

Е. И. Эсмантович¹, Т. И. Езепова²

¹Юридический факультет,

кафедра теории и истории государства и права

²ГУО «Гомельский областной институт развития образования»,

кафедра акмеологии

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАК УСЛОВИЕ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь поставила задачу перед учебными заведениями – создать необходимые условия для формирования гражданских и патриотических качеств обучающихся, развития социально зрелой творческой личности, усвоения обучающимися общечеловеческих гуманистических ценностей, идеологии белорусского государства, культурных и духовных традиций белорусского народа [1].

Основными направлениями воспитания обучающихся, которыми руководствуются учебные заведения, являются:

гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование у обучающегося активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры;

идеологическое воспитание, направленное на формирование у обучающегося знания основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;

нравственное воспитание, направленное на приобщение обучающегося к общечеловеческим и национальным ценностям;

эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающегося эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;

воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности, направленное на формирование у обучающегося потребности в саморазвитии и социальном взаимодействии, психологической культуры;

воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на формирование у обучающегося навыков здорового образа жизни, осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;

гендерное воспитание, направленное на формирование у обучающегося представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

семейное воспитание, направленное на формирование у обучающегося ценностного отношения к семье и воспитанию детей;

трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание обучающимся труда как личностной и социальной ценности, осознание профессионального выбора, социальной значимости профессиональной деятельности;

экологическое воспитание, направленное на формирование у обучающегося ценностного отношения к природе;

воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, направленное на формирование у обучающегося безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;

воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у обучающегося ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время;

социально-педагогическая поддержка и оказание психологической помощи обучающимся, направленные на социальную адаптацию обучающихся и оптимизацию образовательного процесса;

научно-методическое и кадровое обеспечение воспитания, направленные на совершенствование научно-методического сопровождения процесса воспитания и работы с кадрами;

информационное обеспечение воспитания, направленное на организацию информационного сопровождения воспитания.

Содержание воспитания основывается на идеологии белорусского государства, на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства.

Особое внимание следует обращать на непрерывность гражданского и патриотического воспитания, начиная со школы и продолжая в высших учебных заведениях республики, на активное участие учащейся и студенческой молодежи во всех проводимых акциях. В республике для этого созданы все условия.

При содействии и активном участии БРПО и БРСМ на протяжении 2011–2015 гг. в Беларуси были реализованы мероприятия III этапа республиканской патриотической акции «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся», проводилось торжественное вручение паспортов и подарочного издания «Я – гражданин Республики Беларусь». Во всех школах области широко проведена республиканская акция «Растим патриотов Беларуси», «Дорогой освобождения». В учебных заведениях стало доброй традицией организация выставок, посвященных освобождению центров городов, столицы от немецко-фашистских захватчиков, уход за памятниками, чествование ветеранов войны и др.

Во всех школах, учебных заведениях проводятся акции, посвященные Конституции Республики Беларусь.

Определенный интерес среди студенческой молодежи вызвал конкурс проектов по теме «Развитие позитивных общественно значимых инициатив по различным направлениям социально-экономического развития Республики Беларусь».

Студенты и школьники приняли участие в разработке туристических маршрутов «Моя Родина – Беларусь», в проведении экскурсий, в республиканском конкурсе «Лучшая научная реклама о Беларуси», «Лучшая реклама белорусского предприятия», «Лучшая реклама экскурсионного маршрута по Беларуси».

Стало традицией проведение творческих конкурсов научно-исследовательских работ патриотической направленности среди школьников и студентов, проведение конкурсов «Лидер года», «Студент года», проведение конкурсов «На лучший уголок государственной символики».

Развитие волонтерского движения в школах и вузах республики, проведение конкурсов «Волонтер года – доброе сердце» стало неотъемлемой частью непрерывного воспитательного процесса.

Организация и проведение еженедельных единых информационных часов для обучающихся, участие в единых днях информирования представителей республиканских органов государственного управления и местного самоуправления стало обязательным для учреждения образования.

Нравственное и эстетическое воспитание – важное звено в цепочке непрерывной воспитательной работы. Воспитание культуры здорового образа жизни, проведение Дней здоровья в школах и вузах способствует формированию разностороннего гражданина Республики Беларусь.

Возрождение студенческих строительных отрядов – важная составляющая воспитательного процесса. Студенческие строительные отряды в свой состав включают и школьников, что способствует их воспитанию, зрелости, приобщает к трудовым будням.

Преимущества воспитательной работы способствует профориентационная работа, проводимая студентами во время прохождения производственных практик.

Задача вуза подготовить конкурентоспособного специалиста, который владел бы не только профессиональными знаниями, но и был бы патриотом своей республики, лидером, организатором, умеющим работать в коллективе и для коллектива. Этому способствует преемственность воспитательной работы на всех этапах, начиная со школы и кончая высшим учебным заведением.

Преимущество воспитательной работы способствует более качественной подготовке специалиста. Опыт многих вузов республики подтверждает, что связь со школами стала неотъемлемой частью воспитательного процесса: работа при вузах школ юных, проведение олимпиад, конкурсов творческих работ и др.

На наш взгляд, преемственность воспитательной работы со школами области могло бы содействовать открытию лицей при университете по специальностям вуза, где могли бы проводить воспитательную работу студенты-отличники старших курсов, проходить там производственную практику.

Реализация Программы и дальнейшее следование установленным задачам позволит повысить качество воспитания обучающихся, будет способствовать совершенствованию процесса воспитания, его идеологического сопровождения, обеспечит преемственность и непрерывность воспитания.

Литература

1 Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2011–2015 годы: Утв. Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24.05.2011 № 16 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2011. – № 99.