

О. Н. Парманчук

Гродненский государственный аграрный университет

РОЛЬ КУРАТОРА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ВУЗА

В последние годы возрастает значимость воспитательной работы в ВУЗе. Во многом это связано с инфантилизацией молодежи, с нарушениями механизмов социализации. Да и роль семьи как социализирующего института постепенно снижается. Поэтому важнейшими институтами социализации выступают учреждения образования.

Под воспитательной работой чаще всего понимают внеучебную деятельность, то есть различные досуговые мероприятия. Однако и в процессе учебной деятельности происходит становление социальной позиции, развиваются коммуникативные навыки, творческие способности. И в этом контексте преподаватель выступает не только как транслятор

знаний, но и как преподаватель-воспитатель, способствующий духовно-нравственному и гражданско-патриотическому становлению студентов. И, безусловно, занятия со студентами старших курсов должны мотивировать к профессионально-личностному совершенствованию, способствовать формированию профессиональной направленности и развитию творческих способностей.

В последние десятилетия во многих ВУЗах страны возрождается институт кураторства для организации педагогической поддержки студентов. Чаще всего для студентов первых курсов эта помощь требуется при адаптационных проблемах, при возникновении спорных вопросов между академической группой и деканатом. Однако каковы истинные функции куратора, каковы его обязанности и что стоит за понятием «куратор»?

В «Большом толковом словаре русского языка» термин «куратор» трактуется как опекун, попечитель. В начале 20 века куратором называли попечителя университета, отвечающего за его работу [1, с.736], а в словаре С.И. Ожегова термин «курировать» означает «осуществлять наблюдение и помощь» [2, с. 422]. В современной трактовке Л. М. Васильевой: «куратор студенческой группы – человек, осуществляющий воспитательную деятельность в вузе, являющийся духовным посредником между обществом, профессией и студентом в освоении общей и профессиональной культуры, организующий систему ценностных отношений через разнообразные виды деятельности студенческого коллектива, создающий условия развития каждой личности, защищающий интересы студентов» [3, с. 8].

Таким образом, куратор – это менеджер с широким кругом решаемых задач. В ГГАУ деятельность куратора регламентируется «Положением о кураторе академической студенческой группы». Однако, прежде всего, куратор – это неравнодушный к проблемам студентов человек. Согласно проведенному анкетированию, большинство студентов (72 %) считают необходимым наличие куратора на 1 курсе ВУЗа. Куратор – это «свой» преподаватель, которому доверяют, от которого ждут поддержки и помощи студенты. Это педагог, который способен своевременно информировать родителей студентов, психологическую службу ВУЗа о возникших проблемах в академической группе. Куратор должен способствовать сплочению студентов, созданию теплого, дружеского микроклимата в группе. Все это достигается систематической, тщательно спланированной работой куратора и воспитательного отдела, социально-педагогической и психологической службами ВУЗа, различных общественных организаций. Немаловажную роль в профессиональном совершенствовании куратора является участие в семинарах школы кураторов, дополнительное изучение

психологической литературы, методических рекомендаций. Думается, что положительные результаты были бы и от совершенствования системы стимулирования деятельности кураторов в ВУЗах.

Список использованной литературы

- 1 Большой толковый словарь русского языка / сост. и гл. ред. С. А. Кузнецов. – СПб.: Норинт, 1998. – 1534 с.
- 2 Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – 4-е изд., доп. – М.: ТЕМП, 2006. – 944 с.
- 3 Васильева, Л. М. Педагогические условия повышения квалификации кураторов студенческой группы в колледже: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Л. М. Васильева. – Ставрополь, 2004. – 23 с.