

А. И. Зеленкова

Исторический факультет,

кафедра истории славян и специальных исторических дисциплин

**КУРСОВАЯ И ДИПЛОМНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ
(ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД)**

В настоящее время перед высшей школой стоит задача подготовки не просто хороших профессионалов, но и граждан – людей, принимающих

сознательные решения за пределами своей профессиональной компетенции, умеющих отбирать варианты этих решений, проводить их экспертизу. В процессе обучения должно происходить переплетение информационного и эстетического, взаимопроникновение эмоционального и познавательного. Благодаря сочетанию этих компонентов усиливается познавательная активность обучаемых, создаются благоприятные условия для творческого осмысления нового. Всё то, что воспринимается эмоционально, запоминается глубоко и надолго, вызывает дополнительный интерес к событиям, объектам, явлениям [1]. При подготовке курсовых и дипломных работ студенты-историки имеют уникальную возможность, проработав исторические документы, самостоятельно сделать выводы, интерпретировать тот или иной исторический факт. Студенты, обучающиеся по специальности «Музейное дело и охрана историко-культурного наследия», могут оформить собранные материалы в виде музейных экспозиций по выбранной теме, что позволяет студентам не только получать знания, но и приобретать практические умения. Таким образом, курсовая или дипломная работа становится непосредственным практическим опытом будущей профессиональной деятельности.

Для формирования профессиональных компетенций будущих историков, предлагаемая тематика дипломных и курсовых работ базируется не только на опубликованных, но и на архивных документах. Главная задача, стоящая перед студентами при работе в архиве, заключается в выявлении необходимых документов, их систематизации. Проанализировав документы, студенты должны самостоятельно сформулировать аргументированный ответ на каждый вопрос из поставленных в теме, сделать общий вывод по ней. [2]. Умение работать с архивными документами формируется у студентов на протяжении всех лет обучения, а также в период учебной эвристической (поисковой) практики.

При изучении отечественной истории предусматривается широкое обращение к изучению тем локальной истории, собиранию устной истории. Это способствует приобретению опыта поисковой и аналитической работы на доступном и близком им материале, органичному включению его в историю Отечества. История раскрывается многоуровнево: как история государства, его регионов, народов и социальных групп, история семьи и человека и т.д. Это способствует самоидентификации студентов как граждан своей страны, края, города, членов определенных этнических и религиозных общностей.

Очень важным является и получивший развитие в современной науке историко-антропологический подход, который необходимо перенести в образовательное пространство вуза. Именно человеческое

наполнение и измерение истории служит источником и инструментом формирования у молодого поколения личностного, эмоционально окрашенного восприятия прошлого. Так, воспитанию патриотизма и гражданственности у студентов при изучении отечественной истории способствует обращение к ярким примерам трудовых и воинских подвигов многих поколений. Величие побед и тяжесть поражений убедительно раскрываются через жизнь и судьбы людей. Наряду с событийной историей необходимо расширение материала о повседневной жизни людей в различные исторические эпохи.

Студенты исторического факультета проводят огромную работу по сохранению памяти о тех, кто отдал жизнь для Великой Победы. Участники студенческого научно-исследовательского проекта «Альма-матер» собирают и систематизируют материал о ветеранах Великой Отечественной войны, которые работали или учились в нашем вузе. Собранный материал затем включается в курсовые и дипломные работы, представляется на научных конференциях [3]. Проводится большая работа не только по выявлению документов по истории вуза, но и по их обработке, систематизации. Студенты специальности «Музейное дело и охрана историко-культурного наследия» подготовили несколько экспозиций (оформленных в виде стендов и презентаций) по истории Гомельского государственного педагогического института и университета. По данным экспозициям разработаны материалы и проводятся экскурсии для студентов и школьников. Это позволяет акцентировать внимание на формирование профессиональных компетенций историков, будущих работников музеев.

Разнообразная тематика курсовых и дипломных работ связана с изучением материалов газеты «Гомельскі ўніверсітэт». Особенность периодики определяется тем, что она является комплексным источником, объединяющим традиционные виды источников и различные специфические жанры. В газетах печатаются делопроизводственные, статистические документы, воспоминания, литературные произведения. Знакомясь с материалами газет, студенты-историки имеют уникальную возможность лучше понять эпоху. История вуза по существу представляет собой повседневную жизнь преподавателей, сотрудников и студентов в её историческом измерении, отражая некие неизменные свойства и качества по мере закрепления новых форм работы, учёбы, досуга. Многотиражная газета «Гомельскі ўніверсітэт» – это высокоинформативный источник изучения повседневной жизни вуза. Кроме того, в газете имеется множество фотографий из разных сфер деятельности вуза и, обратившись к их изучению можно собрать огромный архив фотодокументов по истории университета и подготовить экспозиции.

В целом, практико-ориентированный подход предполагает не заучивание учебного материала и использование готовых выводов, а творчество, поиск, исследование, что способствует лучшему усвоению учебного материала, влияет на формирование мировоззрения, создает определенные идеалы.

Список использованной литературы

1 Высшая школа: проблемы и перспективы: Материалы 6-й Международной научно-методической конференции, Минск, 23-24 ноября 2004 г. – Мн.: РИВШ, 2004. – 288 с.

2 Зеленкова А.И. Использование архивных документов при написании курсовой работы (на примере темы “Создание белорусских школ на Гомельщине в нач. 20-х гг.”) // Актуальные вопросы научно-методической работы. Ч. I. – Гомель, Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, 1998. – С. 158–163.

3 Зеленкова А. И., Шаповалова Ю. Сквозь годы суровых испытаний (хроника семьи Ясинских) материалы международной научно-практической конференции / под общей ред. А. М. Куксо. – Гомель: БелГУТ, 2016. – С. 274–279.