

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

_____ И.В. Семченко
(подпись)

_____ (дата утверждения)
Регистрационный № УД-_____ /р.

ЭТИКА
Учебная программа для специальностей

1-21 05 02 Русская филология;
1-02 03 06-01 Английский язык. Немецкий язык;
1-31 02 01-02 География (научно-педагогическая деятельность)

Факультет исторический

Кафедра философии

Курс 6

Семестр (семестры) 11

Лекции 8 часов

Практические занятия – Зачет 11 семестр

Всего аудиторных часов по дисциплине 34 часа Форма получения высшего
часов по дисциплине 34 часа образования заочная

Всего часов 50 часов
по дисциплине

Составила Гаранина Т.П., к.филос.н., доцент

2013

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы «Этика» для высших учебных заведений по специальности «Философия», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 2 ноября 2011 г., регистрационный № ТД-Д.182/тип.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры философии

23 мая 2013 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

доцент _____ В.К. Степанюк

Одобрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом исторического факультета

— мая 2013 г., протокол № —.

Председатель

доцент _____ С.Б. Жихарев

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине «Этика» разработана на основе образовательного стандарта. Концептуальные основания преподавания курса связаны с выделением нескольких главных аспектов этики, рассматриваемых не столько в качестве ее структурных компонентов, сколько в виде различных ракурсов восприятия. Описывая эти грани этического знания, можно получить целостное о нем представление или хотя бы основу для его оформления в будущем, если фиксировать каждый раз один и тот же (по большому счету) глубинный смысл этики, оттеняемый, а не заслоняемый, своеобразием определенного угла зрения.

В качестве таких аспектов можно предложить следующие: структурно-функциональный, теоретико-категориальный, прикладной. Данные названия являются достаточно условными, однако позволяют относительно адекватно выразить суть различных ракурсов проблемного поля этического знания.

В структурно-функциональном аспекте исследование морали должно способствовать оформлению целостного представления о ее сущности и особенностях.

В рамках теоретико-категориального аспекта рассматриваются фундаментальные проблемы теории морали и их «дефинитивное пространство», т.е. важнейшие понятия, составляющие основу категориального аппарата этики.

Прикладной аспект предполагает обращение к этической информации, которая непосредственно связана с реалиями современной жизни.

Такой вариант систематизации этического материала содержит возможность комплексного освещения этики как «практической философии» и служит идеальной подоплекой программы курса, блоки которой охватывают данные аспекты пространства этического знания.

Цель курса:

- представить студентам систематизированную информацию по фундаментальным аспектам этического знания в его теоретическом и прикладном преломлении.

Задачи курса:

- инициировать процесс осмыслиения студентами преемственных связей в развитии этических представлений, значимости общечеловеческой составляющей этого процесса;
- способствовать пониманию студентами своеобразия этического знания, специфики морали и последствий нарушения моральной автономии;
- стимулировать потребность перевода этической информации в личностные смыслы (определение собственных ценностных позиций, рефлексия над поступками и их мотивацией и т.п.);
- обосновать значимость осознания самоценности человека не только в своем лице, но и в лице другого, формирования способности толерантного отношения к «иным» нравственным ценностям.

В результате изучения курса студенты должны знать:

- характер эволюции, функции, закономерности и тенденции развития моральных норм и ценностей в процессе социальных трансформаций;
- содержание основных этических принципов, категорий, ценностей, норм и идеалов;
- основные законы и механизмы взаимодействия морального сознания, моральных отношений и нравственного поведения, нормы и правила культуры общения;
- прикладные аспекты этического знания, основные принципы нормативной и ситуативной этики;
- основные нормы профессиональной этики: общие и специальные;
- этическое содержание актуальных глобальных и локальных (собственной страны) проблем и путей их решения.

В результате изучения курса студенты должны уметь:

- делать адекватный выбор этической позиции морально-автономной личности и гражданина и аргументировать его при разрешении нравственных ситуаций;
- анализировать роль этики и морали в жизни человека и общества, особенности морали и нравов различных культур и народов, современное состояние и проблемы нравственной культуры Беларуси;
- применять теоретические знания этических идеалов, принципов, ценностей в разрешении общественных, личных и профессиональных проблем и ситуаций;
- позиционировать свои личностные отношения и поведение в природе, обществе, с другими людьми, проявляя культуру общения и моральную толерантность;
- в профессиональной деятельности руководствоваться нормами, правилами, кодексами профессиональной этики;
- оценивать с нравственных позиций перспективы разрешения «открытых» проблем современного общества, предлагать собственные личностные и гражданственные варианты их решения.

Дисциплина «Этика» изучается студентами 6 курса специальностей 1-21 05 02 Русская филология, 1-02 03 06-01 Английский язык. Немецкий язык, 1-31 02 01-02 География (научно-педагогическая деятельность).

Общее количество часов – 50; аудиторное количество часов – 8 из них: лекции – 8. Форма отчётности – зачёт.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭТИКИ

Тема 1. Этика как «практическая философия»

Предмет этики. Этика и философия. Специфика этического знания. Различные аспекты этики. Метаэтика и нормативная этика.

Тема 2. Структурно-функциональный анализ морали

Мораль как предмет этического знания. Специфические особенности морали. Антиномии в морали.

Различные варианты классификации функций морали. Регулятивная, воспитательная, гносеологическая функции морали. Специфика и механизм моральной регуляции.

Проблема структурирования морали. Свообразие нравственной деятельности, нравственного сознания, нравственных отношений. Поступок как понятие этики.

Тема 3. Проблема свободы в этике

Свобода и необходимость. Свобода «от» и свобода «для». Нравственная свобода и условия ее реализации («моральная вменяемость», выбор, «трагедия свободы», интериоризация моральной необходимости). Моральная ответственность личности.

Стратегия моральной оценки поступка. Взаимосвязь цели и средств в нравственной деятельности. Моральные конфликты.

Тема 4. Проблема добра и зла

Интерпретация проблемы добра и зла в этической традиции. Добро и благо. Диалектика добра и зла. Проблема критерия различия добра и зла. Феномен персонификации добра и зла. Проблема борьбы со злом.

Конкретизация представлений о добре и зле на уровне категорий «справедливость», «долг», «совесть», «честь», «достоинство».

Тема 5. Проблема смысла жизни в этике

Имманентные и трансцендентные концепции смысла жизни. Смысл жизни как нравственная ценность. Понятийное поле проблемы смысла жизни. Этический аспект проблемы смерти. Феномен смыслоутраты.

Тема 6. Проблема счастья

Эвдемонистическая традиция в этике. Счастье как нравственная ценность. Оценочный, мотивирующий, императивный аспекты понятия «счастье». Счастье и страдание. Несчастье. Антиномии счастья. Условия счастья.

Раздел II. ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭТИКИ

Тема 7. Проблема общения в этике

Содержание и формы, структура и функции общения. Общение как нравственная ценность. Количественные и качественные параметры общения. Дружба и любовь как нравственные ценности. Проблема одиночества.

Сущность, функции брака и семьи, их историческое развитие, социокультурные определители. Факторы риска в семейной жизни. Нравственные ориентиры в сфере семейно-брачных отношений. Проблема «отцов и детей».

Тема 8. Актуальные этические проблемы современности

Специфика, разновидности профессиональной этики, ее статус в современном этическом знании. Этика делового общения.

Значение нравственных установок в современной жизни. Принципы патриотизма и национализма, коллективизма и индивидуализма.

Нравственные ориентации студенчества: специфика, новации, перспективы развития. Этические аспекты проблемы взаимоотношения преподавателей и студентов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студентов	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Этика как «практическая философия» 1. Предмет этики. 2. Метаэтика и нормативная этика.	2	-	-	-	-	[1-6,8,9,15, 17-19,28, 38,45,46]	
2	Структурно-функциональный анализ морали 1 Функции морали: регулятивная, воспитательная, гносеологическая. 2 Структура морали.				Самостоятельное изучение		[1-6,8,15, 17-19,38]	
3	Проблема свободы в этике 1. Нравственная свобода и условия ее реализации. 2. Моральная ответственность личности. 3. Стратегия моральной оценки поступка.				Самостоятельное изучение		[1-6,8,17,18, 19,38]	-

4	Проблема добра и зла 1. Диалектика добра и зла. 2. Проблема борьбы со злом.	2	-	-	-	-	[1-6,8,17-19, 21,34,36,38, 44,45]	
5	Проблема смысла жизни в этике 1. Имманентные и трансцендентные концепции смысла жизни. 2. Смысл жизни как нравственная ценность.		Самостоятельное изучение				[1-6,8, 16-19, 34-37, 44,45]	
6	Проблема счастья 1. Счастье как нравственная ценность. 2. Антиномии и условия счастья.	2	-	-	-	-	[1-6,8, 17-19,34, 37,38,44,45]	
7	Проблема общения в этике 1. Общение как нравственная ценность. 2. Дружба и любовь как нравственные ценности. 3. Нравственные ориентиры в сфере семейно-брачных отношений.	2	-	-	-	-	[1-8,14, 17-20,29,31, 34,38,44,45]	
8	Актуальные этические проблемы современности 1. Специфика, разновидности профессиональной этики. 2. Нравственные ориентации студенчества: специфика, новации, перспективы развития.		Самостоятельное изучение				[1,2,4-6,8,14, 20,25,30, 32,36,37, 46,47]	
Итого часов		8	-	-	-	-		Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Рекомендуемая литература

Основная

- 1 Гусейнов, А.А. Этика: учебник / А.А.Гусейнов, Р.Г. Апресян. – М., 2004.
- 2 Зеленкова, И.Л. Этика: учебное пособие для вузов / И.Л. Зеленкова. – Мн., 2009.
- 3 Кондрашов, В.А. Этика. Эстетика / В.А. Кондрашов, Е.А. Чичина. – Ростов-на-Дону, 2000.
- 4 Мишаткина, Т.В. Этика: экспресс-курс / Т.В. Мишаткина. – Мн., 2008.
- 5 Этика: учебник / под ред. А.А. Гусейнова, Е.Л. Дубко. – М., 2003.
- 6 Этика: учебное пособие / под ред. Мишаткиной Т.В., Яскевич Я.С. – Мн., 2006.

Дополнительная

- 7 Альберони, Ф. Дружба и любовь / Ф. Альберони. – М., 1991.
- 8 Гартман, Н. Этика / Н.Гартман. – СПб, 2002.
- 9 Гусейнов, А.А. Золотое правило нравственности / А.А. Гусейнов. – М., 1988.
- 10 Гусейнов, А.А. Об идее абсолютной морали / А.А. Гусейнов // Вопросы философии. – 2003. – № 3.
- 11 Гусейнов, А.А. Публичное пространство и реальная политика / А.А. Гусейнов // Этическая мысль. – М., 2004. Вып. 5.
- 12 Гусейнов, А.А. Сослагательное наклонение морали / А.А. Гусейнов // Вопросы философии. – 2001. – № 5.
- 13 Гусейнов, А.А. Философия, мораль, политика / А.А. Гусейнов. – М., 2002.
- 14 Джонсон, Р. МЫ. Глубинные аспекты романтической любви / Р. Джонсон. – М., 2005.
- 15 Дробницкий, О.Г. Моральная философия. Избранные труды / О.Г. Дробницкий. – М., 2002.
- 16 Зеленкова, И.Л. Проблема смысла жизни (опыт историко-этического исследования) / И.Л. Зеленкова. – Мн., 1988.
- 17 Золотухина-Оболина, Е.В. Современная этика: истоки и проблемы / Е.В. Золотухина-Оболина. – Ростов-на-Дону, 2000.
- 18 Иванов, В.Г. Этика: учебное пособие для студентов и преподавателей высших учебных заведений / В.Г. Иванов. – СПб., 2004. Т.1-2.
- 19 Иванов, В.Г. Этика / В.Г. Иванов. – СПб., 2006.
- 20 Карнеги, Д. Как завоевать друзей и оказывать влияние на людей / Д. Карнеги. – Мн., 1990.
- 21 Коган, Л.Н. Зло / Л.Н. Коган. – Екатеринбург, 1992.

- 22 Кон, М.С. Дружба: этико-психологический очерк / М.С. Кон. – М., 1989.
- 23 Кузнецов, И.Н. Этикет: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М., 2003.
- 24 Лаптенок, А.С. Нравственная культура общества: преемственность и новации / С.Д. Лаптенок. – Мн., 1999.
- 25 Лаптенок, С.Д. Духовно-нравственный мир учащейся молодежи / С.Д. Лаптенок. – Мн., 2001.
- 26 Лаптенок, С.Д. Нравственная культура личности: условия формирования / С.Д. Лаптенок. – Мн., 2001.
- 27 Лаптенок, С.Д. Этика и этикет: учебн.-метод. пособие для учителей / С.Д. Лаптенок. – Мн., 1998.
- 28 Максимов, Л.В. Этика и мораль: соотношение понятий // Этическая мысль / Отв. ред А.А. Гусейнов. Вып.4. – М., 2003.
- 29 Мир и эрос. Антология философских трактатов о любви. – М., 1991.
- 30 Мишаткина, Т.В. Педагогическая этика / Т.В. Мишаткина. – Ростов-на-Дону, Мн., 2004.
- 31 Мишаткина, Т.В. Феномен общения в философии и культуре XX века / Т.В. Мишаткина, Я.С. Яскевич. – Мн., 2000.
- 32 Прикладная этика: учебное пособие / под ред. И.Л. Зеленковой. – Мн., 2002.
- 33 Прокофьев, А.В. Справедливость и ответственность: социально-этические проблемы в философии морали / А.В. Прокофьев. – Тула, 2006.
- 34 Разум сердца: Мир нравственности в высказываниях и афоризмах. – М., 1990.
- 35 Смысл жизни (Тексты). – М., 1994.
- 36 Станчиц, М.А. Этика милосердия / М.А. Станчиц. – Мн., 1996.
- 37 Сухомлинский, В.А. Хрестоматия по этике / В.А. Сухомлинский. – М., 1990.
- 38 Тарасов, Ю.Н. Этика. Эстетика: учебное пособие / Ю.Н. Тарасов. – М.-Воронеж, 2006.
- 39 Ткаченко, А.Г. Терроризм: духовно-нравственный аспект // Современный терроризм: состояние и перспективы / А.Г. Ткаченко. – М., 2000.
- 40 Философия морали в контексте многообразия культур// Вопросы философии. – 2003. – № 3.
- 41 Фукуяма, Ф. Наше постчеловеческое будущее / Ф.Фукуяма. – М., 2004.
- 42 Энциклопедия этикета и антиэтикета. Книга для стильной молодежи. – М., 1999.
- 43 Этика ненасилия: материалы международной конференции / под общ. ред А.А. Гусейнова. – М., 1991.
- 44 Этика: словарь афоризмов и изречений. – М., 1995.
- 45 Этика. Энциклопедический словарь / под ред. Р.Г. Апресяна, А.А. Гусейнова. – М., 2001.
- 46 Этика и мораль в современном мире / Материалы конференции // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. 2001. № 1.
- 47 Юдин, Б.Г. О человеке, его природе и будущем / Б.Г. Юдин // Вопросы философии. – 2004. – № 2.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭТИКА»
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Философия	Кафедра философии	Замечаний и предложений об изменениях в программе нет. _____ Зав.кафедрой философии В.К.Степанюк	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте протокол № ____ от _____.2013 г.
			Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте протокол № ____ от _____.201_ г.
			Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте протокол № ____ от _____.201_ г.
			Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте протокол № ____ от _____.201_ г.
			Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте протокол № ____ от _____.201_ г.