

А. Н. Певнева

Факультет психологии и педагогики,
кафедра социальной и педагогической психологии

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ

Люди полагают естественным постоянный рост уровня жизни, комфорта и безопасности благодаря своему труду и активной деятельности. Наиболее общими критериями прогресса человечества принято считать степень овладения обществом стихийными силами природы, степень освобождения людей от социально-политического неравенства и духовной неразвитости. Преобразующая жизнедеятельность, как правило, несет с собой возникновение новых опасностей, причем с увеличением размеров преобразований растут масштабы опасностей.

В последние десятилетия ситуация в мире резко изменилась: опасности от жизнедеятельности людей приобрели совершенно небывалый прежде глобальный характер. В развитии общества наступила новая фаза, в которой первой и главной целью людей должно стать уже не столько удовлетворение непрерывно растущих материальных потребностей, сколько всестороннее обеспечение безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья в чрезвычайных ситуациях. В изменившихся традиционных условиях подход к обеспечению безопасности человека, основанный на принципе «спасать и исправлять», должен уступить место новому, базирующемуся на принципе «предвидеть и предупреждать». В начале XXI века в полной мере проявилась фундаментальная зависимость развития нашей страны от тех особенностей и качеств личности, которые закладываются в образовании.

С одной стороны в современных условиях неуклонно расширяется диапазон знаний в области формирования навыков здорового образа жизни и обеспечения безопасности, в школах проводятся факультативные курсы по «Основам безопасности жизнедеятельности», усиливается интеграция различных сфер общественной деятельности, обеспечивающих безопасность и охрану здоровья. С другой стороны, анализ причин и обстоятельств гибели людей на пожарах свидетельствует о слабой эффективности принимаемых мер по влиянию на обстановку, несмотря на требования директивы Президента Республики Беларусь от 11 марта 2004 года № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины». В связи со сложившейся ситуацией Министерством по чрезвычайным ситуациям республики Беларусь от 09 марта 2010 № 1 было отдано распоряжение «О дополнительных мерах по предупреждению пожаров и гибели людей», где (пункт 1.1.12) указано на привлечение к профилактической работе психологов, проведение ими бесед с детьми на предмет выявления склонности к пиромании с целью своевременного принятия необходимых мер.

Формирование навыков безопасного поведения и здорового образа жизни подрастающего поколения является одной из признанных стратегий профилактики возникновения чрезвычайных ситуаций и предотвращения гибели людей. При этом процесс формирования навыков здорового образа жизни и безопасного поведения подрастающего поколения не должен сводиться только к совокупности знаний, умений и навыков. Необходимо создавать новый компетентностный подход в процессе обучения и воспитания молодежи основам безопасной жизнедеятельности и охране здоровья, который будет способствовать развитию мировоззрения, позволяющего ориентироваться в самой разнообразной обстановке, анализировать опасные объекты, явления во всех связях и отношениях, оценивать риск, прогнозировать ближайшие и отдаленные последствия реализации опасных ситуаций и т. д.

Одним из основных направлений деятельности педагога-психолога выделяется здоровьесберегающая деятельность, целью которой является содействие сохранению психологического здоровья личности, формирование установок на здоровый образ жизни и организацию безопасной жизнедеятельности, пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (табакокурение, алкоголизм, наркомания и др.), пагубно влияющих на здоровье. В связи с этим на факультете психологии и педагогики учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» был разработан совместный проект с центром пропаганды и взаимодействия с общественностью Гомельского областного управления МЧС

под названием «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и охрана здоровья подрастающего поколения». Основная цель проекта – формирование безопасного поведения и здорового образа жизни личности, развитие культуры поведения в чрезвычайных ситуациях, направленной на обеспечение собственной безопасности, безопасности общества и государства. Студенты-волонтеры прошли в центре пропаганды обучающие семинары, а затем передали знания учащимся СОШ № 1, 60, 21, 58, вечерней школы № 5 города Гомеля.

Студенты-психологи после завершения обучающих семинаров, получили возможность оценить свои знания по данной проблеме, осознать значимость безопасного поведения и здорового образа жизни для себя. Так, студентка Ю. в своем эссе, написанном после завершения семинара, отметила: *«[...] я не только дополнила свои знания, но и узнала много нового о безопасном поведении и формировании здорового образа жизни...»*. Из строк студентки Е.: *«...я поняла, как нужно обращаться с огнем в быту, что делать, если произошло возгорание, а главное я теперь знаю, как правильно передать информацию детям, для того чтобы сформировать у них понимание безопасного поведения»*. О полезности полученной информации мы узнали из строк эссе студентки В.: *«Я узнала последовательность действий в очень опасных ситуациях, что поможет мне выстроить план спасения, тем самым обезопасить и сохранить свое здоровье...»*. Студентка М. написала: *«Я узнала много нового о правилах пожарной безопасности, стала задумываться над своим поведением, последствиями, которые могут быть при неосторожном обращении с огнем»*.

Рассмотрение проблемы безопасного поведения и здорового образа жизни затронуло вопросы, связанные и с судьбой человека: *«Всегда и везде говорят «человек творец своей судьбы», но не всегда мы осознаем смысл этого высказывания», «В любое время мы можем оказаться в ситуации опасной для жизни. Но не каждый знает, что он будет и что нужно делать, если в ней окажется. [...]». Задумываются ли люди о том, что это действительно нужно для их жизни [...]». Всегда кажется, что несчастье случится с кем-то другим, а не со мной, что все правила давно известны и не нужно их повторять... »*.

В эссе, кроме впечатлений участников семинара, связанных с полезностью полученных знаний о здоровом образе жизни, сформированных умений и навыков безопасного поведения, были отражены пожелания и для взрослых людей. Примером служат строки студентки Е.: *«Хотелось бы, чтобы такие мероприятия проводились и среди родителей, которые своим примером показывали бы детям, каким образом можно обезопасить себя и сохранить свое здоровье»*.

В действительности пренебрежение именно со стороны взрослых правилами безопасного поведения в отношении детей и приводит, зачастую, к трагическим последствиям.

Анализ эссе студентов-психологов указал еще раз на актуальность и необходимость проведения мероприятий среди молодежи по формированию безопасного и здорового образа жизни: *«Было бы хорошо, если бы каждый смог пройти такую подготовку...»* — пишет студентка С. Студентка А. отмечает: *«...необходимо, чтобы мы не забывали самые элементарные правила, которые помогут в трудных ситуациях», «...необходимо донести эту информацию не только до детей, но и до всех людей, чтобы можно было сохранить здоровье и жизнь многих людей».*

В заключение обучающих занятий участники нарисовали плакат с призывом к безопасному поведению, соблюдению правил безопасности, охране здоровья, на котором были изображены: открытый огонь (газ, горящий в газовой плите, огонь в печи, спички, зажигалки); острые предметы (ножи, вилки, ножницы, гвозди, иголки); стекло (бутылки, посуда, резаное стекло); мелкие предметы (пуговицы, бусинки, монеты, значки и т. п.); емкости с кипятком; электрический ток (свободный доступ к розеткам, выключателям, проводам и приборам под напряжением); лекарственные и наркотические средства (таблетки, микстуры, порошки и пр.); средства парфюмерии и бытовой химии; доступ к окну и балкону; плохо оборудованные детские площадки и недостаточный присмотр за играющими на ней детьми, а также последствия для здоровья вредных привычек.

Таким образом, навыки безопасного и здорового образа жизни успешно были сформированы у студентов-психологов, участвующих в реализации волонтерского проекта «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и охрана здоровья подрастающего поколения», который реализуется в настоящее время.