

И. Н. ЦЫКУНОВА, Т. П. АФОНЧЕНКО

Юридический факультет,
кафедра уголовного права и процесса

УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ПРАВОВЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

При анализе процессов реформирования высшей школы в Республике Беларусь, а также при изучении национальных и мировых направлений развития университетского образования совершенно отчетливо проявляются следующие тенденции:

а) современные социокультурные условия диктуют самоценность идеи непрерывного образования, когда от студентов (и не только) требуется постоянное совершенствование собственных знаний;

б) в условиях информационного общества требуется принципиальное изменение организации образовательного процесса: сокращение аудиторной нагрузки, замена пассивного слушания лекций возрастанием доли самостоятельной работы студентов;

в) центр тяжести в обучении перемещается с преподавания на учение как самостоятельную деятельность студентов в образовании.

Важно подчеркнуть, что образовательный процесс – это не самообразование индивида по собственному усмотрению, а систематическая, управляемая преподавателем самостоятельная деятельность студента, которая становится доминантной, особенно в современных условиях перехода к многоступенчатой подготовке специалистов высшего образования.

Возрастание доли управляемой самостоятельной работы студентов (далее по тексту – УСРС) в учебном процессе является сегодня характерной особенностью высшей школы.

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время. Это особая форма обучения по заданиям преподавателя, выполнение которых требует активной мыслительной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

В зависимости от места и времени проведения, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами УСРС подразделяется на следующие виды:

- самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ);
- самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов;

– внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

При этом целью управляемой самостоятельной работы студентов по правовым дисциплинам является:

– приобретение навыков в самостоятельном освоении и изучении учебного материала и практики работы органов, осуществляющих правоприменительную деятельность в различных сферах правового регулирования общественных отношений;

– приобретение навыков оценки нормативных правовых актов, научной и учебной литературы;

– овладение методикой оценки проступков и преступлений и их документального оформления с точки зрения норм уголовного, гражданского, хозяйственного и административного процессов;

– подготовка к принятию управленческих решений в соответствии с действующим законодательством и другие.

Одним из важных организационных моментов в УСРС является разработка заданий, при составлении которых преподавателю, на наш взгляд, следует руководствоваться следующими критериями:

– объем задания должен быть таким, чтобы при твердом знании материала студент успел бы изложить ответ на все вопросы задания в письменном виде за отведенное для контрольной работы время;

– все задания должны быть примерно одинаковой трудности;

– каждое задание должно содержать вопросы, требующие достаточно точных ответов, например, дать определение, изобразить график, составить схему, выполнить анализ схемы, процесса и т. д.

Обратимся к организации УСРС на юридическом факультете Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины по дисциплине «Уголовный процесс».

Объем самостоятельно изучаемого материала (лекций) на 3–5 курсах юридического факультета составляет 30-35 процентов. На всех кафедрах факультета имеются электронные тексты лекций, которые вынесены на самостоятельное изучение. Преподавателями подготовлены список рекомендуемых источников и литературы, перечень контрольных вопросов, контрольные задания по темам, вынесенным на управляемую самостоятельную работу студентов. На кафедре гражданско-правовых дисциплин имеются также опубликованные методические указания по подготовке и проверке УСРС по дисциплинам «Трудовое право» и «Право социального обеспечения». Каждым преподавателем определены формы отчетности по выполнению заданий УСРС. В большинстве случаев студенты «отчитываются» по самостоятельной управляемой работе на практических занятиях в форме

письменной работы (контрольной, тестовой и т. д.), которая оценивается по усмотрению преподавателя дифференцированно (оценкой) или «зачтено» / «не зачтено». Письменные работы студентов хранятся в течение семестра.

Уголовный процесс является одной из базовых учебных дисциплин, непременным условием овладения которой является управляемая самостоятельная работа студента. Она складывается из нескольких этапов:

1. Подготовка к выполнению задания, которая предполагает:

1) изучение вопросов, вынесенных на занятие;

2) изучение текста лекции, подготовленного и предоставленного преподавателем.

3) изучение соответствующих глав (разделов) Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь;

4) изучение источников (нормативных правовых актов Республики Беларусь, основной (учебной) и дополнительной литературы, рекомендуемой к каждому занятию).

2. Выполнение заданий согласно определенным требованиям, изложенным непосредственно к каждому заданию. Задания в зависимости от сложности объединены в три уровня – репродуктивный, продуктивный и творческий. В качестве заданий предлагается:

– составить схему, отражающую вопрос (элемент вопроса) темы, например, схему, иллюстрирующую понятие уголовно-процессуальных норм, их виды, структуру;

– проанализировать любую статью Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь (определить вид данной нормы, определить гипотезу, диспозицию, санкцию выбранной нормы);

– подготовить реферат согласно предложенной тематике рефератов;

– заполнить таблицу по сравнительному анализу Уголовно-процессуального кодекса 1960 г. и Уголовно-процессуального кодекса 1999 г. по прилагаемой форме, при этом требуется заполнить не менее 5 строк отличий;

– составить тестовое задание для контроля знаний с приведением вариантов ответов и правильного ответа;

– составить кроссворд по теме, обязательно дать ответы;

– составить задачу по изученной теме и обязательно сделать решение с обоснованием ответа и приведением ссылок на соответствующие нормы Уголовно-процессуального кодекса;

– подготовить слайд-презентацию темы по вопросам лекции (указывается минимальное и максимальное количество слайдов по каждому вопросу темы);

– подготовить научную работу по определенной теме, предложенной преподавателем с указанием требований, которым должна отвечать научная работа.

Могут предлагаться и другие варианты заданий, исходя из особенностей изучаемой темы.

Выполнение заданий является обязательным для студентов, поскольку они обязаны к окончанию изучения курса полностью отчитаться по всем занятиям УСРС.

Выполненные работы, как показала практика применения вышеназванных заданий, оцениваются «зачтено» / «не зачтено», либо по усмотрению преподавателя оценкой. В зависимости от уровня (репродуктивный, продуктивный и творческий) и критериев (показателей) познавательной самостоятельности студентов (способы усвоения знаний, мотивация, уровни активности, уровень познавательной деятельности) можно объективно оценить результаты УСРС по 10-ти балльной шкале.