

ЯЗЫК КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Язык - не индивидуальное и не только биологическое явление.

Человек не может быть изолирован от общества, он вольно или невольно отражает общественные отношения. Язык еще больше связан с обществом, его историей.

Сходства и отличия человека и животных

Животные имеют органы, схожие с органами человека, в том числе мозг, органы чувств и носоглотку. Человек может научить животных произносить и воспринимать человеческие слова.

Например, один попугай знал и понимал 120 слов.
Человек научил одну собачку произносить [ма-ма].
Лошадь реагирует на звуки человеческой речи [нно] – поехали, [тпру] – стой.

**Но ни одно животное не воспринимает
и не производит звуков вне конкретной
ситуации, для обозначения понятий.**

Не связаны друг с другом **язык** и **раса**. Языков больше, чем рас. Кроме того, расовые признаки не являются абсолютными, так как существовали и существуют смешанные и переходные формы.

Язык – это особое общественное явление, он не имеет прямой связи с хозяйством и производством.

Общественная природа языка проявляется прежде всего в его связи с народом – творцом и носителем данного языка, его нормы, в частности литературно-письменной.

Наличие общего языка – высшее проявление социальности языка.

Социальность языка проявляется также в социальной дифференциации языка, в наличии **диалектов** — **территориальных** и **социальных**.

Диалект **не образует** сам по себе **языка**: он часть того или иного языка.

Местный диалект — это совокупность фонетических, лексических и грамматических особенностей, распространенных на **той или иной территории**.

Диалектные особенности находятся за пределами литературной нормы.

Они, однако, могут встречаться в речи персонажей художественных произведений.

Их называют специальным словом – **диалектизмы** .

Лексические и семантические диалектизмы – это такие диалектные слова и их значения, которые вводятся в текст художественного произведения для создания местного колорита, речевой характеристики персонажа.

От местных диалектов надо отличать жаргоны и профессиональную речь.

• Местные диалекты обслуживают население **одной** местности, могут в особых случаях образовать новый язык.

• Жаргоны, являясь отклонениями от общего языка, имеют узкую сферу применения — **социальную и территориальную** (в основном в городе).

• Жаргонные явления свойственны **высшим** классам общества (примером может служить дворянский жаргон), а с другой стороны — **низшим** элементам общества.

- Отклонением от литературного языка являются **молодежный сленг и детская речь.**
- Жаргон как речевое явление представляет собой набор **специфических слов и выражений, иностранных слов и переосмысленных общих слов, некоторых отклонений в их произношении.**

Особую социальную разновидность речи образуют условные языки ремесленников и торговцев.

Язык **общенароден** в своей сущности.

Его диалектное и профессиональное отличие не лишает его общих свойств.

Язык отличается как от орудий производства, так и от форм производственного объединения людей.

Самостоятельность языка как общественного явления проявляется в несовпадении государственного и языкового объединения людей, деления людей по религиозному и языковому признаку.

**Язык является самостоятельным общественным
явлением.**

ЯЗЫК И МЫШЛЕНИЕ

Сознание – совокупность психической деятельности, включая интеллект, чувства и волю человека.

Сознание – результат теоретической и практической деятельности, осознание человеком, обществом, народом своего бытия и отношения к миру.

Мышление как способность мыслить и рассуждать, делать умозаключения и давать оценки может быть **образным**, **техническим** и **логическим**.

Язык является **средством** и орудием всех видов мышления

Роль языка как орудия мышления проявляется прежде всего в формировании и выражении мыслей — результатов мышления, познавательной деятельности.

Виды когнитивной функции в языке

информативная (функция передачи сообщения)

эмотивная (функция передачи чувств и эмоций)

волеизъявительная (функция передачи волеизъявления)

интеррогативная (вопросительная)

Слово и понятие отражают отличительные признаки предметов и явлений объективного мира.

Предложение и суждение организуют мысль как утверждение или отрицание.

Однако слово может указывать на **несущественные** признаки и указывать на **представление**, а предложение — содержать **вопрос** или **побуждение**; ни понятие, ни суждение не обладают этими свойствами.

Язык и мышление отличаются друг от друга **по назначению** и **по строению** своих единиц .

Целью мышления является **получение** новых знаний, их **систематизация**, тогда как язык всего лишь **обслуживает познавательную деятельность**, помогая оформить мысли и закрепить знания, передать их.

Иначе говоря, мы мыслим, чтобы узнать и понять, говорим же для того, чтобы передать наши мысли, чувства, пожелания.

Основу языка составляют его грамматический строй, правила словоизменения, словообразования и построения предложений.

Мысль непосредственно связана с языком, но не с языком вообще, а с определенным конкретным языком, который используется как средство общения.

ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Термин “язык” обозначает и **строение языка**, и **литературную норму**, и **индивидуальную речь**, например язык Пушкина.

Речью называют и речевые умения, и речевой акт, и результат речи – текст, и даже саму речевую деятельность – языковую способность (компетенцию) и речевое поведение.

Социальная природа речевой деятельности состоит в том, что она является частью общественной деятельности человека, а также и речевой акт, и речевая ситуация предполагают общественных говорящих, знающих единый язык общения, общую культуру, общую тематику.

Речевой акт как психофизический процесс есть **связь** между **говорящим** (адресантом) и **слушателем** (адресатом), предполагающий три компонента – **говорение** (писание), **восприятие** и **понимание** речи (текста).

Вовлечение собеседника в разговор, привлечение его внимания к тому или иному моменту высказывания составляет одну из речевых функций, называемую **контактной**.

Ситуативная функция – языковые формы и значения используются для выражения конкретных мыслей и чувств в соответствии с целями и условиями общения, темой и содержанием беседы.

Речевая деятельность является активным использованием языка говорящим.