

**Ю. С. Рудакова**

Орский гуманитарно-технологический институт, филиал ОГУ,  
г. Орск, Россия

## **СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА**

*Проблема развития личности ребенка в семье стоит очень остро, так как система семейного воспитания в последнее время претерпевает значительные изменения. Утрачиваются такие понятия, как семейные традиции, семейный уклад. В статье представлены материалы, раскрывающие суть и значимость семейных традиций в развитии личности ребенка. Наблюдения показывают, что семейные традиции являются важным фактором и неотъемлемой частью в становлении личности ребенка.*

*Ключевые слова: семья, традиции, формирование личность, семейное воспитание.*

Семья – как ветви на дереве, где мы все развиваемся в разных направлениях, но наши корни остаются прежними – гласит народная мудрость. Главенствующая роль семьи в формировании личности ребенка отводится во многих законодательных документах: в Конвенции о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации, Законе «Об образовании», Семейном кодексе. В этих документах говорится о том, что первую и главную роль в развитии детей играет семья, а уже потом образовательные учреждения, функция которых помочь родителям в воспитании ребенка.

Семья является одним из главных и важных факторов в формировании личности. Семья закладывает в ребенка духовные ценности, модель поведения в обществе. Малыш, как губка, впитывает все то, что видит в своем доме и при общении вне стен дома пытается подражать родителям или старшим братьям и сестрам, если таковые имеются. Поэтому очень важно, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно в семье, рос в любви и во взаимопонимании, в признании и уважении, испытывал чувство защищенности.

По мнению С. А. Беличевой, благополучие в семье в той или иной степени практически всегда ведёт к благополучию психического развития ребёнка и, прежде всего, к гармонии созревания эмоционально-волевой сферы, т. е. преимущественно характера человека [1].

Одной из особенностей семейного воспитания является разновозрастность членов семьи, что указывает на различные ценностные ориентации, различные идеалы и убеждения. Это в чем-то схожие, в чем-то различные взгляды, намерения, жизненные ценности. Но всех их объединяют, как правило, семейные традиции, обычаи, которые передаются из поколения в поколения. Которые несут в себе всю ту любовь и радость, переживания и заботу друг о друге, все то, что так необходимо при развитии и становлении личности ребенка.

Но в настоящее время, очень трудно говорить о такой модели семьи, которую можно было наблюдать даже 20 лет назад. Современные семьи развиваются в очень противоречивых условиях. Наблюдаются процессы, которые приводят к разладу в семье, возникают различные проблемы, на решение которых, у молодых семей не всегда хватает сил и опыта. И, как следствие этого, повышается количество разводов, отрицательно влияющих на психику детей, увеличивается число семей, имеющих одного ребенка. Многие дети отдаляются от родителей, замыкаются в себе, начинаются проблемы в поведении и взаимопонимании родителей и ребенка. Поэтому очень важно на современном этапе развития общества возрождение и сохранение семейных традиций, изменение взглядов на семью в целом.

Семейные традиции очень важны для ребенка, даже скорее именно для ребенка, нежели взрослого. Такие незначительные на первый взгляд традиции и ритуалы, как чтение сказки перед сном или мытье рук перед едой, прогулка перед обедом и многие другие помогают ребенку ориентироваться во времени, чувствовать любовь родителей, осознавать свою значимость в семье. Когда такие обряды повторяются постоянно, ребенок чувствует стабильность, комфорт, спокойствие, что все идет своим чередом, а соответственно и безопасность нахождения среди

родных. Малейшее нарушение привычного для ребенка ритма приводит к расстройствам, беспокойству, что сразу сказывается на его поведении [2].

Таких традиций может быть множество: изготовление праздничной открытки для бабушки, папа, который каждый новый год играет роль деда Мороза, совместное украшение новогодней елки, воскресный пасхальный обед, совместные поездки за город, чтение перед сном и многое другое. Для взрослого человека они порой незаметны, больше напоминают привычку, а вот для ребенка это очень важные события.

Во время моей работы в школе мне часто приходилось наблюдать, как события, происходящие в семьях, влияют на развитие детей, и как важно поддерживать ту самую атмосферу благополучия и взаимопонимания. Будучи классным руководителем, я с радостью и умилением выслушивала рассказы учеников о том, как они вместе с родителями украшали новогоднюю елку или ездили к бабушке на семейный обед. Ребята наперебой рассказывали о том, как проходили их семейные праздники, делились эмоциями и впечатлениями. В этих рассказах чувствовалась любовь и радость, уверенность и благополучие. Но так было, к сожалению, не у всех. Находились и такие ребята, которым нечего было рассказать, в их глазах можно было уловить грусть и разочарование. Эти дети чувствовали себя ненужными, незащищенными. Это соответственно сказывалось и на их поведении. Они вели себя более агрессивно со своими сверстниками, пытались всячески привлечь внимание к себе, а некоторые, наоборот, замыкались в себе и очень плохо шли на контакт.

Проведя опрос о семейных традициях, получила не радостные цифры. Поддерживают семейные традиции, как оказалось, всего лишь 40% семей моего класса, 35% тех, кто хотел бы, но не всегда получается проводить какие-то совместные мероприятия. А 25% – это семьи, которые не имеют никаких традиций и считают это абсолютно ненужным. Во время проведения классных собраний и личных бесед с родителями выяснилось, что многим из них не хватает времени на общение с ребенком, другие говорили о том, что ребенок уже взрослый и сам справляется со своими проблемами. Причин называлось много, но, ни один из таких родителей даже и не задумался о том, насколько это общение важно для ребенка.

Многим из родителей было трудно ответить на вопрос: есть ли в их семье традиции? Как оказалось, что большая часть из них, совершая какие-то совместные действия регулярно, даже и не задумывались о важности таких моментов. Таких традиций множество, если быть внимательнее к ним. Как выяснилось, одни часто пекут пироги совместно с ребенком, другие делают кормушки и в течение всей зимы кормят птичек, ходят по выходным в бассейн, на вечерние прогулки, участвуют в параде, посвященного великой победе, готовят открытки для бабушки и т. д.

С. А. Шмаков выделяет ряд признаков семейных традиций.

1) *длительность, повторяемость в общественной практике, привычность в восприятии семьи, одобрение семьей* (традиции).

2) *своеобразие, самобытность* (традиции не признают канонов и потому открывают путь к творчеству).

3) *наличие неизменной идеи, стабильность отдельных элементов, передающихся от одного поколения к другому* (семейный досуг)[3].

Трепетное и внимательное отношение к традициям важно на любом этапе формирования личности, постоянное соблюдение и выполнение их учит ребенка с уважением относиться к своим обещаниям, держать слово, быть ответственным. Семейные традиции, взаимоотношения и сама атмосфера семьи – это своего рода инструменты того, как ребенок будет воспринимать окружающий его мир. Он может представляться ему бесконечным праздником, а может жизнь будет казаться ему скучной, одноцветной, неблагодарной. Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, благополучно и испытывал спокойствие, нужна и соответствующая атмосфера, которую можно создать благодаря семейным традициям. Но этот результат будет достигнут, если традиции не несут в себе ограничения и запреты. Речь идет только о тех традициях, которые несут

любовь, тепло и радость, учат уважению старшего поколения, о тех мероприятиях, где ребенок ощущает себя нужным и любимым [4].

При создании традиций в своей семье важно помнить, что традиции должны нести в себе любовь и радость, ощущение праздника. Нужно, чтобы ребенок с удовольствием принимал участие в семейных мероприятиях и ждал с нетерпением наступления очередного события. Жесткие традиции лишь угнетают, даже если это и не связано с праздниками, а имеют отношения к укладу будничных дней. Строгие рамки не позволяют чувствовать ребенку себя комфортно. Традиции должны быть в радость и не нужно подгонять их под какие-то определенные рамки и сценарии [4].

Можно создать свои традиции, характерные именно вашей семье. Подумайте, что вы и члены вашей семьи можете делать хорошо. Присмотритесь к детям, обратите внимание на то, что им интересно. Попробуйте вовлечь их в свои занятия. Для начала можно попробовать приготовить семейный обед и вовлечь в этот процесс всех членов семьи. Дети с удовольствием будут возиться на кухне, мыть и чистить продукты, накрывать на стол. И, конечно же, уборка тоже должна быть совместной. Также можно начать гулять перед обедом или сном, выбрав определенный маршрут или наоборот каждый раз находить какой-то новый путь. Гуляя, обращать внимание на разные мелочи, окружающие вас, на облака и животных, растения и т. д. Такие прогулки могут быть пешими, на велосипедах или на роликах. Зимой – это могут быть лыжи или санки. Возьмите за правило читать ребенку перед сном, или ребенок может сам читать вам, если может, но вы обязательно должны слушать и находиться рядом. Если это подросток, просто поговорите с ним, чтобы ребенок чувствовал, что им интересуются. И со временем он сам будет ждать вечера, чтобы поделиться с вами своими переживаниями.

Независимо от того, стараетесь ли вы сохранить старые домашние традиции, которые дороги вам и вашей семье, или пытаетесь создать что-то новое, необходимо знать, что детство формирует ребенка на всю жизнь. При создании семейного уклада главное помнить, что чрезмерная строгость не дает свободы развития ребенка, заставляет все время находиться в напряжении. Развивается страх сделать что-то не так, как хотят родители. Отсутствие же семейных традиций и порядков, которые помогают ребенку чувствовать любовь, уважение, безопасность и стабильность приводит к тому, что малыш чувствует незащищенность, ненужность и боится окружающего его мира [5].

Очень важно, чтобы ребенок не только слова слышал от родителей, но и видел примеры поведения. Ребенок со временем начинает подражать взрослым и желательно, чтобы это были положительные примеры. Благодаря семейным традициям в ребенке можно развить замечательные качества. Любовь к близким, взаимоуважение, благородство и др. Благодаря семье ребенок учится вести себя в различных ситуациях, получает первый жизненный опыт [2].

Таким образом, семейные традиции – это важный инструмент в создании норм и ценностей, которые являются неотъемлемой частью в развитии личности ребенка.

#### **Список использованных источников**

- 1 Беличева, С. А. Основы превентивной психологии / С. А. Беличева. – М., 1992. – 222 с.
- 2 Гаранина, Т. П. Семейные традиции и их роль в воспитании детей / Т. П. Гаранина. – Минск, 1983. – 17 с.
- 3 Шмаков, С. А. Игры учащихся – феномен культуры / С. А. Шмаков. – М., 1994. – 238 с.
- 4 Выготский, Л. С. Игра и её роль в психическом развитии ребенка / Л. С. Выготский // Вопросы психологии, 1966 – № 6. – С. 62–77.
- 5 Каптерев, П. Ф. О семейном воспитании / П. Ф. Каптерев; сост. : Н. Н.

Андреева. – М., 2000. – 165 с.