

М. Д. Ятченко

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины

ПЕРСПЕКТИВЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПОСЛЕ ВСТУПЛЕНИЯ В БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС

Республика Беларусь шла ко вступлению в Болонский процесс давно. Для нашей страны – это важный и ответственный шаг в развитии национальной системы образования. Шаг, который отражает высокий уровень белорусской системы образования и ставит перед нами огромные задачи по ее развитию и обновлению. Включение в Европейское пространство высшего образования отражает признание мировой общественностью белорусской системы высшего образования и подтверждает факт того, что национальная модель конкурентоспособна и сможет интегрироваться в мировое образовательное пространство [1].

Болонский процесс не требует унификации и подчинения, резких революционных шагов, оторванных от национальных контекстов. Важна продуманная, комплексная, гибкая стратегия эволюционного развития образования, нацеленная на повышение его качества. Европейское пространство высшего образования предполагает понятность, открытость, прозрачность систем высшего образования государственных участников Болонского процесса.

Присоединение Республики Беларусь к Европейскому пространству высшего образования будет означать, что страна берет на себя обязательства в целом следовать принципам построения данного образовательного пространства и сделать национальную систему высшего образования понятной и прозрачной для других стран европейского континента.

Присоединение Республики Беларусь к Европейскому пространству высшего образования – не одномоментное явление, а длительный процесс. Каких-либо санкций за нарушение сроков реализации принципов формирования Европейского пространства высшего образования или очередности мероприятий нет, так как ключевую роль играет заинтересованность самой страны в достижении поставленных целей. На первом этапе оно открывает дополнительные возможности для участия белорусских вузов в европейских проектах, а студентов и преподавателей – в академических обменах с университетами других стран. Структурные реформы позволят сделать национальные квалификации более совместимыми с квалификациями других стран Болонского

процесса. А присоединение Беларуси к единому образовательному пространству повысит академическую мобильность: и студенты, и работники белорусских вузов будут чаще стажироваться в других европейских странах, а представители европейских стран станут чаще приезжать в Беларусь на учебу или работу. Кроме того, мне бы хотелось, чтобы ситуация с академической свободой и полномочиями вузов также изменилась в лучшую сторону по европейскому образцу.

Вполне очевидно, что включение Республики Беларусь в Европейское пространство высшего образования окажет положительное воздействие на повышение престижа национальной системы образования как в глазах зарубежных партнеров, так и среди молодежи Республики Беларусь. Это повлечет, с одной стороны, приток иностранных абитуриентов за счет международного признания качества белорусского образования, повышения информативности о национальной системе образования и ее «понятности» для лиц, желающих продолжить образование в других странах, с другой – повышение престижа национальной высшей школы после вступления страны в Болонский процесс, что снизит отток белорусских абитуриентов в иностранные вузы.

Вместе с тем необходимо учитывать возможность возникновения последствий от присоединения к Болонскому процессу, которые в ряде государств-участников Болонского процесса рассматриваются как нежелательные. В первую очередь можно отметить вероятность возникновения ситуаций подчинения национальных интересов решениям задач «глобального» характера, в обсуждении которых Республика Беларусь не принимала активного участия в силу недостаточной вовлеченности в другие институты и процессы европейской интеграции [2].

Наиболее остро для всех стран стоит проблема оттока квалифицированных специалистов в другие страны. В Республике Беларусь сегодня фиксируется отток как абитуриентов, так и квалифицированных специалистов. Право продолжить образование за счет собственных средств в любой стране мира имеет любой гражданин Беларуси уже сейчас, а за счет средств бюджета – только в рамках межвузовских соглашений. К тому же развитие академической мобильности на тех же принципах, которые предлагает Болонский процесс, уже осуществляется Республикой Беларусь в рамках СНГ. Формирование общего образовательного пространства в рамках Союзного государства, ЕврАзЭС и СНГ, многие участники которых реформировали национальные системы образования на основе болонских принципов, так или иначе определяют для Республики Беларусь в процессе построения общего образовательного пространства вектор реформирования отечественной системы образования на тех же принципах. Вполне очевидно,

что реализация принципов Болонской декларации позволит нашим странам найти значительно большее количество точек интеграции в процессе построения общего образовательного пространства в рамках Союзного государства, ЕврАзЭС и СНГ.

Невступление в общее образовательное пространство постепенно сделает страну малопривлекательной и для зарубежных студентов. Если мы создаем настолько уникальную систему образования, что она не соответствует принятым в мире стандартам, не стоит рассчитывать, что к нам будут продолжать ехать студенты из других стран. Что касается своих студентов, то та их часть, которая действительно хочет учиться за рубежом и выбирать, где работать, сумеет это сделать вне зависимости от того, вступит наша страна в Болонский процесс или нет.

С момента зарождения Болонского процесса наша страна внимательно изучала причины его возникновения и перспективы развития. Сегодня мы можем сделать вполне обоснованный вывод: Болонский процесс – это общеевропейский проект, который направлен на повышение эффективности национальных образовательных систем, усиление их взаимосвязи с непосредственными нуждами общества и увеличение вклада высшего образования в экономическое и инновационное развитие.

Литература

1 У Беларуси есть три года на выполнение условий членства в Болонском процессе [Электронный ресурс]: информационный портал tut.by. – Режим доступа: <http://news.tut.by/society/448403.html>.

2 Жук, А. И. Высшее образование Республики Беларусь от Болонского процесса к европейскому пространству высшего образования [Электронный ресурс]: статья / А. И. Жук. – Минск : Выш. шк., 2015. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/307>.