



ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Ю. Е. Акулич
г. Гомель, ГГУ им. Ф. Скорины

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Духовно-нравственное воспитание студентов является неотъемлемой частью учебного процесса и приоритетным направлением в воспитательной работе Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. Формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей во всей системе учебно-воспитательной деятельности вуза необходимо из-за снижения культурного уровня и духовно-нравственных традиций белорусского народа. В настоящее время, будучи увлеченными материальными благами и борьбой за базовый уровень существования, молодежь теряет свой нравственный облик, формируя эгоистические качества, приводящие к потере интереса к обучению и самосовершенствованию, наркомании, жестокости по отношению к близким и окружающим людям, равнодушие к пожилым.

Сопутствующими причинами, обусловившими появление данной проблемы, являются также следующие:

- значительное ослабление в образовательных учреждениях работы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся;
- ослабление воспитательной функции семьи, разрушение сложившихся нравственно-этических норм и традиций семейного уклада;
- распространение среди молодежи социально обусловленных заболеваний, а также укрепление связей с организованной преступностью;
- формирование новой религиозной ситуации: произошла переоценка роли религии в жизни молодежи;
- распространение через прессу, телевидение, радио, интернет информации, пропагандирующей праздный образ жизни, насилие, преступность, проституцию, наркоманию [1, с. 204].

Таким образом, внедрение в учебном процессе ВУЗа программ по переходу к развитию духовно-патриотических качеств неизбежно и необходимо.

Духовно-нравственное воспитание студентов факультетов иностранных языков, психологии и педагогики предполагает формирование таких качеств личности будущих преподавателей иностранного языка и психологов, которые в дальнейшем помогут им определять свое поведение, адекватное отношение к коллегам, школьникам и студентам. Основной целью духовного развития студентов педагогических специальностей является осознание роли профессии педагога, ее целей и задач. Востребованность профессий преподавателя или психолога ставит перед будущими специалистами задачу в необходимости совершенствования личностных качеств, которые помогут молодому специалисту реализоваться в полной мере.

Следует отметить, что студенты педагогических специальностей представляют собой особую группу студентов, поскольку в силу специфики будущей профессии преподаватели должны быть духовно-нравственными, воспитанными специалистами, способными создавать благоприятную психологическую атмосферу на уроках, в общении с коллегами, способствовать усилению мотивации студентов к обучению и саморазвитию. Духовному становлению студентов, формированию нравственных качеств, таких как ответственность, терпение, сострадание, любовь, готовность к сотрудничеству, уступкам, умение решать конфликтные ситуации способствует активное взаимодействие с молодежью посредством организаций духовно-просветительских выставок, благотворительных акций, поездок по святым местам, литературных конкурсов на духовно-патриотическую тематику. Процесс духовно-нравственного воспитания студентов факультетов иностранных языков, психологии и педагогики в Гомельском государственном университете им. Ф. Скорины осуществляется посредством следующих программ:

1. Проведение бесед с духовенством Гомельской епархии с целью углубленного знакомства с духовными, культурно-историческими традициями белорусского народа по темам «Православная вера и молодежь», «Христианство в современном мире», «Православные традиции», «Семья».

2. Проведение факультативных занятий «Основы христианской культуры», посвященных изучению духовно-нравственного и культурного наследия Православия, его роли в формировании белорусской государственности и патриотическом воспитании учащейся молодежи.

3. Посещение храмов Гомельской епархии (Собора Петра и Павла, мужского Свято-Никольского монастыря), участие в паломнических поездках (Туров, Жировичи) с целью общения с людьми, являющимися примером духовной жизни, которые могут стать примером для молодежи.

4. Посещение и участие в духовно-просветительской выставке «Свет Души», которая по традиции проводится в пасхальные праздники. Студенты имеют возможность посмотреть на художественные работы начинающих фотолюбителей и профессионалов одноименного фото-клуба, а также принять активное участие в оформлении и ее открытии (студенты факультета иностранных языков выступают с литературными произведениями собственного сочинения). После подписания программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2015–2020 годы, планируется дальнейшие организации подобных выставок.

5. Участие в научной конференции «Христианство и гуманизм», литературном конкурсе «Православие – моя надежда», позволяющие студентам подготовить научные публикации и тезисы по проблемам духовно-нравственного воспитания. Студенты имеют возможность разместить свои публикации, рассказывающие о традициях православной культуры, в газете «Гомельскі ўніверсітэт», на Интернет-сайте университета.

6. Проведение и участие в совместных с церковью благотворительных акциях. Например, акция «*Вместе – в защиту жизни*», которая была направлена на гармонизацию отношений и профилактику внутрисемейных конфликтов, а также на развитие и закрепление семейных ценностей, развитие рефлексивных особенностей, создание в семье доброжелательной, доверительной атмосферы, акция «*С чистым сердцем*», направленная на восстановление святынь Беларуси. Ребята посетили Храм святого преподобного Серафима Саровского и помогли очистить территорию Церкви от арматуры и палых листьев. Акция стала возможной при участии отдела по работе с молодежью Гомельской Епархии Белорусской Православной Церкви. Акция, которая проводилась с 4 по 7 мая на факультете иностранных языков, посвящена празднованию 70-летия Великой Победы – «*Цветы Великой Победы*». Студенты могли почтить память великих воинов, пройдя в университет с символом проекта – цветком яблони с красно-зеленой ленточкой.

Реализация данных программ осуществляется путем вовлечения в воспитательный процесс обучения не только преподавателей, но и представителей церковных сообществ, которые смогли бы стать для студентов источником ценностно-ориентационного общения. Студенты-педагоги должны осознавать себя личностями, способными определять для себя духовно-нравственные ценности, решать проблемы, возникающие в повседневной жизни, на работе.

Ориентированность на духовно-нравственное воспитание молодых специалистов в Гомельском государственном университете имени Франциска Скорины с 2011 по 2015 годы показывает, что за 5 лет обучения мировоззрение молодежи меняется, происходит формирование духовно-нравственной качеств или, по крайней мере, ведется борьба с их противоположным эгоистическим обликом. Причиной этого является умелая организация идейно-нравственных и духовно-просветительских мероприятий. Обучение в Гомельском государственном университете направленно не только на формирование профессиональных навыков будущих преподавателей, но и на их духовно-нравственное воспитание. Комплексная система обучения дает возможность сформировать полноценно-развитую личность, способную создавать благоприятную атмосферу, мотивировать к обучению. Таким образом, духовно-нравственное воспитание должно быть приоритетным в системе высшего образования, ориентирующим будущее поколение на ценностные нормы человеческой жизни.

Список использованных источников

1 Ильин, И. А. Путь духовного обновления / И. А. Ильин // Путь к очевидности. – М., 1993. – С. 199–241.