

**С. В. Сыс**

Юридический факультет,  
кафедра уголовного права и процесса

## **О ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ GOOGLE CLASSROOM В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ**

В настоящее время человечество переживает бурный рост информационных технологий. Современные технологии всё более проникают во все сферы нашей жизни. Не стало исключением и образование. Сегодня современные технологии могут стать помощником в освоении новых

знаний студентами, а также помочь преподавателю преподнести информацию в современном виде и облегчает возможность контроля усвоения материала студентами.

Сегодня успешно развиваются дистанционное и электронное обучение. Говоря о высшем образовании, стоит отметить, что использование в дополнение к применяемым классическим методам обучения современных электронных разработок может быть весьма эффективным.

Среди распространяемых в академической среде электронных разработок стоит отметить такой сервис как Google Classroom. Google Classroom – это бесплатный сервис для учебных заведений и некоммерческих организаций.

Google Classroom может использоваться либо в рамках домена G Suite for Education для государственных школ и ВУЗов, либо в рамках частной версии, работающей с персональным аккаунтом Google [1]. Обе версии имеют практически сходный функционал и являются бесплатными как для преподавателя, так и для студента (существует лишь плата для учреждения образования, если оно использует домен G Suite for Education). Таким образом, всё что нужно для работы с Google Classroom – это наличие аккаунта Google у преподавателя и студентов. Рассмотрим общие возможности Google Classroom, которые могут быть полезны преподавателю.

С помощью Google Classroom преподаватели имеют возможность легко предоставлять информацию студентам: тексты и/или презентации лекций, литературу для самостоятельного изучения, давать задания для самостоятельной работы, инициировать тематические онлайн-дискуссии, выставлять оценки и делать объявления. Одним из преимуществ Google Classroom является интеграция с другими сервисами Google: Диск, YouTube, Документы и Gmail. Благодаря этому преподаватель может загружать в Google Classroom информацию практически в любом формате: текст, презентации Power Point, изображения, видео, аудио и др. файлы [2, с. 280].

Платформа Google Classroom позволяет создавать интерактивные курсы, которые могут стать хорошим дополнением к лекционному материалу, а также будут способствовать более успешной подготовке студентов к семинарским и практическим занятиям.

Среди особенностей Google Classroom можно выделить следующие:

– Настройка курса. Для каждого курса создаётся свой код, который студенты могут использовать для присоединения к сообществу. Таким образом, можно видеть, кто из студентов присоединился к курсу, а также позволяет получать доступ только тем лицам, которым был сообщен код;

- Интеграция с Google Drive. Когда преподаватель использует Google Classroom, на его диске Google автоматически создается папка «Classroom» с новыми вложениями для каждого создаваемого курса;
- Организация. Когда студенты используют Google Classroom, папка «Classroom» создается на странице их Google-диска с вложенными папками для каждого курса, к которому они присоединяются;
- Автоматизация. При создании задания в виде Google-документа, платформа будет создавать и распространять индивидуальные копии документа для каждого студента курса;
- Сроки. При создании задания преподаватель указывает срок выполнения работы. Когда студент предоставляет задание до начала срока, на его документе появляется статус «Просмотр», что позволяет преподавателю делать сортировку;
- Работа/Исправление. Когда студенты приступили к своей работе, преподаватель может обеспечить обратную связь в тот момент, когда студент находится в статусе «Просмотр» («Viewing»). Когда работа возвращается студенту, он снова переключается в статус «Редакция» («Edit») и продолжает работу над документом;
- Удобный обзор. И преподаватели, и студенты могут видеть все задания на главном экране Google Classroom;
- Связь. Благодаря сочетанию объявлений, созданных преподавателем, и интегрированным возможностям комментирования заданий, у преподавателей и студентов всегда есть возможность поддерживать связь и быть в курсе статуса каждого задания;
- Безопасность. В системе нет рекламы, а материалы и данные учащихся не используются в маркетинговых целях;
- Взаимодействие. Для браузера Google Chrome есть расширение, позволяющее мгновенно делиться с учащимися веб-страницами или отдельными их элементами;
- Мобильность. Доступ к системе возможен через браузер, а также для ОС iOS и Android есть приложения, еще сильнее упрощающие использование системы с мобильных устройств [3].

Таким образом, использование платформы Google Classroom может решить ряд задач, стоящих перед преподавателем в современных условиях всё большего проникновения информационных технологий в различные сферы жизни общества, в том числе в образование.

Во-первых, Google Classroom позволяет использовать современные средства коммуникации по линии преподаватель-студент, преподаватель-преподаватель, предоставлять информацию в удобной форме, получать больший эффект от возможности использования прочно вошедших в нашу жизнь компьютеров и смартфонов.

Во-вторых, рассматриваемая платформа позволяет получать доступ к образовательным материалам ограниченному кругу лиц, то есть только студентам, непосредственно для которых эта информация предназначена.

В-третьих, доступ к курсу может быть обеспечен с различных видов устройств, работающих на различных операционных системах.

В-четвертых, работа с материалами курс может осуществляться как в учебной аудитории, так и дома.

В-пятых, использование Google Classroom не влечёт каких-либо материальных затрат для преподавателя и студента.

### **Список использованной литературы**

1 Персональный Google Classroom [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.andreylavrov.com/2017/03/google-classroom-personal.html>. – Загл. с экрана.

2 Кислова, О. Н. Опыт преподавания с использованием возможностей Google Класса / О. Н. Кислова // Инновационные технологии в современном образовании : материалы III Международной научно-практической Интернет-конференции, Москва, 18 декабря 2015 г. – М.: Издательство «Научный консультант», 2016. – С. 279–284.

3 Использование Google Classroom в образовательном процессе [Электронный ресурс]. – URL: <http://ino.rsvpu.ru/programma/ispolzovanie-google-classroom-v-obrazovatelnom-processe>. – Загл. с экрана.