

Т. В. Потылкина, И. В. Орлова, И. Л. Кравцова
УО «ГоГМУ»,
кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии

О НЕКОТОРЫХ ФОРМАХ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА КАФЕДРЕ ГИСТОЛОГИИ

В канун 70-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне проводились многочисленные мероприятия, посвящённые этой великой для всех нас дате. Девизом молодёжного движения стали слова «Ветеран живёт рядом». Хотелось бы поделиться результатами участия студентов нашего вуза в этом необходимом для всех поколений нашей страны движении.

Уже давно преподаватели нашей кафедры помогают своему соседу по подъезду 91-летнему ветерану ВОВ М. И. Зеленчёнку. И словом, и делом. Это известный в нашем городе человек, который возглавлял отделы по различным направлениям Гомельского горисполкома, курировал работу печатных изданий Гомеля и Гомельской области, все свои силы и жизнь отдавал стране. В дни подготовки к празднованию 70-летия Победы нами было принято решение навестить ветерана войны, поздравить и поговорить о войне, о его молодом поколении,

отдавшим жизнь за Родину. Студенты курируемых групп 1 и 2 курсов активно откликнулись на такое предложение, но только некоторые пришли в воскресенье к заветному подъезду. Пришедшие же достаточно серьёзно подготовились ко встрече. Каждый сам решал, с чем придёт к ветерану. Были цветы и открытки, фрукты и разные продукты, соки и мамин пирог... Ведь мы шли в гости не к какому-то неизвестному дедушке, а к хорошему знакомому уважаемого преподавателя. Наша встреча началась добрыми словами соседки, ребят усадили в кресла и на стулья. Нас ждали, к встрече готовились. Два часа пролетели быстро – Марк Иосифович оказался очень интересным рассказчиком, и делал это с удовольствием. Мы записали видео, позже смонтировали фильм и подарили детям ветерана. Теперь все могут и у нас послушать живую историю о войне. Было много вопросов и не только про войну. Ребят интересовало мнение фронтовика о современных войнах, конечно, об Украине – о нашей общей боли. Наш ветеран помог нам оценить обстановку и в нашей стране. Среди студентов был представитель Туркменистана. Оказалось, что его дедушки погибли на Украине и в Белоруссии при освобождении нашей общей тогда Родины – СССР. Мы почувствовали после этих рассказов друг другу, что мы – одна семья, что у нас общая, достойная уважения и почитания история. Это очень важно понимать, что мы – единое целое, особенно, молодым людям. Долго расставались... А напоследок услышали достаточно грустные слова: «Я всегда знал, зачем живу, что для меня главное, а что – второстепенное, ради чего можно пожертвовать своей жизнью. Как же вам, молодым, теперь тяжело жить, ведь вас тянут в разные стороны».

Эти слова остались в памяти, заставили размышлять о таких важных категориях как Родина, смысл жизни, самопожертвование. После встречи много говорили, спорили. Само собой пришло понимание ценности мира в нашей стране как огромного достижения и блага. Неожиданно, но самое обычное мероприятие оставило глубокий след и сплотило присутствующих. Вероятно, причиной тому явилось не формальное, а настоящее человеческое отношение к ветерану и встрече. Всё, что мы делали в тот день, было от души, из глубины сердца. Гордость за великую страну, победившую фашизм, затем поднявшуюся из руин, гордость за руководителя, с именем которого шли в бой, тоже была самая настоящая. Думаем, в этом успех работы старшего поколения – ветерана и преподавателей. Действительно, наша сила в правде, искренности желания помочь разобраться в происходящем вокруг молодым людям – гражданам своей страны, в которой они хотят жить и быть счастливыми.

Другой формой воспитательной работы, предложенной нами, был «пилотный проект» – кураторский час «Наш бессмертный полк». После предварительных бесед со студентами выяснилось, что ребята по-разному относятся к самой идее вспомнить родных, старших членов семьи, которые воевали или погибли в ВОВ. Оказалось, что в одних семьях память живёт, а в других – даже не вспомнили имён. К кураторскому часу достаточно долго готовились. Особенно тщательно готовился преподаватель. Как оказалось, это имело важное значение. Рассказы о родных, защищавших страну, подготовили только 3 человека: нашли портреты, смогли что-то рассказать о том, где воевали и погибли, какие-то случаи. Ребята очень стеснялись рассказывать. Пришлось брать инициативу в свои руки. После яркого и подробного рассказа преподавателя о своём дедушке, обо всём, что долгие годы собиралось и копилось в семье, неожиданно завязалась оживлённая беседа. Говорили по очереди все, кто даже и не планировал выступать. Было принято решение всей группой к следующему Дню Победы подготовиться всем без исключения. Потому что нет в Беларуси такой семьи, где бы ни было защитников своего Отечества. Потери белорусов были огромны, беда пришла в каждую семью. Как важно преподавателю показать пример ответственного отношения к теме мероприятия, его искренность, чувство уважения к памяти своих предков, самых близких людей, которые жизни не пожалели за тех, кто их так помнит. Или не помнит...

Давно была Великая Отечественная война. Меняются поколения, острота чувств и память притупляются. Новые взгляды и новые ценности приходят на смену старым. Что выберем ориентиром для своей жизни мы, не знавшие войны так долго? А наши дети? Что станет важнее: сохранить традиционные основы воспитания – христианские добродетели или подменить их «более современным» – общечеловеческими ценностями гуманизма; педагогику уважения старших и совместный труд – развитием творческой эгоистической личности; целомудрие, воздержание, самоограничение – или вседозволенность и удовлетворение своих потребностей; любовь и самопожертвование – западной психологией самоутверждения; интерес к отечественной культуре – исключительным интересом к иностранным языкам и иностранным традициям» [1]. Каждый человек решает это для себя сам: родители и дети, преподаватели и студенты, мужья и жёны. Кризис происходит в душах людей. Определённая неуверенность в завтрашнем дне, разочарование при попадании в жёсткие реальные условия, «двойные стандарты», сложная международная обстановка, условия кризиса в своей и соседних странах – вот некоторые вопросы, на которые хотелось бы иметь своё чёткое аргументированное мнение.

В настоящее время выбрать свою позицию достаточно сложно. После проигрыша в холодной войне в 1991 году Советский Союз был расчленён на группу мелких независимых государств [2]. Одно из них – Республика Беларусь. В то время главными завоеваниями оказались «свобода и демократия», поэтому в новой Конституции появилась статья № 4: «Демократия в Республике Беларусь осуществляется на основе многообразия политических институтов, идеологий и мнений. Идеология политических партий, религиозных и иных общественных объединений, социальных групп не может устанавливаться в качестве обязательной для всех граждан» [3]. В этих условиях достаточно проблематично осуществлять воспитательную работу, особенно, в области патриотических идей. Здесь на первый план выходит поддерживаемый нашим государством ориентир на сохранение традиционных отношений между людьми, поддержание традиционной семьи как необходимого института и ячейки общества. Приняты важнейшие нормативные документы, где определена цель патриотического воспитания молодёжи в Республике Беларусь: привитие молодёжи любви к Беларуси, формирование у неё устойчивого желания способствовать её процветанию и стремления защищать от врагов [1].

Надеемся, что наш опыт проведения мероприятий патриотической направленности будет принят и оценен коллегами. Патриотическое воспитание не может быть формальным. Важно самому быть патриотом не на словах и суметь создать соответствующее желание у наших молодых людей. Поэтому очень важно заинтересовать молодёжь новыми видами и формами патриотической воспитательной деятельности, разработать планы по приоритетным направлениям:

- пропаганда здорового образа жизни, спорта и туризма;
- воспитание молодёжи в духе уважения к героическому прошлому своей Родины;
- изучение истории, культуры, традиций родного края;
- формирование патриотического сознания у учащейся молодёжи [1].

Итак, цель поставлена и задачи определены. Каждый на своём месте может и должен выполнить важную миссию – приобщить молодого человека к знаниям о мире, ценностям, опыту, накопленному предшествующими поколениями на благо и процветание Родины.

Литература

1 Шик К. И. Сущность патриотического воспитания учащейся молодёжи и некоторые способы его реализации в Республике Беларусь // Проблемы и перспективы развития образования: материалы II междунар. науч. Конф. (г. Пермь, май 2012 г.). – Пермь: Меркурий, 2012. – С. 110–112.

2 Канстытуцыя нашай дзяржавы (1919, 1927, 1937, 1978, 1994). – Мінск: Маст. Літ., 2011. – С. 6.

3 Фёдоров Е.А. Национально-освободительное движение России. Русский код развития. – СПб.: ИГ «Весь», 2014. – 256 с.