

А. Д. Андреева

УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»,
г. Гомель, Беларусь

ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СУПРУЖЕСКОЙ ПАРЫ В МОЛОДОСТИ

Данная статья посвящена изучению закономерности формированию супружеских пар в молодости. В ней рассмотрены понятия «семья», «брак» и так же описаны факторы семейного благополучия в молодой семье.

Ключевые слова: брак, семья, супруги, мужчина, женщина.

Вопросы семейной политики, проблемы сохранения и укрепления семьи, проблемы демографии, консолидации и возрождения традиционных основ семьи, нравственности общества, духовно-нравственного воспитания молодежи являются одними из самых актуальных сегодня. Брачные отношения, на мой взгляд, довольно сложный, но в то же время интересный аспект семейной жизни. Формирование этих отношений – довольно длительный и кропотливый процесс, который начинается со знакомства будущих супругов и продолжается до вступления в брак до старости. Это никогда не заканчивается, потому что отношения постоянно развиваются и меняются, они проходят определенные фазы и периоды, а благополучие семьи зависит от качества этих фаз и периодов. Зная специфику и суть каждого периода, можно гармонизировать отношения в семье, оказать им действенную помощь.

Попытки рассмотреть качество брака через удовлетворение потребностей супругов вполне очевидны, поскольку потребности человека формируются в процессе усвоения социальной реальности и формирования их личности. В психологии традиционно значительная часть исследований посвящена изучению семьи и супружеских отношений. Родственные дисциплины (семейное право, социология и демография) также проявляют интерес к негативным явлениям в развитии института семьи, поэтому их достижения и результаты активно используются психологией для создания и совершенствования моделей современной семьи.

Брак – это добровольный, равноправный союз женщин и мужчин с целью создания семьи. Брак социально признан и санкционирован законом или обычаем, цель которого – создание семьи, легализация ее в обществе. Брак – это социальная форма отношений между мужчиной и женщиной, которая исторически изменилась [1].

Наиболее распространенными и популярными в зарубежной социальной психологии были теории дополнительных потребностей Р. Винча, теория «ролевой-ценностно-стимулированной» Б. Мурштейна, инструментальная теория выбора супруга Р. Сентерса, «фильтры» А. Керкгофа и К. Дэвиса, «круговая теория любви» А. Рейс.

Теория дополнительных потребностей (дополнительных потребностей) Р. Винча основана на старом принципе, как и мир, который гласит, что противоположности притягиваются. Р. Винч пишет, что каждый, выбирая супругов, ищет того, от кого ожидает максимального удовлетворения своих потребностей. Влюбленные должны иметь общие социальные характеристики и психологически дополнять друг друга. Удовлетворение, награда и удовольствие рассматриваются как силы, сближающие будущих супругов. Эта теория заключается не в том, что каждый может найти себе пару, которая полностью удовлетворит его потребности. Это помогает понять, почему все находят привлекательными лишь некоторые из всей «выбранной области». Согласно этой теории, например, кроткая женщина может быть привлекательна для сильного мужчины, а спокойный и нежный мужчина любит энергичных и прямых женщин.

Инструментальная теория выбора супруга, разработанная Р. Сентерсом, также ставит на первое место удовлетворение потребностей, но в то же время утверждает, что одни потребности более важны, чем другие, некоторые более характерны для мужчин, чем для женщин, и наоборот.

По словам Р. Сентерса, человека тянет к тому, у кого есть потребности, аналогичные его собственным, и он дополняет их.

Теория «роли побудительной ценности» или «обмена и максимальной выгоды» Б. Мурштейна получила, пожалуй, наиболее распространения среди исследователей. Он основан на двух важных предпосылках. Первый заключается в том, что на каждом этапе развития отношений между партнерами сила отношений зависит от так называемого равенства обмена. То есть существует своего рода учет плюсов и минусов, активов и пассивов каждого партнера. В результате, хотя партнеры могут не осознавать этого, устанавливается определенный баланс между положительными и отрицательными характеристиками каждого из них. Если активы или стимулы для вступления в брак превышают обязательства, принимается решение о вступлении в брачный союз. Вторая предпосылка заключается в том, что выбор брака включает в себя ряд последовательных этапов, которые молодые люди должны пройти. Кто не выполняет условия каждого этапа, исключается из «игры»[2].

Жизненный цикл семьи – это история семейной жизни, ее продолжительность, ее собственная динамика; Семейная жизнь, отражающая частоту и регулярность семейных событий. Семейные события, в свою очередь, являются наиболее важными событиями в семейной жизни, которые существенно влияют на изменение структуры семьи. Организация семейных мероприятий – важный шаг в семейном цикле. Существует несколько классификаций этапов жизненного цикла семьи. Кроме того, они очень часто исходят из специфики задач, которые семья как группа должна решать на каждом этапе, чтобы она продолжала функционировать без перебоев [3]. К *мотивам создания семьи* относятся следующие: любовь; влечение иметь постоянного сексуального партнера; психологические причины; желание иметь детей; решение бытовых проблем; сложившиеся обстоятельства.

Для анализа семейной системы целесообразно рассмотреть характеристики различных уровней ее функционирования: *индивидуальный уровень* характеризует функционирование отдельного члена семьи как элемента семейной системы; *микросистемный уровень* относится к функционированию нуклеарной (ядерной) семьи, включающей в себя родителей и их детей; *макросистемный уровень* описывает функционирование расширенной семьи, состоящей из трех и более поколений; *мегасистемный уровень* соответствует функционированию семьи на границе с социальным окружением.

Многие молодые семьи отказываются заводить второго или третьего ребенка по финансовым причинам. В целом тяжелое материальное положение во многом препятствует гармоничному развитию и воспитанию молодой семьи. Распределение ответов на вопрос: «Как вы оцениваете материальное положение своей семьи?» 16,2% заявили, что живут хорошо, ни в чем не отрицая, 31,0% – денег в основном хватает, но для покупки дорогих вещей нужны сбережения, а 52,8% респондентов заявили, что им нужны только еда и одежда. Это означает, что не все семьи могут позволить себе крупные покупки. Основной доход в семьях приносят оба супруга в равной степени. Несмотря на то, что более половины молодых семей бедны, многие (41,0%) уверены, что их материальное положение улучшится в следующем году. Почти треть респондентов заявили, что их финансовое положение не изменилось, другие затруднились ответить [4]. Следовательно, на основе плохо сформулированных желаний и требований должен быть составлен действующий «брачный договор», содержание которого известно каждому из партнеров и оба готовы его соблюдать. Таким образом, «брачный договор» – это ожидание супругов по отношению друг к другу, которое, если они не знают и не выражают слов, может помешать формированию внутрисемейного общения.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что супружеские отношения - очень сложный процесс, требующий довольно значительных затрат, в том числе психологических. Имея информацию о закономерностях, стадиях и стадиях развития и существования семейных отношений, уровень эффективности помощи супругам и семье в целом значительно возрастает. Для самих супругов эта информация позволяет им правильно и гармонично развивать, и выстраивать свои отношения, благоприятно преодолевать кризисные фазы брака и сохранять

целостность семьи. В наши дни включение в семью больше не является необходимым фактором психологического и физического выживания. Личность приобрела относительную независимость от семьи, изменилось восприятие семейных отношений. Самыми важными были не семейные отношения, а супружеские отношения, основанные на свободном выборе. Они центральные в семье.

Список использованных источников

- 1 Андреева, Т. В. Психология семьи : учеб. пособие / Т. В. Андреева, – СПб. : Речь. 2010. – 384 с.
- 2 Вержибок, Г. В. Гендерное воспитание в семье и школе: пособие для педагогов / Г. В. Вержибок; под общ. ред. А. С. Лаптенка. Мн., 2016. – 248 с.
- 3 Карабанова, О. А. Психология семейных отношений: учеб. пособие / О. А. Карабанова, – Самара, 2001. – 320 с.
- 4 Шилов, И. Ю. Фамилистика. Психология и педагогика семьи: учеб. издание / И. Ю. Шилов, – СПб., 2000. – 220 с.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ