

А. В. Соколова, Н. М. Писарчук, Я. К. Еловичева
Белорусский государственный университет

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ГЕОБОТАНИКЕ

На географическом факультете БГУ студенты всех специальностей 1 курса дневной формы и 2 курса заочной формы обучения проходят учебную полевую геоботаническую практику в рамках изучения дисциплины «Биогеография». Практика проводится на территории УГС «Западная Березина», специально предназначенной для прохождения учебных полевых практик по таким основным фундаментальным специальностям географического цикла, как геоботаника, топография, гидрология, почвоведение, геоморфология, ландшафтоведение, экономическая и социальная география. Целью геоботанической практики является формирование определенных профессиональных (методика), академических (теория) и социально-личностных компетенций (навык реализации, мотивации, коммуникации, организации деятельности). Продолжительность этой практики всего 5 дней для каждой отдельной бригады (учебная группа делится на 2 подгруппы, или бригады) без учета состояния погодных условий. Задачи полевой геоботанической практики довольно обширны [1, с. 3], они способствуют заложению основ для проведения последующих полевых практик других специальностей на территории УГС «Западная Березина» и поэтому для рационального использования учебного времени в полевых условиях, преподавателями кафедры приняты соответствующие методические подходы в подготовке к проведению этой практики.

К таким подходам относится введение в программу практических занятий по дисциплине «Биогеография» ознакомления с основами морфологии растений (6 часов) еще до выезда в поле, используя например, кабинет биогеографии или оснащенный микроскопами кабинет палеогеографии) географического факультета БГУ. Занятия преследуют обучение нескольким задачам: знание основных понятий (терминов) по морфологии растений и понимание зависимостей внешнего вида растений от условий их произрастания, умение работы с гербарным материалом, применение знаний и навыков при прохождении собственно геоботанических и последующих полевых практик. В помощь студентам нами составлено и издано отдельное малотиражное методическое пособие «Морфология растений» [2]. При изучении указанных тем студенты используют заготовленный практикантами прошлых лет сборный гербарий. Вторая часть занятий подразумевает умение определять и

описывать растения. Для этого авторами подготовлен и издан «Определитель растений УГС «Западная Березина» и ее окрестностей» [3].

Два последних практических занятия (4 часа) в семестре по дисциплине «Биогеография» отводятся на ознакомление с методами расчетов и графического представления полученных геоботанических и флористических данных. Это позволяет экономить время полевых работ на геостанции «Западная Березина» и предоставить возможность предварительного ознакомления с методами расчетов всех студентов группы, так как данный раздел при написании отчета непосредственно в полевых условиях зачастую выполняют только 3–4 студента из группы. Так же старосте группы выдается список необходимых вещей и оборудования для проведения полевой практики и рекомендуется ознакомиться с методическим пособием в соответствии с учебной программой практики [4]. Одновременно со списком студентам раздаются специально разработанные бланки описания пробных геоботанических площадок для лесного, лугового и болотного типов растительности. Вся практика проводится согласно программе и методическому пособию «Учебная полевая геоботаническая практика. Часть 1» [4].

Как показали результаты аттестации студентов, указанные мероприятия позволяют надежно справиться с обработкой большого объема информации и материалов при прохождении значимой для специалистов-географов геоботанической практики в полевых условиях, составить и защитить студентам отчет в установленные сроки.

Литература

1 Учебная геоботаническая практика: программа для специальностей 1-31 02 01 «География (по направлениям)», 1-31 02 02 «Гидрометеорология», 1-31 02 03 «Космоаэрокартография», 1-33 01 02 «Геоэкология» / Кафедра физической географии мира и образовательных технологий, Географический факультет, Белорусский государственный университет; сост.: Козлов Е. А., Махнач В. В., Писарчук Н. М., Соколова А. В. – Минск, 2015. – 10 с. – Рег. № 2041 от 02.03.2015.

2 Писарчук, Н. М. Морфология растений: учеб.-метод. рекомендации для проведения практических занятий для студ. геогр. фак. спец. 1-31 02 01 «География (по направлениям)», 1-31 02 02 «Гидрометеорология», 1-31 02 03 «Космоаэрокартография», 1-33 01 02 «Геоэкология» / Н. М. Писарчук, А. В. Соколова. – Минск: БГУ, 2014. – 38 с.

3 Учебная полевая геоботаническая практика: метод. рекомендации для студентов геогр. фак. спец. 1-31 02 01 «География (по направлениям)», 1-31 02 02 «Гидрометеорология», 1-31 02 03 «Космоаэрокартография», 1-33 01 02 «Геоэкология». В 2 ч. Ч. 2. / сост.: Я. К. Еловичева, Н. М. Писарчук, А. В. Соколова. – Минск: БГУ, 2015. – 266 с.

4 Учебная полевая геоботаническая практика: метод. рекомендации для студентов геогр. фак. спец. 1-31 02 01 «География (по направлениям)», 1-31 02 02 «Гидрометеорология», 1-31 02 03 «Космоаэрокартография», 1-33 01 02 «Геоэкология». В 2 ч. Ч.1. / сост.: Н. М. Писарчук, А. В. Соколова, А. Е. Яротов. – Минск: БГУ, 2014. – 49 с.