

Т. А. ШКРАБОВА
Исторический факультет,
кафедра истории Беларуси

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ «ЭТНОЛОГИЯ И ЭТНОГРАФИЯ БЕЛАРУСИ»

Студенты исторического факультета изучают дисциплину «Этнология и этнография Беларуси» на первом курсе. На лекциях и семинарских занятиях студенты знакомятся с традиционной культурой различных народов мира, акцентируется их внимание на национальном своеобразии этнических сообществ, в сопоставительном анализе рассматриваются различные явления в материальной и духовной

культуре народов, высвечиваются существующие национальные традиции белорусов, широта хронологических рамок позволяет охватить традиционные общества и явления на современном этапе (межэтническое сотрудничество, межэтнические конфликты и т. д.). Изучение дисциплины «Этнология и этнография Беларуси», несомненно, расширяет кругозор студентов, что, в свою очередь, актуализирует значение изучения предмета. По дисциплине читаются лекции, проводятся семинарские занятия, принимается экзамен.

На семинарские занятия выносятся только отдельные темы, но, тем не менее, охватываются все народы мира, а также рассматриваются все аспекты их культуры: ее материальная, духовная и социальная составляющая. Для оптимизации знаний студентов лекционные и семинарские занятия координируются между собой. Например, если на лекциях по теме «Этнические сообщества Австралии и Океании» лектор в большей степени акцентирует внимание на народах Австралии и острова Тасмании, то на семинарских занятиях студентам предлагаются темы, посвященные народам Океании. Значительное внимание уделяется изучению материальной, духовной и социальной культуры русского народа и белорусов. Таким образом, с одной стороны, семинары углубляют и расширяют лекционные занятия, с другой, – дополняют их. Все это в совокупности помогает охватить весь материал в целом.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны освоить огромный фактический материал: проанализировать источники, усвоить понятийный аппарат, изучить материал, этнографическую карту. Также студенты знакомятся с рекомендованным иллюстративным материалом, схемами, рисунками, фотографиями, которые содержатся в специальной этнологической литературе.

Главным для будущих историков является работа с источниками. Один из источников по дисциплине «Этнология и этнография Беларуси» – работы классиков зарубежной и белорусской этнологической науки. На первых семинарских занятиях студентам предлагается список источников по зарубежной этнологии (Д. Фрезер «Золотая ветвь», А. ван Геннеп «Обряды перехода», Л. Леви-Брюль «Сверхъестественное в первобытном мышлении», К. Леви-Стросс «Первобытное мышление», Э. Б. Тайлор «Первобытная культура», Л. Г. Морган «Лига ходеносауни или ирокезов», М. Мид «Взросление на Самоа») и по этнографии Беларуси (П. М. Шпилевский «Путешествие по Полесью и белорусскому краю», И. А. Сербов «Белорусы-сакуны», А. Е. Богданович «Пережитки древнего мирозерцания у белорусов», А. К. Сержпутоўскі «Прымхі і забабоны беларусаў-палешукоў»),

которые необходимы для изучения. При работе над текстами внимание студентов обращается на то, как эволюционировала научная мысль этнологов, на своеобразие школ в этнологии и на становление науки в целом. Например, разбирая работы по этнографии Беларуси первой (Я. Чечот, В. Сырокомля, П. М. Шпилевский) и второй (Н. Я. Никифоровский, Е. Р. Романов) половины 19 в. обращается внимание на развитие и влияние на науку мифологической и эволюционной школ. Студенты на семинарских занятиях делают доклады по изученным источникам, и группа обсуждает прочитанные труды. При работе с источниками студенты знакомятся с методикой проведения полевых исследований (например, работы Н. Н. Миклухо-Маклая, М. Мид и др.). Таким способом у них закладываются основы для прохождения этнографической практики в конце второго семестра первого курса.

Согласно программе дисциплины «Этнология и этнография Беларуси», студенты изучают значительное количество понятий и терминов. Особое внимание преподаватель обращает на терминологию, связанную с теорией антропогенеза (геноцид, ассимиляция), культурой (билингвизм, ритуал, сакральный, магия), расогенезом (раса, мулат). В процессе освоения понятий акцентируется внимание на межпредметные связи с такими дисциплинами, как «История первобытного общества» (повторяются понятия «тотемизм», «эндогамия», «экзогамия», «эпикантус», «промискуитет»), «История Беларуси» («суверенитет», «этническая территория»), «Всемирной историей» («интеграция», «космополитизм»).

Особенностью проведения семинарских занятий по «Этнологии и этнографии Беларуси» является и то, что студенты на каждом из семинаров знакомятся со значительным количеством иллюстративного материала по материальной культуре народов мира (орудия труда, жилище, костюм, пища). Схожие по хозяйственно-культурным типам народы, которые проживают в одном регионе, подвергаются сравнению: студенты анализируют их общие и своеобразные черты в традиционной культуре.

На протяжении всех семинарских занятий каждый студент опрашивается по географической классификации народов мира. Для повышения эффективности изучения на занятиях студентам предлагается не специальная этнологическая карта, а контурная. Таким образом, если некоторые студенты на первых семинарских занятиях и демонстрируют слабую ориентировку по карте, то к экзамену ситуация значительно меняется в лучшую сторону при ответе о месте проживания того или иного этнического сообщества.

Ввиду того что дисциплина изучается на первом курсе, акцент делается на проверке конспектов на каждом семинарском занятии: контролируется фиксация текстов рекомендуемых монографий, правильность оформления ссылок на научную и научно-популярную литературу. Знания студентов также контролируются путем фронтального опроса и написания письменных работ.

Автором данной статьи в соавторстве с преподавателями кафедры истории Беларуси (к.и.н., доцентом, зав. кафедрой О. Г. Яценко) подготовлены тесты. В тесте тематически выделяются блоки вопросов по классификации народов мира, по истории этнологического изучения, традиционным занятиям, материальной культуре, общественным традициям, семье и семейной обрядности, традиционной духовной культуре народов мира. Они введены в систему, и студенты имеют возможность проверить свои знания.

На семинарских занятиях возможна демонстрация фрагментов научно-популярных документальных фильмов об исчезающих культурах народов Земли с последующим обязательным их обсуждением.

Таким образом, специфика проведения семинарских занятий по дисциплине «Этнология и этнография Беларуси» заключается в достаточно обширном материале, который должны освоить студенты в течение семестра, используя при этом источники, понятийный аппарат, специальные карты, схемы, иллюстрации и фото. На семинарских занятиях применяются различные способы проверки знаний студентов: фронтальный опрос, опрос по карте, иллюстративному материалу, проверка фиксации информации в конспектах и т. д., что позволяет более качественно усваивать вопросы, выносимые на семинарские занятия.