

П. В. Колодий, Т. А. Колодий

Биологический факультет,
кафедра лесохозяйственных дисциплин

Е. П. Сига́й

Гомельский государственный политехнический колледж

МЕХАНИЗАЦИЯ ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТ В ПРОГРАММЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из важнейших условий для осуществления мероприятий по совершенствованию работы лесного хозяйства является внедрение комплексной механизации во все основные и вспомогательные процессы лесохозяйственного и лесокультурного производства. Особенно большое значение имеет механизация наиболее тяжелых и трудоемких работ, к которым могут быть отнесены прежде всего: подготовка почвы под лесные культуры, мелиорация лесных площадей, расчистка площадей от кустарников и деревьев, уборка порубочных остатков, посев и посадка леса по вырубкам и гарям, сбор и обработка семян древесно-кустарниковых пород и т. п.

В настоящее время в лесном хозяйстве эксплуатируются тысячи тракторов, технологических машин, орудий и механизмов, парк лесхозов все время пополняется новыми, более совершенными агрегатами. Поэтому глубокое изучение применяемой в лесном хозяйстве техники является крайне необходимым как для студентов всех форм обучения, так и для специалистов, работающих в лесном хозяйстве.

Преподаватели кафедры лесохозяйственных дисциплин уже несколько лет работают со студентами заочной, интегрированной со средним специальным образованием формы обучения.

Учебной программой дисциплины «Механизация лесохозяйственных работ» специальности «Лесное хозяйство» для студентов дневной формы обучения предусмотрено 88 часов аудиторных занятий (44 часа лекций и 44 часа лабораторных занятий). Со студентами заочной, интегрированной со средним специальным образованием формы обучения проводится 8 часов аудиторных занятий (4 часа лекций и 4 часа лабораторных занятий), то есть в 11 раз меньше, чем для

студентов дневной формы обучения. При этом студенты обеих форм обучения выполняют по дисциплине курсовую работу и сдают экзамен.

Основными задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами теоретических и практических знаний в области эксплуатации механизмов, применяемых в лесном хозяйстве;
- получение навыков комплектования машино-тракторных агрегатов на основе современных технических средств для лесного хозяйства.

В результате изучения дисциплины студент должен знать и уметь:

- перспективные направления развития лесного машиностроения и механизации лесного хозяйства;
- современные технологии выполнения лесохозяйственных работ;
- устройство и особенности эксплуатации машин и оборудования;
- решать вопросы по расчету и комплектованию машинно-тракторных агрегатов и парка машин лесохозяйственных предприятий;
- эффективно организовывать технологический процесс выполнения механизированных работ и осуществлять производственную и техническую эксплуатацию машин и механизмов;
- совершенствовать технологию и обеспечивать эффективную работу машинно-тракторных агрегатов.

Целью данной работы был сравнительный анализ учебных программ, охватывающих вопросы механизации лесохозяйственных работ, для учреждений высшего и среднего специального образования.

Так как на заочную, интегрированную со средним специальным образованием форму обучения большинство студентов поступает после окончания филиала учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» «Гомельский государственный политехнический колледж», то для сравнения были рассмотрены программы данного учебного заведения и ГГУ им. Ф. Скорины.

Таблица – Сравнительный анализ учебных программ

Название раздела	Теоретический материал, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные занятия, час.
Гомельский государственный политехнический колледж			
Общие сведения о машинах и механизмах	10	2	–
Тракторы и автомобили	32	10	18
Технологические машины	46	20	6
Эксплуатация машинно-тракторного парка	10	6	–
Итого	98	38	24
Гомельский государственный университет			
Тракторы и автомобили	14	–	14

Окончание таблицы

Название раздела	Теоретический материал, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные занятия, час.
Машины и оборудование лесного хозяйства	24	–	18
Использование машин в лесном хозяйстве	6	–	12
Итого	44	–	44

Как видно из таблицы, общее число часов, отводимых на изучение рассматриваемой дисциплины, в колледже составляет 160 часов.

«Механизация лесохозяйственных работ», как дисциплина компонента учреждения высшего образования, кроме аудиторных часов предусматривает две недели учебно-полевой практики и выполнение курсовой работы. В итоге всего часов по дисциплине – 176.

Таким образом, часовая нагрузка в вузе и колледже примерно одинаковая.

Сравнение тематического содержания материала показывает его высокую степень сходства. При этом следует отметить, что вузовская программа предусматривает кроме общего устройства автомобилей, тракторов и различных лесохозяйственных машин, более глубокое изучение таких вопросов как: технологические процессы в лесном хозяйстве, способы сбора семян, способы корчевки пней, способы и виды обработки почвы в лесном хозяйстве, способы и схемы посева семян в питомниках и на вырубках, способы посадки леса, лесотехнические требования, предъявляемые к лесохозяйственным машинам и орудиям, комплектование машинно-тракторных агрегатов, расчет тяговых сопротивлений основных машин, расчет количества машин в агрегате, способы движения машинно-тракторных агрегатов, расчет производительности машинно-тракторных агрегатов, определение потребного количества машинно-тракторных агрегатов, расчет топливно-смазочных материалов и др.

В заключение можно сделать вывод, что рассмотренные учебные программы по своему содержанию и объему обеспечивают получение учащимися и студентами знаний по особенностям эксплуатации техники на предприятиях лесного хозяйства, освоению прогрессивных методов выполнения технологических операций по всем видам лесохозяйственной деятельности. Непрерывная организация обучения между двумя ступенями образовательных процессов позволяет вести качественную подготовку инженеров лесного хозяйства.