

Т. Г. Шатюк

УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»,
г. Гомель, Беларусь

РОЛЬ СНИЛ «АЛЬЯНС» В СОЗДАНИИ МОДЕЛИ «УНИВЕРСИТЕТ 4.0»

В статье дается характеристика направлений деятельности студенческой научно-исследовательской лаборатории «Альянс», представлены история ее создания, и основные результаты и достижения. Научная работа по созданию модели психологического сопровождения студентов университета, включающей практико-ориентированное, волонтерское и проективно-креативное направления способствуют формированию модели «Университет 4.0».

Ключевые слова: студенческая научно-исследовательская лаборатория, практико-ориентированная деятельность, волонтерская деятельность, проективно-креативная деятельность, модель «Университет 4.0»

Современной тенденцией развития высшего образования является трансформация университетов моделей «Университет 2.0», «Университет 3.0» в модель «Университет 4.0». При реализации такой модели университеты организуют не только образовательный и научный процессы, но становятся инновационной площадкой для реализации стартапов и других предпринимательских инициатив, коммерциализируют научные разработки, имеют тесные связи с предприятиями и организациями, что позволяет проводить практико-ориентированное обучение. Четвертой составляющей в данной модели становится проективно-креативная деятельность университета, которая формирует и определяет социокультурную среду региона.

Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Альянс», которая функционирует при кафедре социальной и педагогической психологии, изначально была создана в рамках научно-учебно-практической лаборатории прикладной психологии на факультете психологии и довузовской подготовки в 1999 году, в 2001 г. как самостоятельное подразделение кафедры социальной и педагогической психологии факультета психологии и довузовской подготовки (создана Центральным советом НИРС учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины» 13.05.1999г., протокол № 1, решение утверждено ректором университета 18.05.1999г., обновленное положение о СНИЛ «Альянс» утверждено приказом ректора университета № 792 от 30.05.2019).

СНИЛ создана в целях привлечения студенческой молодёжи к активному участию в научно-исследовательской, творческой, научно-практической деятельности (разработка и внедрение результатов) в современных областях психологии для улучшения качества их профессиональной подготовки.

За продуктивную и творческую работу студенческой научно-исследовательской лаборатории «Альянс» в 2003 году был присужден грант специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. Получение гранта позволило укрепить материально-техническую базу лаборатории, что позволило организовать и успешно реализовывать ряд научно-исследовательских и волонтерских проектов.

В 2010 году за активную и плодотворную научно-исследовательскую деятельность студенческая научно-исследовательская лаборатория «Альянс» была награждена грантом специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

СНИЛ «Альянс» реализует следующие виды деятельности: научно-исследовательская, волонтерская, учебно-профессиональная и практическая.

В структуре СНИЛ «Альянс» можно выделить следующие группы: организационная; научно-исследовательская; учебно-профессиональная; волонтерская; редакционно-издательская; информационно-коммуникативная; проективно-креативная.

На протяжении своей деятельности лаборатория развивает научно-практические направления исследований: «Личностные и процессуально-технологические основы профессионального становления студентов вузов»; «Социально-психологические факторы, определяющие психологическое благополучие в юности», «Проблемы психологического здоровья современной молодежи». В настоящее время исследуется тема «Психолого-педагогическое сопровождение личности в современной образовательной среде».

Показателями эффективности научно-исследовательской деятельности стали значимые достижения, представленные далее.

1. Выявление основных психологических проблем студентов университета, затрудняющих процесс формирования готовности к профессиональной деятельности: конфликтные ситуации, возникающие в семье; проблемы общения и отношений; трудности при самостоятельном принятии решения; развитие терпимости к людям и т.д.

2. Оптимизация и обоснование модели психологического сопровождения студентов университета, включающей следующие направления работы: практическая деятельность; учебная и воспитательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; методическая деятельность; сотрудничество с заинтересованными лицами и организациями; издательская деятельность; деятельность по разработке проектов программ по организации рабочих мест и развитию деятельности службы психологического сопровождения; взаимодействие со средствами массовой информации и информационная поддержка через Internet, хозрасчетная деятельность.

3. Разработка основных векторов (структурирование позитивной Я-концепции личности, выработка умения анализировать и находить конструктивное разрешение экзистенциальных проблем и затруднений, развитие волевой сферы и т.д.) и форм (психодиагностической, консультативной, научно-методической и других видов работы) осуществления психологического сопровождения студентов университета.

4. Выявление факторов, минимизирующих стресс в студенческий период и создающих препятствия в профессиональном становлении.

Студенты-члены СНИЛ «Альянс» принимают активное участие в международных, республиканских, региональных, межвузовских и внутривузовских научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах и других научных мероприятиях, публикуют результаты своих научных исследований в сборниках научных работ студентов, магистрантов и аспирантов учреждения образования «ГГУ имени Ф. Скорины» «Творчество молодых» и «Дни студенческой науки».

Результативность СНИЛ «Альянс» в течение последних 2-х лет представлена следующими показателями. Участниками СНИЛ «Альянс» опубликовано 513 научных работ, из них: статья в журнале РБ из перечня ВАК – 3; статья в рецензируемых сборниках и журналах, не включенных в перечень ВАК – 49; статья в рецензируемых сборниках для молодых ученых и студентов – 177; материалы конференций, не относящихся к студенческим – 152; материалы студенческих конференций – 132.

Участниками СНИЛ «Альянс» принято участие в 46 конференциях (международных – 41, республиканских – 4, региональных – 1), в 16 научных и социальных форумах, конкурсах (кроме Республиканского), олимпиадах, получено 224 диплома.

При участии СНИЛ «Альянс» в июне 2019 года была организована и проведена I Международная научно-практическая конференция «Векторы психологии», в рамках которой состоялся международный конкурс «Векторы психологии» на лучший научный доклад студентов, магистрантов и аспирантов и издан сборник конференции, а также конкурс «Быть здоровым – мой выбор» совместно с ГУ «Гомельский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья».

Готовится к изданию второй сборник научных трудов участников конференции.

При поддержке руководства университета конференция и конкурс будут проводиться ежегодно.

Каждый год студенческие дипломные, магистерские и курсовые работы представляются на Республиканский конкурс научных работ студентов учреждений высшего образования Республики Беларусь и получают высокую оценку комиссии.

На республиканский конкурс научных работ 2018 года было представлено 26 работ, 2 из них были удостоены 1-й категории, получили диплом 2-й категории – 20 работ, 3 работы получили диплом 3-й категории. В 2019 году к участию в конкурсе научных работ студентов Республики Беларусь было представлено 32 студенческие научные работы, 1 из них удостоена звания лауреата, 3 – 1-й категории, 18 работ – 2-й категории, 10 работ – 3-й категории.

Научные результаты находят применение в социальной, проектной и волонтерской деятельности студентов-членов СНИЛ «Альянс» и, в свою очередь, дают возможность получать разнообразные эмпирические данные.

Под руководством преподавателей кафедры социальной и педагогической психологии СНИЛ «Альянс» развивает более 20 волонтерских проектов, в том числе «Векторы психологии», «Психологическая мастерская», «ЗА здоровы лад жыцця», «Молодежь за Безопасность», «Папа может», «Безопасное детство», «Руки доброты», «Я теперь студент», «Адаптация иностранных студентов», «Я – такой же, как и ты», «Профилактика вместе», «Мы – за жизнь!», «Профилактика негативных явлений в молодежной среде (ИПГ)», «Психологическая профилактика аддиктивного поведения в студенческой среде», «Мой стиль жизни сегодня – мое здоровье и успех завтра!», «Социально-психологическая ресоциализация ветеранов войны, труда и инвалидов посредством ретротерапии».

Кроме этого, действует «Клуб молодой семьи». Особой популярностью у студентов непсихологического профиля пользуется «Психологический клуб». Создан и активно функционирует студенческий интегративный психологический театр «MOON». Участники СНИЛ «Альянс» являются победителями всевозможных конкурсов социальной тематики.

С целью повышения профессиональной компетентности студентов, реализации научно-исследовательской деятельности и волонтерского движения были открыты филиалы кафедры на следующих базах: ГУО «Гомельский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (заведующий Н.И. Колтышева), ГУ «Гомельский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья» (заведующий Н.Г. Новак), ГУ «Центр социального обслуживания населения Центрального района г. Гомеля» (заведующий О.А. Короткевич), которые, наряду с другими учреждениями образования и здравоохранения, предприятиями и организациями Республики Беларусь, выступают площадками практических работ студентов.

Результаты деятельности регулярно освещаются в газетах «Гомельский университет», «Гомельская праўда», «Настаўніцкая газета», «Гомельские ведомости», «Гомельский университет» и других средствах массовой информации.

Основные достижения участников СНИЛ «Альянс»:

- подготовлено и опубликовано 513 научных работ;
- получено 45 актов о внедрении результатов НИОКР в образовательный процесс;
- опубликовано в СМИ о СНИЛ «Альянс» 24 материала;
- Республиканский конкурс научных работ студентов: 57 работ, из которых звание «лауреат» получил 1 участник, 5 работ были удостоены 1-й категории, 38 работ – 2-й категории, 13 работ – 3-й категории;

- II Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов «Человек и мир» (Россия, г. Пермь, 2018 г.): 2 победителя, 6 призеров;

- III Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов «Человек и мир» (Россия, г. Пермь, 2019): 5 победителей, 11 призеров;

- Международный научный конкурс-форум обучающихся «Молодежь в науке и творчестве» (Гжель, 25 апреля 2018 г.): 1 лауреат, 7 призеров;
- Международный научный конкурс-форум обучающихся «Молодежь в науке и творчестве» (Гжель, 3 апреля 2019 г.): 1 лауреат, 13 призеров;
- Международный научный конкурс-форум обучающихся «Молодежь в науке и творчестве» (Гжель, 8 апреля 2020 г.): 1 лауреат, 13 призеров;
- Международный студенческий конкурс на лучший научный доклад в рамках I Международной научно-практической конференции «Векторы психологии» 22 июля 2019 года: 14 победителей, 17 призеров;
- Международный научный конкурс (Казахстан, 2019): 1 победитель;
- Международный студенческий конкурс «Развитие личности в современном обществе с позиции культурно-исторической психологии Л.С. Выготского» в рамках «Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования в наследии Л.С. Выготского»: 1 победитель, 5 призеров;
- конкурс научных работ студентов в рамках Всероссийской научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам (г. Чебоксары): 2 диплома 1-й степени;
- XV Международный конкурс научных работ PTScience (г. Москва): 1 лауреат;
- Международная гуманитарная олимпиада SmartSkills (г. Орск): 1 лауреат;
- Международный студенческий конкурс им. Л.С. Выготского (г. Москва): 1 лауреат;
- Международный конкурс научных работ учащихся и студентов «Мы и МИР» (г. Череповец): 1 победитель, 3 призера;
- Республиканский конкурс социальной рекламы «Молодежный взгляд» в номинациях «Социальный видеоролик» и «Социальный плакат» Министерства образования Республики Беларусь: 2 диплома победителей;
- областной конкурс МЧС «Студенты. Безопасность. Будущее»: 3 призера;
- конкурс по профориентации: 1 призер;
- открытый городской конкурс баннеров «Профилактика алкоголизма и насилия в семье»: 1 победитель;
- Республиканский конкурс «Волонтер года-18»: волонтерский отряд «ЗА здоровы лад жыцця»: диплом 2-й степени.

Таким образом, участие студентов факультета психологии и педагогики в работе студенческой лаборатории дает возможность не только укреплять свою теоретическую базу, расширять профессиональную эрудицию, но и закреплять профессиональные умения и навыки, развивать собственную социально-психологическую активность, что позволяет студентам-членам СНИЛ «Альянс» достигать успехов в будущей профессиональной деятельности и в жизни в целом. СНИЛ может стать площадкой для молодежных инициатив и инноваций, в особенности в сфере социальных проектов.

Экономическая выгода разрабатываемых проектов и моделей психологического сопровождения студентов университета носит отсроченный и опосредованный характер в формировании психологического здоровья личности и нации в целом, что позволяет в дальнейшем обеспечить высокую эффективность жизни как с точки зрения развития человеческого потенциала личности, так и для развития ее как профессионала-специалиста.