

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

_____ И.В. Семченко
(подпись)

(дата утверждения)

Регистрационный № УД- _____/р.

**ЖИВОТНЫЙ МИР БЕЛАРУСИ, ЕГО ОХРАНА И
РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Учебная программа для специальности
I – 31 01 01 02 «Биология (научно-педагогическая деятельность)»

Факультет	биологический		
Кафедра	зоологии и охраны природы		
Курс (курсы)	5		
Семестр (семестры)	9		
Лекции	26 часов	Экзамен	9 семестр
Лабораторные занятия	20 часов	Курсовой проект (работа)	нет
Самостоятельная управляемая работа студентов	6 часов		
Всего аудиторных часов по дисциплине	52 часа		
Всего часов по дисциплине	52 часа	Форма получения высшего образования	дневная

Составили А.В. Гулаков, к.б.н., доцент
Н.Г. Галиновский, к.б.н., доцент

Учебная программа составлена на основе базовой программы
утвержденной 28 мая 2010 г.,
регистрационный номер УД – 18 – 2010 – 103/баз.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта
на заседании кафедры зоологии и охраны природы

5 апреля 2010 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

профессор _____ Г.Г. Гончаренко

Одобрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом биологического факультета

10 апреля 2010 г., протокол № 8

Председатель

доцент _____ В.А. Собченко

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф.СКОРИНЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение многообразия животного мира как функциональной целостности обеспечивает зоологии позвоночных центральное положение в обсуждении важнейших биологических проблем, касающихся организации жизни в масштабах планеты, и познании сущности жизни.

Изучение различных животных, приносящих вред нашим полям и огородам, садам и лесам, лежит в основе разработки мероприятий по борьбе с ними. Очень важно изучение животных, которые способствуют распространению или вызывают различные заболевания сельскохозяйственных животных и растений. Исследование их помогает осуществлять профилактические меры борьбы.

Зоологические знания необходимы и для проведения биологических методов борьбы. Добыча диких животных дает человеку продукты питания, промышленное сырье. Для разработки рациональных форм промысла этих животных необходимо знать их запасы, места обитания, образ жизни.

Зоологические исследования имеют также большое значение для здравоохранения, так как они дают материалы для разработки мер предупреждения паразитарных заболеваний и мер по борьбе с животными, способствующими распространению многих болезней человека.

Целью спецкурса является усвоение студентами основ организации, экологии, поведения и распространения животных Беларуси, их разнообразия и происхождения.

Основными задачами спецкурса являются:

- ознакомление студентов с особенностями морфологии, физиологии и воспроизведения животных, обитающих на территории Беларуси;
- анализ распространения и выявление экологических особенностей представителей основных таксонов фауны Беларуси, их роли в экосистемах;
- установление путей формирования фауны на территории Беларуси;
- ознакомление студентов с основными переносчиками заболеваний человека, сельскохозяйственных и домашних животных.

Материал спецкурса основывается на ранее полученных студентами знаниях по таким дисциплинам, как «Зоология беспозвоночных», «Зоология позвоночных», «Орнитология», «Общая экология».

Общее количество часов – 52; аудиторное количество часов – 52, из них: лекции – 26, лабораторные занятия – 20, самостоятельная управляемая работа студентов (СУРС) – 6. Форма отчётности – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1

История изучения животного мира Беларуси

Предмет, задачи и цели спецкурса. Связь предмета с другими науками. Основные разделы и направления в изучении животного мира Беларуси. Краткий очерк истории развития. Основные типы экосистем Беларуси: леса, луга, водоемы, агроценозы и населенные пункты. Фаунистическая характеристика животного мира Беларуси.

Тема 2

Животные-фитофаги наземных экосистем

Животные-фитофаги, их роль в наземных экосистемах. Пищевая специализация фитофагов: филофаги, ксилофаги, ризофаги, карпофаги, палитнофаги. Беспозвоночные и позвоночные животные – фитофаги. Понятие о вредителях сельского и лесного хозяйств. Основные представители вредителей и меры борьбы с ними. Последствия применения пестицидов.

Тема 3

Животные-зоофаги наземных экосистем

Хищники в наземных экосистемах. Беспозвоночные и позвоночные энтомофаги. Плотоядные хищники: пресмыкающиеся, птицы и млекопитающие. Видовой состав и характеристика зоофагов Беларуси. Проблема привлечения хищных животных на сельскохозяйственные угодья.

Тема 4

Животные прибрежных экосистем

Роль околоводных животных в экосистемах. Прибрежные экосистемы и их характеристика, особенность прибрежных экосистем как местообитания животных. Фитофаги, хищники и паразиты околоводных экосистем. Наиболее типичные обитатели прибрежных экосистем. Эксплуатация прибрежных территорий.

Тема 5

Синантропные и одичавшие животные

Город как экосистема, особенности обитания животных в условиях города. Понятие о синантропии. Основные группы синантропных животных: синантропы, урбанотилы, антропофилы, антропофобы. Представители их среди птиц, млекопитающих, беспозвоночных. Проблема синантропных и одичавших животных.

Тема 6

Сапрофаги, некрофаги, копрофаги и паразиты наземных экосистем

Сапрофаги, некрофаги и копрофаги наземных экосистем. Роль сапро-, некро- и копрофагов в экосистемах. Основные виды животных данных экологических групп в Беларуси.

Паразиты как специфическая группа животных: экто- и эндопаразиты. Формы паразитизма. облигатные и факультативные паразиты. Роль паразитов в экосистемах.

Тема 7

Животные – переносчики, основные и промежуточные хозяева возбудителей заболеваний

Дикие животные-переносчики, основные и промежуточные хозяева возбудителей заболеваний человека и домашних животных. Проблема клещей в Беларуси. Трансмис-

сивные (с природной очаговостью и без) и нетрансмиссивные заболевания. Био- и геогельминтозы. Циклы развития основных возбудителей заболеваний человека.

Тема 8

Охотничье хозяйство в Беларуси, перспективы его использования

Охотничье хозяйство в Беларуси. Регуляция и контроль. Основные промысловые млекопитающие и птицы Беларуси. Проблемы спортивной и промысловой охоты. Дичеразведение на территории Беларуси. Рациональное использование. Проблема браконьерства.

Тема 9

Фитофаги водных экосистем

Водоем как экосистема. Виды водоемов. Животные-фитофаги в водных экосистемах. Роль водных животных в энергетике водных экосистем. Позвоночные и беспозвоночные животные водоемов. Фитофильный зоопланктон и зообентос. Переход первичной продукции к консументам в водных экосистемах.

Тема 10

Хищники водных экосистем

Хищники и их роль в водных экосистемах. Зоофильный планктон, нектон и бентос. Беспозвоночные и позвоночные хищники в водных экосистемах. Рыбы водоемов Беларуси. Видовой состав и экологическая характеристика рыб.

Тема 11

Животные – паразиты водных экосистем

Эктопаразиты и эндопаразиты водных животных, меры борьбы с ними в рыбных хозяйствах. Видовой состав и классификация паразитов, обитающих в водоемах Беларуси. Основные заболевания, распространяемые водными паразитами. Профилактика и меры борьбы.

Тема 12

Рыбное хозяйство республики Беларусь

Рыбные богатства Беларуси. Прудовое хозяйство. Организация прудового хозяйства. Видовой состав и характеристика хозяйственно ценных рыб Беларуси. Охрана и рациональное использование рыбных богатств Беларуси. Проблема браконьерства.

Тема 13

Зоогеографическое распространение животных Беларуси

Понятие об ареале. Типология ареалов. Зоогеографическое районирование суши и океана. Характеристика распространения животных, обитающих на территории Беларуси. Основные типы ареалов животных, обитающих на территории Беларуси. Очаги происхождения фауны Беларуси.

Тема 14

История формирования фауны Беларуси

Основные этапы и пути формирования фауны Беларуси. Третичный и четвертичный периоды кайнозойской эры. Оледенение. Ледники, проходившие по территории Беларуси и их последствия для формирования современного рельефа и местообитаний. Фауна ледникового и межледникового периодов.

Тема 15**Проблемы охраны и рационального использования животного мира Беларуси**

Природоохранное законодательство Республики Беларусь. Красная книга. Республики Беларусь. Категории Красной книги. Редкие и исчезающие виды животных, проблемы их охраны и рационального использования.

Тема 16**Особо охраняемые природные территории Беларуси**

Заповедники, заказники и национальные парки Республики Беларусь. Деятельность, регламентированная на территории особо охраняемых природных территориях Беларуси. Видовой состав охраняемых животных в национальных парках, заповедниках и заказниках.

Статус охраны. Научная деятельность в заповедниках, национальных парках и заказниках.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф.СКОРИНЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	История изучения животного мира Беларуси 1. Предмет и задачи курса 2. Связь предмета с другими науками 3. Основные типы экосистем Беларуси	2					[1] [4] [8]	
2	Животные-фитофаги наземных экосистем 1. Животные-фитофаги, их роль в наземных экосистемах 2. Пищевая специализация фитофагов 3. Основные представители вредителей и меры борьбы с ними	2		2		Таблицы, схемы	[1] [4] [3]	
3	Животные-зоофаги наземных экосистем 1. Хищники в наземных экосистемах 2. Беспозвоночные и позвоночные энтомофаги 3. Видовой состав и характеристика зоофагов Беларуси	2		2		Таблицы	[4] [6] [7] [9] [10]	
4	Животные прибрежных экосистем 1. Роль околотовных животных в экосистемах 2. Прибрежные экосистемы и их характеристика 3. Наиболее типичные обитатели прибрежных экосистем	2		2		Таблицы, Схемы, Плакаты	[5] [7] [12] [13] [15]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Синантропные и одичавшие животных 1. Понятие о синантропии 2. Основные группы синантропных животных 3. Проблема синантропных и одичавших животных	2		2		Таблицы, Плакаты	[5] [7] [10] [12]	
6	Сапрофаги, некрофаги, копрофаги и паразиты наземных экосистем 1. Роль сапро-, некро- и копрофагов в экосистемах 2. Основные виды животных данных экологических групп в Беларуси 3. Паразиты как специфическая группа животных: экто- и эндопаразиты	2		2		Таблицы, Плакаты	[1] [8] [10] [17]	
7	Животные – переносчики, основные и промежуточные хозяева возбудителей заболеваний 1. Дикие животные-переносчики, основные и промежуточные хозяева возбудителей заболеваний 2. Трансмиссивные (с природной очаговостью и без) и нетрансмиссивные заболевания 3. Био- и геогельминтозы	2		2		Таблицы, Схемы, Плакаты	[5] [7] [10] [11] [15]	
8	Охотничье хозяйство в Беларуси, перспективы его использования 1. Охотничье хозяйство в Беларуси 2. Основные промысловые млекопитающие и птицы Беларуси 3. Дичеразведение на территории Беларуси				2		[5] [7] [8] [9] [15] [16]	Защита рефератов
9	Фитофаги водных экосистем 1. Водоем как экосистема. Виды водоемов 2. Животные-фитофаги в водных экосистемах 3. Фитофильный зоопланктон и зообентос	2		2		Таблицы, Схемы, Плакаты	[2] [9] [17]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Хищники водных экосистем 1. Хищники и их роль в водных экосистемах 2. Зоофильный планктон, нектон и бентос 3. Беспозвоночные и позвоночные хищники в водных экосистемах	2		2		Таблицы, Плакаты	[1] [5] [6] [7] [17]	
11	Животные – паразиты водных экосистем 1. Эктопаразиты и эндопаразиты водных животных 2. Видовой состав и классификация паразитов, обитающих в водоемах Беларуси 3. Основные заболевания, распространяемые водными паразитами	2		2		Таблицы, Схемы, Плакаты	[1] [4] [17]	
12	Рыбное хозяйство республики Беларусь 1. Рыбные богатства Беларуси 2. Организация прудового хозяйства 3. состав и характеристика хозяйственно ценных рыб Беларуси				2		[2] [3] [9]	Защита рефератов
13	Зоогеографическое распространение животных Беларуси 1. Понятие об ареале. Типология ареалов 2. Основные типы ареалов животных, обитающих на территории Беларуси 3. Очаги происхождения фауны Беларуси	2		2		Таблицы	[1] [4] [5] [8] [10]	
14	История формирования фауны Беларуси 1. Основные этапы и пути формирования фауны Беларуси 2. Третичный и четвертичный периоды кайнозойской эры 3. Ледники, проходившие по территории Беларуси и их последствия для формирования современного рельефа	2				Таблицы	[1] [4] [5] [8] [10] [13]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
15	Проблемы охраны и рационального использования животного мира Беларуси 1. Природоохранное законодательство Республики Беларусь 2. Красная книга. Республики Беларусь 3. Редкие и исчезающие виды животных, проблемы их охраны и рационального использования	2				Таблицы	[3] [4] [6] [11] [13] [16]	
16	Особо охраняемые природные территории Беларуси 1. Заповедники, заказники и национальные парки Республики Беларусь 2. Видовой состав охраняемых животных в национальных парках, заповедниках и заказниках 3. Научная деятельность в заповедниках, национальных парках и заказниках				2		[3] [4] [6] [11] [13] [16]	Защита рефератов
	Итого часов	26		20	6			Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень лабораторных работ

1. Животные-фитофаги наземных экосистем.
2. Животные-зоофаги наземных экосистем.
3. Животные прибрежных экосистем.
4. Синантропные и одичавшие животные.
5. Сапрофаги, некрофаги, копрофаги и паразиты наземных экосистем.
6. Животные – переносчики, основные и промежуточные хозяева возбудителей заболеваний.
7. Фитофаги водных экосистем.
8. Хищники водных экосистем.
9. Рыбное хозяйство Республики Беларусь.
10. Зоогеографическое распространение животных Беларуси.

Формы контроля знаний

1. Реферативные работы

Темы реферативных работ

1. Охотничье хозяйство в Беларуси.
2. Основные промысловые млекопитающие и птицы Беларуси.
3. Проблемы спортивной и промысловой охоты.
4. Дичеразведение на территории Беларуси.
5. Рациональное использование.
6. Проблема браконьерства.
7. Рыбные богатства Беларуси.
8. Прудовое хозяйство. Организация прудового хозяйства.
9. Видовой состав и характеристика хозяйственно ценных рыб Беларуси.
10. Охрана и рациональное использование рыбных богатств Беларуси.
11. Заповедники, заказники и национальные парки Республики Беларусь.
12. Видовой состав охраняемых животных в национальных парках, заповедниках и заказниках.
13. Научная деятельность в заповедниках, национальных парках и заказниках.

Рекомендуемая литература

Основная

1. Блинные, В.Н.. Зоология с основами экологии / В.Н. Блинные. – М.: Просвещение, 1990.
2. Жуков, П.И. Рыбы Белоруссии / П.И. Жуков. – Мн.: Наука и техника, 1965.
3. Красная книга Республики Беларусь: Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды диких животных / гл. редакция: Г.П. Пашков (гл. редактор) [и др.]. – Мн.: БелЭн, 2004.
4. Машкин, В.И. Зоогеография / В.И. Машкин. – М.: Академический проспект, Константа, 2006.
5. Никифоров, М.Е. Охотничьи звери и птицы Белоруссии / М.Е. Никифоров, А.В. Козулин, В.Е. Сидорович. – Мн.: Ураджай, 1991.
6. Пикулик, М.М. Пресмыкающиеся Белоруссии / М.М. Пикулик, В.А. Бахарев, С.В. Косов. – Мн.: Наука и техника, 1988.

7 Савицкий, Б.П. Млекопитающие Беларуси / Б.П. Савицкий, С.В. Кучмель, Л.Д. Бурко. – Мн.: Издательский центр БГУ, 2005.

Дополнительная

- 8 Акимушкин, И.Н. Мир животных / И.Н.– Акимушкин. - М.: Мысль, 1988.
- 9 Борисова, М.С. Рыбы: Попул. энцикл. справ. / М.С. Борисова, А.И. Воронович; под ред. П.И. Жукова. – М.: БелСЭ, 1989.
- 10 Брем, А.Э.. Жизнь животных / А.Э. Брем. – М.: Просвещение, 1983.
- 11 Бышнёў, І.І. Атлас наземных пазваночных. Бярэзінскі біясферны запаведнік / І.І. Бышнёў [і інш.]. – Мн.: Навука і тэхніка, 1996.
- 12 Жизнь животных. Т.4. Земноводные и пресмыкающиеся. / под ред. А.Г. Банникова. – М.: Просвещение, 1969.
- 13 Звери. Популярный энциклопедический справочник / под ред. П.Г. Козло. – Мн.: БелЭн, 2003.
- 14 Карр, А. Рептилии / А. Карр. – М.: Мир, 1975.
- 15 Каррингтон, Р. Млекопитающие / Р. Каррингтон. – М.: Мир, 1974.
- 16 Курсков, А.Н. В этом удивительном мире животных / А.Н. Курсков. – Мн.: Ураджай, 1988.
- 17 Ползиков, В.В. Членистоногие Средней полосы России / В.В. Ползиков. – М.: ООО «Аквариум-Пресс», 2006.
- 18 Терентьев, П.А. Определитель земноводных и пресмыкающихся / П.А. Терентьев, С.А. Чернов. – М., 1949.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф.СКОРИНЫ

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Зоология беспозвоночных	Кафедра зоологии и охраны природы		Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте протокол № <u>6</u> от <u>5</u> апреля 2010
Зоология позвоночных	Кафедра зоологии и охраны природы		Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте протокол № <u>6</u> от <u>5</u> апреля 2010
Экология и рациональное природопользование	Кафедра зоологии и охраны природы		Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте протокол № <u>6</u> от <u>5</u> апреля 2010
Орнитология	Кафедра зоологии и охраны природы		Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте протокол № <u>6</u> от <u>5</u> апреля 2010

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
на ____/____ учебный год

№ № ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
зоологии и охраны природы
(протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

зоологии и охраны природы
д.б.н., профессор

_____ Г.Г. Гончаренко

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета УО «ГГУ им. Ф. Скорины»
к.б.н., доцент

_____ О.М. Храмченкова