

О. Н. Воробей¹, И. В. Кураченко²

¹г. Гомель, Средняя школа №11

²г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ «ШКОЛА–ВУЗ»

Традиционно в течение пяти лет в ГУО «Средняя школа №11 г. Гомеля» ведется эколого-биологическая работа с уклоном в изучении орнитофауны города. Авторами концепции экологической оздоровительной смены стали учителя школы и преподаватели УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины». Руководители научного общества учащихся являются учитель высшей категории Воробей О. Н., доцент кафедры геоэкологии Кусенков А. Н. – люди, увлеченные орнитологией, умеющие увлечь своей идеей школьников. В ходе подготовки программы работы со школьниками появилась идея исследования орнитофауны г. Гомеля с целью выяснения особенностей струк-

туры популяций птиц г. Гомеля, в том числе занесенных в Красную книгу Республики Беларусь. Данная идея легла в основу разработки биолого-экологического проекта «Орнито-фауна г. Гомеля и прилегающих территорий». Интересны и разнообразны предполагаемые формы и методы работы над проектом: экскурсии, деятельность волонтерских групп (волонтерский отряд «Рыси»), экотеатр, электронная обработка данных и другие.

Данная программа по своей направленности является профильной и включает в себя как практико-ориентированную деятельность, экскурсионную, просветительскую и природоохранную, так и объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Экологический лагерь стал ежегодным и проводится в июне месяце. По продолжительности программа является краткосрочной – реализуется в течение лагерной смены (01.06.2020–24.06.2020).

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений города в возрасте 12–16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей – пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных группах.

Цель работы: создание условий для оздоровления учащихся, реализация цикла научно-практических мероприятий, развития творческих способностей учащихся.

Направления деятельности: волонтерская, информационно-просветительская, образовательная, экологическая, исследовательская, практическая, культурно-досуговая, спортивно-оздоровительная.

Работа проводится в несколько этапов:

I этап – подготовительный (март–май 2020 г.): осмысление необходимости работы пришкольного лагеря в экологическом направлении; организация работы экспериментальной экоплощадки; обсуждение идеи на уровне администрации государственного учреждения образования «Средняя школа №11 г. Гомеля» и отдела образования, спорта и туризма администрации Центрального района; оформление документов, необходимых для начала деятельности пришкольного оздоровительного лагеря «Крылья»;

II этап – проектировочный (май 2020 г.): определение цели и задач деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с экологической направленностью и планирование ожидаемого результата; разработка модели деятельности воспитательной работы пришкольного лагеря – блоками по комплексам мероприятий; составление графика проведения совместных мероприятий с биологическим и геолого-географическим факультетами ГГУ им. Ф. Скорины; с кафедрой гигиены Гомельского медицинского университета; музеем военной славы;

III этап – диагностический (май–июнь 2020 г.): диагностика уровня сформированности эколого-нравственных ценностей у детей на начальной стадии проекта; диагностика степени включенности учащихся и членов педагогического коллектива в процесс реализации проекта; проведение итогового анкетирования для определения результатов работы по профилю; проведение научно-практической конференции «Экосмена» с подведением итогов работы над проектом.

Реализация цикла научно-практических мероприятий помогает учащимся усвоить основные экологические понятия и термины: получить знания о компонентах среды, технологиях оценки качества среды с помощью биоиндикации. В ходе выполнения экспедиционной и исследовательской работы, учащиеся получают навыки работы с лабораторным оборудованием; использованием ИКТ (методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации), методами мониторинговых исследований для оценки экологического состояния среды; анализом экологической ситуации, выявлением причин экологических нарушений и принятием решений по их устранению.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют сотрудники отдела образования, спорта и туризма Го-

мельского городского исполнительного комитета; отдела образования, спорта и туризма администрации Центрального района г. Гомеля, государственное учреждение образования «Средняя школа № 11 г. Гомеля» и опытные педагоги и психологи университетов города.

В течение всей смены предполагается участие в районных, областных и республиканских акциях, проектах, конкурсах, играх в режиме онлайн («Будь другом природы», «Интеллект-БАТЛ» и пр.), а также в областном творческом марафоне «Сотни идей для лучших друзей», в ходе которого ученики готовят проекты, направленные на расширение экологического кругозора, дают советы о проведении полезного досуга другим ребятам-сверстникам из населенных пунктов Гомельской области с помощью социальных сетей. За весь период выполнения работы на фиксированных маршрутах проведено 24 экскурсии. Следует отметить, что экскурсии проводились по различным ландшафтным разностям. Это были внутренние изолированные от реки Сож водоёмы, городские водоёмы, имеющие связь с рекой Сож, леса различного состава, городские застройки, мелиорированные пойменные луга реки Сож, поймы рек Сож и Днепр и т. п. По результатам работы предложены два рекреационно-оздоровительных маршрута.

1) по польдеру «Поколюбичи» Гомельского района. Это самый продолжительный маршрут, общей протяженностью 6,7 км с одной остановкой на отдых.

2) по внутренним водоёмам города Гомель, протяжённостью 4,7 км.

Помимо экскурсионной деятельности в летней экологической смене проводилась масса других мероприятий таких как: выполнение на асфальте рисунков на тему: «Маленькие дети на большой планете», игра «Давайте познакомимся», анкетирование ребят; игра на сплочение детского коллектива «Ладонь в ладонь»; подготовка листовки «Глухарь – птица года 2020 в Беларуси»; выпуск газеты «Это не мой мусор, но это моя планета!»; знакомство с краеведческим интернет-проектом «Назад в будущее» в рамках республиканской героико-патриотической акции «Великой Победе – 75!»; конкурс плакатов «7 миллиардов желаний, а планета одна!»; медико-социальный проект «О чем молчат взрослые?» (в рамках сотрудничества с ГГМУ); экскурсия «Флористическое и фаунистическое разнообразие ботанического памятника природы» в рамках Республиканского гражданско-патриотического проекта «Собери Беларусь в своем сердце»; экологическая викторина «Зеленый друг», «Зоогеография», подготовка материала для республиканского конкурса туристских видеороликов «Маршрутами победителей», посвященного 75-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, онлайн-мероприятие с МЧС «Безопасное поведение у воды и в экстренных ситуациях», «Что я знаю о родном городе?» – интерактивная игра в рамках «Года малой Родины»; мероприятие «Чырвоная кніга РБ», участие в проекте «Новая жизнь в обмен на крышечки», научно – практическая конференция «Экосмена – 2020», представление проектов.

Следует отметить, что при реализации программы «Крылья 2020» возникла необходимость проведения противоэпидемиологических мероприятий. Это сократило количество экскурсий, т. к. было введено ограничение в посещении общественных мест и общественного транспорта. В связи с этим, не удалось побывать в традиционно посещаемых местах – Ченки, Хальч, Покалюбичи.

В прошлых сменах была реализована исследовательская составляющая на базе лабораторий Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины. Были проведены экскурсии в зоологический музей на базе биологического факультета (Кураченко И. В.), в геологический музей на геолого-географическом факультете (Кусенков А. Н.). Практические занятия в лабораториях университета по вскрытию и изучению ракообразных, определению птиц и изучению паразитов кишечника птиц вызвали живой интерес у учащихся.

Значимость конкурсных научных работ становится на порядок выше под руководством преподавателей университета. Научно-исследовательские работы «Грибы как накопители радионуклидов», «Состав и плотность населения насекомоядных птиц Ченковского лесничества

ГЛХУ «Коренёвская экспериментальная лесная база института леса НАН Беларуси», «Рекреационный туризм и его роль в формировании здорового образа жизни» и другие работы занимали призовые места на Областных конкурсах детских исследовательских работ.

Таким образом, в организации рекреационно-оздоровительного туризма особое место занимает летний экологический лагерь «Крылья», в работе которого используются различные формы работы со школьниками различных возрастных групп, воспитывающие прочные тенденции к здоровому образу жизни.