

В. В. Пигунов, С. И. Жогаль, А. Н. Полевой, Ю. П. Лыч
Белорусский государственный университет транспорта

О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ЗАОЧНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ В УО «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Непрерывное образование – важное направление развития высшего образования в Республике Беларусь. В Белорусском государственном университете транспорта реализация этого направления осуществляется на заочном факультете. На факультете разработаны образовательные программы высшего образования, интегрированные с образовательными программами среднего специального образования по ряду специальностей. Это позволило развить систему обучения выпускников колледжей по учебным планам университета с сокращённым сроком обучения.

Приём студентов с сокращённым сроком обучения на факультете начался в 2013 году по специальности «Промышленное и гражданское строительство», в связи с потребностью в такой подготовке выпускников УО «Гомельский государственный дорожно-строительный колледжа имени Ленинского комсомола Беларуси» и УО «Светлогорский государственный индустриальный колледж». С 2014 года осуществляется приём студентов уже по 8 специальностям и специализациям. Перечень специальностей был расширен за счёт специальностей железнодорожного профиля и специальности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», что обеспечивало непрерывность подготовки выпускников Гомельского, Оршанского и Брестского колледжей железнодорожного транспорта.

Абитуриенты, закончившие колледж по родственной специальности и прошедшие конкурсный отбор, зачисляются сразу на 3-ий курс университета. Срок обучения по разным специальностям – от 3,5 до 4-х лет.

При разработке интегрированных учебных планов сокращение срока обучения достигалось за счёт:

перезачёта полностью или частично отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, освоенных в колледже;

сокращения объёма вузовских дисциплин, основы которых углубленно изучались студентами в колледже;

сокращения промежуточных экзаменов и зачётов и некоторых курсовых проектов и работ.

В целом, разработанные интегрированные учебные планы включают большое количество дисциплин и форм отчётности, что приводит к существенной учебной нагрузке студентов в период лабораторно-экзаменационных сессий.

подавляющее большинство студентов, обучающихся по интегрированным с колледжами планам, работает в организациях Белорусской железной дороги, средний возраст студентов составляет примерно 22 года. Девушки и юноши получили среднее специальное образование по выбранной ими специальности и решили продолжать обучение в вузе в этом же направлении. У них отмечается большая мотивированность в учёбе и желание повысить профессиональные знания на уровне высшего образования.

Опыт внедрения системы непрерывного образования на факультете выявил ряд проблем:

1) недостаточная взаимоувязанность учебных планов и программ уровней высшего и среднего специального образования;

2) трудности перезачёта дисциплин социально-гуманитарного и естественно-научного блоков, так как в колледже эти дисциплины преподаются, в основном, на уровне школьной программы;

3) перезачёт дисциплин осуществляется, как правило, за счёт общепрофессиональных и специальных дисциплин, что приводит к уменьшению профессиональной составляющей учебного плана.

Такой подход приводит к сокращению учебной подготовки студентов по специальным дисциплинам, уменьшению объёма учебной работы выпускающих кафедр, а, следовательно, снижению уровня образования по специальности в целом.

Изменять эту диспропорцию необходимо на этапе создания учебных планов колледжей и университета. При изучении дисциплин социально-гуманитарного и естественно-научного блоков необходимо предусмотреть преподавание части тем с целью сокращения впоследствии вузовской дисциплины для интегрированного учебного плана.

С подобными проблемами при формировании системы непрерывного обучения сталкивались ещё в советский период. Для их решения Министерством высшего и среднего специального образования СССР был разработан единый подход к разработке интегрированных учебных планов. Были рекомендованы следующие пути сокращения учебной нагрузки:

– исключения из учебного плана ряда естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин («Экономика отрасли», «Электротехника и основы электроники», «Охрана труда» и др.);

– уменьшения объёма работы по дисциплинам цикла социально-гуманитарных дисциплин в 2–2,5 раза;

– изменения наименования некоторых дисциплин с уменьшением их объёма (например, «Начертательная геометрия и черчение» менялась на «Начертательную геометрию» с сокращением нагрузки в 4 раза);

– уменьшения объёма учебной нагрузки по специальным дисциплинам от 10 до 30 % в зависимости от степени их соответствия дисциплинам, изучаемым в колледже.

Подобный подход необходимо применять и сегодня, причем единообразность его применения при создании интегрированных планов должна обеспечиваться Министерством образования Республики Беларусь.

Проблемы развития системы непрерывного образования в БелГУТе стала более актуальной в связи с передачей в 2015 году в состав университета УО «Гомельский государственный колледж железнодорожного транспорта Белорусской железной дороги», УО «Оршанский госудраственный колледж железнодорожного транспорта Белорусской железной дороги» и УО «Брестский государственный колледж железнодорожного транспорта Белорусской железной дороги».