

**Учреждение образования  
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

\_\_\_\_\_ И.В. Семченко  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата утверждения)

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_/р.

**МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

**Учебная программа для  
магистрантов специальности  
1-31 80 01 «Биология»**

Факультет биологический

Кафедра зоологии, физиологии и генетики

Курс (курсы) 1/2

Семестр (семестры) 2 /1,2

Лекции 22/ 12 часов Экзамен 2 семестр

Лабораторные  
Занятия 12 часов/ нет

Всего аудиторных  
часов по дисциплине 34/ 12 часов

Всего часов  
по дисциплине 112 часов

Форма получения  
2 степени высшего образования  
дневная/заочная

Составила Кураченко И.В., ст.преподаватель

2014

Учебная программа составлена на основе стандарта специальности 1-31 80 01 «Биология» и учебного плана специальности 1-31 80 01 «Биология»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Р.Н. Зинович — зам. главного врача по эпидемиологии Государственного учреждения «Областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья».

Л.А. Евтухова — к.б.н., доцент кафедры зоологии, физиологии и генетики УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры зоологии, физиологии и генетики

\_\_\_\_\_ 2014 г. протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

профессор \_\_\_\_\_ Г.Г. Гончаренко

Одобрена и рекомендована к утверждению Методическим советом биологического факультета

\_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель

доцент \_\_\_\_\_ Н.Г. Галиновский

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Паразитология – комплексная наука, объединяющая исследования в области биологии, медицины, ветеринарии и агрономии, связанные с изучением мира паразитов вместе с его биотическими связями и процессами, общих вопросов паразитизма, а также частных проблем болезней, вызываемых паразитами (простейшими, гельминтами, эктопаразитами) у человека, животных и растений. Практическая значимость специальности заключается в разработке научных основ борьбы с паразитами и вызываемыми ими болезнями человека, животных и растений, наносящими большой ущерб здоровью людей.

Целью курса “Медицинская паразитология” является усвоение студентами представлений об общих закономерностях паразитизма.

Задачами курса являются:

- усвоение явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев;
- ознакомление студентов с различными видами паразитизма и смежных с ними явлений;
- ознакомление студентов с паразитофауной, таксономией паразитов и ареалов возбудителей паразитарных болезней человека и животных;
- ознакомление студентов с морфологией, биохимией, генетикой, физиологией, систематикой самих паразитов;
- усвоение путей проникновения паразитов в организм хозяина, жизненных циклов паразитов, чередования поколений и смены хозяев;
- овладение основными методами паразитологических исследований.

Материал курса основан на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Зоология беспозвоночных», «Зоология позвоночных».

В результате изучения курса:

**студент должен знать:**

- особенности морфологии, физиологии и воспроизведения живых организмов; географическое распространение и экологию представителей основных биологических таксонов;
- историю и методологию паразитологии, место в системе научных знаний, вклад выдающихся ученых в становление и развитие основных научных направлений;

**студент должен уметь:**

- проводить анализ паразитологических исследований, описания, идентификации, классификации биологических объектов.

**студент должен владеть:**

- математическими методами обработки результатов, понимать принципы построения и использования математических моделей биологических процессов;
- методами наблюдения, описания, классификации, экспериментального анализа.

Курс “Медицинская паразитология” изучается магистрантами 1 курса дневной и 2 курса заочной форм обучения специальности 1 – 31 80 01 «Биология».

Общее количество часов – 112; дневная форма обучения: аудиторное количество часов 34, из них: лекции 22. Заочная форма: аудиторное количество часов 12, из них: лекции 12. Форма отчётности — экзамен.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф.СКОРИНЫ

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

**Тема 1 Формы биологических связей в природе. Паразитизм как биологический феномен.** Основные понятия паразитологии. Система паразит-хозяин. Пути циркуляции возбудителей заболеваний в природе. Круг хозяев, механизм передачи возбудителей. Условия питания как факторы заражения паразитарными болезнями. Средства профилактики.

**Тема 2 Жизненный цикл паразитов.** Чередование поколений и феномен смены хозяев. Промежуточный и основной хозяева. Понятие о био- и геогельминтах. Трансмиссивные и природно-очаговые заболевания. Понятие об антропонозах и зоонозах. Теория академика Е. Н. Павловского о природной очаговости паразитарных болезней. Биологические принципы борьбы с трансмиссивными и природно-очаговыми заболеваниями.

**Тема 3 Иммуитет при инвазиях.** Понятие об инвазии и активные пути проникновения паразита в организм хозяина. Ответные реакции организма хозяина на воздействие паразитов. Защитные механизмы паразитов против иммунного ответа хозяина. Организм как среда обитания. Морфофункциональные особенности паразитов. Паразитарная система и паразитоценоз. Формы взаимоотношений паразита и хозяина.

**Тема 4 Протисты. Классификация, характерные черты организации.** Саркодовые. Основные представители. Дизентерийная амеба. Морфология, цикл развития, лабораторная диагностика, профилактика. Патогенное действие. Лямблия. Морфология, цикл развития. Пути заражения. Диагностика, профилактика. Жгутиковые. Систематика. Важнейшие представители, значение для медицины (лейшмании, трипаномы, трихомонады, малярийный плазмодий, токсоплазма, балантидий). Систематика, морфология, цикл развития, пути заражения, лабораторная диагностика, профилактика, патогенное действие

**Тема 5 Гельминтология, ее значение.** Роль академика К. И. Скрябина в развитии гельминтологии. Девазация. Плоские черви. Морфология, систематика, основные представители, значение (печеночный сосальщик, кошачий сосальщик, ланцетовидный сосальщик, легочный сосальщик, шистосома, цепни и пр.). Цикл развития, пути заражения, лабораторная диагностика, профилактика, патогенное действие.

**Тема 6 Круглые черви.** Классификация. Особенности организации, важнейшие представители. Значение для медицины. Аскарида, власоглав, острица, трихинелла, анкилостома, вухерия, ришта. Систематика, морфология, цикл развития, пути заражения, лабораторная диагностика, профилактика, патогенное действие. Географическое распространение

**Тема 7 Членистоногие.** Систематика, морфология, развитие, значение для медицины. Насекомые. Систематика. Характерные черты организации. Медицинское значение. Мухи, вши, блохи, комары, москиты. Систематика. Морфология, эпидемиологическое значение. Меры борьбы Паукообразные. Систематика. Характерные черты организации. Медицинское значение. Клещи. Систематика, морфология, развитие, значение для медицины.

**Тема 8 Эпидемиологическое значение птиц как источников инфекций.** Вирусные и бактериальные инфекции, инвазии птиц. Понятия о риккетсиозах. Способы диссеминации. Развитие эпизоотий трансмиссивных заболеваний. Роль белорусских ученых в развитии учения о природноочаговых инфекциях. Аспирационные, алиментарные и прочие пути передачи инвазионного начала. Оценка отрицательного воздействия болезней и паразитов на хозяина-птицу. Определение состава инвазионных болезней и их возбудителей. Определение состава инфекционных болезней и их возбудителей.

**Тема 9 Эпидемиологическое значение млекопитающих как источников инфекции.** Инфекционные и инвазионные болезни животных. Характеристика возбудителей. Симптоматика. Эпизоотологические данные. Профилактика и меры борьбы. Тропические паразитарные болезни. Филяриозы и их характеристика (бругиоз, лоаоз, вухерериоз и др.). Кожный и висцеральный лейшманиозы. Оценка отрицательного воздействия болезней и паразитов на хозяина. Определение состава инвазионных болезней и их возбудителей. Определение состава инфекционных болезней и их возбудителей.

**Тема 10 Трансмиссивные и природноочаговые заболевания на территории Беларуси.** Учение Е.Н. Павловского. Трансмиссивные болезни. Природная очаговость зоонозов. Антропургические природные очаги. Классификация природных очагов болезней. Западный клещевой энцефалит и другие арбовирусы. Туляремия. Источник инфекции. Патогенез. Симптоматика. Бешенство. Источник инфекции. Патогенез. Симптоматика. Эпидемиологическое значение членистоногих в Беларуси.

**Тема 11 Ветеринарно-санитарные мероприятия по борьбе с возбудителями паразитарных заболеваний.** Общая характеристика инсектицидных средств: ларвициды (уничтожение личинок), овициды (уничтожение яиц), имагоциды (уничтожение имаго). Формы и методы борьбы с возбудителями паразитарных заболеваний. Организация санитарно-ветеринарных мероприятий на территории Беларуси. Пути воздействия на эпизоотическую цепь. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Примерный перечень лабораторных работ*

#### **Тема 4 Протисты. Классификация, характерные черты организации.**

Лабораторная работа 1 Паразитические простейшие. Биология и экология

#### **Тема 5 Гельминтология, ее значение.**

Лабораторная работа 2 Методика гельминтологических исследований

#### **Тема 6 Круглые черви.**

Лабораторная работа 3 Строение, жизненные циклы биогельминтов. Строение яиц

Лабораторная работа 4 Строение, жизненные циклы геогельминтов

#### **Тема 7 Членистоногие**

Лабораторная работа 5 Строение малярийных и немалярийных комаров

Лабораторная работа 6 Систематическое определение вшей, блох и пухоедов

### *Рекомендуемые формы контроля знаний*

1. Тестовые задания
2. Реферативные работы
3. Контрольные работы

### *Рекомендуемые темы тестовых заданий*

1. Паразитические простейшие
2. Трансмиссивные и природноочаговые заболевания на территории Беларуси
3. Иммунитет при инвазиях

### *Рекомендуемые темы реферативных работ*

1. Гнус - комплекс летающих кровососущих двукрылых.
2. Орнитоз. Возбудители, переносчики, течение болезни.
3. Лептоспироз. Возбудители, переносчики, течение болезни
4. СПИД. Основные профилактические мероприятия, иммунитет. Виды иммунитета.
5. Бактериальная инфекция. Источники инфекции.
6. Лямблиоз. Пути заражения, профилактика.
7. История изучения малярии.
8. Вшивый и клещевой возвратные тифы.
9. Чума. Источники инфекций. Профилактика.

### *Рекомендуемые темы контрольных работ*

1. Паразитические клещи
2. Гельминты. Жизненные циклы
3. Паразитические насекомые.
4. Эпидемиологическое значение млекопитающих как источников инфекции

## Рекомендуемая литература

### ОСНОВНАЯ

- 1 Генецинская, Т.А. Частная паразитология: в 2 т. / Т.А. Генецинская, А.А. Добровольский. – М.: Высшая школа, 1978.
- 2 Генис, Д.Е. Медицинская паразитология /Д.Е. Генис. - М.: Медицина, 1975.
- 3 Догель, В.А. Курс общей паразитологии / В.А. Догель. - Л., 1947.
- 4 Павловский, Е.Н. Курс паразитологии человека / Е.Н. Павловский. - Л., 1934.
- 5 Методы изучения природных очагов болезней человека / П.А. Петрищева [и др.]; под общ. ред. П.А. Петрищевой. - М., 1964.
- 6 Лярский, Д.П. Медицинская дезинсекция / Д.П. Лярский, В.П. Дремова, Л.И. Брикман. - М., 1985.
- 7 Шабловская, Е.А. Паразитические болезни человека / Е.А. Шабловская, И.К. Подченко [и др.]; под общ. ред. Е.А. Шабловской.- Киев, 1984.
- 8 Яровой, П.И. Справочник по медицинской гельминтологии /П.И. Яровой. - Кишинев, 1984.
- 9 Медицинская паразитология: в 3 ч. Простейшие. Гельминты. Членистоногие: учебное пособие для вузов / А.Е. Виноградов.- Ростов – на/Д:Феникс,2006.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

- 1 Давыдов, Ю.С. Гельминты / Ю.С. Давыдов.- Киев, 1984.
- 2 Балашов, Ю.С., Дайтер А.Б. Кровососущие членистоногие / Ю.С. Балашов, А.Б. Дайтер. – М. 1973.
- 3 Биология: Универсальный атлас: в 3 кн.: кн.2: Вирусы. Прокариоты. Растения. Грибы. Слизевика. Животные / Г.А. Билич, И.М. Крыс.- М.:Оникс 21 век,2005.
- 4 Каплич, В.М. Кровососущие мошки Беларуси: монография / В.М. Каплич, М.В. Скуловец.- Мн.:БГПУ им. М.Танка,2000.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА  
 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
 ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
 С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
 1-31 01 01 - 02 Биология (научно-педагогическая деятельность)

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Зоология беспозвоночных	Зоологии, физиологии и генетики		Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте _____ г., протокол №__
Зоология позвоночных	Зоологии, физиологии и генетики		Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте _____ г., протокол №__
Животный мир Беларуси	Зоологии, физиологии и генетики		Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте _____ г., протокол №__





**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ дневной формы обучения**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	СУРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	<p><b>Формы биологических связей в природе.</b></p> <p><b>Паразитизм как биологический феномен</b></p> <p>1 Основные понятия паразитологии.</p> <p>2 Система паразит-хозяин.</p> <p>3 Пути циркуляции возбудителей заболеваний в природе.</p> <p>4 Условия питания как факторы заражения паразитарными болезнями.</p> <p>5 Средства профилактики.</p>	2	2	-	-	-	Таблицы презентация	[1], [2], [3], [4]	Защита рефератов

2	<b>Жизненный цикл паразитов</b> 1 Чередование поколений и феномен смены хозяев. 2 Трансмиссивные и природно-очаговые заболевания. 3 Понятие об антропонозах и зоонозах. 4 Теория академика Е. Н. Павловского о природной очаговости паразитарных болезней. 5 Биологические принципы борьбы с трансмиссивными и природно-очаговыми заболеваниями	2	2	-	-	-		[1], [2], [3], [4], [5]	Письменное тестирование
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	<b>Иммунитет при инвазиях.</b> 1 Понятие об инвазии и активные пути проникновения паразита в организм хозяина. 2 Ответные реакции организма хозяина на воздействие паразитов. 3 Защитные механизмы паразитов против иммунного ответа хозяина. 4 Организм как среда обитания. 5 Морфофункциональные особенности паразитов.	2	2	-	-	-	Таблицы схемы Плакаты Дидактический материал	[1], [2], [3], [4], [6], [7], [8], [9]	Защита рефератов

4	<p><b>Простисты. Классификация, характерные черты организации.</b></p> <p>1 Общая характеристика саркодовых.</p> <p>2 Дизентерийная амеба. Морфология, цикл развития, лабораторная диагностика, профилактика. Патогенное действие.</p> <p>3 Лямблия. Морфология, цикл развития. Пути заражения. Диагностика, профилактика.</p> <p>4 Жгутиковые. Систематика. Важнейшие представители, значение для медицины (лейшмании, трипаномы, трихомонады, малярийный плазмодий, токсоплазма, балантидий).</p>	4	2	-	2	-	Таблицы схемы Плакаты Дидактический материал	[1], [2], [3], [4], [6], [7], [8], [9]	Защита рефератов
---	---	---	---	---	---	---	--	---	---------------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5	<p><b>Гельминтология, ее значение.</b></p> <p>1 Роль академика К. И. Скрябина в развитии гельминтологии.</p> <p>2 Девастация.</p> <p>3 Плоские черви. Морфология, систематика, основные представители, значение (печеночный сосальщик, кошачий сосальщик, ланцетовидный сосальщик, легочный сосальщик, шистосома, цепни и пр.).</p> <p>4 Цикл развития, пути заражения, лабораторная диагностика, профилактика, патогенное действие.</p>	4	2	-	2	-	Таблицы схемы Плакаты Дидактический материал	[1], [2], [3], [4], [6], [7], [8], [9]	Защита рефератов
6	<p><b>Круглые черви.</b></p> <p>1 Классификация типа Круглые черви.</p> <p>2 Особенности организации, важнейшие представители. Значение для медицины. Лабораторная диагностика, профилактика.</p> <p>2 Аскарида. Систематика, морфология, биология, патогенное действие. Географическое распространение.</p> <p>3 Власоглав. Систематика, морфология, биология, патогенное действие. Географическое распространение</p> <p>4 Вухерия, ришта. Систематика, морфология, биология, патогенное действие. Географическое распространение</p>	6	2	-	4	-	Таблицы схемы Плакаты Дидактический материал	[1], [2], [3], [4], [6], [7], [8], [9]	Письменное тестирование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

7	<p><b>Членистоногие.</b></p> <p>1 Систематика, морфология, развитие, значение для медицины.</p> <p>2 Насекомые. Систематика. Характерные черты организации. Медицинское значение.</p> <p>3 Кровососущие насекомые. Систематика. Морфология, эпидемиологическое значение. Меры борьбы.</p> <p>4 Паукообразные. Систематика. Характерные черты организации. Медицинское значение.</p> <p>5 Клещи. Систематика, морфология, развитие, значение для медицины.</p>	6	2	-	4	-	Таблицы схемы Плакаты Дидактический материал	[1], [2], [3], [4], [6], [7], [8]	Письменное тестирование
8	<p><b>Эпидемиологическое значение птиц как источников инфекций.</b></p> <p>1 Вирусные и бактериальные инфекции, инвазии птиц.</p> <p>2 Понятия о риккетсиозах. Способы диссеминации. Развитие эпизоотий трансмиссивных заболеваний.</p> <p>3 Роль белорусских ученых в развитии учения о природноочаговых инфекциях.</p> <p>4 Оценка отрицательного воздействия болезней и паразитов на хозяина-птицу. Определение состава инвазионных болезней и их возбудителей.</p>	2	2	-	-	-	Таблицы схемы Плакаты Дидактический материал	[1], [2], [3], [4], [6], [7], [8], [9]	Письменное тестирование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

9	<p><b>Эпидемиологическое значение млекопитающих как источников инфекции.</b></p> <p>1 Инфекционные и инвазионные болезни животных.</p> <p>2 Характеристика возбудителей. Симптоматика. Эпизоотологические данные. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>3 Тропические паразитарные болезни. Филяриозы и их характеристика (бругиоз, лоаоз, вухерериоз и др.). Кожный и висцеральный лейшманиозы.</p> <p>4 Оценка отрицательного воздействия болезней и паразитов на хозяина.</p>	2	2	-	-	-	Таблицы схемы Плакаты Дидактический материал	[1], [2], [3], [4], [6], [7], [8], [9]	Письменное тестирование
10	<p><b>Трансмиссивные и природноочаговые заболевания на территории Беларуси.</b></p> <p>1 Учение Е.Н. Павловского.</p> <p>2 Трансмиссивные болезни.</p> <p>3 Природная очаговость зоонозов.</p> <p>4 Антропургические природные очаги.</p> <p>5 Классификация природных очагов болезней.</p>	2	2	-	-	-	Таблицы схемы Плакаты Дидактический материал	[1], [2], [3], [4], [6], [7], [8], [9]	Письменное тестирование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11	<p><b>Ветеринарно-санитарные мероприятия по борьбе с возбудителями паразитарных заболеваний.</b></p> <p>1 Общая характеристика инсектицидных средств: ларвициды (уничтожение личинок), овициды (уничтожение яиц), имагоциды (уничтожение имаго).</p> <p>2 Формы и методы борьбы с возбудителями паразитарных заболеваний.</p> <p>3 Организация санитарно-ветеринарных мероприятий на территории Беларуси.</p> <p>4 Пути воздействия на эпизоотическую цепь. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.</p>	2	2	-	-	-	Таблицы схемы Плакаты Дидактический материал	[1], [2], [3], [4], [6], [7], [8], [9]	Защита рефератов
<b>Итого часов</b>		<b>34</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>			экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ заочной формы обучения

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	СУРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	<p><b>Формы биологических связей в природе.</b></p> <p><b>Паразитизм как биологический феномен</b></p> <p>1 Основные понятия паразитологии.</p> <p>2 Система паразит-хозяин.</p> <p>3 Пути циркуляции возбудителей заболеваний в природе.</p> <p>4 Условия питания как факторы заражения паразитарными болезнями.</p> <p>5 Средства профилактики.</p>	2	2	-	-	-	Таблицы презентация	[1], [2], [3], [4]	Защита рефератов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	<p><b>Жизненный цикл паразитов</b></p> <p>1 Чередование поколений и феномен смены хозяев.</p> <p>2 Трансмиссивные и природно-очаговые заболевания.</p> <p>3 Понятие об антропонозах и зоонозах.</p> <p>4 Теория академика Е. Н. Павловского о природной очаговости паразитарных болезней.</p> <p>5 Биологические принципы борьбы с трансмиссивными и природно-очаговыми заболеваниями</p>	2	2	-	-	-	Таблицы презентация	[1], [2], [3], [4]	Защита рефератов
3	<p><b>Иммунитет при инвазиях.</b></p> <p>1 Понятие об инвазии и активные пути проникновения паразита в организм хозяина.</p> <p>2 Ответные реакции организма хозяина на воздействие паразитов.</p> <p>3 Защитные механизмы паразитов против иммунного ответа хозяина.</p> <p>4 Организм как среда обитания.</p> <p>5 Морфофункциональные особенности паразитов.</p>	Самостоятельное изучение					Таблицы схемы Плакаты Дидактический материал	[1], [2], [3], [4], [6], [7], [8], [9]	Защита рефератов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	<p><b>Протисты. Классификация, характерные черты организации.</b></p> <p>1 Общая характеристика саркодовых.</p> <p>2 Дизентерийная амеба. Морфология, цикл развития, лабораторная диагностика, профилактика. Патогенное действие.</p> <p>3 Лямблия. Морфология, цикл развития. Пути заражения. Диагностика, профилактика.</p> <p>4 Жгутиковые. Систематика. Важнейшие представители, значение для медицины (лейшмании, трипаномы, трихомонады, малярийный плазмодий, токсоплазма, балантидий).</p>	2	2	-	-	-	Таблицы схемы Плакаты Дидактический материал	[1], [2], [3], [4], [6], [7], [8], [9]	Защита рефератов
5	<p><b>Гельминтология, ее значение.</b></p> <p>1 Роль академика К. И. Скрябина в развитии гельминтологии.</p> <p>2 Девастация.</p> <p>3 Плоские черви. Морфология, систематика, основные представители, значение (печеночный сосальщик, кошачий сосальщик, ланцетовидный сосальщик, легочный сосальщик, шистосома, цепни и пр.).</p> <p>4 Цикл развития, пути заражения, лабораторная диагностика, профилактика, патогенное действие.</p>	2	2	-	-	-	Таблицы схемы Плакаты Дидактический материал	[1], [2], [3], [4], [6], [7], [8], [9]	Защита рефератов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	<p><b>Круглые черви.</b></p> <p>1 Классификация типа Круглые черви.</p> <p>2 Особенности организации, важнейшие представители. Значение для медицины. Лабораторная диагностика, профилактика.</p> <p>2 Аскарида. Систематика, морфология, биология, патогенное действие. Географическое распространение.</p> <p>3 Власоглав. Систематика, морфология, биология, патогенное действие. Географическое распространение</p> <p>4 Вухерия, ришта. Систематика, морфология, биология, патогенное действие. Географическое распространение</p>	2	2	-	-	-	Таблицы схемы Плакаты Дидактический материал	[1], [2], [3], [4], [6], [7], [8], [9]	Письменное тестирование
7	<p><b>Членистоногие.</b></p> <p>1 Систематика, морфология, развитие, значение для медицины.</p> <p>2 Насекомые. Систематика. Характерные черты организации. Медицинское значение.</p> <p>3 Кровососущие насекомые. Систематика. Морфология, эпидемиологическое значение. Меры борьбы.</p> <p>4 Паукообразные. Систематика. Характерные черты организации. Медицинское значение.</p> <p>5 Клещи. Систематика, морфология, развитие, значение для медицины.</p>	2	2	-	-	-	Таблицы схемы Плакаты Дидактический материал	[1], [2], [3], [4], [6], [7], [8]	Письменное тестирование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	<p><b>Эпидемиологическое значение птиц как источников инфекций.</b></p> <p>1 Вирусные и бактериальные инфекции, инвазии птиц.</p> <p>2 Понятия о риккетсиозах. Способы диссеминации. Развитие эпизоотий трансмиссивных заболеваний.</p> <p>3 Роль белорусских ученых в развитии учения о природноочаговых инфекциях.</p> <p>4 Оценка отрицательного воздействия болезней и паразитов на хозяина-птицу. Определение состава инвазионных болезней и их возбудителей.</p>	Самостоятельное изучение					<p>Таблицы</p> <p>схемы</p> <p>Плакаты</p> <p>Дидактический материал</p>	<p>[1],</p> <p>[2],</p> <p>[3],</p> <p>[4],</p> <p>[6],</p> <p>[7],</p> <p>[8],</p> <p>[9]</p>	<p>Письменное тестирование</p>
9	<p><b>Эпидемиологическое значение млекопитающих как источников инфекции.</b></p> <p>1 Инфекционные и инвазионные болезни животных.</p> <p>2 Характеристика возбудителей. Симптоматика. Эпизоотологические данные. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>3 Тропические паразитарные болезни. Филяриозы и их характеристика (бругиоз, лоаоз, вухерериоз и др.). Кожный и висцеральный лейшманиозы.</p> <p>4 Оценка отрицательного воздействия болезней и паразитов на хозяина.</p>	Самостоятельное изучение					<p>Таблицы</p> <p>схемы</p> <p>Плакаты</p> <p>Дидактический материал</p>	<p>[1],</p> <p>[2],</p> <p>[3],</p> <p>[4],</p> <p>[6],</p> <p>[7],</p> <p>[8],</p> <p>[9]</p>	<p>Письменное тестирование</p>

10	<p><b>Трансмиссивные и природноочаговые заболевания на территории Беларуси.</b></p> <p>1 Учение Е.Н. Павловского.  2 Трансмиссивные болезни.  3 Природная очаговость зоонозов.  4 Антропургические природные очаги.  5 Классификация природных очагов болезней.</p>	Самостоятельное изучение			Таблицы схемы Плакаты Дидактический материал	[1], [2], [3], [4], [6], [7], [8], [9]	Письменное тестирование
11	<p><b>Ветеринарно-санитарные мероприятия по борьбе с возбудителями паразитарных заболеваний.</b></p> <p>1 Общая характеристика инсектицидных средств: ларвициды (уничтожение личинок), овициды (уничтожение яиц), имагоциды (уничтожение имаго).  2 Формы и методы борьбы с возбудителями паразитарных заболеваний.  3 Организация санитарно-ветеринарных мероприятий на территории Беларуси.  4 Пути воздействия на эпизоотическую цепь. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.</p>	Самостоятельное изучение			Таблицы схемы Плакаты Дидактический материал	[1], [2], [3], [4], [6], [7], [8], [9]	Защита рефератов
<b>Итого часов</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	-	-	-	экзамен

Ст. преподаватель  
кафедры зоологии, физиологии и генетики

И.В.Кураченко