

А. И. Вороненко, С. В. Пискун

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины

ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА СТУДЕНТАМИ И ВЫПУСКНИКАМИ

В январе 2020 года были опубликованы данные рейтинга мировых университетов Webometrics, согласно которым наш ВУЗ – Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины, вошел в пятерку лучших университетов Беларуси. По сравнению с прошлыми данными (июль 2019) результаты ГГУ выросли на 152 пункта, с 3 910-го на 3 758-е место, и, таким образом, наш университет вошел в 13% лучших высших учебных заведений мира (в июле 2019 входил в 15% лучших) [1]. Вебометрический рейтинг составляется Laboratorio deInternet ежегодно в январе и июле, а в оценке деятельности университетов в первую очередь учитывается степень активности в интернете и цитируемость публикаций научных сотрудников. Кроме рейтинга Webometrics, существуют и другие способы составления рейтингов ведущих ВУЗов мира, среди которых одним из самых авторитетных считается QS World University Rankings [2]. Он рассчитывается по методике британской консалтинговой компании Quacquarelli Symonds (QS).

Составители рейтинга QS World University Rankings оценивают университеты по таким показателям, как исследовательская деятельность, преподавание, мнение работодателей и карьерный потенциал, количество иностранных студентов и преподавателей [3]. В опросе представителей международного академического сообщества (QS Global Academic Survey) принимают участие руководство университетов и профессора, имеющие средний стаж в науке около 20 лет. Респондентами являются представители более 500 университетов. Респондент может назвать до 30 ВУЗов, но не может назвать собственный, в котором он работает. В опросе представителей работодателей (QS Global Employer Survey) принимают участие несколько тысяч компаний из более чем 90 стран мира [3]. На данный момент в рейтинге QS в 1000 лучших ВУЗов мира вошли БГУ (на 351-м месте) и БНТУ (места с 801-го по 1000-е).

В данном исследовании была предпринята попытка дать оценку деятельности ГГУ им. Ф. Скорины студентами и выпускниками. Методологической основой данного исследования стал Всемирный

рейтинг университетов QS, являющийся одним из трех ведущих рейтингов университетов в мире [4].

QS пользуется последовательной методологической основой, составленной с использованием шести простых шкал, которые эффективно отражают успеваемость университетов. Так, университеты продолжают оцениваться по следующим показателям: академическая репутация, репутация работодателя, соотношение факультет/студент, цитирование на факультет, соотношение международных факультетов и соотношение иностранных студентов.

Для измерения качества обучения QS использует следующие критерии: общая удовлетворенность студентов, процент студентов, успешно закончивших обучение, удовлетворенность преподаванием, факультет с PhD, дальнейшее обучение, соотношение студентов и преподавателей. Высокий рейтинг QS в этой категории указывает на университет с «вдохновляющим» персоналом, который дает студентам руководство, необходимое для полной реализации их потенциала.

В исследовании, которое проходило в ноябре – декабре 2019 года, принимали участие студенты и выпускники ГГУ им. Ф. Скорины. Выборка составила около 350 респондентов. Из них на бюджетной форме обучались 52% студентов и 61,9% выпускников, по контракту – 38% студентов и 22,6% выпускников, на условиях целевой подготовки – 9,8% студентов и 15,5% выпускников. Качество преподавания в ГГУ нынешние студенты университета оценили на 29,4 балла по 40-балльной шкале, выпускники – на 32,5 балла. Качество исследований преподавателей университета были оценены в 27,3 и 24,8 баллов, качество исследований студентов университета – в 27,3 и 22,5 баллов по 40-балльной шкале. Качество программы обучения студенты и выпускники оценили в 27,4 и 27,8 баллов.

Основными причинами выставления не максимальных баллов участники опроса назвали: низкую заинтересованность студентов и преподавателей в учебном процессе – 24,4%; отсутствие современного подхода к обучению – 24,4%; недостаточное количество знаний и практики – 22,4 %; отсутствие хорошей исследовательской базы – 11,1 %; несоответствие полученного образования затраченным средствам – 8,9 %; отсутствие желаемого результата от обучения – 8,9 %. Обучение в магистратуре проходили 65,5 % опрошенных выпускников, планируют обучение в магистратуре 9,8 % опрошенных студентов. Считают, что стоит продолжать обучение после получения диплома о высшем образовании 71,4% студентов

и 54,8 % выпускников. Основными целями получения диплома магистра по мнению опрошенных являются: работа в университете и дальнейшая научная деятельность – 30,3%; отсрочка от армии – 27 %; саморазвитие – 25 %; получение полного высшего образования – 10,7 %; перспектива работы за границей – 3,5%; карьерный рост – 3,5 %.

Трудоустроены по специальности 69 %, не трудоустроены и трудоустроены не по специальности – 31 % опрошенных выпускников. Искали работу самостоятельно 51,7 %; 48,3 % выпускников были трудоустроены по распределению. Из «распределившихся» остались работать по месту распределения 71,4 % выпускников, сменили место работы 28,6% опрошенных. Основными причинами смены места работы были названы: низкая заработная плата; разочарование в выбранной профессии; нахождение более подходящего места работы.

Средняя оценка студентами и выпускниками своей компетентности и подготовленности как специалистов по окончании ГГУ – 7, из них оценили свою подготовку на 1–4 балла – 3 %; 5 баллов – 15 %; 6 баллов – 10 %; 7 баллов – 25 %; 8 баллов – 25 %; 9 баллов – 15 %; 10 баллов – 7 % респондентов.

В ходе опроса его участниками были высказаны следующие рекомендации для повышения эффективности обучения: адаптировать программы обучения к практике – 32 %; поиск вариантов сотрудничества с успешными предприятиями в течение всего срока обучения – 10 %; внедрить современные технологии в учебный процесс – 12 %; повысить интерес преподавателей к своей работе – 8 %; расширить академические свободы студентов – 18 %.

Таким образом, качество деятельности университета находится на достаточно высоком уровне (средняя оценка по показателям – 27,4 из 40 баллов). Прошли обучение в магистратуре 65,5 % опрошенных студентов, из них 30,3 % планируют дальнейшую научную деятельность. 69 % выпускников трудоустроены по специальности. Свою компетентность и подготовленность как специалистов по окончании ГГУ студенты и выпускники оценивают, в среднем, на 7 баллов по 10-балльной шкале. Основными недостатками университета опрошенные считают: низкую заинтересованность студентов и преподавателей в учебном процессе; отсутствие современного подхода к обучению; недостаточное количество знаний и практики; отсутствие хорошей исследовательской

базы; несоответствие полученного образования затраченным средствам; отсутствие желаемого результата от обучения.

Рекомендации студентов для повышения эффективности обучения: адаптировать программы обучения к практике; поиск вариантов сотрудничества с успешными предприятиями в течении всего срока обучения; внедрить современные технологии в учебный процесс; повысить интерес преподавателей к своей работе; расширить академические свободы студентов.

Список использованной литературы

1. Rankingwebofuniversities [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.webometrics.info/en/Europe/Belarus>. – Дата доступа: 29.01.2020.

2. QSBusinessMastersranking 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.topuniversities.com/university-rankings> –Дата доступа: 30.01.2020.

3. Рейтинг лучших университетов мира по версии QuacquarelliSymonds [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/ratings/qs-world-university-rankings/info> – Дата доступа: 30.10.2019.

4. QSWorldUniversityRankings 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.qs.com> – Дата доступа: 30.10.2019.