

ПРАВО РЕБЕНКА НА СЕМЬЮ

Важнейшей политической, социальной и экономической задачей Республики Беларусь является гарантированная защита государством и обществом детства, семьи, материнства и отцовства. Государство и законные представители детей должны обеспечить физическое, нравственное и духовное здоровье ребенка, формирование национального самосознания на основе общечеловеческих ценностей мировой цивилизации.

Определение прав ребенка логически определяется из основных идей Всеобщей декларации прав человека. В статье, посвященной детям, указывается, что «материнство и детство да- ют право на особое попечение и помощь» [1]. Для гармоничного развития личности ребёнок должен расти в атмосфере любви и добра, в семье, среди близких и любящих людей. Конституция Республики Беларусь провозглашает, что родители или лица, их заменяющие, обязаны воспитывать детей, заботиться об их здоровье, развитии и обучении [2]. Кодекс Республики Бела- русь о браке и семье посвящает несовершеннолетним специальную главу, где содержится пере- чень прав ребенка [3]. Соблюдение и защита указанных социальных прав детей гарантируется государством, которое исходит из интересов и потребностей каждого ребенка.

Выделяют имущественные и личные неимущественные права несовершеннолетних. К личным неимущественным правам ребенка относятся право ребенка жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, право на их заботу, на совместное с ними проживание, за исклю- чением случаев, когда это противоречит его интересам. При отсутствии родителей, лишении родительских прав или в других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание в семье обеспечивается органом опеки и попечительства.

Одним из важнейших прав ребенка является его право на жизнь в семье и семейное воспитание. Семейное воспитание является наилучшей формой воспитания ребенка, которую выработало человечество. Право на жизнь в семье заключается в обеспечении детям со стороны государства возможности жить в семье в кругу родителей и родственников, где они получают заботу и внимание. Именно в семье ребенок получает физическое и духовное развитие, находит поддержку и понимание, готовится стать полноценным членом общества. В таком случае государство выполняет лишь охранительную функцию, оберегая семью от внешних посягательств.

Основными направлениями государственной семейной политики Республики Беларусь, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 21 января 1998 г. № 46, закреплена приоритетность семьи как наиболее благоприятной и единственной среды для развития и воспитания детей. Воспитание детей в семье охраняется и поощряется государством (ст. 66 КоБС). В связи с этим каждому ребенку государством гарантируется право на жизнь в семье, которое включает: право на совместное проживание с родителями; право на общение с другими членами семьи; право на принятие государством мер по определению ребенка, оставшегося без попечения родителей, в другую семью [4].

В соответствии со ст. 32 Конституции дети могут быть отделены от своей семьи против воли родителей, и других лиц, их заменяющих, только на основании решения суда, если родители или лица, их заменяющие, не выполняют своих обязанностей. Направление ребенка в специальные учебно-воспитательные или лечебно-воспитательные учреждения с целью перевоспитания и возвращения их к нормальным условиям жизни и труда производится только судом (ст. 36 Закона о правах ребенка) [5]. Однако, меры вмешательства государства вплоть до лишения родительских прав или отобрания ребенка возможны только в случае нарушения прав ребенка в семье. Но даже в отношении ребенка, лишившегося своей семьи, приоритетной формой воспитания является семейная – передача ребенка на усыновление, в приемную семью, в семью опекуна (попечителя).

Разнообразие форм семейного устройства детей-сирот (усыновление, патронатное воспитание, приемная семья и др.) позволяет максимально учитывать специфичность жизненной ситуации конкретного ребенка при определении его дальнейшего жизнеустройства. Приоритет семейного устройства детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, изменил существовавшую ранее ситуацию с воспитанием этой категории детей. На 1 января 2015 года в Беларуси насчитывалось более 23,8 тыс. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них большинство (18,6 тыс. мальчиков и девочек, или 78,06 %) воспитывается в замещающих семьях (опекунских, приемных, детских домах семейного типа, детских деревнях и городках), а 5,2 тыс. (21,94 %) – в детских интернатных учреждениях.

Самый лучший и наиболее соответствующий интересам ребенка способ устройства сирот на воспитание – усыновление. В настоящее время в семьях усыновителей живут почти 6,9 тыс. детей, которые расстались со своим сиротским статусом. Ежегодно белорусские граждане усыновляют от 500 до 600 детей-сирот. Большим достижением является снижение устройства вновь выявленных сирот в детские интернатные учреждения – с 50 % в середине 90-х годов прошлого века до 17,5 % в 2012 году. Таким образом, если ранее в детдом попадал каждый второй ребенок, то сейчас – каждый пятый-шестой, остальные устраиваются в семьи [6].

Органы охраны детства оказывают комплексную помощь семьям, принявшим на воспитание детей-сирот, ведут контроль за условиями их жизни в семьях. Увеличиваются ежемесячные денежные выплаты, компенсируются расходы на коммунальные и бытовые услуги в расчете на каждого ребенка-сироту, предусматривается возможность строительства жилья и пр. [7]. Детям-сиротам, воспитывающимся в семьях, пенсии по потере кормильца сохранены в полном размере – это значимый элемент дополнительной поддержки семейного воспитания таких детей. Исключение составляют воспитанники детских домов семейного типа (1 тыс. 372 человека), детских деревень и городков (535 человек), где пенсия по случаю потери кормильца составляет 25 % либо 50 % [6].

Семейное воспитание ребенка предполагает право на заботу со стороны родителей, удовлетворение родителями всех жизненно важных интересов и потребностей ребенка, обеспечение уважения его человеческого достоинства. Заботой о ребенке считается всемерная поддержка и оказание ему всех видов помощи: обеспечение питанием, одеждой, учебными принадлежностями и книгами, лечением в случае болезни и т. п. Соблюдение этого права позволяет расти ребенку физически, духовно и психически здоровым, создает возможность для нормального и всестороннего развития его индивидуальных способностей. Уважение человеческого достоинства

ребенка родителями и другими членами семьи также оказывает существенное влияние на развитие полноценной личности. При воспитании ребенка должно исключаться пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение.

Отец и мать имеют равные права по отношению к ребенку. При раздельном проживании родителей вследствие расторжения брака или по иным причинам вопрос о том, с кем из них будет проживать ребенок, решается по взаимному согласию родителей. При отсутствии согласия между родителями спор о месте жительства ребенка разрешается судом. Суд принимает во внимание возраст ребенка, его привязанность к каждому из родителей, братьям, сестрам, другим членам семьи, нравственные и иные качества родителей, отношения, сложившиеся между каждым из родителей и ребенком, степень заботы и внимания, проявляемых к ребенку со стороны родителей с учетом их рода деятельности, режима работы, иных условий жизни, возможность обеспечения каждым из них надлежащих материально-бытовых условий для воспитания и развития ребенка, а также другие обстоятельства, сложившиеся в месте проживания каждого из родителей. Статья 185 КоБС предоставляет ребенку, достигшему возраста десяти лет, право выбора одного из родителей для совместного проживания. Однако данное право ребенка не является безусловным. Разрешая спор о месте жительства ребенка, суд принимает решение с учетом желания ребенка, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам (п. 11 постановления Пленума Верховного Суда о рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей) [8].

Мнение ребенка о том, с кем из родителей он желает проживать, выясняется органами опеки и попечительства. При необходимости оно может быть также выяснено и судом в процессе подготовки дела к судебному разбирательству либо в ходе судебного заседания путем личной беседы в присутствии педагога. При этом определяется, является ли желание ребенка искренним, к кому из родителей он больше привязан, не оказывалось ли на него воздействие со стороны одного из родителей ил и других лиц (деда, бабуки, старших братьев и сестер, других родственников и заинтересованных лиц).

В соответствии со ст. 12 Конвенции о правах ребенка ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, обеспечивается право свободно выражать эти взгляды во всем затрагивающем его вопросам, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с его возрастом и зрелостью. С этой целью ребенку предоставляется возможность быть заслушанным (непосредственно либо через представителя или соответствующий орган в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством) в ходе любого судебного разбирательства, затрагивающего ребенка. В связи с этим судом может быть выяснено и учтено при разрешении дела и желание ребенка младше десятилетнего возраста.

Право на семью предполагает и общение с другими родственниками. В соответствии со ст. 78 КоБС ребенок имеет право на общение дедушкой, бабушкой, сестрами, братьями и другими родственниками. Непременным условием полноценного развития ребенка является предоставление ему возможности общения на постоянной основе со своими родственниками. В результате реализации этого права ребенок приобретает первые навыки общения с другими членами общества, учится адекватно воспринимать окружающих.

Семья – непреходящая ценность для жизни и развития человека. Государственная политика Республики Беларусь исходит из понимания важности роли семьи в жизни общества, в воспитании и социализации новых поколений, сохранении и передаче культурных и нравственных ценностей, традиций нации, достижении общественной стабильности и прогресса. Государство всячески старается улучшать социально-экономические условия жизнедеятельности семьи и выполнения ею репродуктивной, экономической и воспитательной функций, укреплять нравственные основы семьи и повышать ее престиж в обществе.

Список использованных источников

- 1 Всеобщая декларация прав человека : принята Генеральной Ассамблеей ООН от 10 декабря 1948 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа : ИАС Бизнес-Инфо. – Дата доступа : 10.05.2015.
- 2 Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск : Амалфея, 2005. – 31 с.
- 3 Кодекс Республики Беларусь о браке и семье от 9 июля 1999 г. N 278–3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 1999. – № 55.
- 4 Основные направления государственной семейной политики Республики Беларусь : утв. Указом Президента Республики Беларусь от 21.01.1998 № 46 // Собрание декретов, указов Президента и постановлений Правительства Республики Беларусь. – 1998. – № 3, 1/2315.

5 О правах ребенка : закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 № 2570–XII : в ред. Закона Республики Беларусь от 10.11.2008 № 451–З [Электронный ресурс]. – Режим доступа : ИАС Бизнес-Инфо. – Дата доступа : 11.05.2015.

6 Сидоренко, Р. В. Беларуси активно развиваются семейные формы устройства на воспитание детей-сирот [Электронный ресурс] / Р. В. Сидоренко. – Режим доступа : <http://www.belta.by/gu/person/comments/>. – Дата доступа : 14.05.2015.

7 О гарантиях по социальной защите детей–сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : закон Республики Беларусь от 21 декабря 2005 г. № 73–З [Электронный ресурс]. – Режим доступа : ИАС Бизнес-Инфо. – Дата доступа : 11.05.2015.

8 О практике рассмотрения судами споров, связанных с воспитанием детей : постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь от 30.09.2004 № 11 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2004. – № 160, 6/419.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ