

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Гусинец Евгений Владимирович – Г.Г.У. им. Ф. Скорины,
г. Гомель, Республика Беларусь

Аннотация: Выявлены современные подходы в использовании физической культуры и спорта в деле повышении качества человеческого капитала и подготовки будущих специалистов для народного хозяйства.

Annotation: Modern approaches in physical culture and sport use in business improvement of quality of the human capital and preparation of future experts for a national economy are revealed.

В настоящее время перед средне-специальными и высшими учебными заведениями продолжает оставаться актуальным вопрос организации учебно-воспитательного процесса, способного выявлять и развивать физические и интеллектуальные способности каждого студента, а также сформировать духовно-богатую, творчески мыслящую личность.

Организация физического воспитания будущих специалистов в различных областях осуществляется в процессе учебных занятий и во вне учебное время. Регулярные и систематические занятия физической культурой и спортом формируют у будущих выпускников вузов и сузов необходимый уровень тренированности, а также содействуют интеллектуальному, духовно-нравственному, трудовому и гармоничному развитию личности, участвуя тем самым в создании высококачественных трудовых ресурсов, крайне необходимых для развития любой национальной экономики⁴³.

Результаты многочисленных научных исследований раскрывают неблагоприятную тенденцию в состоянии здоровья населения Республики Беларусь, особенно выраженной в возрастных группах как дети, подростки и молодежь. Имеет место также и негативная тенденция снижения всех показателей, характеризующих здоровье⁴⁴.

Основными проявлениями описанной выше ситуации являются:

- ухудшение уровня физического развития;
- возрастание удельного веса лиц с дисгармоничным развитием;
- снижение уровня функционального состояния;
- уменьшение уровня умственной и физической работоспособности;
- нарушение общей сопротивляемости организма к различным заболеваниям.

Необходимость решения вопросов сохранения и укрепления здоровья (прежде всего, здоровых лиц) обуславливает необходимость развития принципиально нового направления, ориентированного на изучение процессов оздоровления и оценки их эффективности, использования различных форм и средств, позволяющих повысить уровень работоспособности, как основного показателя, определяющего вклад каждого человека в общий потенциал государства.

⁴³ Гусинец Е.В., Зацепин А.В., Севдалев С.В. Исследование динамики физической подготовленности школьников Гомельского региона // Известия Гомельского государственного университета им. Ф.Скорины. – 2014. – № 5 (86). – С. 22–25.

⁴⁴ Misjura A., Vrublevskiy E. (2018). Research of physical development, functional state and lifestyle of students. Sports Bulletin of the Dnieper. Nr. 2. 74–80 pp.

Исходя из общепринятой концепции здоровья, профилактика его нарушений должна осуществляться, прежде всего, через оптимизацию образа жизни, которому принадлежит ведущая роль в сохранении здоровья. К сожалению, образ жизни преобладающей части молодежи не может быть оценен как здоровый.

В сложившейся ситуации насущной необходимостью в повышении качества подготовки будущих специалистов различных специальностей нам видится во всестороннем содействии укреплению физической культуры и спорта в учебных заведениях как дисциплины и социально-культурного явления, проведении разнообразных выставок здоровья, мероприятий по здоровому образу жизни и постоянном вовлечении молодежи в активную спортивную деятельность.

Важными практическими шагами в содействии решения вышеизложенных проблем нам видится в улучшении качества преподавания дисциплины «Физическое воспитание» или «Физическая культура» в вузах на всех специальностях, включая современные знания медико-биологической и физкультурно-оздоровительной направленности.

Современные выпускники должны иметь высокий уровень физического состояния, а также состояния здоровья, так необходимые для физической и умственной работоспособности, обеспечивающих высокий уровень производительности труда.

В рассматриваемом контексте это означает, необходимость подготовки специалистов, профессиональная деятельность которых будет направлена на оптимизацию образа жизни лиц с различным уровнем здоровья. Данные специалисты должны иметь необходимую квалификацию, как в вопросах здоровья, так и в вопросах профилактики его нарушений.

На начальном этапе имеется необходимость лишь в изменении акцентов подготовки. Основу подготовки, как и ранее, должно осуществлять сочетание фундаментальных медико-биологических дисциплин и практических дисциплин спортивно-физкультурной направленности; однако полученные теоретические знания, практические умения и навыки должны быть направлены на то, что составляет основу деятельности специалистов в области физической культуры и спорта. Это оценка и прогнозирование уровня здоровья, определение адекватности физических нагрузок, эффективности проводимых профилактических, оздоровительных и реабилитационных мероприятий.

Перестройка образования должна сопровождаться и переходом на качественно иные подходы в научно-исследовательской работе. Обилие «белых пятен» в области рекреации, оздоровления предопределяет актуальность научно-исследовательских работ в этой области, что позволит обеспечить современный уровень преподавания, существенно сократить время от получения научных результатов до внедрения их в практику учебной работы. Решение данной проблемы нам видится во внедрении вышеизложенных шагов в подготовку специалистов в области физической культуры и спорта через магистратуру и работу институтов повышения квалификации, и переподготовки кадров. Магистерская подготовка, как составная часть многоуровневой системы образования, должна помогать будущим специалистам в овладении необходимых практических и научных методов и подходов. Магистратура должна готовить и выпускать высококлассных специалистов, способных самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность и внедрять современные знания и методики в учебный процесс. Система повышения квалификации и переподготовки кадров должна стремиться доносить до своих слушателей самые современные и необходимые знания, привлекая к этому высококвалифицированные педагогические кадры.

Таким образом, повышение качества подготовки будущих специалистов различных специальностей видится в повышении качества преподавания дисциплины «Физическое воспитание», которое невозможно без реформирования системы подготовки профессиональных специалистов в области физической культуры и спорта. Оно должно базироваться на реалиях современной социально-экономической ситуации в стране. Имеющиеся негативные тенденции в состоянии здоровья населения обуславливают необходимость перестройки образования, организации подготовки и переподготовки специалистов, способных работать с людьми с различным уровнем здоровья, обеспечивать необходимый оздоровительный, превентивный и реабилитационный эффекты. Учитывая новизну указанных направлений, необходимо использование научных подходов, проведение исследований в данной области и максимально быстрое внедрение полученных результатов в учебный процесс. Такой комплексный подход, заключающийся в сочетании указанных направлений, будет способствовать не только оптимизации подготовки специалистов, но и позволит обеспечить их востребованность на рынке труда, максимальную эффективность самореализации.