

В. К. Степанюк

Исторический факультет,
кафедра философии

ОНТОЛОГИЯ СОЦИО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКЦИЙ КОНВЕРГЕНТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Современная наука порождает множество проблем, требующих философского осмысления. Одной из них является комплекс философских проблем, связанных с тем, что сегодня называется обществом знания. В обществе знания, в которое вступают сегодня все развитые страны, производство, распространение и использование знаний начинает определять все экономические и социальные процессы. Наука в этом обществе играет исключительную роль.

Современная наука в картину мира пытается включить человека, который является участником единого процесса. Единство мира современный человек воспринимает как эмпирический факт благодаря таким реальностям, как единое информационное пространство, интернет, единое экономическое пространство, единая экологическая система и т. д.

Развитие науки характеризуется усилением интегративных тенденций в изучении объектов. Это происходит потому, что современная наука исследует сложноорганизованные и саморазвивающиеся системы, требующие кооперативного взаимодействия различных научных дисциплин. Если реальностью классической науки была так называемая вещная реальность, то реальность постнеклассической – сеть взаимосвязей, в которую включен человек. Их исследование стало возможным благодаря компьютеризации науки, соединению ее с промышленным производством, привело к распространению комплексных исследовательских программ и сближению науки и общества. Так, экология, общая теория систем, кибернетика, информатика, социобиология являются примерами комплекса естественно-научных, технических и гуманитарных исследований. Теория самоорганизации или синергетика поднимает системное видение мира на уровень динамического подхода к структурированным целостностям.

Трансформация научного мировоззрения связана с переориентацией научной деятельности с познавательной на проективно-конструктивную. Наука постепенно интегрируется в организованную по новым принципам систему взаимодействия науки и технологии. Этот феномен обозначается термином «технонаука». Новые информационные технологии, а затем так называемые конвергентные технологии

(био-, нано-, информационные и когнитивные) создают новую жизненную среду человека и ставят под угрозу многие привычные способы ориентации в мире и традиционные человеческие ценности. Жизненный мир человека многократно менялся и был разным в разных культурах. При этом он всегда сохранял определенные инварианты. Сегодня под влиянием науки и техники происходит «взламывание» этих инвариантов.

В технотехнике размывается привычная грань между естественным и искусственным, поскольку конструируются не только модели реальности, но и естественный мир наполняется искусственными созданиями биотехнологий, нанотехнологий и т. д. Кроме того, наш когнитивный аппарат понимается не как данность, а как эволюционный феномен, сформировавшийся в процессе эволюции естественного мира, который теперь трансформируется под влиянием конвергентных технологий [1, с. 26–35].

Распространение новых информационных технологий создает колоссальные возможности для манипулирования психикой. Появляются новые ограничения человеческой свободы. Возникает проблема отношения знания и мнения, поскольку с помощью информационных технологий можно фабриковать знание о реальности.

Учитывая, что с развитием НБИК-технологий связано мощное высвобождение потенциала человека, возникает вопрос о том, к каким решениям будут готовы будущие поколения, выросшие в другой, информационно-технологичной среде? Насколько иными будут их ценности, жизненные принципы, особенности поведения? Например, как отмечает один из участников «круглого стола-вебинара», проходившего в июне 2015 г. в Москве-Курске, «уже сегодня наряду с социально-позитивными движениями в форме сетевых краудсорсинговых и краудфандинговых проектов существуют и различные формы современного варварства – от хакерских атак до экстремистских движений, активно использующих информационно-сетевые ресурсы. Эти социальные конструкты способны достаточно спонтанно и деструктивно повлиять на устои социальной жизни, что свидетельствует о хрупкости нашего общества как усложняющейся социальной системы» [2, с. 144].

Технотехника и особенно НБИК-технологии становятся силой, способной коренным образом изменить природу человека и его жизнедеятельность. Сегодня в связи с конвергентными технологиями, которые являются огромной преобразующей силой, возник вопрос о том, до какого предела мы готовы пойти в этих преобразованиях, когда они касаются самого человека? Это вопрос, в котором затронуты не только сфера самосознания и саморазвития, но и самосохранения.

По мнению Д. И. Дубровского, «конвергентное развитие НБИК (нанотехнологий, биотехнологий, информационных и когнитивных технологий) создает чрезвычайно мощные небывалые средства для преобразования человека и социума, но вместе с тем и столь же масштабные риски и угрозы будущему человечества. Кумулятивный эффект, создаваемый конвергенцией этих технологий, определяется быстрым развитием соответствующих им областей знания. Мы являемся свидетелями небывало высокого темпа инноваций. Некоторые из них затрагивают фундаментальные основы жизни и чреватые непредсказуемыми последствиями» [3, с. 4].

В связи с этим возникают проблемы социогуманитарного плана: социального прогнозирования, системного управления и контроля, критериев оценки вероятных и уже достигнутых результатов, методов эффективной экспертизы, юридические и этические проблемы. Необходимо органическое включение в систему НБИК-технологий социогуманитарной составляющей, в том числе социальных технологий, которые призваны осуществлять оценочные и контролирующие функции.

Бурный прогресс конвергентных технологий ставит по-новому многие старые философские проблемы и выдвигает на первый план целый ряд методологических, социальных, когнитивных и т. п. вопросов, решение которых требует философского уровня. Поэтому философы обязаны в тесной кооперации с учеными-специалистами осмысливать вновь возникающие философские проблемы в научно-технической сфере.

Новые перспективы открываются для философии, которая будет не только осмысливать процессы НБИК-конвергенции, но и участвовать в этих процессах. В число социогуманитарных технологий могут войти и философские технологии. Спектр возможностей здесь очень широк – от логических технологий, применяемых для решения узкоспециализированных задач, до технологий мировоззренческих.

В связи с этим вполне обоснованной представляется точка зрения В. А. Лекторского относительно роли философии в 21 веке. Он считает, что «перспективы человека во многом связаны с тем, какую роль сможет играть философия в осмыслении созданного наукой и техникой нового мира и в ценностной ориентации в нем. Наука и порожденный с ее помощью мир – это сегодня главное проблемное поле философских исследований» [4, с. 34].

Литература

1 Черникова, И. В. Трансдисциплинарные методологии и технологии современной науки / И. В. Черникова // Вопросы философии. – 2015. – № 4. – С. 26–35.

2 Москалев, И. Е. Социо-антропологические измерения конвергентных технологий. Материалы круглого стола // Философские науки. – 2015. – № 11. – С. 135–147.

3 Дубровский, Д. И. Конвергенция биологических, информационных, нано- и когнитивных технологий: вызов философии. Материалы круглого стола // Вопросы философии. – 2012. – № 12. – С. 3–24.

4 Лекторский, В. А. Философия, общество знания и перспективы человека / В. А. Лекторский // Вопросы философии. – 2010. – № 8. – С. 30–34.