

А. В. Сысоева

Научный руководитель: **Е. В. Приходько**, старший преподаватель
УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»,
г. Гомель, Беларусь

ВЫРАЖЕННОСТЬ КРИЗИСА ТРЁХ ЛЕТ У ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ С РАЗНЫМ СТИЛЕМ ВОСПИТАНИЯ

В статье рассматриваются современные подходы к изучению проблемы кризиса трёх лет и стиля семейного воспитания. Приводятся данные эмпирического исследования характера взаимосвязи выраженность кризиса трёх лет и стилем семейного воспитания.

Ключевые слова: кризис, дошкольный возраст, конфликт, стили семейного воспитания, стратегии семейного воспитания.

Кризис 3-х лет – граница между ранним и дошкольным детством – один из наиболее сложных этапов в жизни детей. Это разрушение устоявшейся системы общественных отношений, кризис выделения своего «Я». Критическим данный возраст считается потому, что в течение всего нескольких месяцев значительно меняются поведение ребенка и его отношения с окружающими людьми [1, с. 67].

Возрастной кризис 3-х лет может также рассматриваться в качестве первого кризиса детско-родительских отношений. Ключевыми характеристиками данного кризиса детско-родительских отношений являются: желание ребенка перевести детско-родительские отношения на новый уровень их развития, в котором ему предоставляется больше самостоятельности от родителей и более значительная роль в построении этих отношений; стремление родителей сохранить опеку над ребенком, оградить его от опасностей, передать собственный опыт поведения [2, с. 67].

С целью изучения взаимосвязи стиля воспитания ребенка и выраженности кризиса трех лет нами было проведено исследование на базе ГУО «Ясли-сад № 28 г. Гомеля». Выборочную совокупность составили 70 семей, воспитывающих ребенка в возрасте трех лет.

Для изучения взаимосвязи стиля воспитания ребенка и выраженности кризиса трех лет использованы следующие методы: Методика «Стратегии семейного воспитания» (О. Кондаша), «Анализ семейных взаимоотношений» (Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис) (АСВ) (для родителей детей 3–10 лет), Опросник для измерения выраженности симптомов кризиса трех лет (В. Е. Василенко, Ю. Ю. Уланова). В качестве методов математической статистики использовался коэффициент ранговой корреляции Спирмена.

Первый этап исследования был направлен на изучение стиля семейного воспитания родителей, воспитывающих детей в возрасте трех лет, с помощью методики «Стратегии семейного воспитания» (О. Кондаша).

Было выявлено, что у 54% родителей, воспитывающих ребенка в возрасте трех лет, преобладает демократический стиль воспитания. Данная часть родителей объективно подходит к предъявлению требований ребенку, стараются объяснять их и обсуждать. Готовы пересматривать свои позиции. Родители опираются на возрастные особенности и возможности ребёнка и всячески поощряют его самостоятельность и ответственность. 26% родителей придерживаются авторитарного стиля воспитания. Родители хорошо представляют, каким должен вырасти ребенок, и прилагают к этому максимум усилий. В своих требованиях они весьма категоричны и неуступчивы. Родители ограничивают самостоятельность ребенка. 16% родителей предпочитают либеральный стиль воспитания. Они высоко ценят своего ребенка, считают простительными его слабости. Легко общаются с ним, доверяют ему, не склонны к запретам и ограничениям, предоставляют слишком много свободы. У 4% родителей наиболее выражен индифферентный стиль воспитания. Проблемы воспитания не являются для родителей первостепенными, поскольку у них множество иных забот.

По результатам исследования стиля семейных взаимоотношений у родителей, воспитывающих ребенка в возрасте трех лет, по методике «Анализ семейных взаимоотношений»

Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис было выявлено, что, у родителей, воспитывающих ребенка 3-х лет, были выявлены следующие нарушения: требования-запреты (52 %), то есть постоянные запреты и указания на то, что ребенку можно делать, а что нельзя, влияют на его деятельность и определяют степень его самостоятельности, возможность самому выбирать способ поведения.

У 44% родителей наблюдается чрезмерная гиперпротекция. Родители уделяют ребенку очень много времени, сил и внимания. Воспитание ребенка стало центральным делом их жизни. У 38% родителей отмечается предпочтение детских качеств в ребенке, что проявляется в стремлении игнорировать взросление детей. Родители снижают уровень требований к ребенку, тем самым стимулируя развитие психического инфантилизма.

У 35% родителей выявлена чрезмерность санкций. Для данной категории родителей характерно применение строгих наказаний, а так же, чрезмерное реагирование даже на незначительные нарушения в поведении. У 33% родителей отмечается неустойчивость стиля воспитания, проявляющаяся в постоянной резкой смене стиля воспитания, приемов воспитания: от очень строгого стиля к либеральному и, наоборот, от значительного внимания к ребенку к эмоциональному отвержению.

У 32% родителей отмечается проявление потворствования ребенка. Они стремятся к максимальному и некритическому удовлетворению любых потребностей ребенка. Любое желание детей является для них законом. Воспитательная неуверенность отмечается у 25% родителей. То есть, происходит перераспределение власти в семье между родителями и ребенком. В такой семье власть и управление семьей в руках ребёнка. У 24% родителей отмечается игнорирование потребностей ребенка. Такие родители не стремятся удовлетворять потребности ребёнка. Чаще всего это его духовные потребности, особенно потребности в эмоциональном контакте, общении с родителями, в их любви. Требования-обязанности – это перечень повседневных обязанностей ребенка по отношению к себе и по отношению к другим членам семьи.

Недостаточность требований-обязанностей была выявлена у 17% родителей. То есть ребенок имеет минимальное количество обязанностей в семье. Недостаточность требований-запретов к ребенку выявлена у 16% родителей. В этом случае ребенку «все можно». У 16% родителей выявлена чрезмерность требований обязанностей. Требования в такой семье не по силам ребёнку, они не соответствуют его возрастным, интеллектуальным, физическим и другим возможностям. У 16% родителей в воспитании проявляется минимальность санкций. Родители склонны обходиться без наказаний или применять их крайне редко. У 16% родителей отмечается неразвитость родительских чувств, что препятствует интеграции семьи и лежит в основе таких типов нарушения воспитания, как гиперпротекция, эмоциональное отвержение, «повышенная моральная ответственность», жестокое обращение. Расширение сферы родительских чувств выявлено у 14% родителей. Чаще всего такие отношения наступают в семьях, где нарушены отношения между взрослыми, например, в случае развода. У 14% родителей отмечается фобия утраты ребенка. «Слабое место» родителей – такие родители не уверены в своих силах и возможностях, считают, что ребёнок чрезмерно болезненный, «хрупкий» и т.д.

Результаты исследования выраженности кризиса 3 лет, полученные с помощью опросника для измерения выраженности симптомов кризиса трех лет (В. Е. Василенко, Ю. Ю. Уланова) указывают, что у большинства (51%) детей сильно выражены негативистские симптомы кризиса трех лет, у 17% детей негативистские симптомы кризиса трех лет выражены в средней степени, у 32% детей – не выражены. Негативистские симптомы проявляются в том, что ребенок делает наперекор родителям, упрямства, строптивости, отказывается выполнять требования взрослых, словно не слышит их, своеволия, выражения протеста-бунта, деспотизма, ревности и т.д.

У 29% детей сильно выражены конструктивные симптомы кризиса трех лет, у 54% детей выражены в средней степени, у 17% детей – не выражены. Конструктивные симптомы кризиса свидетельствуют о появлении новообразования «гордость за достижения». У детей меняется отношение к предметному миру, ко взрослым, к себе. Дети становятся более настойчивы в достижении результата своей деятельности. В случае неудачи в практической деятельности они не отказываются от задуманного, а обращаются за помощью к взрослому или ищут другое решение,

пытаясь добиться конечной цели. У 29% детей сильно выражены невротические симптомы кризиса трех лет, у 21% детей выражены в средней степени, у 50% детей – не выражены. Невротические реакции проявляются в беспокойном сне, наличии страхов, навязчивых действиях (грызет ногти, сосет палец), затруднении в речи, проявлении эмоциональной возбудимости (участились истерики, появились приступы злости), соматических реакциях (боли в животе, головы).

На заключительном этапе исследования для выявления взаимосвязи между стилем семейного воспитания и выраженности кризиса трех лет нами была проведена статистическая обработка данных с помощью метода ранговой корреляции Спирмена. Данный коэффициент предназначен для расчета силы и направления линейной зависимости между переменными исследования.

В ходе корреляционного анализа нами были выявлены следующие виды взаимосвязи:

- прямая сильная взаимосвязь между демократическим стилем воспитания и конструктивными симптомами кризиса трех лет ($r_s = 0.764$ при $p \leq 0,01$).
- обратная сильная взаимосвязь между авторитарным стилем воспитания и конструктивными симптомами кризиса трех лет ($r_s = -0.712$ при $p \leq 0,01$).
- прямая сильная взаимосвязь между авторитарным стилем воспитания и негативистскими симптомами кризиса трех лет ($r_s = 0.812$ при $p \leq 0,01$).
- прямая сильная взаимосвязь между авторитарным стилем воспитания и невротическими симптомами кризиса трех лет ($r_s = 0.728$ при $p \leq 0,01$).
- прямая сильная взаимосвязь между гиперпротекцией и негативистскими симптомами кризиса трех лет ($r_s = 0.782$ при $p \leq 0,01$).
- прямая взаимосвязь средней силы между гиперпротекцией и невротическими симптомами кризиса трех лет ($r_s = 0.624$ при $p \leq 0,01$).
- обратная сильная взаимосвязь между гиперпротекцией и конструктивными симптомами кризиса трех лет ($r_s = -0.716$ при $p \leq 0,01$).
- прямая сильная взаимосвязь между гипопротекцией и негативистскими симптомами кризиса трех лет ($r_s = 0.788$ при $p \leq 0,01$).
- прямая сильная взаимосвязь между гипопротекцией и невротическими симптомами кризиса трех лет ($r_s = 0.734$ при $p \leq 0,01$).
- прямая взаимосвязь средней силы между чрезмерностью требований и негативистскими симптомами кризиса трех лет ($r_s = 0.567$ при $p \leq 0,01$).
- прямая сильная взаимосвязь между чрезмерностью требований и невротическими симптомами кризиса трех лет ($r_s = 0.701$ при $p \leq 0,01$).
- обратная сильная взаимосвязь между чрезмерностью требований и конструктивными симптомами кризиса трех лет ($r_s = -0.728$ при $p \leq 0,01$).
- прямая сильная взаимосвязь между предпочтением в ребенке детских качеств и негативистскими симптомами кризиса трех лет ($r_s = 0.765$ при $p \leq 0,01$).
- прямая взаимосвязь средней силы между предпочтением в ребенке детских качеств и невротическими симптомами кризиса трех лет ($r_s = 0.606$ при $p \leq 0,01$).
- обратная взаимосвязь средней силы между предпочтением в ребенке детских качеств и конструктивными симптомами кризиса трех лет ($r_s = -0.524$ при $p \leq 0,01$).

Таким образом, проведенное эмпирическое исследование позволило выявить взаимосвязь стиля воспитания ребенка и выраженности кризиса трех лет. В семьях с демократическим стилем воспитания, у детей сильно выражены конструктивные симптомы кризиса, свидетельствующие о появлении новообразования «гордость за достижения».

У детей, чьи родители придерживаются демократического стиля воспитания, в период кризиса трех лет меняется отношение к предметному миру, к взрослым, к себе. Дети становятся более настойчивыми в достижении результата своей деятельности. В случае неудачи в практической деятельности они не отказываются от задуманного, а обращаются за помощью к взрослому или ищут другое решение, пытаются добиться конечной цели.

Дети в возрасте трех лет стремятся продемонстрировать свои достижения и успехи взрослому, расстраиваются, если взрослый не демонстрирует одобрения его успехов. Родители отмечают, что у детей появилось обостренное чувство собственного достоинства.

У детей, чьи родители используют авторитарный стиль семейного воспитания, а также проявляющих гиперпротекцию, гипопротекцию, чрезмерность требований-запретов, предпочтение в ребенке детских качеств, являются доминирующими неконструктивные и невротические симптомы кризиса трех лет.

Так, у детей, чьи родители категоричны, требовательны, неуступчивы, ограничивающие самостоятельность ребенка, такие родители не обосновывают свои требования, сопровождая их жестким контролем, суровыми запретами, выговорами и физическими наказаниями, чьи родители проявляют гиперпротекцию, гипопротекцию, а также выдвигают чрезмерное количество требований-запретов, строго ограничивают свободу и самостоятельность ребенка, игнорируют взросление детей, сильно выражены негативистские симптомы, включающие в себя проявление негативизма, упрямства, строптивости, своеволия, выражения протеста-бунта, деспотизма, ревности, а также невротические симптомы кризиса трех лет, которые проявляются в беспокойном сне, наличии страхов, навязчивых действиях (грызет ногти, сосет палец), затруднении в речи, проявлении эмоциональной возбудимости (участились истерики, появились приступы злости), соматических реакциях (боли в животе, головы).

Список использованных источников

- 1 Уланова, Ю. Ю. Возрастно-половые и семейные факторы проявлений кризиса трех лет у детей: дисс канд. псих. наук / Ю. Ю. Уланова. – СПб., 2017. – 255 с.
- 2 Николаева, Е. И. Психология семьи / Е. И. Николаева. – СПб. : Питер, – 2017. – 368 с.