

М. И. Жадан, Г. Л. Карасёва

Факультет математики и технологий программирования,
кафедра вычислительной математики и программирования

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ
НА КАФЕДРЕ ВМ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

Образование является важнейшим стратегическим ресурсом развития общества. На современном этапе развития нашей страны главной

целью образования становится формирование личности человека, его способности к профессиональному росту, развитию у него творческого начала, чувства ответственности и стремления к созиданию.

Система высшего образования сегодня рассматривается как важнейший институт социализации личности, где обучение и воспитание представляют собой единый процесс, направленный на подготовку высокообразованных, широко эрудированных, культурных, творчески мыслящих специалистов. В студенческие годы молодые люди наиболее активно приобщаются к ценностям культуры, приобретают навыки общественно-политической деятельности, интенсивно расширяют круг общения. Этому способствует особый уклад жизни высшей школы, где поощряется творчество, инициатива и самостоятельность.

Задача вузов заключается не только в том, чтобы дать студентам сумму знаний, но и сформировать их как социально положительную, здоровую и творческую личность.

Система воспитания студентов в университете должна концентрировать внимание на развитии потребности личности в реализации своих целей и самоутверждения, формировать качества личности, которые обеспечат ей возможность реализоваться в различных сферах жизнедеятельности общества.

В настоящий момент наиболее важными задачами системы воспитания вузов являются:

- адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;
- формирование личностных качеств, необходимых для обучения и в дальнейшем для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- укрепление стремления студентов к здоровому образу жизни и совершенствованию физического состояния, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- сохранение и приумножение историко-культурных и научных ценностей университета, преемственности;

– формирование чувства университетской солидарности, формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Следует выделить два типа форм воспитательной работы: индивидуальные (беседы, занятия преподавателя с одним студентом) и групповые (кружок, временная группа, академическая группа).

Самое главное приобретение человека в детский и юношеский период – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания как во время учёбы в школе, так во время учёбы в вузе. Героическая борьба народа в годы Великой Отечественной войны, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу человека.

Цель патриотического воспитания – развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Патриотическое воспитание формирует не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг. Уважение к Государственному флагу и гербу Республики Беларусь, героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, любви к родному языку, красотам родной природы, всё это объединяет граждан республики.

Воспитание молодёжи нашей страны в духе патриотизма становится возможным при взаимодействии различных форм. К таким формам мероприятий патриотической направленности, относятся:

- беседы, кураторские часы;
- творческие конкурсы и фестивали;
- проведение выставок, посещение музеев;
- работа по благоустройству исторических памятников.

Воспитательная работа на кафедре проводится в соответствии с планом воспитательной работы, принимаемым на Совете факультета. Особое место в ней занимает патриотическое воспитание [1].

Студенты, которые специализируются по кафедре вычислительной математики и программирования, принимают активное участие в выставках научно-методической литературы, республиканском конкурсе цифрового творчества «АРТ-портал», республиканского фестиваля «АРТ-вакацыі» и др.

В системе работы по патриотическому воспитанию студентов кураторами используется календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных дат: День защитника отечества, День Конституции, День Флага и герба Республики Беларусь, День независимости, День города Гомеля и др. Особое место в календаре занимает 9 Мая – День победы в Великой Отечественной войне.

Под руководством преподавателей кафедры Жадана М. И., Карасёвой Г. Л. сделан ряд презентаций, посвященных героям нашей Родины. Гасановым Р. – «Танкисты Беларуси»; Гимбицким С. – «Отцы и деды Великой Отечественной войны»; Довыденко Ж. – «Партизанское движение в Белоруссии»; Богдановой Д. – «Юные патриоты»; Титовым А. – «Освобождение Гомеля от немецко-фашистских захватчиков»; Тейкиной А., Неудобновым Д. – «Их имена в названиях улиц Гомеля»; Раковым В., Максименко А. – «Скорбные даты в истории моей страны»; Какура А. – «Великой Победе посвящается» и др. Студентка Бугай Д. создала проект, посвященный городам, удостоенных «Вымпелом за мужество и стойкость в годы Великой Отечественной войны».

Студенты Семенцова Е. и Симхович И. создали презентацию «Герои Советского Союза (уроженцы гомельщины)», которая стала победителем на республиканской творческой выставке. Презентация содержит сведения о 94 героях с фотографией и указанием сведений о них.

Кураторы кафедры используют созданные проекты при подготовке и проведении кураторских часов. В воспитании патриотизма большое значение имеет понимание студентами его сущности. Глубокое эмоциональное переживание, которое сопутствует просмотру презентаций, является важнейшей стороной проявления этих качеств.

Одной из форм, позволяющей оказать эмоциональное воздействие на студентов, является посещение музея Воинской Славы. Кураторы в полной мере используют её при работе в своих группах. Работа по благоустройству исторических памятников, проведение мероприятий патриотической направленности, участие в творческих конкурсах и фестивалях для студентов кафедры является важным фактором формирования гражданской ответственности, духовности, социальной активности.

В настоящее время для развития и процветания нашей республики мало, чтобы человек получил образование по какой-либо своей узкой специализации. Необходимо, чтобы человек хотел работать, повышать свой интеллектуальный уровень и всячески способствовал развитию своей республики. Для того чтобы вырастить человека творческого и талантливого, любящего родных и близких, свой народ, свою родину, настоящего гражданина своей страны, необходимо прививать любовь

к героическому и историческому прошлому и культуре своего народа, гордость за родной язык и красотам родной природы. Именно на этой основе у человека крепнет чувство любви к Родине, вырабатываются взгляды, убеждения и установки поведения.

Литература

1 Жадан, М. И. Активизация учебной и воспитательной работы при профессиональной подготовке студента / М. И. Жадан, Г. Л. Карасёва // Республиканская научно-методическая конференция «Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: подготовка специалиста в контексте современных тенденций в сфере высшего образования» / Материалы научно-методической конференции в 4-х частях. Гомель, 13–14 марта 2014 / ГГУ им. Ф. Скорины. 2014. Ч. 3. – С. 196–200.