

Л. А. Краснобаева, А. П. Грахоцкий
Юридический факультет,
кафедра теории и истории государства и права

ПРАВА РЕБЕНКА КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

На юридическом факультете учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины» для педагогических специальностей предложено студентам изучение дисциплины «Права ребенка». Данная дисциплина является важной составной частью профессиональной подготовки будущих педагогов. Необходимость особой защиты детей признается целым рядом международно-правовых документов, направленных на обеспечение условий для нормального развития и образования каждого ребенка. Как необходимый компонент современного высшего образования эта дисциплина имеет большое общетеоретическое и прикладное значение не только для педагогических специальностей учреждений высшего образования, но и для также юридических.

Задачами изучения являются освоение важнейших литературных и нормативных источников, усвоение студентами важности прав ребенка. Студенты должны знать основные концепции прав ребенка; практическое значение проблемы прав ребенка; характеризовать права ребенка как общечеловеческую ценность; анализировать роль прав ребенка в жизни общества; анализировать процесс приведения национального законодательства в соответствие с международными нормами и стандартами в области прав человека.

Изучение курса «Права ребенка» основано на использовании знаний студентов по изучению таких дисциплин, как «Права человека» и «Основы права». В лекциях поднимаются и теоретически обосновываются актуальные проблемы изучения и реализации документов о правах человека, детально изучается структура и содержание Конвенции

о правах ребенка, раскрываются ее основные положения, даются указания студентам для более детального изучения курса в самостоятельной работе.

На практических занятиях углубляются и детализируются вопросы, изложенные в лекциях, вырабатываются навыки по изучению и анализу литературы, проверяются знания студентов, тренируются навыки использования интерактивных методов обучения. В рамках освоения дисциплины студентам предлагается написание различных видов творческих работ: эссе, рефераты, резюме. Практическое занятие может проводиться и в форме конференции, посвященной проблемам обеспечения прав ребенка в современном мире, например, примерная тематика выступлений может включать: «Права человека при осуществлении биомедицинских экспериментов (клонирование, суррогатное материнство, трансплантация органов и т. д.)», «Возможности защиты прав ребенка», «Развитие компьютерных технологий и нарушение права ребенка на безопасность».

При изучении темы «Международная защита прав ребенка» на обсуждение могут выноситься вопросы о существовании ограничений прав ребенка. Предлагается графически представить сравнительный анализ прав человека и прав ребенка, зафиксированных во Всеобщей декларации прав человека и Конвенции ООН о правах ребенка. Лекционный материал по теме «Национальная система защиты прав ребенка» должен включать следующие аспекты: судебная и внесудебная система защиты прав человека в Республике Беларусь; государственная политика в области защиты материнства, отцовства и детства, национальное законодательство Республики Беларусь; ответственность несовершеннолетних в законодательстве Республики Беларусь.

Актуальной является тема, посвященная правовому статусу ребенка в неблагоприятных условиях и чрезвычайных ситуациях. При изложении материала следует акцентировать внимание на вопросах защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, правах детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития, правах детей беженцев. Также требует особого подхода и изучение правил соблюдения прав ребенка в специальных учебно-воспитательных учреждениях и специальных лечебно-воспитательных учреждениях. Студентам предлагается разработать практическое занятие для учащихся по правам ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, а также определить, какие права ребенка нарушены в конкретных жизненных ситуациях. Основная цель занятия состоит в том, чтобы студенты научились анализировать ситуации, в которых оказываются дети,

и смогли охарактеризовать их с точки зрения прав ребенка.

Таким образом, цель преподавания дисциплины заключается в формировании гуманистического мировоззрения, развития чувства гражданской ответственности, глубокого понимания прав ребенка, воспитании ценностей и установок, необходимых для соблюдения прав человека.