

С. А. Иванов

Факультет физической культуры,
кафедра теории и методики физической культуры

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

В настоящее время в связи со сложной демографической ситуацией на первый план работы факультетов учреждений высшего образования выходят вопросы профессиональной ориентации подрастающей молодежи – потенциальных абитуриентов, а в будущем и студентов. Современная ситуация с набором студентов очень сложна. Вследствие этого в некоторых вузах страны происходит сокращение набора, объединение факультетов, кафедр, сокращение сотрудников и персонала. Все это говорит о том, что вопросы профориентационной работы должны быть под постоянным контролем администрации вуза, деканатов и находиться так сказать в «ручном управлении».

На факультете физической культуры вопросам профессиональной ориентации абитуриентов уделяется должное внимание. Следует

отметить, что факультет пользуется популярностью у абитуриентов. За последние годы не наблюдается сокращения набора и факультет всегда выполнял план набора.

Отметим основные направления профессиональной ориентации, осуществляемые на факультете физической культуры.

1. Профориентационная работа в процессе прохождения студентами педагогических практик в учреждениях общего среднего образования, летних оздоровительных лагерях, учреждениях спортивного профиля.

Студенты совместно с групповыми руководителями практик, учителями физической культуры и здоровья, тренерами такую работу осуществляют на уроках, тренировочных занятиях, в процессе проведения различных спортивно-массовых мероприятий, посещения музея-лаборатории спортивной славы Гомельщины факультета физической культуры и кабинета олимпийского образования.

2. Заключение договоров об организации непрерывной профессиональной подготовки специалистов по системе непрерывного профессионального образования с сокращенным сроком обучения.

Предметом такого договора является организация совместной подготовки специалистов с высшим образованием на базе среднего специального образования в сокращенные сроки. Университет осуществляет подготовку специалистов с высшим образованием на базе среднего специального образования по профилю специальности в соответствии с учебными планами и программами сокращенного обучения, дополняющим образование, полученное в учреждении среднего специального образования (УССО), до уровня стандарта (учебного плана) соответствующей специальности университета. Форма получения образования – заочная.

Следует отметить, что факультет заключил договоры с четырьмя УССО Гомельской области. Это такие учреждения образования, как: «Гомельское государственное училище олимпийского резерва», «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л. С. Выготского», «Лоевский государственный педагогический колледж», «Рогачевский государственный педагогический колледж», т. е. всеми УССО в нашем регионе, где ведется подготовка специалистов по специальностям 2-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность», 2-01 02 01 «Начальное образование», 2-01 01 01 «Дошкольное образование». Абитуриенты этих учреждений, во-первых, вместо одного из предметов централизованного тестирования сдают внутренний экзамен (а это все-таки гораздо легче, и вероятность получить более высокий бал выше). А во-вторых, учатся на год меньше. В современных экономических условиях экономия денег за год обучения для тех, кто поступает на платную форму обучения очень важна. В 2014 году был

осуществлен первый набор – группа из 25 студентов. Такая же группа была набрана и в 2015 году с конкурсом как на бюджетную, так и платную форму обучения.

3. Реализация проекта «Университетские субботы». В рамках этого мероприятия факультет посещают потенциальные абитуриенты – школьники и учащихся выпускных классов г. Гомеля и области. Об истории становления и развития, направлениях работы, спортивных традициях факультета, перспективах трудоустройства рассказывает на ознакомительной лекции декан факультета. Заместитель декана по профориентационной работе знакомит абитуриентов с особенностями вступительной компании. Школьникам демонстрируется презентация на тему: «Выпускники, студенты и магистранты факультета физической культуры – чемпионы, призеры и участники Олимпийских игр». И в заключении посещение музея-лаборатории спортивной славы Гомельщины. Ну и конечно все дети получают буклет о факультете.

4. Профориентационная работа в процессе работы преподавателей факультета с учителями физической культуры и здоровья на курсах повышения квалификации, а также преподавателей факультета, осуществляющую тренерскую деятельность. Перспективное направление, поскольку исходя из специфики нашего факультета подавляющее большинство детей, профессионально занимающихся спортом, в последствии имеют желание поступать именно к нам.

5. Продуктивное функционирование пресс-центра университета, который работает в следующих направлениях: а) освещение на сайте университета и факультета, в газете «Гомельский университет» и других региональных («Гомельская правда», «Гомельские ведомости») и республиканских («Настаўніцкая газета», журнал «Спорттайм») СМИ событий на факультете; б) разработка и отправка в СМИ пресс-релизов о событиях на факультете; в) обновление буклета, презентации и сайта о факультете физической культуры; г) размещение на сайте факультета в разделе «Абитуриент 2016» абсолютно всей интересующей абитуриента информации о правилах вступительной компании на факультет; д) создание групп в социальных сетях для общения и оперативного обмена информацией.

6. Посещение учреждений общего среднего образования и УССО с профориентационными и агитационными беседами. Прежде всего это базовые школы, школы со спортивным уклоном и спортивными классами (к примеру школы № 11, 24, 27, 38, 60 г. Гомеля), а также УССО, с которыми заключены договоры об организации непрерывной профессиональной подготовки специалистов по системе непрерывного профессионального образования, с сокращенным сроком обучения.

Отдельно следует сказать об училище олимпийского резерва г. Гомеля. Данное учреждение традиционно продуктивно сотрудничает с факультетом. На базе училища открыт филиал кафедры теории и методики физической культуры. Большинство выпускников в последствии становятся нашими студентами. А с заключением договора возможности абитуриентов значительно расширились. Это и обучение на год меньше, и внутренний экзамен вместо одного из предметов централизованного тестирования.

Можно подчеркнуть, что к настоящему времени обозначились наиболее стратегически важные направления в профессионально-ориентированной работе с абитуриентами. Максимальная реализация потенциала всех выше перечисленных направлений позволит факультету и в дальнейшем успешно осуществлять набор на факультет и входить в тройку самых успешных факультетов вуза в этом аспекте.