

Н. В. Довгелюк

Белорусский государственный университет транспорта

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ УПРАВЛЯЕМАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Важной задачей высшего образования является обеспечение государства специалистами высокого качества, способных принимать нестандартные решения, способствующих процветанию Беларуси

на международной арене. Поэтому у студентов должны быть сформированы: крепкие знания по специальности, способность анализировать различные жизненные ситуации, уметь ориентироваться в любой обстановке и принимать самостоятельные решения, которые будут способны развивать и внедрять в производство.

В настоящее время молодые специалисты не боятся внедрять новое, ставить эксперименты и добиваться успехов в любом деле. А для этого необходимо прививать студенту способность к самостоятельной работе. Работа может быть, как индивидуальная, так и самостоятельная работа под руководством преподавателя (СУРС). Преподаватель должен направлять учебу студента.

Таким образом, проблема улучшения качества образования и развития творческой личности зависит от преподавателя, его умения заинтересовать студента в изучении своего предмета, дисциплины, дать возможность проявить себя (выступить с докладом в часы СУРС, во время студенческого самоуправления, на студенческих международных научных конференциях: в написании тезисов докладов, статей в студенческие сборники научных работ, журналы; участвовать в различных конференциях, выставках студенческого научного творчества и других мероприятиях).

Рассмотрим СУРС по дисциплине «Изыскания и проектирование железных дорог». Самостоятельная работа соответствует учебному плану и содержанию дисциплины. Существуют междисциплинарные связи, а именно: изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Инженерная геодезия», «Железнодорожный путь», «Общий курс транспорта», а также учебной практики по инженерной геодезии.

При организации СУРС каждый студент выбирает одну тему из списка тем, предложенных преподавателем. В список включаются также темы научно-исследовательской работы. Принимается представление темы самим студентом.

Например, темы СУРС для студентов дневной формы обучения IV курса строительного факультета специальности 1-37 05 02 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» по дисциплине «Изыскания и проектирование железных дорог»: 13.9 Основные положения метода утрированного плана при проектировании выправки сбитых железнодорожных кривых – 2 ч. [1, с. 132]; 14.2 Разработка проекта железной дороги – 2 ч. (нумерация соответствует рабочей программе);

Перечень тем СУРС, предложенных преподавателем:

- Тема 1. Методы выправки железнодорожных кривых.
- Тема 2. Особенности метода утрированного плана.
- Тема 3. Назначение и использование графика сдвигов при выправке кривых.
- Тема 4. Проектирование кривых методом утрированного плана.
- Тема 5. Разработка проекта железной дороги.
- Тема 6. Задачи и значение технических изысканий. Краткий исторический обзор изыскательских работ.
- Тема 7. Использование материалов космической съемки для разработки проекта железной дороги и другие темы.

СУРС начинается с подбора литературы. При этом проявляется инициатива студента и умение пользоваться каталогом в библиотеке университета или в других библиотеках, можно пользоваться интернет-ресурсами, материалами периодической печати. Обязательным является изучение литературы, предложенной преподавателем.

СУРС представляет собой изучение нового материала, не рассматриваемого в лекционном курсе, однако, способствующего более глубокому изучению дисциплины. СУРС завершается докладом, подготовленным в устной форме с презентацией в течение 10–15 минут. В докладе следует подчеркнуть актуальность рассматриваемой темы, обозначить цель и задачи работы, объект и предмет исследования. При рассмотрении основной части исследуемой темы учитывается специфика работы для условий Беларуси.

При завершении работы озвучиваются результаты, указываются особенности, недостатки и преимущества. В докладе должна быть подчеркнута необходимость рассмотрения выбранной темы, что исследуется в работе, что было сделано студентом, каков результат. Интересно услышать собственное мнение студента о результатах выполненной работы. Если доклад соответствует приведенным выше требованиям, то СУРС считается выполненным.

В соответствии с реализацией себя в самостоятельной работе студент вырабатывает собственный интерес к учебе, веру в свои возможности, что, безусловно, пригодится в будущей работе.

Список использованной литературы

1. Довгелюк, Н. В. Реконструкция железных дорог: учеб. пособие / Н. В. Довгелюк, Г. В. Ахраменко, В. А. Вербило; М-во трансп. и коммуникаций РБ, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2017. – 339 с.