6,3	10,6	34,9	0,0
Великобритания	2,0	0,8	18,2	0,9	6,0	21,0	6,0	11,8	32,0	1,1
Польша	25,0	3,1	23,2	1,0	7,3	11,8	6,6	2,6	18,7	0,7
Россия	15.4	1,7	25,9	0,9	10,0	6,9	7,8	0,8	25,8	4,8
Турция	43,6	0,8	15,0	0,6	5,9	12,8	4,9	2,4	13,9	0,1
Индонезия	54,9	0,8	10,0	0,2	3,0	14,2	3,2	0,7	12,8	0,2
Египет	38,5	0,3	14,0	1,0	6,1	9,2	5,4	1,6	23,8	0,1
Мексика	26,9	0,5	15,5	0,3	5,7	21,0	4,1	3,3	21,9	0,8

Задание 3 – Используя статистические данные таблицы 6, проведите анализ изменений, происходящих в трудоресурсном потенциале Беларуси. Рассчитайте показатели и заполните таблицу недостающими данными. Сравните уровни занятости населения в 1995 и 2010 гг., сделайте выводы.

Задание 4 – Рассчитать величину трудовых ресурсов района, если его население в трудоспособном возрасте составляет 100 тыс. чел., количество неработающих в трудоспособном возрасте инвалидов I и II групп и пенсионеров, получающих пенсии на льготных условиях – 3 тыс. чел., работающие подростки и пенсионеры – 15 тыс. чел., маятниковая миграция в район – 5 тыс. чел.

Вопросы для самоконтроля

1. Объяснить термин «экономически активное население». Почему доля ЭАН невысока в развивающихся странах?

2. Какие главные особенности отраслевой структуры занятых в странах мира с разными типами экономик?

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Таблица 6 – Трудовой потенциал Республики Беларусь

Показатели	На начало года			
	1995 г.	2000 г.	2005 г.	2010 г.
Численность населения, тыс.чел.	10177,3	10002,5	9697,5	9499,9
Трудоспособное население в трудоспособном возрасте, тыс.чел.	5503,3	5703,7	5838,2	5742,0
Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс.чел.	4409,6	4443,6	4414,1	4665,9
Доля занятых во взрослом населении, %				
Численность безработных, тыс.чел.	131,0	95,8	67,9	33,1
Экономически активное население, тыс.чел.				
Уровень безработицы, %				
Уровень занятости, %				
Доля безработных во взрослом населении, %				

3. Каково соотношение трех секторов экономики в рассматриваемых странах?

4. Какие страны можно отнести к постиндустриальным, исходя из структуры занятости?

4. Каковы составляющие индекса развития человеческого потенциала?

Литература [7, 14, 16, 17, 18, 29 доп.]

ТЕМА 7. РАССЕЛЕНИЕ КАК ФОРМА ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

Вопросы для обсуждения

1. Определение понятий «размещение» и «расселение»; формы расселения и основные расселенческие структуры

2. Факторы, определяющие размещение населения и расселение

3. Характеристика ареалов высокой плотности населения

4. Особенности сельского расселения и типология сельских поселений.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Основные термины и понятия

Размещение населения это исторический процесс распределения населения по территории земного шара, в результате которого формируется сеть поселений. Современное размещение населения на территории Земли– результат длительного процесса ее заселения и хозяйственного освоения.

Можно выделить несколько значений понятия «*расселение*»:

– как процесс размещения населения, возникающий и проходящий на основе развития производительных сил общества;

– как статическое состояние (единовременный «срез» размещения населения);

– как создание многообразных типов поселений, представляющих территориальную организацию общества;

– как локализацию населения в различных по величине, выполняемым функциям и положению населенных пунктах.

На процесс расселения населения оказывают влияние три группы факторов: социально-экономические, природные, демографические.

Главная закономерность расселения населения – соответствие форм расселения способу общественного производства и уровню развития производительных сил.

Следует различать расселение *кочевого* и *оседлого* населения. К кочевникам по типу своего хозяйства примыкают небольшие по численности группы *полуоседлого* населения тундровой и лесотундровой зон Евразии, занимающиеся оленеводством, банту и зулусов (Сенегал, Замбия) и др.

Среди оседлого населения выделяют две основные формы расселения: *дисперсное* и *групповое*. Дисперсное (рассеянное) расселение распространено в странах с фермерским сельским хозяйством (усадьбы, хутора, фазенды и т.п.). Среди группового расселения выделяются *сельское* (деревенское) и *городское*. Городское расселение стало складываться с отделением торговли и ремесел от сельского хозяйства.

В последние десятилетия возникла новая форма группового расселения – *агломерация*. Поселения, образующие агломерацию, объединены между собой систематическими трудовыми поездками населения, культурно-бытовыми и производственными связями, часто имеют общую производственную и социальную инфраструктуру.

Все населенные пункты делятся на два основных типа – *городские* и *сельские*. Все многообразие критериев, применяемых при определении городов, можно свести к четырем типам: число жителей

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

(людность); административный статус; плотность населения или густота застройки; хозяйственные функции (род занятий населения).

Населенные пункты, не отвечающие критериям городских, в большинстве стран мира считаются сельскими.

Система расселения – территориально целостная и функционально взаимосвязанная совокупность поселений различной величины и народнохозяйственного профиля.

География расселения изучает социально-пространственные формы и системы расселения, территориальное распределение и перераспределение населения, взаимовлияние расселения, условий жизни и труда населения, экологического расселения.

Природный фактор оказывал определяющее влияние на размещение людей, занятых сельскохозяйственным трудом (долины рек Янцзы, Хуанхэ, Меконга, Ганга, Нила, По и др.).

Мануфактурное производство, а затем *промышленное* стали фактором концентрации населения в предгорных районах, в районах добычи полезных ископаемых (Бавария, Судеты, Аппалачи, Урал, Лотарингия, Вестфалия, Центральная Англия и др.).

Третий фактор размещения населения – *рост международной торговли и морских перевозок*, что вызвало формирование крупных портовых центров и скопление населения в приморских районах, концентрацию здесь промышленных предприятий, работающих на привозном сырье (Япония, северо-восточное побережье США и др.), а в дальнейшем развитие рекреационных центров на побережьях (Средиземное и Черное моря, Флорида, Калифорния).

Зона непосредственного прибрежного расселения – полоса до 50 км от моря, в которой проживает около 30% мирового населения и более 40% всех городских жителей земли.

Зона, отстоящая от моря на 50-200 км, в хозяйственном отношении также ощущает повседневное влияние близости моря; здесь сосредоточено 25% жителей планеты.

Влияние *демографического* фактора на показатели плотности населения стран определяется особенностями его естественного прироста.

Плотность населения рассчитывается как отношение числа постоянных жителей территории к ее площади без учета крупных водных бассейнов (1чел./км^2 – плотность населения брутто).

Плотность сельского населения рассчитывается по отношению либо ко всей территории страны, либо только к сельскохозяйствен-

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

ным угодьям, или пригодным для сельского хозяйства (плотность населения нетто).

Сравнение плотности населения отдельных стран позволяет выделить 3 группы государств по этому показателю:

– страны с очень высокой плотностью населения (свыше 200 чел./км^2);

– страны с плотностью близкой к среднемировой (около 50 чел./км^2);

– страны с самой низкой плотностью населения (4 чел./км^2 и менее).

На карте плотности населения отчетливо выделяются пять основных ареалов высокого сосредоточения населения:

– восточноазиатский (восточные провинции Китая, Корея и Япония);

– южноазиатский (Индия, Пакистан, Бангладеш, Шри-Ланка) с наиболее плотным населением в долине Ганга и Брахмапутры;

– юго-восточноазиатский (Индонезия, Таиланд, Филиппины, Малайзия);

– западноевропейский (Великобритания, Бенилюкс, север Франции, Германия);

– северо-восток США и юго-восток Канады.

Более 54% площади Ойкумены имеют плотность населения менее 5 чел./км^2.

Групповые задания

Задание 1 – Практическая работа по составлению и анализу картограмм плотности населения по вариантам:

1 – Африка; 2 – Европа (без стран СНГ);

3 – Азия (без стран СНГ); 4 – Латинская Америка;

5 – СНГ (показать плотность населения России по экономическим районам).

Методические пояснения

При разработке шкалы плотности населения макрорегионов не учитывать государства-карлики, островные и другие страны, имеющие очень высокую плотность населения. Страны необходимо подписать, отметить цифрами максимальное и минимальное значение показателя плотности населения в регионе.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Задание 2 – Определите факторы, которые повлияли на показатели плотности населения в следующих государствах: Норвегия, Индия, Ливия, Бразилия, Япония, Австралия

Задание 3 – Опишите территориальные различия в плотности населения в динамике (таблица 7). Сделайте вывод о размещении населения Земли и регионов мира и причинах, его обусловивших. Сравните карту размещения населения с физико-географической картой мира. В каких частях света население живет преимущественно на равнинах, на высоте 1000 м над уровнем моря и почему? Дает ли показатель плотности населения представление о характере размещения людей?

Таблица 7 Изменение плотности населения по регионам мира, чел./км^2

Регион	1950 г.	1970 г.	1980 г.	2000 г.	2010 г.	2050 г., прогноз
Азия	50	76	94	131	148	193
Европа	80	94	99	104	107	109
Африка	7	12	16	27	34	69
Америка	8	12	15	20	22	29
Австралия и Океания	1	2	3	4	4	6
СССР/СНГ	8	11	13	13	12	13
Мир в целом	19	27	33	45	51	70

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите способы изображения плотности населения на картах.

2. Объясните существующие различия между странами показателя средней плотности населения в макрорегионах.

3. Установите наличие взаимосвязи между плотностью населения и особенностями: а) природных условий; б) хозяйства отдельных стран и районов.

4. Какие функциональные типы сельских поселений выделяются в странах мира?

5. Какие факторы оказывают влияние на планировочные формы сельских поселений, на их людность?

Литература [1, 7, 8 11, 14, 17; 11 доп.; 16 доп.]

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

ТЕМА 8. ГОРОДСКОЕ РАССЕЛЕНИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ УРБАНИЗАЦИИ

Вопросы для обсуждения

1. Классификация и типология городских поселений
2. Этапы формирования городского расселения мира
3. Основные черты современной урбанизации
4. Городские агломерации и мегаполисы мира

Основные термины и понятия

Город – крупный населенный пункт, не связанный по преобладающему роду занятий его жителей с сельским хозяйством.

Города – форма расселения и территориальной организации хозяйства; это и результат, и фактор разделения труда. Город характеризуется как чрезвычайно многоплановый социальный организм, сложный экономико-географический, архитектурный и инженерно-строительный, культурный комплекс.

Для городов характерны: многофункциональность, динамизм, саморазвитие, противоречивость, проблемность.

С точки зрения географии, город представляет совокупность трех основных подсистем: населения, экономической базы, сферы жизнеобеспечения.

Планировочная структура города – это компоновка частей (элементов), связи между ними, устройство каждой из них: селитебные зоны, промышленные площади, общественные центры, зоны отдыха, основные магистрали, городские районы. Типы планировочных структур: полосовидная, многолучевая, звездчатая, многоядерная, кольцевая или поясная.

Классификация и типология городов – одна из центральных проблем географии населения. При классификации проводится систематизация самых различных данных о городских поселениях и выделение групп на основе сходства каких-либо признаков, главным образом, количественных.

В России первую классификацию городов по людности представил В.П.Семенов Тян-Шанский (1910 г.).

Типология – это группировка объектов, устойчиво различающихся между собой по качественным признакам (например, по характеру выполняемых ими функций).

Первые систематизации городов в географической литературе стали появляться в конце XIX в.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Урбанизация – резко усилившийся в эпоху научно-технической революции социально-экономический процесс, выражающийся в росте городских поселений, концентрации населения в них и, особенно в больших городах, в распространении городского образа жизни на всю сеть поселений.

Урбанистическая структура отражает соотношение городов разных классов людности в общем числе городов страны.

Городская агломерация (конурбация, метрополис) – это скопление городов, объединенных в территориальную систему производственными, административными, трудовыми, культурно-бытовыми связями. Агломерации бывают моноцентрические, с одним ядром (Московская) и полицентрические, с несколькими ядрами (Рурская).

Мегалополис – обширная высокоурбанизированная зона полосовидной конфигурации, образовавшаяся при срастании нескольких городских агломераций и городов. Данный термин происходит от названия древнегреческого города Мегалополя, основанного в IV в. до н.э. Он возник в результате слияния более 35 населенных пунктов. Крупнейшим урбанизированным районом современного мира является мегалополис Токайдо в Японии, что в переводе означает «дорога восточного побережья».

Групповые задания

Задание 1 – Методом картограммы показать удельный вес городского населения в странах и дать выводы об уровне урбанизации в макрорегионах мира по вариантам:

1 – СНГ (показать удельный вес городского населения России по экономическим районам);

2 – Азия (без стран СНГ).;

3 – Африка;

4 –; Америка

5 – Европа (без стран СНГ).

Примечание:

При составлении картограммной шкалы не учитывать государства со 100-процентной долей городского населения.

На картосхеме обозначить крупнейшие агломерации (свыше 10 млн. чел.) и мегалополисы.

Индивидуальное задание

Кратко охарактеризовать особенности городского расселения в изучаемой стране

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте составные части системы «город».

2. Что определяет разнообразие планировочных структур городов? Назовите основные их типы

3. Какие показатели используются для определения уровня урбанистического развития стран и регионов?

4. Сравните темпы роста и уровень урбанизации в странах разного типа.

5. Какие факторы обусловили сложившуюся географию крупнейших городов мира?

6. Назовите факторы образования городских агломераций.

7. Каковы причины и последствия «ложной урбанизации»?

8. Охарактеризуйте основные проблемы современной урбанизации.

Литература [1, 7, 8 11, 14, 17; 11 доп.; 16 доп.]

ТЕМА 9. ЭТНИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ НАРОДОВ

Вопросы для обсуждения

1. Этносы и этнические процессы, их виды
2. Принципы классификации народов мира
3. Важнейшие языковые семьи и группы языков
4. Районы расселения народов крупнейших языковых семей

Основные термины и понятия

Этнос (этническая общность) – исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающая единым языком, относительно стабильными особенностями культуры и психики, а также общим самосознанием, фиксированным в самоназвании (этнониме). Выделяют три стадии формирования этносов: племя, народность, нация.

Этногенез – это процесс формирования и развития народа, действующий постоянно и протекающий в двух формах:

– эволюция этноса, т.е. медленное постоянное изменение качественных и количественных характеристик этноса (численность, возрастной состав, структура по полу, территория проживания);

– трансформация этноса, т.е. резкое изменение качественных и количественных признаков этноса вплоть до его преобразования или исчезновения.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Консолидация – процесс объединения родственных между собой этносов и образование из этих элементов более крупной и развитой этнической общности.

Этническая ассимиляция означает поглощение одной этнической общности другой, обычно более крупной и развитой.

Межэтническая интеграция – сближение разных этносов без слияния их в единое целое (характерна для многонациональных государств).

Этническая миксация – взаимодействие нескольких, не связанных родством этносов, в результате которого возникает новый этнос (бразильцы, мексиканцы, колумбийцы и др.).

Парциация – деление единого прежде этноса на несколько более или менее равных частей, причем ни один из новых этносов не отождествляет себя со старым (арабы Египта, арабы Израиля и др.).

Сепарация – отделение какой-то части народа от его основного массива и превращение ее со временем в самостоятельный этнос (отделение валлонов от французов, образование полинезийских народов).

Диаспора – часть этноса, живущая в других странах, вне страны своего происхождения.

Этническое самосознание – это чувство принадлежности к этнической группе, проявляющееся на индивидуальном и групповом уровнях.

Этническое самоопределение – это объективная возможность этноса самостоятельно осуществлять языковую, культурную, хозяйственную и политическую виды деятельности.

Этническая территория – это территория преимущественного размещения данного этноса, обычно включающая ареал формирования и компактного расселения, а также районы смешения с другими народами.

Этнографические карты отражают географию народов методом цветового фона, используются дополнительные надписи, значки, штриховка, метод ареалов и перемежающихся полос.

Классификация народов по принципу их языковой близости называют *лингвистической* (морфологической и генеалогической). В этнографии применяется генеалогическая классификация, в которой языки объединяются по признакам родства, т.е. общности их происхождения от одной основы – *праязыка*. Высшей таксономической единицей этой классификации является *языковая семья.* В названии семей, как правило, отражено наименование предполагаемого района

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

возникновения древнейшей основы языков (индоевропейская, алтайская, уральская и др.).

Языки, внутри которых можно проследить близкое родство, объединяет в *языковые группы* (германская, славянская и т.д.). Внутри некоторых языковых групп выделяют языковые подгруппы (ветви). Низшей таксономической единицей классификации являются отдельные народы.

Групповые задания

Задание 1 – Выявите по этнографической карте мира и объясните случаи рассредоточенного проживания отдельных народов и пространственной отдаленности отдельных этнических групп от основной территории их расселения.

Задание 2 –. Выделите регионы с преобладанием однонациональных и многонациональных государств и объясните предпосылки и условия их формирования

Задание 3 – Укажите несколько стран по регионам мира, где государственным языком является английский, испанский, французский (не считая Великобританию, Испанию, Францию). Почему так произошло?

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы особенности этнических процессов в регионах мира?
2. В каких формах проявляется этническое самосознание?
3. В каких формах представлено этническое самоопределение?
4. Каковы подходы в разных странах к понятию «национальные меньшинства»?
5. Какие признаки лежат в основе группировок этносов?

Литература [1, 4, 7, 8, 12, 17, 20 доп.]

ТЕМА 10. ЭТНИЧЕСКИЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ МИРА

1. Этногенез народов индоевропейской семьи в Европе и других районах мира
2. Этнический состав населения зарубежной Азии
3. Этническая структура Америки, Африки, Австралии и Океании
4. Этнический состав населения СНГ

Групповые задания

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Задание 1 – Используя атласы, литературные и справочные материалы, составьте характеристику этнического состава населения регионов по вариантам:

1 - СНГ;	4 – Европа (без стран СНГ);
2 – Австралия и Океания	5 – Азия (без стран СНГ);
3 – Америка	6 – Африка

Задание 2 – На основе последних материалов средств массовой информации приведите примеры национальных конфликтов в современном мире. Что лежит в их основе?

Задание 3 – Тест

Индивидуальное задание

Кратко охарактеризовать расовый, этнический и религиозный состав населения изучаемой страны

Вопросы для самоконтроля

1. Какие способы применяются для отображения этнического состава населения на картах?
2. В каких районах Земли наблюдается наибольшая пестрота этнического состава населения, в каких – наименьшая? Чем это объясняется?
3. Охарактеризовать признаки группировки этносов по классификации географов.
4. Назовите крупнейшие народы мира по численности.
5. Какие народы говорят на изолированных языках и где они проживают?

Литература [1, 4, 7, 8, 12, 17, 20 доп.]

ТЕМА 11. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Вопросы для обсуждения

1. Динамика численности населения Республики Беларусь и определяющие ее факторы
2. Естественное движение населения страны
3. Миграционные процессы в Беларуси
4. Эволюция половозрастной структуры и национального состава населения республики
5. Трудоресурсный потенциал и его использование

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Основные термины и понятия

Демографическая безопасность – состояние защищенности, стабильности социально-экономического развития государства и общества от демографических угроз, при котором обеспечивается развитие Республики Беларусь в соответствии с ее национальными демографическими интересами.

Демографические угрозы – демографические явления и тенденции, социально-экономические последствия которых оказывают негативное воздействие на устойчивое развитие страны.

Закон Республики Беларусь "О демографической безопасности Республики Беларусь" утвержден 04.01.2002 г.

В статье 1 рассматриваются основные понятия и их определения (демографическая безопасность, демографические угрозы, демографическая политика, репродуктивные права и др.). В статье 3 отражены причины демографических угроз (депопуляция, старение населения, деградация института семьи, нерегулируемые миграционные процессы) и их показатели. В статье 5 определены цель и задачи демографической безопасности. В последующих статьях рассматриваются полномочия правительства, Министерства труда и социальной защиты, Национального комитета по народонаселению, местных органов власти в обеспечении демографической безопасности страны.

Основной формой реализации этого Закона являются Национальная программа демографической безопасности и программы демографической безопасности для административно-территориальных единиц.

Национальная программа демографической безопасности является составной частью программ социально-экономического развития Республики Беларусь на кратко- и среднесрочную перспективы и используется при разработке НСУР и Основных направлений социально-экономического развития Республики Беларусь на долгосрочную перспективу. Программы разрабатываются за год до начала прогнозируемого периода на пятилетний срок.

Групповые задания

Практическая работа по составлению графического материала (по вариантам)

1. Построить графики (диаграммы), отражающие динамику численности населения Беларуси, в том числе городского и сельского населения в 1959-2010 гг.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

2. Составить графики динамики общих коэффициентов рождаемости, смертности и естественного прироста населения Беларуси за 1959-2010 гг., в том числе по городской и сельской местности и в разрезе областей (в едином масштабе).

3. Составить половозрастные пирамиды населения республики за 1989, 1999 и 2009 гг. (в едином масштабе).

4. Построить половозрастные пирамиды населения Беларуси в 2010 г., а также для городской и сельской местности (в едином масштабе).

5. Построить круговые диаграммы «Распределение занятых в отраслях народного хозяйства в 1990, 2000 и 2010 гг.», выделив цветом производственную и непроизводственную сферы.

6. Построить круговые диаграммы «Национальный состав населения Беларуси в 1989, 1999 и 2009 гг., в %».

7. Построить круговые диаграммы «Структура эмиграции и иммиграции Беларуси в 1991 – 2011 гг.».

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключаются особенности динамики численности населения Беларуси в XX в.?

2. Назовите основные факторы, которые определяли динамику численности населения Беларуси.

3. Когда в Беларуси начался процесс депопуляции населения и в чем его причины?

4. Каковы основные причины смертности населения в крупных городах и в сельской местности?

5. Охарактеризуйте основные причины низкой рождаемости в Беларуси.

6. Каковы особенности современной половозрастной структуры населения страны?

7. Какие изменения произошли в причинах, направлениях, размерах внутренней и внешней миграции в стране с начала 1990-х гг. и до настоящего времени?

8. Имеет ли место «утечка мозгов» из Беларуси?

9. Почему в сфере обращения и в области «финансы и кредитование» относительно велика доля молодежи?

10. Почему в сельском хозяйстве относительно велика доля работников старших возрастов?

11. В каких отраслях возникнут острые проблемы с заполнением рабочих мест, если уйдут работающие пенсионеры?

12. Как изменился национальный состав Беларуси за 1989 – 2009 гг.?

Литература: [1, 7, 8, 9, 16, 17]

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

ТЕМА 12. РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ И СИСТЕМА РАССЕЛЕНИЯ БЕЛАРУСИ

Вопросы для обсуждения

1. Размещение населения Беларуси
2. Динамика формирования и размещения сети населенных мест
3. Особенности сельского расселения Беларуси
4. Урбанизация и география городских поселений
5. Генеральная схема комплексной территориальной организации Республики Беларусь (ГСКТО)

Основные термины и понятия

Местечко – промежуточная между городом и селом форма поселений, центр торговли и ремесел в Беларуси, возникшая в XV –XVI вв. (упразднена в 1938 г.).

Города – места концентрации несельскохозяйственного населения, центр производства и обслуживания прилегающей территории с людностью 6 тыс. человек и более.

Поселки городского типа объединяют городские и рабочие поселки.

Городские поселки – населенные пункты с населением 2 тыс. жителей и более, занятых в основном несельскохозяйственной деятельностью; эта категория введена в 1938 г. Минимум населения рабочего поселка – 500 человек, расположенных при промышленных предприятиях, строительных и транспортных объектах; выделяются с 1935 г.

Система расселения – сеть населенных мест, объединенных между собой пространственными, социально-экономическими и культурными связями и находящихся в иерархической соподчиненности.

Генеральная схема комплексной территориальной организации Республики Беларусь (ГСКТО) утверждена Советом Министров в 2000 г. Для всех 118 районов страны определены приоритеты использования их территории (урабанизационные, сельскохозяйственные или природные функции в народнохозяйственном комплексе), для каждого городского поселения определено его место в системе расселения.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Групповые задания

Практическая работа по составлению графического материала (по вариантам):

1. Построить графики (диаграммы), отражающие динамику численности населения, в том числе городского и сельского, областей и областных центров (в едином масштабе).

2. Составить картосхемы плотности сельского населения республики в разрезе областей по данным переписей населения 1959-2009 гг. (шкала плотности для всех карт должна быть единой).

3. Составить картосхему «География городов Республики Беларусь, 2010 г.», используя статистические данные. Для определения диаметра пунсона, обозначающего город, принять следующую условно-ступенчатую шкалу, тыс.чел.:

Крупные и крупнейшие	более 250,0
Большие	100,1 – 250,0
Средние	50,1 – 100,0
Полусредние	20,1 – 50,0
Малые	10,1 – 20,0
Мелкие	менее 10,0

Вопросы для самоконтроля

1. Когда появились на территории Беларуси первые города?

2. Какие факторы определяли динамику удельного веса городского и сельского населения Беларуси в 1950–2010 гг.?

3. Назовите характерные черты городского расселения Беларуси.

4. Что является общим в экономико-географическом положении крупных городов Беларуси?

5. Какие функциональные типы городов выделяются в стране?

6. Как и почему изменилась плотность сельского населения Республики и областей за 1959–2009 гг.?

7. Каковы особенности сельского расселения в Северной, Центральной и Южной Беларуси?

8. В чем сущность изменений в расселении, происходящих в стране, в соответствии с ГСКТО?

Литература [1, 7, 8, 9, 16, 17]

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1 Антипова, Е. А. География населения мира: курс лекций / Е.А.Антипова. – Мн.: БГУ, 2003. – 99 с.

2 Беларусы: этнаграфія, дэмаграфія, дыяспара, канфесіі: Атлас. – Мн.: Белкартаграфія, 1996. – 30 с.

3 Борисов, В. А. Демография: учебник для вузов. / В.А.Борисов. 3-е изд.– М.: Нота Бене, 2003. – 530 с.

4 Брук, С. И. Население мира: этнодемографический справочник / С.И.Брук. – М.: Наука, 1986. – 880 с.

5 Весь мир. Расы, народы, нации и народности: энциклопедический справочник. – Мн.: Харвест; М.: Изд-во АСТ, 2000. – 400 с.

6 Закон Рэспублікі Беларусь «Аб дэмаграфічнай бяспецы Рэспублікі Беларусь» // Звязда, 4 студзеня 2002 г.

7 Копылов, В. А. География населения: учебное пособие для студентов географических специальностей вузов / В.А.Копылов. – М.: Дашков и К, 2006. – 164 с.

8 Максаковский, В. В. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. I: Общая характеристика мира / В.В.Максаковский – М.: Дрофа, 2003. – 496 с.

9 Манак, Б. А. Методика экономико-географических исследований: учеб.пособие / Б.А.Манак – Мн.: Университетское, 1985. – 157 с.

10 Манак, Б. А. Насельніцтва Беларусі: рэгіянальныя асаблівасці развіцця і рассялення / Б.А.Манак. – Мн.: Универсітэцкае, 1992. – 176 с.

11 Медков, В.М. Демография: учебник для студентов вузов по специальности «Социология» / В.М. Медков − 2-е изд. – М.: ИНФРА, 2008. – 638 с.

12 Население мира: демографический справочник / сост. В. А. Борисов. – М.: Мысль, 1989. – 447 с.

13 Нацыянальны атлас Рэспублікі Беларусь / РУП «Белкартаграфія»; гал.рэд. М.У.Мясниковіч [і інш.]. – Мн.: РУП «Белкартаграфія», 2002. – 292 с.

14 Омельянчук, М. В. География населения: Лаб. и семинар. занятия: учеб.пособие / М.В.Омельянчук, С.А.Польский. – 2-е изд. – Мн.: Университетское,1990. – 124 с.

15 Омельянчук, М. В. География населения: Лаб. и семинар. занятия / М.В.Омельянчук – Мн.: Выш.школа, 1980. – 126 с.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

16 Харченко, Л. П. Демография: учебное пособие для студентов вузов / Л.П.Харченко – 2-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2007. – 350 с.
17 Шувалов, Е. Л. География населения. / Е.Л.Шувалов. 2-е изд. – М.: Просвещение, 1985. – 176 с.
18 Шувалов, Е. Л. Практикум по географии населения / Е.Л.Шувалов – М.: Просвещение, 1985. – 124 с.

Дополнительная

1 Антипова Е. А. Геодемографические проблемы и территориальная структура сельского расселения Беларуси / Е. А. Антипова. – Мн.: БГУ, 2008. – 327 с.
2 Антипова, Е. А. Регионы Беларуси: особенности демографического развития и трудовой потенциал сельской местности / Е. А. Антипова, Б. А. Манак. – Мн.: БГПУ им. М. Танка, 2007.– 232 с.
3 Беларусь: 10 лет после Международной Каирской конференции по народонаселению и развитию. – Мн.: ЮНФПА, 2004. – 66 с.
4 Геаграфія Брэсцкай вобласці / С.В.Арцеменка [і інш.]; пад рэд. С.В.Арцеменкі, У. А. Грыбко. – Мн.: БГУ, 2000. – 387 с.
5 Гомельская область: научно-популярное издание / Г.Н.Каропа [и др.]; под ред. Г.Н.Каропы; Мин-во образования РБ, Гомельский гос.ун-т им.Ф.Скорины. – Гомель: ГГУ им.Ф.Скорины, 2009. – 204 с.
6 Государственная комплексная программа развития регионов, малых и средних поселений на 2007 – 2010 годы: офиц.изд. / Совет Министров Республики Беларусь. – Минск, 2007. – 199 с.
7 Государственная программа возрождения и развития села на 2005-2010 годы, 20 окт. 2005 г; № 489 / Нац. Реестр правовых актов Респ. Беларусь, 2005. – №171. – 1 / 6876
8 Государственная схема комплексной территориальной организации Республики Беларусь: основные положения. – Мн.: Министерство архитектуры и строительства Республики Беларусь, 2001. – 70 с.
9 Гумилев, Л. Н. Этногенез и биосфера Земли / Л.Н.Гумилев. – 2-е изд.–Л.: ЛГУ, 1989. – 496 с.
10 Демографический ежегодник 1990 / Госкомстат СССР. – М.: Финансы и статистика, 1990. – 639 с.
11 Демографический энциклопедический словарь / Д.И.Валентей, гл.ред. [и др.]. – М.: Советская Энциклопедия, 1985. – 608 с.
12 Загорец, И. В. Миграции населения и миграционная политика / И.В.Загорец. – Мн.: БГУ, 2000. – 86 с.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

13 Зиновский, В. И. Демографическая ситуация в Республике Беларусь / В.И.Зиновский // Информационный бюллетень Администрации Президента РБ. – 2005. – №7. – С.75-83.
14 Злотников, А. Г. Демографическое измерение современной Беларуси / А.Г.Злотников. – Мн.: Право и экономика, 2006. – 212 с.
15 Злотников, А. Г. Реалии и ориентиры демографических процессов Гомельской области: монография / А. Г. Злотников, Т. В. Астапкина, А. А. Злотников – Мн.: А.Н.Вараксин, 2007. – 148 с.
16 Лаппо, Г. М. География городов / Г.М.Лаппо. – М.: Высшая школа, 1997. – 480 с.
17 Манак, Б. А. Полесский регион Беларуси: этногеографический портрет / Б. А. Манак, Е. А. Антипова // Географія: праблемы выкладання. – 2007. – № 1. – С. 3–12.
18 Манак, Б. А. Экономико-географический анализ демографической ситуации и размещение населения на территории Республики Беларусь / Б.А.Манак, Е.А.Антипова – Мн.: БГУ, 1999. – 292 с.
19 Народонаселение стран мира: справочник / под ред. Б. Ц. Урланиса, В. А. Борисова – М.: Наука, 1984. – 446 с.
20 Народы и религии мира: энциклопедия. – М., 2000. – 928 с.
21 Население Республики Беларусь: стат.сборник. – Мн.: Нац. стат. комитет РБ, 2009. – 463 с.
22 Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. – Мн.: Юнипак, 2004. – 200 с.
23 Пирожник, И. И. Трансформация системы расселения Беларуси во второй половине XX–начале XXI века / И. И. Пирожник, Е. А. Антипова // Вестник БГУ. – Серия 2. – 2006. – №3. – С. 72– 78.
24 Приходченко, О. И. Национальная экономика Беларуси: курс лекций / О.И.Приходченко. – Мн.: ФУАинформ, 2009. – 448 с.
25 Раков, А. А. Население БССР / А.А.Раков – Мн.:Вышэйш. шк., 1969. – 223 с.
26 Регионы Республики Беларусь, 2010: стат.сборник. – Мн.: Нац.стат. комитет РБ, 2011. – 870 с.
27 Рыбаковский, Л. Л. Демографическая политика: сущность, структура, опыт разработки. / Л.Л.Рыбаковский // Народонаселение. – 2005. – №2.
28 Слука, А. Е. География населения с основами демографии: учеб.-метод. пособие / А. Е. Слука, Н. А. Слука. – М. Изд-во Моск. ун-та: 2000. – 140 с.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

29 Социально-экономическая география зарубежного мира / под ред. В. В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
30 Страны и народы мира: Энциклопедический справочник /сост.: В.Б. Гарин, В.В. Лисюченко. – 3-е изд. – Ростов - н / Дону: Феникс, 2004. – 608 с.
31 Труд и занятость в Республике Беларусь: стат. сборник. – Мн.: Министерство статистики и анализа, 2006. – 254 с.
32 Шахотько, Л. П. Миграционные процессы в Республике Беларусь / Л.П.Шахотько // Социс. – 1999. – №3.
33 Шахотько, Л. П. Население Беларуси на рубеже веков / Л.П.Шахотько // Белорусский экономический журнал. – 1999. – № 1. – С. 23-33
34 Шахотько, Л. П. Население Беларуси: некоторые результаты переписи 1999 г. / Л. П. Шахотько // Белорусский экономический журнал. – 2000. – №4 – С. 31-44
35 Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: учебник / под ред. С.Б.Лаврова, Н.В.Каледина. – М.: Гардарики, 2003. – 928 с.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ «ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА»

1. Предмет географии населения, ее основные разделы и задачи.
2. Возникновение и развитие географии населения как науки.
3. Место географии населения в системе наук и в географическом обществе.
4. Источники сведений о населении, текущий учет демографических событий.
5. Принципы и методы проведения переписи населения, их программы и этапы развития.
6. Методы географического изучения населения.
7. Динамика численности населения мира.
8. Динамика численности населения основных макрорегионов и крупнейших стран мира.
9. Факторы, определяющие динамику численности населения и режим его воспроизводства.
10. Рождаемость и ее география.
11. Смертность, продолжительность жизни и их география.
12. Естественный прирост и типы воспроизводства населения мира.
13. Показатели, характеризующие половозрастную структуру населения.
14. Возрастной состав населения мира, макрорегионов и отдельных стран.
15. Процесс старения населения и его география.
16. Состав населения мира и макрорегионов по полу, причины различий.
17. Современные тенденции в брачной и семейной структуре населения мира и макрорегионов.
18. Демографическая политика и ее цели в различных странах мира.
19. Прогноз численности населения мира, макрорегионов и отдельных стран.
20. Миграции населения: функции, факторы, классификация, показатели.
21. Этапы миграционного движения населения мира, их особенности и результаты.
22. Особенности современных миграция населения мира (масштабы, структура потоков, их география).
23. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал: сущность понятий, количественные и качественные характеристики.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

24. Использование трудовых ресурсов в странах разного типа: рынки труда и проблемы занятости.
25. Факторы расогенеза и география человеческих рас.
26. Расовый состав населения Евразии.
27. Расовый состав населения Африки, Америки, Австралии и Океании.
28. Понятие об этногенезе, сущность этнических процессов и их значение в развитии человечества.
29. Принципы классификации народов мира.
30. Крупнейшие языковые семьи, их состав и география.
31. Индоевропейская языковая семья: состав, формирование народов, география.
32. Этнические особенности населения зарубежной Европы.
33. Этнический состав населения Африки, Австралии и Океании.
34. Этнический состав населения Америки.
35. Этнический состав населения СНГ: классификация народов, их численность, география.
36. Родоплеменные верования и национальные религии, их сущность и география.
37. Мировые религии, их сущность и география.
38. Конфессиональный состав населения мира и континентов.
39. Размещение населения: сущность процесса, определяющие факторы.
40. Размещение населения: сущность процесса, определяющие факторы.
41. Обзор различий плотности населения по континентам и странам; основные ареалы высокой плотности населения.
42. Факторы и формы расселения; типы населенных мест.
43. Типы и формы сельского расселения: общие закономерности, зональные особенности.
44. Город как объект географии, общие свойства и особенности городов.
45. Составные части системы «город» и планировочная структура городов.
46. Классификация и типология городских поселений.
47. Основные этапы формирования городского расселения мира.
48. Процесс урбанизации: сущность, факторы, черты на современном этапе.
49. Городские агломерации: условия формирования, типы и формы. Мегалополисы мира.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

50. Региональные различия в характере урбанизации.
51. Проблемы современной урбанизации (проблемы ресурсного характера, жизнедеятельности людей, экологические, демографические).
52. Социальный состав населения в разных странах мира.
53. Уровень, образ и качество жизни населения: понятия, индикаторы.
54. Этногенез белорусов, современный национальный состав населения Беларуси.
55. Динамика численности населения Республики Беларусь и факторы, ее определяющие.
56. Динамика и особенности естественного движения населения Беларуси.
57. Внешние и внутренние миграции Беларуси: этапы, факторы, масштабы, результаты.
58. Эволюция половозрастной структуры населения Беларуси.
59. Трудовые ресурсы Беларуси: география и структура использования.
60. Характер расселения и география населенных пунктов.
61. Комплексная характеристика населения Гомельской области.
62. Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь.
63. Комплексная характеристика населения США.
64. Характеристика демографической ситуации в Китае.
65. Характеристика демографической ситуации в Индии.
66. Характеристика демографических процессов России.
67. Характеристика демографических процессов Франции
68. Комплексная характеристика населения Японии.
69. Комплексная характеристика населения Бразилии.
70. Демографическое развитие Нигерии, ЮАР, Египта (по выбору студента).

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Учебное издание

Шафаренко Тамара Адамовна

ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА

Планы-задания к практическим занятиям
для студентов специальности 1-31 02 01-02 «География
(научно-педагогическая деятельность)»

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Подписано в печать Формат 60x84 1/16. Бумага писчая №1.
Гарнитура «Таймс» Усл. печ.л. Уч.-изд.л. Тираж 30 экз.

Отпечатано в учреждении образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»
246019, г.Гомель, ул. Советская, 104