

Учреждение образования  
«Гомельский государственный университет  
имени Франциска Скорины»

## **КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Практическое пособие  
для студентов специальности  
1-21 05 02 «Русская филология (по направлениям)»

Составитель  
**Е. В. НИЧИПОРЧИК**

Гомель  
ГГУ им. Ф. Скорины  
2020

УДК 004.9(076)  
ББК 32.973–02 я 73  
К623

Рецензенты:

кандидат филологических наук С. Б. Кураш,  
кандидат филологических наук И. Г. Гомонова

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом  
учреждения образования «Гомельский государственный  
университет имени Франциска Скорины»

**Культура речи** : практическое пособие / сост.  
К623 Е. В. Ничипорчик ; Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. –  
Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2020. – 39 с.  
ISBN 978-985-577-690-2

Практическое пособие содержит задания, выполнение которых направлено на усвоение норм русского литературного языка и выработку умений обнаруживать в речи отклонения от фонетических, лексических, морфологических и синтаксических норм. В пособие включены тесты для проверки степени усвоения знаний по каждой из изученных тем и итоговые комплексные тесты, предваряющие экзаменационный контроль знаний.

Предназначено для студентов, обучающихся по специальности 1-21 05 02 «Русская филология (по направлениям)».

УДК 004.9(076)  
ББК 32.973–02 я 73

**ISBN 978-985-577-690-2**

© Ничипорчик Е. В., составление, 2020  
© Учреждение образования «Гомельский  
государственный университет  
имени Франциска Скорины», 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	4
Тема 1. Фонетические нормы.....	5
Тема 2. Нормы словоупотребления.....	7
Тема 3. Морфологические нормы: именные части речи.....	11
Тема 4. Морфологические нормы: глагол.....	18
Тема 5. Синтаксические нормы: управление, согласование, однородные члены предложения.....	20
Тема 6. Синтаксические нормы: причастные и деепричастные обороты, сложные предложения.....	24
Тема 7. Языковые нормы и редакционная деятельность.....	28
Ответы к тестам для самопроверки.....	32
Комплексные тесты .....	33
Ответы к комплексным тестам .....	37
Литература.....	38

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Будущий преподаватель русского языка и литературы, специалист в области литературного редактирования должен владеть нормами русского литературного языка и быть проводником речевой культуры в обществе. Современные требования к уровню владения речевой культурой очень высоки, и связываются они с разными компонентами культуры речи: ортологическим, коммуникативным, этическим и эстетическим. Изучение этих требований, выработка соответствующих умений на занятиях по культуре речи будут способствовать формированию стремления студентов-филологов приобщиться к элитарной речевой культуре.

Данное практическое пособие представляет собой сборник заданий, которые можно выполнять как коллективно – во время аудиторных занятий, так и индивидуально – при самостоятельном изучении культуры русской речи.

Задания объединены в семь блоков, коррелирующих с количеством и тематикой практических занятий, предусмотренных программой и учебными планами. Цель заданий заключается в закреплении знаний норм русского литературного языка. Данная цель достижима, по мнению составителя пособия, посредством анализа распространенных ошибок в речи, а также дифференциации языковых единиц, соответствующих принятым в коллективе образцам и не соответствующих им.

В тематических блоках, посвященных изучению лексических, морфологических и синтаксических норм, подборка заданий подчинена принципу – от менее сложных к более сложным. В каждом из заданий дано по несколько примеров на один и тот же тип отклонений от норм. В тематических тестах, которые рекомендуется использовать для самопроверки, задача усложняется: разные типы отклонений от норм представлены в смешанном виде.

Задания, включенные в последний тематический блок, и комплексные тесты, помещенные в конце пособия, нацелены на закрепление выработанных умений дифференцировать и устранять разные типы ошибок.

## ТЕМА 1. ФОНЕТИЧЕСКИЕ НОРМЫ

### Задание 1. Поставьте ударение в следующих словах.

1) августовский, апостроф, арбуз, айвовый, арахис, арахисовый, аристократия, асимметрия, балованный, банты, баржа, бронированный (от бронировать – ‘закреплять за кем-либо’), бронированный (от бронировать – ‘покрывать бронёй’); бюрократия; верба, вероисповедание, ветеринария, водопровод, газопровод, генезис, гербы, гербовый, газированный, глиняный, гримированный, гусеница, двусоставный, дефис;

2) доска (доску, мн.: досок, доскам), договор (мн. договоры), с деньгами, о деньгах, диспансер, евангелие, жалюзи, жаворонок, звонит, запасной (игрок), запасный (путь), заусеница, завидно, заржаветь, заплесневеть, запломбированный, исподволь, издревле, индустрия, исчерпать, истекший (о времени), истекший (о жидкости), исповедание, каталог, квартал, кедровый, крапива, красивее, красивейший, кулинария, кухонный;

3) ломоть, лавровый (в ботанике: лавровая роца), лавровый (лист, веночек), мастерски, медикаменты, мизерный, мусоропровод, нормированный, надолго, ненадолго, новорожденный, облегчить, откупорить, обеспечение, черпать, премировать, премированный, подошва, позолоченный, принудить, простыня, ремень, ракушка, свекла, сироты, танцовщик, торты, страховщик, углубить, упрочение, цемент, центнер, феномен, щавель.

**Задание 2. Найдите в «Орфоэпическом словаре» ответ на вопрос, твёрдые или мягкие согласные произносятся в словах, приведенных ниже.**

Агрессор, астероид, антисептик, анамнез, анемия, антитеза, бассейн, брюнет, декольте, эпидемия, гротеск, денационализация, сессия, музей, диспансер, конгресс, лотерея, лазер, купе, купейный, пантеон, рельс, репрессия, спортсмен, свитер, сервис, стресс, стратегия, тезаурус, тенор, темп, термин, термос, шоссе, шоссейный, фонетика, шинель, фланель, претензия, бутерброд, идентичный, экстрасенс, энергия.

**Задание 3. Исправьте ошибки, допущенные в произношении следующих слов.**

Бро[ш’у]ра, [жу]ри, ску[чн]о, яи[чн]ица, е[го], син[его], [р’а]ды, [друш]лаг, [ч’а]сы, [ја]зык, [щ’а]дить, ин[цинд]ент, преце[нд]ент, юри[ст]консульт.

## Тесты для самопроверки

1. Отметьте случаи нарушения фонетических норм.

- 1) кухонный;
- 2) [тэ]рмин;
- 3) премирóванный;
- 4) голо[л'о]дица;
- 5) звалá.

2. Отметьте случаи нарушения фонетических норм.

- 1) катáлог;
- 2) облéгчить;
- 3) шарфы;
- 4) новорож[д'о]нный;
- 5) ремéнь.

3. Отметьте случаи нарушения фонетических норм.

- 1) ака[дэ]мик;
- 2) ку[п'э];
- 3) двое[шн'и]к;
- 4) водопровóд;
- 5) жáлюзи.

4. Отметьте случаи нарушения фонетических норм.

- 1) гérбовый;
- 2) генéзис;
- 3) ник[ч'э]мный;
- 4) яи[шн'и]ца;
- 5) хва[л'о]нный.

5. Отметьте случаи нарушения фонетических норм.

- 1) аква[рэ]ль;
- 2) пащ[т'э]т;
- 3) ку[п'э]нный;
- 4) кéдровый;
- 5) экспéрт.

6. Отметьте случаи нарушения фонетических норм.

- 1) обеспéчение;
- 2) кишкá;
- 3) квáртиал;
- 4) привéзенный;
- 5) скворе[шн'и]к.

## ТЕМА 2. НОРМЫ СЛОВОУПОТРЕБЛЕНИЯ

**Задание 1. Отметьте случаи неоправданного повтора (однокоренных слов, форм одного и того же слова).**

- 1) Разработка нового плана потребует большой работы.
- 2) Желающие выступить должны подать заявку для выступления.
- 3) Основную работу с группой мы начали с начала учебного года.
- 4) К недостаткам диссертации нужно отнести недостаточную разработку теоретических вопросов.
- 5) В этом городе горожане предпочитают ездить на велосипеде.
- 6) Строителям предстояло в срок выполнить срочную работу.
- 7) Дети бегом побежали к реке.
- 8) Гости из Узбекистана гостили у нас целую неделю.
- 9) Писатель описывает события послевоенных лет.
- 10) Уместность требует внимательного отношения к употреблению слов в различных сферах их употребления.

**Задание 2. Определите, какие сочетания слов являются плеонастическими. Отредактируйте предложения.**

- 1) Животные заранее предчувствуют стихийные бедствия.
- 2) Витражи из цветного литого стекла украшали церковь.
- 3) Мы приглашаем вас для обмена имеющимся опытом.
- 4) Кавалеру был чужд дурной моветон.
- 5) Ладони рук повара всегда были красные.
- 6) Подружки тихо шептались и поглядывали на Веру.
- 7) Самопожертвование собой здесь неуместно.
- 8) Брату остался месяц до демобилизации из армии.
- 9) Дома будут строить вдоль реки, так что в центре города сохранится существующая осиновая роща.
- 10) Впервые они познакомились на выставке картин в Париже.
- 11) Сосед вернулся обратно, так как забыл у меня на столе свой телефон.
- 12) Необычный феномен наблюдали жители Приморска.

**Задание 3. Отметьте случаи неоправданного смещения созвучных слов. Исправьте речевые ошибки.**

- 1) В программу обучения был включен цикл гуманитарных наук.
- 2) Лейтенант был предоставлен к награде.
- 3) Строительский материал оказался низкого качества.
- 4) Коренные жители Северной Америки – индейцы – ущемлены в своих правах.
- 5) Маяковский стоял у источников новой поэзии.

- 6) В искусстве он совершенный невежа.
- 7) Секретарь предоставил директору бумаги на подпись.
- 8) За нетактическое поведение на уроке Юрий получил замечание.
- 9) Нас познакомили с новым комплектом гимнастических упражнений.
- 10) Гоголь уличал пороки крепостнического строя.
- 11) Дело это хлопотливое, требует большого терпения.

**Задание 4. Раскройте скобки, выбирая подходящее слово, обоснуйте свой выбор.**

- 1) (демократичная, демократическая) система;
- 2) (эффективное, эффектное) управление;
- 3) (наследие, наследство) Ренессанса;
- 4) (сыскать, снискать) славу;
- 5) (стать, встать) на якорь;
- 6) (дефектный, дефективный) телевизор;
- 7) (запасный, запасливый) выход;
- 8) разгоревшийся (пожар, пожарище);
- 9) (глиняная, глинистая) почва;
- 10) (оборотный, оборотливый) человек;
- 11) (цельный, целый) кусок полотна;
- 12) (надеть, одеть) куртку на ребенка;
- 13) (сытый, сытный) обед.

**Задание 5. Устраните речевые ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Выделите случаи нарушения семантической и грамматической сочетаемости.**

- 1) Наступила война.
- 2) Надежда на поездку имела большую роль для обитателей хосписа.
- 3) Спонсоры вручили детскому дому библиотеку, настольные игры.
- 4) Большинство времени тратится на сбор материала.
- 5) Учитель должен давать советы и замечания своим ученикам.
- 6) Опыт, приобретенный мною в Заполярье, сыграл для меня впоследствии большую роль.
- 7) Обращаясь в наш центр, бездетные родители получают надежду.
- 8) Отъявленные любители компьютерных гонок могут порадоваться новой игре с участием полицейских машин.
- 9) В нашей работе большое значение уделяется нравственному воспитанию.

**Задание 6. Отметьте случаи неточного выражения мысли, употребления слова в несвойственном ему значении.**

- 1) Мы купили новый копирайтер.

- 2) Наталья обратно прочитала книгу.
- 3) Дети играли в спортивном зале в стритбол.
- 4) В 1945 году была произведена репатриация произведений искусств, вывезенных из музеев.
- 5) Нигилисты призывают бережно относиться к достижениям национальной культуры.
- 6) Для выступления на вечере нас попросили подготовить несколько экспромтов на заданную тему.
- 7) Гневный дифирамб прозвучал в адрес руководства.
- 8) Пребывание на этом курорте – самое приятное пятно в моей жизни.
- 9) На фасаде нашего дома очень красивый тюнинг в венецианском стиле.

**Задание 7. Прокомментируйте случаи двусмысленности.**

- 1) Ученику следует ответить сразу.
- 2) Мы посетили музей и вынесли из него много интересного.
- 3) Футболисты ушли с поля боя без голов.
- 4) Я просмотрел весь фильм.
- 5) Помощь матери оказалась как никогда кстати.
- 6) Обвинение товарища справедливо.
- 7) Врач попросил медсестру взять свой анализ крови.
- 8) Корабль обстрелял самолет.

**Задание 8. Найдите ошибки, дайте им исчерпывающий комментарий, отредактируйте предложения.**

- 1) В альбоме под фотографией был написан хвалебный мадригал.
- 2) Этот абонент даёт право на посещение шести концертов.
- 3) Фирма успешно занимается промоутером своей продукции.
- 4) Валентин был резок и нестерпим в общении с коллегами.
- 5) Большая половина времени была потрачена на приготовление сладостей.
- 6) Спортсмены нашей школы не могут похвастаться своими спортивными достижениями.
- 7) Сборная команда области одержала поражение в финальной части соревнований.
- 8) Имя этого драматурга знакомо во многих странах.
- 9) Лично я не согласен с вашими доводами.
- 10) В мае месяце нужно сдать отчет о проделанной воспитательной работе.
- 11) Перспективы на будущее были отнюдь не радужные.
- 12) В фестивале принимали участие танцоры из местного танцевального клуба.

## Тесты для самопроверки

1. *Определите, в каких предложениях наблюдаются речевые ошибки.*

- 1) Весной на мышей продуктивно охотились лисы.
- 2) Водитель перепутал наоборот клеммы аккумулятора.
- 3) Палящее солнце изнуряло путников.
- 4) Эти деньги окупят затраты на ремонт.

2. *Определите, в каких предложениях наблюдаются речевые ошибки.*

- 1) Заведующий нашим отделом очень демократический человек.
- 2) Аспирант взял академический отпуск на полгода.
- 3) Избирательский участок находился в школе.
- 4) Для участия в параде дед надевал свой генеральский мундир.

3. *Определите, в каких предложениях наблюдаются речевые ошибки.*

- 1) Самостоятельная работа студентов повышает эффективность.
- 2) Футбольные фанатики отмечали всю ночь победу своей команды.
- 3) Отремонтированный класс ожидал первоклассников.
- 4) К концу недели следует представить отчет о проделанной работе.

4. *Определите, в каких предложениях наблюдаются речевые ошибки.*

- 1) Жизнь в таких жилищных условиях была невыносимой.
- 2) Нам было предоставлено временное жилье.
- 3) Участники акции получили памятные сувениры.
- 4) Демократическое государство должно проявлять заботу о защите прав человека.

5. *Определите, в каких предложениях нет речевых ошибок.*

- 1) Во время митинга военные склонили знамена.
- 2) Экономисту было предоставлено слово для выступления.
- 3) Конкурсанты исчерпали предельный лимит времени.
- 4) Эмоциональные чувства переполняли зрителей.

6. *Определите, в каких предложениях нет речевых ошибок.*

- 1) Рыбаки вернулись назад из-за надвигающего шторма.
- 2) Сюда очень рано возвращаются из жарких стран пернатые птицы.
- 3) Сегодня нужно одеваться потеплее: похолодало.
- 4) Анатолий надел смешную соломенную шляпу.

### ТЕМА 3. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ: ИМЕННЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

**Задание 1. Определите род имени существительного и выберите верный вариант согласования.**

- 1) (сухой, сухая) мозоль;
- 2) (новый, новая ) шампунь;
- 3) (концертный, концертная) рояль;
- 4) (темный, темная) вуаль;
- 5) (белый, белая) лебедь;
- 6) (заказной, заказная) бандероль;
- 7) (сочный, сочное) манго;
- 8) (лаконичный, лаконичное) резюме;
- 9) (опасный, опасная) динго;
- 10) (красивый, красивая) какаду;
- 11) (старый, старая) рантье;
- 12) (опытный, опытная) импресарио;
- 13) (экономический, экономическое) эмбарго;
- 14) (опубликованный, опубликованное) коммюнике;
- 15) лакированный туфель – лакированная туфля;
- 16) правый рельс – правая рельса.

**Задание 2. Обоснуйте выбор окончания.**

- 1) На этом документе вместо личной подписи использован... факсимиле.
- 2) Шестиструнн... банджо – инструмент достаточно редкий.
- 3) После выхода дебютного диска «Розов... фламинго» имя певицы Алёны Свиридовой стало известно всей стране.
- 4) Футболисты считали назначенн... пенальти несправедлив...
- 5) В этом магазине можно купить вкусн... салями.
- 6) Нам очень нравятся блюда из отварн... кольраби.
- 7) Забавн... пони возил... детей по парку.
- 8) В этом зоопарке есть австралийск... кенгуру.
- 9) Карликов... зебу выведен... в Индии.
- 10) Наш... колли победил... в аджилити 2018 года.
- 11) Шимпанзе кормил... детеныша.

**Задание 3. Определите род имени существительного и оформите грамматическую связь.**

- 1) Живописн... Капри я посещал ежегодно.
- 2) Солнечн... Сочи принимал... участников фестиваля.
- 3) Мы побывали на вечнозелен... Бали в феврале.

- 4) Борнео мало привлекател... для туристов.
- 5) Гостеприимн... Токио приятно удивил... участников международного форума.
- 6) «Таймс» опубликовал... историю королевской семьи.
- 7) В городе открыл... нов... ДЮСШ.
- 8) ФИФА изменил... правила допинг-контроля.
- 9) Нов... АЗС находится в улице Вишнёвой.
- 10) МИД принял... новое решение.
- 11) ВАК разместил... на сайте новые требования к публикациям соискателей.
- 12) В Беларуси строится нов... АЭС.

*Для справки:* ДЮСШ – детская юношеская спортивная школа, ФИФА – Международная федерация футбола (FIFA – Federation Internationale de Football Association); АЗС – автомобильная заправочная станция; МИД – Министерство иностранных дел; ВАК – Высшая аттестационная комиссия; АЭС – атомная электростанция.

**Задание 4. Определите, какой вариант формы именительного падежа множественного числа существительного является нормативным.**

- 1) адреса – адреса;
- 2) вексели – векселя;
- 3) директора – директора;
- 4) инспекторы – инспектора;
- 5) договоры – договора;
- 6) торты – торта;
- 7) бухгалтеры – бухгалтера;
- 8) почерки – почерка;
- 9) цехи – цеха;
- 10) лекторы – лектора;
- 11) профессора – профессора;
- 12) сторожи – сторожа;
- 13) куполы – купола;
- 14) офицеры – офицера;
- 15) паспорта – паспорта;
- 16) порты – порта;
- 17) тракторы – трактора.

**Задание 5. Обоснуйте выбор окончания существительных, употребленных в форме именительного падежа множественного числа и в форме творительного падежа единственного числа.**

- 1) Новые гостиничные корпус... будут построены в следующем году.
- 2) Слуцкие пояс... – подлинный шедевр белорусского искусства.

- 3) Тон... сердца у больного чистые.
- 4) Вкусно пахнут свежееиспечённые хлеб...
- 5) Студентам выдали пропуск... нового образца.
- 6) Все учител... нашей школы приняли активное участие в субботнике.
- 7) Мех... широко использовались в кузнечном и стеклодувном деле.
- 8) В многих лесах России обитают собол...
- 9) Нельзя не согласиться с датским лингвистом Луи Ельмслев...
- 10) Под Саратов... живет музыкант-самоучка с голосом как у Владимира Высоцкого.
- 11) С Ильёй Федин... мы познакомились в кафе.
- 12) Изданы альбомы с угольными рисунками, сделанными Иваном Шишкин...

**Задание 6. Раскройте скобки и употребите существительное в форме родительного падежа множественного числа.**

- 1) купить килограмм (абрикос);
- 2) салат из (помидор);
- 3) икра из (баклажан);
- 4) группа (турмен);
- 5) дуэт (грузин);
- 6) рота (солдат);
- 7) сочинитель (басня);
- 8) пачка (вафля);
- 9) банка (шпрота);
- 10) засеять пять (гектар);
- 11) двести (грамм);
- 12) нет (грабли);
- 13) пара (джинсы);
- 14) китель без (погоны);
- 15) несколько (полотенце);
- 16) пара (сапог);
- 17) не хватает двух (свечи).

**Задание 7. Исправьте ошибки в употреблении падежных форм.**

- 1) Необычный сорт помидор, растущих в виде букета, вывели зарубежные ученые.
- 2) Под озимые культуры было занято сорок гектар земли.
- 3) Две недели было дано на исправление неполадков.
- 4) Создание искусственных пляжей являются эффективным методом защиты песчаных побережий.
- 5) В этой книге рассказывается о подвигах и судьбах партизанов.

- б) Родители купили пять вкусных дыней.
- 7) Для изготовления птичьей кормушки дети взяли коробку из-под подарочных свеч.
- 8) Ученые-химики, создатели кирзовых сапогов, получили Сталинскую премию.
- 9) Победили в этом состязании двое турков.
- 10) Виноград следует укрывать до первых заморозков.
- 11) Его заявление оставлено без комментариев.

**Задание 8. Определите, в каких предложениях нарушена норма образования степени сравнения имени прилагательного.**

- 1) Дорога казалась длиннее, чем обычно.
- 2) Вторая серия фильма более интереснее, чем первая.
- 3) Подземные толчки в последующие часы были менее сильными.
- 4) Более худшим вариантом было вообще не пойти на собрание.
- 5) Авторы самых интересных репортажей получили денежные вознаграждения.
- б) Дома нас ждет самый вкуснейший ужин.
- 7) Здесь можно купить продукты по самой выгоднейшей цене.
- 8) Постарайтесь подготовиться к этому ответственному шагу самым наилучшим образом.
- 9) Это был один из самых честнейших людей в городе.
- 10) Селфи – популярнейший вид фотографии.
- 11) Выступление молодой конкурсантки из Армении было наивыразительным.
- 12) Следователь привел наубедительные аргументы.
- 13) Младшая сестренка была явно бойче старшей.
- 14) Клубничное варенье слаже вишневого.
- 15) Лучше использовать в речи более разговорный вариант.

**Задание 9. Найдите ошибки в употреблении числительных *оба, обе* и устраните их.**

- 1) По обоим сторонам дороги были небольшие аккуратные домики и цветущие вишневые сады.
- 2) У обеих ворот стояли тяжеловооруженные всадники.
- 3) У обеих претенденток на медаль равные шансы.
- 4) Синтаксическая связь может выражаться формой одного или обеих компонентов.
- 5) Если обращение находится в середине предложения, оно с обеих сторон выделяется запятыми.
- б) Царапины были на обеих коленях.

**Задание 10. Определите, в каких случаях употребление собирательных числительных соответствует нормам, в каких – нет.**

- 1) Пятеро девушек из нашей группы летом работали в стройотряде.
- 2) Среди иностранных студентов четверо были отличниками.
- 3) Эту роль репетировали трое молодых актрис театра.
- 4) Двое рабочих красили в новом доме стены.
- 5) В детском саду трое детей заболели ветрянкой.
- 6) В спектакле задействованы двое новых героинь.
- 7) Трое юношей и трое девушек изъявили желание стать волонтерами.
- 8) В местном зоопарке есть лани, косули, тигры, зебры, носороги и даже двое слонов.
- 9) Двое львов перестали слушаться дрессировщика.
- 10) В цирк привезли троих волчат.
- 11) Охотники подстрелили четверых зайцев и двух лис.
- 12) Последствия урагана устраняли в течение троих суток.
- 13) Для работы требовалось двое ножниц.
- 14) Мастерская приобрела двадцать трое новых щипцов.
- 15) Двадцать двое суток не было известий от путешественников.

**Задание 11. Употребите слова, данные в скобках, в соответствующих нормам падежных формах.**

- 1) Сдача задолженностей по экономике состоится между восьмым и одиннадцатым (январь).
- 2) Дети готовят поздравительные открытки к (Восьмое марта).
- 3) Сочинения следует сдать в марте, а не перед (третье апреля).
- 4) Мэр поздравил кадетов с (Двадцать третье февраля).
- 5) Гороно премировало (тридцать два, тридцать двух) (учителя, учителей).
- 6) Учительница опросила (двадцать три, двадцать трех) (ученика, учеников).
- 7) Комиссия прослушала (двадцать два, двадцать двух) (конкурсанта, конкурсантов).
- 8) Более (полвека, полувека) Нина Ивановна проработала на ферме.
- 9) Спортсмен преодолел путь в двенадцать целых четыре десятых (километра, километров).
- 10) В емкость помещалось три целых шесть десятых (литра, литров) воды.
- 11) Взрослый сом весит шесть с половиной (килограмма, килограммов).

**Задание 12. Найдите и исправьте ошибки, связанные с употреблением числительных в речи.**

- 1) Следовательно пришлось побеседовать с пятидесятью подростками.
- 2) Агентства заключили соглашения с шестидесятью регионами России.

- 3) Прибыл груз с двухстами восьмидесятью килограммами продуктов.
- 4) Круизный лайнер с двумя тысячами семистами восьмидесятью пяти пассажирами отправился в путешествие.
- 5) В трехста случаях заболевание проходило в легкой форме.
- 6) Пилоты смогли посадить самолет в пятиста метрах от пляжа.
- 7) Чуть ближе, метрах в семьсот, появились макеты артиллерийских орудий.
- 8) Деревня находится в полтора верстах от станции.
- 9) Вход в метро находится в полтораэтажах шагах от аптеки.
- 10) Речь шла о полтораэтажах килограммах картофеля.
- 11) Предприниматель располагал только десятию тысячами рублями.
- 12) Строительство нового микрорайона завершится к двух тысяча тридцатому году.
- 13) Износ оборудования составил 56,6 процентов.
- 14) Туристы за полдня преодолели путь в 12,8 километров.
- 15) Преподаватель всегда мог предложить студентам два и более вариантов задач.

**Задание 13. Вставьте, где нужно, Н.**

Из-за ...его, благодаря...ей, вокруг ...их, рядом с ...им, навстречу...ему, мимо ...его, среди ...их, впереди ...её, лучше ...её, не в пример ...ему, с ...ими, моложе ...их, сильнее ...его, быстрее ...её.

**Задание 14. Найдите ошибки и прокомментируйте их.**

- 1) Позади её послышался шёпот.
- 2) Мимо их все шли и шли обозы с ранеными.
- 3) Благодаря ним все проблемы были решены.
- 4) В группе никого не было выше него.
- 5) Лучше неё никто не мог справиться с этим делом.
- 6) Цветы в вазочках и сами вазочки были очень красивые, невозможно было ими налюбоваться.
- 7) Мне были известны аргументы противников, и с ними я никак не мог согласиться.
- 8) Юлия нашла брата у себя в комнате.
- 9) В комедии обличается чиновничество, среди которого процветает взяточничество.
- 10) В нашем селе хорошая молодежь, они приучены с раннего детства к труду.
- 11) Вся страна боролась с фашистами, они верили, что победа близка.

## Тесты для самопроверки

1. Укажите предложения, в которых нет морфологических ошибок.

- 1) Они преодолели путь в триста километров.
- 2) Пошел в магазин с двести рублями.
- 3) Башня высотой около четырехсот метров.
- 4) Собралось около тысячи человек.

2. Укажите предложения, в которых есть морфологические ошибки.

- 1) Прибыл груз массой в тысяча пятьсот тонн.
- 2) С шестьюстами семьюдесятью двумя рублями он вышел из ресторана.
- 3) Сто четыре суток они не выходили на связь.
- 4) В пятиста экземплярах был обнаружен брак.

3. Определите, в каких предложениях есть морфологические ошибки.

- 1) У ней не было жилья.
- 2) Мы приготовили для нее подарок.
- 3) Около его толпился народ.
- 4) Сильнее его нет никого в группе.

4. Укажите предложения с морфологическими ошибками.

- 1) Корабль находился на орбите в течение триста восьмидесяти пяти суток.
- 2) В полуторастах метрах от нас шла бойкая торговля фруктами.
- 3) Пятеро ребятшек резвились на детской площадке.
- 4) Было закуплено двадцать двое ножниц.

5. Определите, в каких предложениях нет морфологических ошибок.

- 1) Машины стояли у тех и других ворот.
- 2) Школьная библиотека располагает двумя тысячами четыреста восемьдесят тремя книгами.
- 3) В комнате нас было трое.
- 4) С восьмидесятью детьми было два врача.

6. Определите, в каких предложениях наблюдаются грамматические ошибки.

- 1) Трое женщин готовились к выписке.
- 2) Родная деревушка находилась в полутораста километров от областного центра.
- 3) 35,4 процента – показатель успеваемости в нашем классе.
- 4) Члены жюри поощрили путевкой двадцать трех учеников.

## ТЕМА 4. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ: ГЛАГОЛ

**Задание 1. Найдите ошибки в образовании и употреблении личных форм глагола.**

- 1) Ветерок колыхает ветви черемухи, растущей под окном.
- 2) Эта речка берет начало в горах, но текет по равнине.
- 3) Давай соберем весь мусор на полянке и сожгем его.
- 4) Ягоды смородины сыпятся из переполненного лукошка.
- 5) Из трубки кондиционера каплет вода.
- 6) Прыгнув на колени своей хозяйки, котенок жалобно мяукает.
- 7) Ты всегда ложишь вещи где попало.
- 8) Скоро опротивят мне эти пельмени.
- 9) Пациенты этим раствором полоскают горло.
- 10) Выздоровлю – буду учиться дальше.
- 11) В институте ведутся исследования по предотвращению распространения вирусных инфекций.
- 12) Передовики производства заносятся на дочку почета.

**Задание 2. Определите, в каких предложениях формы повелительного наклонения образованы неверно. Исправьте ошибки.**

- 1) Будь добр, ляжь на диван.
- 2) Не трожь мою тетрадку, поклади ее на место.
- 3) Поезжай на вокзал за билетами.
- 4) Едьте прямо, а потом налево.
- 5) Не ездите сюда больше!
- 6) Ложи блинчики на эту тарелку.
- 7) Кладите рюкзаки под сиденье.
- 8) Положите книги на эту полку.
- 9) Об изменении своих позиций и думать не моги!
- 10) Полощи белье в тазу.
- 11) Выручи меня еще раз.
- 12) Не махай руками напрасно.
- 13) Не бежите слишком быстро: успеем.

**Задание 3. Прокомментируйте ошибки в образовании и употреблении причастий.**

- 1) Проблема, обсуждающаяся в статье, отнюдь не проста.
- 2) Обе команды, участвующие во вчерашнем матче, показали отличный уровень подготовки.
- 3) Студенты, придущие на первую пару с опозданием, должны написать объяснительную.

4) Ученики, написавшие сочинение на неудовлетворительную отметку, должны будут переписать его.

5) Призывники, могущие выполнить 30 отжиманий, должны подойти к старшему лейтенанту Иванову.

6) Следы протектора, отпечатываемые на грунте, в криминалистике называют беговой дорожкой.

7) Выступавшие скулы придают лицу сходство со статуей.

8) Директор говорил о порядках, господствующих ранее в этом учреждении.

9) В прошлом месяце здесь проходили лечение четыре человека, на протяжении недели испытывающие аналогичные симптомы.

10) Каждый студент, пожелавший бы отдохнуть в санатории, должен подать заявление в профком.

**Задание 4. Найдите ошибки в образовании и употреблении деепричастий.**

1) Скрестивши руки, лектор замолчал.

2) Отошедши от окна, он вновь начал писать.

3) Снявши голову, по волосам не плачут.

4) Берега память о любимой, он спрятал пожелтевшее письмо.

5) Заходите в кабинет, снимая обувь.

6) Жарьте рыбу, предварительно посыпая ее крупной солью и сбрызгивая лимонным соком.

7) Не имея нужных книг, студенты обратились в библиотеку.

8) Вспомня о предстоящем экзамене, я начал к нему готовиться.

9) Встречая сопротивление, враг отступил.

10) Вовремя заметя приближающийся шторм, рыбаки успели вернуться.

## **Тесты для самопроверки**

*1. Определите, в каких предложениях есть грамматические ошибки.*

1) По площади шли люди, махающие флажками.

2) Когда выздоровеешь, начнем вновь тренироваться.

3) Туристы нашли фонарик, вываливая все вещи из рюкзака.

4) Ложите вещи на стул и проходите за перегородку.

*2. Определите, в каких предложениях есть грамматические ошибки.*

1) Колыхающиеся колосья подобны морским волнам.

2) Решая задачи быстро, Александр победил в олимпиаде.

3) Никогда не думал, что очутюсь в такой ситуации.

4) Мне не хотелось укорачивать дорогу и идти через лес.

3. Укажите предложения с морфологическими ошибками.

1) Кладём в салат ложку сметаны, две ложки майонеза и мелко порезанную зелень.

2) Молодняк щипет травку на лугу.

3) Распустившиеся в саду розы издают тонкий, едва уловимый аромат.

4) Не резай хлеб такими большими кусками.

4. Укажите предложения с морфологическими ошибками:

1) Поезжайте этой дорогой: она короче просёлочной дороги.

2) Участник квеста, попытающийся найти ключ, получит в случае успешного поиска специальный приз.

3) Бывает, увлекёшься интересной книгой и забудешь про еду и сон.

4) Выключь свет в коридоре и закрой дверь.

5. Укажите предложения с морфологическими ошибками:

1) Ляжьте на коврик и поднимите руки вверх.

2) Высыпи муку в миску.

3) Решили не принимать меры, вызвавшие бы непредсказуемую реакцию.

4) Автобус, проезжающий мимо, был пуст.

6. Укажите предложения с морфологическими ошибками:

1) Не ездите туда: там плохая кухня.

2) Бежите как можно быстрее.

3) На будущей неделе встретимся у меня и снова сыграем в шахматы.

4) Слушание музыки его успокаивает.

## **ТЕМА 5. СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ: УПРАВЛЕНИЕ, СОГЛАСОВАНИЕ, ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**Задание 1. Устраните ошибки в управлении.**

1) На коридоре во время перерывов между занятиями всегда многолюдно.

2) Ответ по заявлению был получен немедленно.

3) Работа на участке проводилась согласно распоряжения директора.

4) Вы должны отчитаться о проделанной работе сегодня.

5) Вернулся с командировки наш главный специалист.

6) Светлана приходит со школы после обеда.

7) Факты говорят за невозможность эффективного использования ресурсов.

- 8) Благодаря стараний родителей сын получил прекрасное образование.
- 9) Профессор был удостоен высокой наградой.
- 10) Лектор оперировал с точными фактами.
- 11) Людям преклонного возраста характерна забывчивость.
- 12) Родители хотели предостеречь дочь о совершении опрометчивых поступков.

**Задание 2. Выберите правильный вариант.**

- 1) беспокоиться (о детях – за детей);
- 2) превосходство (над – перед) ними;
- 3) уверенность (в правоту – в правоте);
- 4) оплатить (покупку – за покупку);
- 5) тревожиться (о родных – за родных);
- 6) главенствовать (над – перед) членами семьи;
- 7) гордиться (сыном – за сына);
- 8) жажда (славы – к славе);
- 9) иммунитет (к оспе – против оспы);
- 10) командующий (армией – армии);
- 11) заведующий (кафедрой – кафедры).

**Задание 3. Подберите правильный вариант согласования определений, прокомментируйте свой выбор.**

- 1) На столе лежали четыре толсты... книги.
- 2) Два крайни... окна в первом этаже были затемнены.
- 3) Школа получила три новы... компьютера.
- 4) Две новы... картины украсили стены холла.
- 5) Под окнами росли три молоденьки... вишенки.
- 6) Олег достал из портфеля четыре цветны... карандаша.
- 7) Предварительные даты окончания стройки – последни... два месяца текущего года.
- 8) Первы.. три дня щенок скулил.
- 9) Пришлось ждать добры... два часа.
- 10) Целы... две недели было пасмурно и шли дожди.

**Задание 4. Подберите правильный вариант согласования подлежащего и сказуемого, прокомментируйте свой выбор.**

- 1) На прошлой неделе был... продан... только пять экземпляров.
- 2) Двадцать два прожектора освещал... стадион.
- 3) Большинство туристов, получивших уведомление об отмене рейсов, остал...сь в аэропорту.
- 4) В этом году в городе построен... 101 дом.

- 5) Большинство людей, оставшихся без крова, был... полураздет...
- 6) На прием к новому врачу записал...сь всего семь человек.
- 7) Часть книг был... куплен... спонсорами.
- 8) До конца месяца оставал...сь дней пять.
- 9) Молодой лектор Исаева прочитал... интересную лекцию.

**Задание 5. Найдите ошибки, дайте им исчерпывающий комментарий и исправьте их.**

- 1) Волки, лисы, кабаны и звери спаслись от лесного пожара.
- 2) Здесь растёт малина, шиповник и кустарники.
- 3) Пациентам не разрешается передавать конфеты, торты, печенье, сладости.
- 4) В телевизионной программе приняли участие футболисты, легкоатлеты и спортсмены сборной.
- 5) Журналист встретился и взял интервью у всех очевидцев.
- 6) Дорога каменистая и местами очень опасна для участников транспортного движения.
- 7) В этой семье уважают и бережно относятся к национальным традициям.
- 8) Он любит и каждый день занимается плаванием.
- 9) Я часто вспоминаю и тревожусь за родителей.
- 10) Коты могут охотиться и есть кротов.
- 11) Пленных мучили непосильным трудом и голодовкой.
- 12) Трудовой коллектив принял обязательства: снижение себестоимости, улучшить качество продукции.

**Задание 6. Исправьте ошибки, связанные с употреблением двойных союзов.**

- 1) Художник не только пишет портреты, но и пейзажи.
- 2) Этой зимой Александр не только побывал в Шерегеше и Абзаково, но и в Куршавеле.
- 3) Туристы изрядно проголодались и не только съели обед из трех блюд, но и пиццу.
- 4) Целый день новоселы как чистили полы, так и подоконники.
- 5) Дополнительный материал ученик не только брал из библиотечных книг, но и из сети Интернет.
- 6) Для правильного письма не столько важно знание правил, сколько умение их применять.
- 7) При подготовке к контрольной работе мы использовали как грамматические справочники, учебники, а также словари.
- 8) Фильм понравился зрителям не столько «звездным» актерским составом, сколько поразил воображение оригинальными спецэффектами.

## Тесты для самопроверки

1. Укажите предложения с синтаксическими ошибками.

- 1) В своих заметках автор детально описывает о путешествии на Кавказ.
- 2) Необходимо оплатить все расходы.
- 3) Свекровь, чтобы оскорбить и досадить зятю, распускает сплетни о нем.
- 4) Двадцать две тетради, проверенные учителем, лежало на столе.

2. Укажите предложения с синтаксическими ошибками.

- 1) Четыре разноцветных карандаша лежали на подоконнике.
- 2) Целых два дня проходили прослушивания конкурсантов.
- 3) На совещание прибыли 51 делегат.
- 4) На этой неделе в кинотеатре вы можете посмотреть две новых комедии.

3. Укажите предложения с синтаксическими ошибками.

- 1) Она молода, умна, красивая.
- 2) В нашем отделе можно купить канцелярские товары, карандаши и бумагу.
- 3) Два новых чертежа уже лежали в папке.
- 4) Большинство родителей, написавших заявление, вскоре забрало детей из лагеря.

4. Укажите предложения с синтаксическими ошибками.

- 1) Оплатить за учебу в ближайшее время нет возможности.
- 2) Опубликованы две новые книги известного фантаста.
- 3) На концерт пришли не только друзья, но и родители, соседи.
- 4) Для отделки фасада дома потребовались пять литров грунтовки.

5. Укажите предложения с синтаксическими ошибками.

- 1) Было подано сразу двадцать одно заявление.
- 2) Тысяча книг поступили в нашу библиотеку.
- 3) Мы части обсуждали и спорили о том, как жить дальше.
- 4) Первые два года от них не было известий.

6. Укажите предложения с синтаксическими ошибками.

- 1) У реки возвышались два пятиэтажных дома.
- 2) Мы смогли не только наладить контакт с местными жителями, а также убедить их в необходимости принятия выгодного для нас решения.
- 3) Многие из здешних лесорубов поняли и смирились с переменами в своём быту.
- 4) Фабрика помогает и поддерживает своих сотрудников, принимает активное участие в благотворительности.

## ТЕМА 6. СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ: ПРИЧАСТНЫЕ И ДЕЕПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ, СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**Задание 1. Прокомментируйте ошибки в построении и употреблении причастных оборотов, отредактируйте предложения.**

- 1) Затянутое небо тучами не радовало нас.
- 2) В полученной посылке на почте были книги.
- 3) Вышедший спутник на орбиту стал принимать сигналы.
- 4) Прозвучавший доклад на конференции вызвал большой интерес.
- 5) Во дворе есть сделанная беседка из дерева.
- 6) Выращенные овощи в теплице менее полезны, чем грунтовые.
- 7) Прошедшие сильные снегопады на территории Австрии стали причиной дорожных происшествий.
- 8) Испеченные хлебы в духовке были ароматными, с хрустящей корочкой.
- 9) Лесная лужайка привлекла внимание фотографа насыщенная холодной росой.
- 10) В табличках, найденных в пустынях, клинописью написанных, сохранилась информация об оборонительных союзах.

**Задание 2. Прокомментируйте и исправьте ошибки в употреблении причастных оборотов в речи.**

- 1) Мы должны помочь людям, потерявшим жилище и которые не получили компенсацию.
- 2) Масло, купленное в магазине и которое было использовано для приготовления торта, оказалось горьким.
- 3) Фильмы, номинированные на премию и которые были показаны на фестивале, нам очень понравились.
- 4) Книги, рекомендованные учителем и которые поступили в библиотеку, можно получить во вторник.
- 5) Рядом с отелем есть парковка, охраняемая круглосуточно и которой можно воспользоваться за умеренную цену.
- 6) Собака нашла куклу, подаренную Юле и которую потеряли в саду.
- 7) Огорченные и сожалея о том, что согласие не найдено, партнеры по бизнесу отложили подписание договора.

**Задание 3. Прокомментируйте ошибки в употреблении деепричастных оборотов.**

- 1) Приезжая в деревню, мне вспоминается мое детство.
- 2) Слушая музыку Моцарта, нас охватывает волнение.

- 3) Думая о ней, Артёму становится грустно.
- 4) Сидя у себя в кабинете, графа терзали сомнения.
- 5) Читая этот эпизод, возмущению нет предела.
- 6) Увидев вдали парусник, пришло спокойствие.
- 7) Вернувшись домой, мне стало значительно лучше.
- 8) Выслушав мои аргументы, всем стало ясно, что мы сможем решить проблему.
- 9) Глядя на сгоревшие деревья, стыдно за тех людей, кто так беспечно обращается с огнем.
- 10) Закончив учебу, молодые специалисты будут распределены в сельские школы.
- 11) Приехав в санаторий, дети будут обследованы специалистами.
- 12) Поступив на главпочтамт, письма сортируются по индексу, указанному на конверте.
- 13) Получив дисциплинарное взыскание, работник отстраняется от выполнения служебных обязанностей.

**Задание 4. Определите, соблюдены или нарушены нормы употребления деепричастных оборотов в приведенных ниже предложениях.**

- 1) Принимая решение, учитывайте все обстоятельства дела.
- 2) Отправляя запрос, надеемся на положительный исход дел.
- 3) Начиная работу с текстом, у нас завязался спор.
- 4) Услышав его голос, сердце у меня забилось чаще.
- 5) Возвращаясь к теме совещания, ещё раз подчеркнём важность соблюдения карантина.
- 6) Посещая бассейн, получаешь заряд энергии на целую неделю.
- 7) Подписывая договоры, своевременное оказание услуг гарантируется.
- 8) Заполняя бланк ответов, следует быть предельно внимательным.
- 9) Употребляя деепричастные обороты в речи, нужно соблюдать нормы литературного языка.
- 10) Ссылаясь на нашу договоренность, платеж будет произведён наличными.
- 11) Сдавая документы и когда пишете заявление, еще раз подумайте, правильное ли решение вы приняли.
- 12) Приобретая в магазине технику, нужно проверять, в рабочем ли она состоянии.
- 13) Записываясь на прием в городскую администрацию, гражданам выдаются пропуска.
- 14) Друзья решили уехать, получив приглашение и когда поверили в реальность поездки.

15) Передвигаясь на личном автомобиле без документа, водители подвергаются штрафу.

16) Материнский капитал, не дожидаясь 18 лет, может быть использован на улучшение жилищных условий.

**Задание 5. Найдите и прокомментируйте ошибки в построении сложных предложений.**

1) Туристы поинтересовались, что хорошая ли кухня в этом ресторане.

2) Учитель не мог вспомнить, что был ли Иванов на занятиях в четверг.

3) Ученик сказал, что я ещё не подготовился к ответу.

4) Мы стараемся следовать рекомендациям, однако тем не менее бывают случаи, когда целесообразно действовать вопреки правилам.

5) Было выражено желание, чтобы пути решения проблемы были бы найдены.

6) Комиссия порекомендовала, чтобы в кабинетах не использовались бы старые компьютеры.

7) Все пошло бы в вашей жизни по-другому, если бы все эти годы не было бы её рядом с вами.

8) Если бы мы вовремя заметили бы приближение шторма, нам не пришлось бы сейчас подсчитывать убытки.

9) Посетители заказали цветочный чай и кофе с мороженым, который им очень нравится.

10) В нашей школе много спортсменов, которые победили во многих состязаниях, которые проходили в этом году.

11) Супруги купили путевки в туристической фирме, чья репутация является безупречной.

12) Главное, на чем бы хотелось акцентировать внимание, – это на необходимости подготовки резерва кадров.

13) Одолевающая нас тревога, казалось, что отступила.

## **Тесты для самопроверки**

*1. Определите, в каких предложениях есть синтаксические ошибки.*

1) Мэр встретился с интересующимися бизнесменами политикой.

2) Сложившаяся в настоящее время ситуация характеризуется драматизмом.

3) Участники эксперимента получили анкеты, распечатанные на цветном принтере и которые нужно было заполнить за пять минут.

4) Шведская фирма, занимающаяся научными разработками, сделала нам выгодное предложение.

2. *Определите, в каких предложениях есть ошибки в употреблении деепричастных оборотов.*

- 1) Редактируя рукопись, нужно учитывать авторский стиль.
- 2) Подъезжая к вокзалу, у меня разболелась голова.
- 3) Супермаркет закрыли на ремонт, опасаясь, что рухнет потолок.
- 4) Убежав из дома, ребенок был найден родителями.

3. *Определите, в каких предложениях есть ошибки в употреблении деепричастных оборотов.*

- 1) Придя в себя, моя душа терзалась сомнениями.
- 2) Обыграв всех соперников с большим преимуществом, конкурсант был поощрен путевкой.
- 3) Совершив ошибку в парковке, водитель лишается права участвовать в следующем этапе соревнований.
- 4) Изменив финал пьесы, мы добились разрешения на ее постановку.

4. *Определите, в каких предложениях есть ошибки в употреблении деепричастных оборотов.*

- 1) Прочитав это письмо, стало смешно.
- 2) Не увлажняя землю, полезные вещества плохо впитаются.
- 3) Достав из кармана спички и на подходя к столу, мой собеседник зажег свечу.
- 4) Посылая тебе это сообщение, жду срочного ответа.

5. *Определите, в каких предложениях есть ошибки в употреблении деепричастных оборотов.*

- 1) Используя этот крем, ваша кожа станет нежнее.
- 2) Получив долгожданное приглашение, нас охватила радость.
- 3) Согласившись с предложением, молодой человек был принят на работу.
- 4) Покидая место отдыха, не забудьте потушить костёр и убрать мусор.

6. *Определите, какие предложения построены в соответствии с синтаксическими нормами.*

- 1) Нас заверили, что будто платными будут только семь телевизионных каналов.
- 2) Уехав жить за границу, можно сохранить российское гражданство.
- 3) Это был простой рабочий парень, отслуживший в армии и вернувшийся в свой родной город.
- 4) Женщина сделала все возможное, чтобы ребенок рос бы на ее глазах.

7. Определите, какие предложения построены с отклонением от синтаксических норм.

1) Получив от Вас финансовую поддержку, выражаем Вам благодарность и надеемся на плодотворное сотрудничество.

2) Так бы я и не женился, если бы в свое время на просторах сети не встретился бы с Мариной.

3) Речь шла о том, что можно ли выстроить рейтинг налогов.

4) Принимая во внимание наше длительное сотрудничество, товар будет поставлен Вам со скидкой 5%.

## ТЕМА 7. ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ И РЕДАКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Задание 1. Определите, какие нормы нарушены. Дайте исчерпывающий комментарий ошибкам. Отредактируйте предложения.**

1) Писатель не уходит от самых злободневнейших вопросов.

2) Я склонная к высокой оценке этой работы.

3) Готовясь к экспедиции, путешественникам пришлось много времени потратить на изучение карты.

4) Скорость обеих машин одинакова.

5) Мне еще не встречались люди, легко признававшие бы свои ошибки.

6) Расстояние между городами равно двести восьмидесяти километрам.

7) Неистовое сирокко набирало силу.

8) Большинство офицеров и солдатов имели опыт ведения боевых действий.

9) Южный ветер, под вечер наберя силу, гнул деревья в саду.

10) Возможно, я очень скоро убежусь в вашей правоте.

11) Едь прямо, на перекрестке сверни направо.

12) Слева росли высокие кипарисы, мимо их проходили люди.

13) У неё было раскрасневшееся лицо от бега.

14) Желательно, чтобы менеджер в течение двух дней подготовил бы отчет.

15) Нельзя мириться с таким положением, когда работы выполняются наспех.

16) Выходя из окружения, боец был ранен в голову.

17) Изыскав необходимые средства, начато строительство нового дома.

18) Кот, поймавший мышь и держа ее в зубах, старался пробраться к дверям.

19) Перечитывая пьесу М. Горького «На дне», у меня каждый раз возникает вопрос, может ли быть две правды.

20) Раскольников не может понять, что, убив старуху, мир не изменится.

21) Поднявшись на вершину горы, не слышно городского шума.

**Задание 2. Дифференцируйте речевые, логические и грамматические ошибки. Отредактируйте предложения.**

1) Заметя волнение пациента, доктор перестал задавать вопросы.

2) Товарные биржи были сформированы в форме акционерных обществ.

3) Правый туфель оказался на размер меньше левого.

4) Ввиду того, что производство автомобилей остановилось, спрос на них вырос.

5) Прошу представить мне краткосрочный отпуск за свой счёт.

6) Читая поэму, осознаются простые жизненные истины.

7) Строительство развлекательного центра было завершено на месяц раньше намечаемых сроков.

8) Дети собирали игрушки, разбросанные по полу и которые не поместились в коробку.

9) Кондитерская фабрика «Заря» принимает школьников после капитального ремонта.

10) Игорь сообщал о невозможности приезда, называя каждый раз причины, не внушающие сомнения.

11) В обеих таблицах некоторые ячейки были пустые.

12) Вследствие ожидающихся холодов, было рекомендовано поторопиться со сбором урожая.

13) Вам не следовало бы игнорировать таким интересным и выгодным деловым предложением.

14) Детей нужно с самого раннего возраста обучать правилам хорошего этикета.

15) Прочитав книгу, обсуждение шло не только очень бурно, но и интересно.

16) Новый фильм, казалось, что понравится всем.

17) В вузах обсуждаются вопросы улучшения качества образования и есть ли возможность увеличить количество часов на дистанционное обучение.

18) Благодаря некачественному ремонту, холодильник окончательно вышел из строя.

19) Директор разговаривал с учителем с большим опытом работы с детьми.

20) Благодаря недостатку света растения имеют слабый вытянутый стебель.

## Тесты для самопроверки

1. Определите, какой набор установленных соответствий в приведенной ниже таблице правильный.

А. Больному давали фрукты, крепкий бульон, рыбу, яблоки. Б. Вторая серия фильма была более интереснее, чем первая. В. Здесь ездят только по проездным билетам. Г. Я выполнил задание лучше неё. Д. Два последующие месяца мы провели на море.	1. Ошибок нет. 2. Лексическая ошибка. 3. Морфологическая ошибка. 4. Синтаксическая ошибка.
---	---

Выберите соответствующую комбинацию ответов.

А2, Б4, В3, Г4, Д1

А4, Б3, В3, Г1, Д2

А4, Б3, В2, Г3, Д4

2. Определите, какой набор установленных соответствий в приведенной ниже таблице правильный.

А. Мы пришли в магазин с пятистами рублями. Б. На столе лежали четыре толстых книги. В. Распахнув окна, мы почувствовали запах распустившейся сирени. Г. Не могу найти работу: нет свободных вакансий. Д. Глядя на старую фотографию, мне вспомнилась молодость.	1. Ошибок нет. 2. Лексическая ошибка. 3. Морфологическая ошибка. 4. Синтаксическая ошибка.
--	---

Выберите соответствующую комбинацию ответов.

А1, Б3, В2, Г3, Д4

А3, Б4, В1, Г4, Д1

А3, Б4, В1, Г2, Д4

3. Определите, какой набор установленных соответствий в приведенной ниже таблице правильный.

А. Я не приду, так как у меня сегодня цейтнот времени. Б. Форма кувшина, формируемая мастером, была необычной. В. Возраст участника кросса не играет никакого значения. Г. Мальчик долго одевал ботинки. Д. Утренний рассвет, который мы наблюдали с вершины горы, пробуждал восторженные чувства.	1. Тавтология. 2. Плеоназм. 3. Нарушение лексической сочетаемости. 4. Смещение паронимов.
--	--

Выберите соответствующую комбинацию ответов.

А1, Б2, В4, Г3, Д2

А2, Б1, В3, Г4, Д2

А2, Б1, В2, Г4, Д3

4. Определите, какой набор установленных соответствий в приведенной ниже таблице правильный.

А. В этом рассказе увлекательно рассказывается о том, как путешественники преодолевали трудности. Б. Участников забега ждал неожиданный сюрприз. В. В сложившейся ситуации требовались эффективные меры. Г. В правом нижнем углу документа нужно поставить роспись. Д. Чтение книг повышает кругозор школьника.	1. Тавтология. 2. Плеоназм. 3. Нарушение лексической сочетаемости. 4. Смещение паронимов.
---	--

Выберите соответствующую комбинацию ответов.

А1, Б2, В4, Г3, Д2

А2, Б1, В3, Г4, Д3

А1, Б2, В4, Г4, Д3

## ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

### Тема 1

1. 1, 2, 4.
2. 1, 2.
3. 1, 2, 5.
4. 2, 3.
5. 1, 4.
6. 3, 4.

### Тема 2

1. 1, 2.
2. 1, 3.
3. 1, 2, 3.
4. 1, 3.
5. 1, 2.
6. 3, 4.

### Тема 3

1. 3, 4.
2. 1, 3, 4.
3. 1, 3.
4. 1, 2, 4.
5. 1, 3.
6. 1, 2, 4.

### Тема 4

1. 1, 3, 4.
2. 1, 2, 3.
3. 2, 4.
4. 2, 3, 4.
5. 1, 3.
6. 2, 3.

### Тема 5

1. 1, 3, 4.
2. 3, 4.
3. 1, 2, 4.
4. 1, 4.
5. 2, 3.
6. 2, 3, 4.

### Тема 6

1. 1, 3.
2. 2, 3, 4.
3. 1, 2, 3.
4. 1, 2, 4.
5. 1, 2, 3.
6. 2, 3.
7. 2, 3, 4.

### Тема 7

1. А4, Б3, В2, Г3, Д4
2. А3, Б4, В1, Г2, Д4
3. А2, Б1, В3, Г4, Д2
4. А1, Б2, В4, Г4, Д3

# КОМПЛЕКСНЫЕ ТЕСТЫ

## Вариант 1

1. Фонетические нормы нарушены.

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1) яи[чн]ица;  | 5) тóрты;    |
| 2) баловáть;   | 6) звóнит;   |
| 3) газопрóвод; | 7) кухóнный; |
| 4) забралá;    | 8) начáть.   |

2. В предложении есть речевая ошибка.

- 1) Над столом висела старинная лампа, а в углу стояло кресло.
- 2) Это был кристаллически честный человек.
- 3) Концерт оказал на нас неизгладимое впечатление.
- 4) Лично мне нравятся книги Донцовой.
- 5) В этой поликлинике работает очень хороший детский педиатр.
- 6) В свободное от работы время она любила сидеть у окна с книгой.
- 7) Самая большая комната в квартире очень уютная.

3. Морфологические нормы нарушены.

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) соус из баклажан;  | 6) проблемы грузинов; |
| 2) из четыреста труб; | 7) с Чарли Чаплином;  |
| 3) самый близкий;     | 8) испеченные хлебы;  |
| 4) более удобнее;     | 9) сделающий ошибку.  |
| 5) машет руками;      |                       |

4. Нормы согласования и управления нарушены.

- 1) внимательный врач Иванова;
- 2) три узких тропинки;
- 3) вернуться с командировки;
- 4) маленький пони;
- 5) рассуждать по теме;
- 6) заведующий отдела;
- 7) три и более задания;
- 8) характерный для подростков.

5. Нормы построения рядов однородных членов нарушены.

- 1) В этот салат можно добавить яблоки, груши, бананы.
- 2) Мы регулярно выписываем не только газеты, но и журналы.
- 3) Бабушка терпелива, тактична и очень гостеприимная.
- 4) Я не только пишу рассказы, но и повести.
- 5) Маша любит и испытывает нежность к своему маленькому питомцу.

6. *Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов нарушены.*

- 1) Друзья долго рассматривали открытки, предложенные продавцом.
- 2) Часто прячущееся солнце за облака огорчало отдыхающих.
- 3) Дождавшись звонка, нам хотелось быстрее заняться любимым делом.
- 4) Возвратившись домой после тяжёлого рабочего дня, примите душ.
- 5) Сократив объем, статья будет напечатана.
- 6) Учитывая создавшееся положение, можно принять помощь.

7. *Нормы построения сложных предложений нарушены.*

- 1) Петров поинтересовался, что нет ли новых сведений от соседей.
- 2) Нас попросили, чтобы мы подождали в коридоре.
- 3) Лодка, казалось, что вот-вот перевернется, но, к счастью, всё обошлось.
- 4) Выяснилось, что многие не слышали объявления.
- 5) Если бы никто не покидал бы своего рабочего места, аварии не случилось бы.

8. *Определите, какой набор установленных соответствий в приведенных ниже таблицах правильный.*

А. Спорт занимает в нашей жизни большую роль.	1. Нет ошибок.
Б. В том же году он познакомился с Комаровым.	2. Есть нарушение лексической нормы.
В. Художник любуется и одухотворяет природу.	3. Есть нарушение морфологической нормы.
Г. Самая выгоднейшая позиция была у наших соперников.	4. Есть нарушение синтаксической нормы.
Д. Слушая эту мелодию, мне вспоминается поездка во Францию.	
Е. Для приготовления торта понадобится двести грамм сахара.	

*Выберите соответствующую комбинацию ответов.*

- А 2, Б 1, В 4, Г 1, Д 4, Е 2
- А 2, Б 1, В 4, Г 3, Д 4, Е 3
- А 3, Б 1, В 2, Г 4, Д 3, Е 2
- А 2, Б 3, В 1, Г 2, Д 1, Е 3

## Вариант 2

### 1. Фонетические нормы нарушены.

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1) наро[чн]о;     | 5) диспансёр;   |
| 2) нефтепрóвод;   | 6) красивée;    |
| 3) хадáтайство;   | 7) средствá;    |
| 4) премирóванный; | 8) Ильини[шн]а. |

### 2. В предложении есть речевая ошибка.

- 1) Менеджеры вновь встретились в Москве и обсудили детали договора.
- 2) В ее наружной внешности не было никакой привлекательности.
- 3) Прочитанная книга произвела на юношу огромное влияние.
- 4) Надевай своё новое платье и пойдём в театр.
- 5) В июне месяце прошли соревнования по гребле.
- 6) Сотрудники нашего отдела провели двадцать два эксперимента.
- 7) Коллеги по работе навестили Игоря в больнице.

### 3. Морфологические нормы нарушены.

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1) пройти около их; | 6) паста из помидор;   |
| 2) трое прохожих;   | 7) в пятистах случаях; |
| 3) менее чище;      | 8) директора школ;     |
| 4) выше него;       | 9) читающий книгу.     |
| 5) колышет ребенка; |                        |

### 4. Нормы согласования и управления нарушены:.

- 1) согласно приказу;
- 2) новый директор Морозова;
- 3) забавная шимпанзе;
- 4) два новых курса;
- 5) заплатить за услуги;
- 6) тревожиться о товарищах;
- 7) подтвердить о том;
- 8) ООН объявил.

### 5. Нормы построения рядов однородных членов нарушены.

- 1) В этом лесу есть березы, липы, ели, сосны и волки.
- 2) Юный художник писал не только портреты, а также пейзажи.
- 3) Екатерина интересовалась и перечитывала книги из серии «Жизнь знаменитых людей».
- 4) Бабушка делает для нас не только вареники, но и пельмени.
- 5) Грибы варят, сушат и даже маринуют.

6. *Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов нарушены.*

- 1) Производимая мебель этой фабрикой пользуется большим спросом.
- 2) Получив замечание, инженер больше не опаздывал на работу.
- 3) Подходя к кинотеатру, стал накрапывать дождь.
- 4) Увидев приближавшегося ко мне полицейского, я заволновался.
- 5) Проснувшись рано утром, захотелось горячего кофе.
- 6) Отправляясь в путешествие, не забывайте о страховке.

7. *Нормы построения сложных предложений нарушены.*

- 1) Руководитель группы предложил, чтобы все сдали билеты.
- 2) Очень далеко виднелась деревушка, которая стояла на берегу небольшой реки, которая впадала в Волгу.
- 3) Учитель поинтересовался, что не будем ли мы против переноса факультативных занятий на понедельник.
- 4) Нам казалось, что после собрания проблемы больше не возникнут.
- 5) Если бы они помогали бы русским, то война бы не продолжалась так долго.

8. *Определите, какой набор установленных соответствий в приведенных ниже таблицах правильный.*

А. В конкурсе участвовали инструктора по делам несовершеннолетних.	1. Нет ошибок.
Б. В этом магазине дешевые цены.	2. Есть нарушение лексической нормы.
В. Пройдя все жизненные испытания, нашему герою не хотелось останавливаться на достигнутом.	3. Есть нарушение морфологической нормы.
Г. В гостях у армян мы пробыли две недели.	4. Есть нарушение синтаксической нормы.
Д. Без новых ботинок тут не обойтись.	
Е. Тюльпаны стояли не только в банках, но и лежали на подоконнике.	

*Выберите соответствующую комбинацию ответов.*

- A1, B3, B4, Г1, Д4, E2
- A3, B1, B2, Г4, Д3, E2
- A2, B3, B1, Г2, Д1, E4
- A3, B2, B4, Г1, Д3, E4

## ОТВЕТЫ К КОМПЛЕКСНЫМ ТЕСТАМ

### Вариант 1

1. 1, 3, 6, 7.
2. 2, 3, 4, 5.
3. 1, 2, 4, 6, 9.
4. 2, 3, 5, 6
5. 3, 4, 5.
6. 2, 3, 5.
7. 1, 3, 5.
8. А 2, Б 1, В 4, Г 3, Д 4, Е 3.

### Вариант 2

1. 1, 2, 6, 7.
2. 2, 3, 5, 7.
3. 1, 3, 4, 6, 9.
4. 3, 6, 7, 8.
5. 1, 2, 3.
6. 1, 3, 5.
7. 2, 3, 5.
8. А3, Б2, В4, Г1, Д3, Е4.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

## ЛИТЕРАТУРА

1. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 608 с.
2. Большой орфоэпический словарь русского языка / М. Л. Каленчук, Л. Л. Касаткин, Р. Ф. Касаткина. – М. : АСТ-Пресс Книга, 2012. – 1008 с.
3. Былкова, С. В. Культура речи. Стилистика : учебное пособие для подготовки к ЕГЭ / С. В. Былкова, Е. Ю. Махницкая. – М. : Флинта: Наука, 2007. – 400 с.
4. Введенская, Л. А. Культура и искусство речи / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1995. – 576 с.
5. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2000. – 544 с.
6. Галлингер, И. В. Культура речи: Нормы современного русского литературного языка / И. В. Галлингер. – М. : Аспект Пресс, 1994. – 351 с.
7. Горбачевич, К. С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке / К. С. Горбачевич. – Санкт-Петербург : Норинт, 2000. – 304 с.
8. Граудина, Л. К. Грамматическая правильность русской речи. Опыт частотно-стилистического словаря вариантов / Л. К. Граудина, В. А. Ицкович, Л. П. Катлинская. – М. : Наука, 2001. – 557 с.
9. Ефремова, Т. Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка / Т. Ф. Ефремова, В. Г. Костомаров. – М. : Русский язык, 1986. – 411 с.
10. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка: учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. – М. : Флинта: Наука, 2012. – 208 с.
11. Лютикова, В. Д. Русский язык: нормы произношения и ударения : учебное пособие. – М. : Флинта : Наука, 2009 – 104 с.
12. Казарцева, О. М. Культура речевого общения: теория и практика обучения: учебное пособие / О. М. Казарцева. – М. : Флинта : Наука, 1998. – 496 с.
13. Плещенко, Т. П. Стилистика и культура речи. Практические занятия : учебное пособие для студентов вузов / Т. П. Плещенко, Н. В. Федотова, Р. Г. Чечет. – Минск : ТетраСистем, 1999. – 304 с.
14. Розенталь, Д. Э. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию / Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. – М. : ЧеРо, 2013. – 496 с.
15. Русский язык и культура речи: учебник для вузов ; под ред. В. Д. Черняк. – М. : Юрайт, 2003. – 509 с.

16. Трегубчик, А. В. Нормативный аспект культуры речи: справочные материалы и контролирующие тесты / А. В. Трегубчик. – М. : Флинта: Наука. 2014. – 88 с.

17. Чечет, Р. Г. Тесты по стилистике и культуре речи / Р. Г. Чечет, И. Н. Софронова. – Минск : ТетраСистем, 2004. – 144 с.

18. Учебный словарь сочетаемости слов русского языка ; под ред. П. Н. Денисова, В. В. Морковкина. – М. : Русский язык, 1978. – 688 с.

19. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты ; под ред. А. П. Сковородникова. – М. : Флинта : Наука. – 2005. – 480 с.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Производственно-практическое издание

## КУЛЬТУРА РЕЧИ

Практическое пособие

Составитель

**Ничипорчик** Елена Владимировна

В авторской редакции

Подписано в печать 08.12.2020. Формат 60x84 1/16.

Бумага офсетная. Ризография.

Усл. печ. л. 2,3. Уч.-изд. л. 2,5.

Тираж 25 экз. Заказ 581.

Издатель и полиграфическое исполнение:

учреждение образования

«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 3/1452 от 17.04.2017 .

Специальное разрешение (лицензия) № 02330 / 450 от 18.12.2013.

Ул. Советская, 104, 246019, Гомель

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

# КУЛЬТУРА РЕЧИ

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Гомель  
2020