

**Г. В. Башлаков**

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К «ИНДУСТРИИ 4.0»**

Ускорение научно-технического прогресса, переход к «Индустрии 4.0», или четвертой промышленной революции, ставит перед современным обществом важную задачу адаптации образования к требованиям рынка. По оценкам экспертов Всемирного экономического форума – 2019, 65% детей поступающих сегодня в начальную школу, в будущем будут работать по профессиям, которых сегодня просто не существует [1]. Такой прогноз свидетельствует о необходимости усиления гибкости построения образовательных программ, повышения практикоориентированности образовательного процесса, в том числе, благодаря привлечению специалистов-практиков, разработке учебных программ и учебных планов специальностей с учетом требований заказчиков кадров.

Ярким примером такого подхода может служить ситуация, когда интенсивное развитие цифровой экономики и информационных технологий в стране повлияли на успешный старт «Парка высоких

технологий 2.0» и привели к увеличению спроса на ИТ-специалистов. Заказчики кадров инициировали открытие в стране первого ИТ-вуза, так называемого «Университета 3.0», который должен сочетать в себе реализацию трёх составляющих: «Обучение» – «Исследование» – «Создание инноваций» [1].

Представляется вероятным, что в такой ситуации классические университеты могут утратить свой статус образовательных кластеров и разработчиков инноваций, превратившись в гуманитарные высшие учебные заведения. Из резолюции Всемирного экономического форума – 2019 следует, что к 2030 году глобальные расходы стран мира на образование достигнут 10 триллионов долларов США [1]. И очень важно, чтобы не растерять конкурентные преимущества, уже сегодня предпринять меры по развитию образования в Республике Беларусь, основу экономического потенциала которой составляет именно человеческий капитал.

Сам переход к «Индустрии 4.0» подразумевает изменения не только в сфере производства, как это было в основном на первых трёх этапах, но и новации в сферах распределения и потребления благ, базирующихся на массовом использовании киберфизических систем.

С учетом вышеизложенного можно спрогнозировать целесообразность развития следующих направлений подготовки специалистов с высшим образованием в области экономики:

- специалистов со знанием технологии блокчейн, способных использовать её в системе бухгалтерского учета, операций на финансовых рынках, банковских операций и др.;

- специалистов в области эмиссии и оборота криптовалют, работы криптобирж;

- специалистов по работе с большими данными (big data) в области экономики: на финансовых рынках, в аудиторских компаниях, на специализированных биржах;

- специалистов в области поведенческой экономики, сочетающих использование профессиональных компетенций в области экономики и психологии, что практически сегодня не используется в системе высшего экономического образования;

- специалистов для создания и реализации стартапов, способных как генерировать идеи, так и добиваться доведения идеи до её практической реализации (экономическая целесообразность, поиск источников финансирования, реализация).

Для реализации данных направлений целесообразно обеспечить:

- ускорение процесса открытия новых специальностей вузами, которые в настоящее время занимает от нескольких до пяти лет;

- привлечение специалистов-практиков к разработке учебных планов специальностей и учебных программ курсов, проведению учебных занятий (в настоящее время в вузах Республики Беларусь специалистами-практиками ведется менее 5 процентов занятий);

- увеличение количества дисциплин по выбору для студентов с целью формирования профессиональных компетенций в зависимости от выбираемой специализации, расширение перечня возможных специализаций для выбора студентам (в настоящее время в рамках специальностей, как правило, предусмотрен выбор между двумя специализациями);

- предоставление возможности учреждениям высшего образования самостоятельно формировать план приема абитуриентов;

- использование рыночных подходов к формированию плана приема в соответствии с потребностями рынка труда (в условиях наметившейся тенденции развития образования на принципах «образование на протяжении жизни» в трудоспособном возрасте человек, как правило, получает несколько специальностей, и выбор первой не является в настоящее время определяющей);

- изменение определения норматива численности профессорско-преподавательского состава вузов для обеспечения практико-ориентированного и узкоспециализированного образования;

- уход от поточной системы чтения лекций с акцентом на занятия со студентами по индивидуальным программам, подразумевающим переход на концепцию «Университет 3.0» и предполагающую мытарство преподавателя над студентами при разработке их бизнес-идей, а также создание рабочих групп по смежным специальностям;

- реструктуризацию учебных планов специальностей с целью уменьшения удельного веса академических занятий (лекционных, практических и семинарских занятий) и увеличения удельного веса индивидуальной работы со студентами (например, в форме еженедельных консультаций, как это принято в европейских и американских университетах), что позволяет реализовать концепцию «Университет 3.0»;

- регистрацию представительств университетов в Парке высоких технологий Республики Беларусь (как вариант может быть рассмотрено создание малого предприятия, учрежденного университетом, и его регистрация в качестве резидента Парка высоких технологий);

- создание инкубаторов малого бизнеса на базе ведущих университетов, предоставлением им льгот и финансовой поддержки (на начальном этапе – от Банка развития Республики Беларусь);

- проведение стажировок преподавателей в ведущих вузах зарубежных стран по профильным программам.

### **Список использованной литературы**

1. The Evolution of Education Technology by 2030: What we Should Expect. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.classter.com/2019/07/24/education-technology-2030/>. – Дата доступа: 26.01.2020.

2. Без ЦТ и за деньги. Что за IT-университет предлагают создать айтишники. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://news.tut.by/society/657338.html>. – Дата доступа: 26.01.2020.