

Учреждение образования  
«Гомельский государственный университет  
имени Франциска Скорины»

**А. В. ПАСЫНКОВ**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЮРИСТА**

Практическое пособие

для студентов специальности 1 – 24 01 02 «Правоведение»  
дневной формы обучения

Гомель  
ГГУ им. Ф. Скорины  
2021

УДК 340.132(076)  
ББК 67.06я73  
П198

Рецензенты:

кандидат юридических наук Т. П. Афонченко,  
кандидат юридических наук Т. В. Сенькова

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом  
учреждения образования «Гомельский государственный  
университет имени Франциска Скорины»

**Пасынков, А. В.**

П198 Практические навыки в профессиональной деятельности юриста : практическое пособие / А. В. Пасынков ; Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2021. – 45 с.

ISBN 978-985-577-745-9

Целью практического пособия является овладение студентами юридическими приемами при анализе практических ситуаций с целью достижения максимально эффективных результатов.

Предназначено студентам специальности 1-24 01 02 «Правоведение».

УДК 340.132(076)  
ББК 67.06я73

**ISBN 978-985-577-745-9**

© Пасынков А. В., 2021

© Учреждение образования «Гомельский

государственный университет  
имени Франциска Скорины», 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	4
Тема 1. Введение в курс.....	6
Тема 2. Юридическая этика.....	10
Тема 3. Психология «трудного клиента» в юридической практике....	21
Тема 4. Психология общения с клиентом.....	25
Тема 5. Юридическая техника.....	30
Литература.....	44

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В условиях рыночных отношений профессиональная подготовка специалистов с высшим образованием является определяющим элементом, формирующим качественные характеристики работников, поэтому особо остро стоит вопрос о профессионализме будущих специалистов, о том, чтобы качество и уровень их подготовки отвечали реалиям сегодняшнего дня.

В настоящее время все чаще проявляется разрыв между практическим и теоретическим образованием при подготовке специалистов в области юриспруденции.

Одним из способов преодоления вышеуказанного разрыва является обучение студентов в юридической клинике.

Среди ключевых задач юридической клиники необходимо отметить следующие:

- решение социальных проблем общества путем оказания бесплатной юридической помощи социально незащищенным слоям населения Республики Беларусь, включая лиц, отбывающих наказание в исправительных учреждениях;

- расширение сотрудничества с образовательными учреждениями и программами в Республике Беларусь и за ее пределами;

- проведение исследований эффективности интерактивных методов обучения юристов, внедрение интерактивных методик.

Для помощи студентам, проходящим обучение в юридической клинике, предназначено данное практическое пособие.

Целью издания является содействие учебному процессу путем развития у студентов профессиональных навыков и умений в области проведения опроса клиентов, предоставления консультаций, ведения переговоров, оценки дела и его правового анализа, подготовки юридических документов, выступлений в суде, а также совершенствование качества подготовки современного конкурентоспособного специалиста – выпускника юридического факультета УО «ГГУ им. Ф. Скорины».

Задачами практического пособия являются:

- выработка у студентов способностей и навыков в оказании правовой помощи малоимущим гражданам под руководством преподавателей-кураторов;

- овладение студентами юридическими приемами при анализе практических ситуаций с целью достижения максимально эффективных результатов;

- ознакомление студентов с правилами практической работы в различных областях юридической деятельности: адвокатской, нотариальной, судебной, прокурорско-следственной;
- усвоение студентами основных понятий и терминов, встречающихся в юридической практике;
- формирование у студентов умений правильного, этичного и точного использования юридической лексики, в том числе при составлении юридических документов;
- выработка у студентов профессионально значимых черт характера, таких как ответственность, дисциплинированность, отзывчивость, готовность помогать человеку в защите его прав и др., воспитание юридической этики и профессиональной ответственности;
- обеспечение углубленного изучения студентами отдельных учебных дисциплин.

# ТЕМА 1

## ВВЕДЕНИЕ В КУРС

**Цель практического занятия:** проанализировать мотивацию юридической деятельности. Изучить качества юриста. Определить, что юрист должен знать, уметь и каким он должен быть. Изучить понятие и значение юридических клиник. Проанализировать организационно-правовые формы юридических клиник в Республике Беларусь и их деятельность.

### Основные вопросы

1. Мотивация юридической деятельности. Качества юриста.
2. Понятие и значение юридических клиник.
3. Исторические аспекты развития юридического клинического образования.
4. Юридические клиники на мировом пространстве.
5. Организационно-правовые формы юридических клиник в Республике Беларусь и их деятельность.
6. Правила работы с клиентами.

### Теоретическая часть

Юридическая клиника – некоммерческое образование, целью которого является оказание бесплатной юридической помощи населению.

Как правило, юридические клиники организуются при высших учебных заведениях, с тем, чтобы предоставлять возможность студентам приобретать опыт консультирования, а преподавателям – поддерживать свой профессиональный уровень, применяя теоретические знания на практике.

Впервые термин «юридическая клиника» употребил в 1855 г. Дмитрий Иванович Мейер в статье «О значении практики в системе юридического образования». «Я позволяю себе это выражение, – писал Мейер, – имея в виду, что клиника сама по себе означает только применение знания к делу.

В 1897 г. кишиневский присяжный поверенный И. С. Иосилевич сформулировал задачу юридической клиники: «Вместо отвле-

ченного рассуждения о теоретическом правиле, демонстрируйте перед читателем конкретное дело, откройте ему лабораторию юристов-практиков, разверните перед ним весь процесс борьбы, которая происходила между сторонами или между ними и судом, и это принесет, по моему мнению, двойную пользу. С одной стороны, этим путем лучше усвоится самое теоретическое правило, а с другой, что еще важнее, познакомишься со способом применения правовых начал, со способом постановки диагноза дела и лечения его и, таким образом, приобретается знание и искусство вместе. Это будет своего рода юридическая клиника...».

Профессор А. Люблинский, сравнивая постановку преподавания предметов на юридическом факультете с системой преподавания, принятой на других факультетах, говорил о том, что, если на медицинском, естественном, математическом, филологическом факультетах значительная часть учебного времени посвящается практическим занятиям, то студенты-юристы постоянно имеют дело лишь с книгами и лекциями, изучая право исключительно теоретически и оставаясь почти без всякого знакомства с юридической практикой. Такая система в результате приводит к весьма печальным последствиям.

С одной стороны, юристы, окончившие университетский курс, при первом же желании применить свои знания на практике в качестве либо адвокатов, либо чиновников, поступающих в судебные или административные учреждения, оказываются совершенно беспомощными, нуждающимися в указаниях посторонних лиц часто по самой азбуке юридической практики. С другой стороны, и чисто теоретические сведения, приобретаемые без необходимой для прочного запоминания и уяснения их иллюстрации практики, заучиваемые нередко, благодаря отсутствию какой-либо другой проверки, кроме курсовых экзаменов, наспех, без тщательной продуманности, быстро испаряются, так что начинающий изучать юридическую практику часто не знает, как связать ее с теорией. Этим и объясняется тот факт, что в то время как только что окончившие врачи уже начинают лечить, инженеры – строить, филологи и математики – преподавать, молодым юристам поручается на первых порах лишь переписка бумаг или исполнение незамысловатых поручений их патронов.

К сожалению, идея о создании юридических клиник так и оставалась лишь частью научной дискуссии в дореволюционной России. Эта идея была воплощена на Западе, а именно в странах англосаксонской правовой традиции, где после создания Школ права (анало-

гов отечественных юридических факультетов) юридическое образование резко качнулось в сторону теоретической подготовки.

Первое упоминание термина «юридическая клиника» в зарубежной литературе относится к 1900 г., когда немецкий профессор Георг Фроммгольд опубликовал статью, где был использован термин «юридическая клиника». Автор отмечал, что необходимо наряду с врачебными клиниками, существующими при медицинских факультетах, организовать клиники при юридических высших учебных заведениях, где студенты разбирали бы под руководством преподавателя реальные коллизии и, тем самым, оказывали непосредственную юридическую помощь нуждающимся в том лицам. Профессор предъявлял серьезные требования к руководителям таких клиник. Это должны быть юристы, обладающие хорошими теоретическими и практическими знаниями в наиболее важных областях частного и публичного права, сострадательные к бедным, мягкие и сдержанные в общении с простыми людьми. Вследствие того, что клинические занятия требуют известной теоретической подготовки, их следует вводить лишь на последних курсах. Посещение этих занятий должно быть обязательным для студентов.

В январе 2003 г. на базе учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины» была создана студенческая учебно-научная лаборатория «Юридическая клиника». Юридическая клиника продолжает действовать в настоящее время и воплощать в жизнь идеи, которые были заложены в ее «определение» больше века назад.

## **Практические задания**

### **Задание 1**

Проанализируйте и обсудите правила работы в группе. Старайтесь следовать им при работе в группах на этом и последующих занятиях.

*Каждый участник имеет возможность высказаться, если захочет. Все участники группы уважают ценности и взгляды каждого, даже если не согласны с ними.*

*Обсуждаются идеи, предложения, а не люди, которые их высказали. Все участники делают замечания кратко и по существу.*

*Каждый участник, даже защищая свою точку зрения, открыт для восприятия чужих идей, мнений и интересов других участников.*

*Все возникающие разногласия, конфликты разрешаются мирным путем с учетом интересов участников и правил работы.*

*Все участники стремятся создать открытую, деловую, дружескую атмосферу.*

### **Задание 2**

Разделитесь на три группы по алгоритму, предложенному куратором. Подготовьте презентацию по одной из следующих тем, обсудив его в рамках своих групп. Представьте результаты вашей работы.

Группа 1. Каким должен быть юрист?

Группа 2. Что юрист должен знать?

Группа 3. Что юрист должен уметь?

### **Задание 3**

Проанализируйте представленную учетную карточку клиента.

<b>Учреждение образования</b> <b>«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»</b> <b>СУНЛ «Юридическая клиника»</b>	
<b><u>УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА КЛИЕНТА</u></b>	
Дата приема «__» _____ 20__ г. Дело № _____	
Ф.И.О. _____ _____	Адрес _____ _____
Социальный статус (пенсионер, студент, рабочий, иное) _____	Телефон _____
Откуда клиент узнал о СУНЛ «Юридическая клиника»: _____	
Я, _____ уведомлен(а) о том, что прием и консультацию дел в юридической клинике ведут студенты, которые еще не являются профессиональными юристами и работают под руководством преподавателей. Я согласен(а) на ведение моего дела студентами. Я извещен(а) о том, что помощь оказывается бесплатно. Подпись клиента _____	
Тип дела (гражд., жил., сем., труд. и др.) _____	
Фактические сведения, полученные от клиента в ходе собеседования: _____ _____	



1. Понятие этики. Соотношение понятий «этика», «нравственность», «этикет».
2. Особенности юридической этики. Корпоративная этика.
3. Профессиональная этика судебных работников, адвокатов, нотариусов.
4. Адвокатская этика. Этический кодекс адвокатов Республики Беларусь. Адвокатская тайна.
5. Этика судей. Кодекс чести судьи. Требования к лицам, претендующим на должность судьи.
6. Нотариальная этика.
7. Этика следователей (прокурорских работников).
8. Присяга. Содержание присяги различных юридических профессий. Порядок принесения присяги.
9. Этика в юридической клинике. Этические принципы, составляющие основу деятельности юридической клиники.
10. Этический кодекс студента университета. Требования к студенту, осуществляющему прием граждан.

## **Теоретическая часть**

Существует различные определения понятия «этика». В частности, под последней понимается философская наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность как форма общественного сознания, как одна из важнейших форм жизнедеятельности человека.

Профессиональная этика – термин, используемый для обозначения: системы профессиональных моральных норм (например «профессиональная этика юриста»).

В настоящее время в рамках той или иной юридической профессии (судья, адвокат, прокурор, нотариус) либо действует свой этический кодекс, соответствующий специфике направленности деятельности, либо этические аспекты вовсе не урегулированы. В этой связи наибольшую роль играют принципы – базовые ценностные установки, которые можно сформулировать как основные запреты и предписания и из которых можно логически выводить правила, применимые в конкретной проблемной ситуации.

Рассмотрим наиболее важные из таких принципов.

1. Законность. Юрист не допускает нарушения закона и в его советах клиенту не содержится рекомендаций нарушить закон.

2. Добросовестность. Юрист должен использовать все возможные средства для защиты прав и интересов клиента, предпринять все возможные усилия для достижения результата.

3. Независимость. Юрист является независимым советником по правовым вопросам, он не связан какими-либо обязательствами с участниками конфликта или третьими лицами, кроме обязательств по оказанию юридической помощи. Независимость проявляется, прежде всего, в самостоятельности суждений, на которые невозможно повлиять средствами давления.

4. Оперативность. Предоставление клиенту консультации своевременно, с минимально возможными временными затратами.

5. Доверие. Обращаясь за правовым советом, клиент допускает юриста в свою частную жизнь или в свои экономические дела и возлагает на юриста часть ответственности за принятие важных для клиента решений. Успешное взаимодействие юриста и клиента возможно только на основе доверительных отношений.

6. Компетентность. Приступая к работе по каждому делу, юрист должен проводить самооценку и определять, является ли он достаточно компетентным, для того чтобы своевременно и качественно оказать помощь.

7. Исключение конфликта интересов. Означает наличие у юриста правил, запрещающих работу по делам, в которых есть реальный и/или потенциальный конфликт интересов между лицом, обращающимся за помощью, и клиентом, которому юрист уже оказывает или ранее оказывал помощь.

8. Конфиденциальность. Юрист должен принять все меры для защиты информации как при общении с клиентом, так и при анализе документов, составлении и передаче консультации. Для выполнения этого принципа юрист-консультант также должен ответственно относиться к организации места встречи с клиентом, оборудования своего архива в бумажном и электронном виде.

9. Информирование клиента. Подробное информирование клиента о ходе работы также помогает клиенту понять объем работы, выполняемой юристом, что важно в случаях платных юридических услуг.

## **Практические задания**

### **Задание 1**

Разделитесь на три группы по алгоритму, предложенному куратором. Проанализируйте предложенную вам информацию и подготовьте презентацию. Представьте результаты вашей работы.

***Группа 1. Извлечения из правил профессиональной этики адвоката.***

«Адвокат должен соблюдать законодательство и придерживаться норм профессиональной морали, постоянно поддерживая честь и достоинство своей профессии в качестве участника отправления правосудия и общественного деятеля, а также личные честь и достоинство, содействовать сохранению и повышению своего престижа. Адвокат в своей профессиональной деятельности должен утверждать уважение к адвокатской профессии, ее сущности и общественному назначению, содействовать сохранению и повышению ее престижа.

В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики адвоката не урегулированы законодательством об адвокатуре Республики Беларусь или настоящими Правилами, адвокату следует придерживаться обычаев и традиций, сложившихся в адвокатуре, содержание которых соответствует общим идеалам и принципам нравственности в обществе.

Профессия адвоката является свободной профессией, основанной на верховенстве закона, доверии и независимости.

В своей профессиональной деятельности адвокат полностью независим. Обязанности по защите прав и интересов клиента адвокат исполняет свободно и самостоятельно, достойно и тактично, честно и принципиально, добросовестно и конфиденциально, без какого бы то ни было вмешательства или давления извне.

Достоинство профессии адвоката обеспечивается его особым моральным отношением к самому себе, определяющим соответствующее отношение к нему со стороны общества.

Утверждение и поддержание достоинства адвоката предполагают совершение соответствующих нравственных поступков и несовершение поступков, унижающих его достоинство. Унижающим профессиональное достоинство считается такое поведение адвоката, которое порочит его высокое звание и подрывает доверие общества к адвокатуре.

В целях поддержания чести и достоинства адвокату следует:

- быть вежливым, тактичным, честным, добросовестным, принципиальным и независимым;
- действовать квалифицированно, использовать все законные средства, способы и методы оказания юридической помощи;

- активно отстаивать свою позицию;
- сохранять адвокатскую тайну;
- не совершать действий, подрывающих престиж адвокатуры и личное достоинство адвоката, содействовать повышению роли и авторитета адвокатуры в обществе;
- использовать только достоверную информацию, участвуя в правовом воспитании граждан и предоставляя сведения в средства массовой информации;
- не допускать любых посягательств на свою профессиональную независимость;
- постоянно расширять и углублять свои познания в области права;
- при исполнении профессиональных обязанностей соблюдать деловую манеру в общении и деловой стиль одежды.

Адвокат не вправе:

- действовать вопреки законным интересам клиента, оказывать ему юридическую помощь, руководствуясь соображениями собственной выгоды, безнравственными интересами или находясь под воздействием давления извне;
- занимать правовую позицию, противоречащую интересам клиента;
- разглашать, а также использовать в личных целях без согласия клиента сведения, сообщенные им адвокату в связи с оказанием ему юридической помощи;
- делать публичные заявления о доказанности вины клиента, если последний ее отрицает;
- требовать и представлять документы, дискредитирующие участников процесса или иных лиц, если это не необходимо для дела;
- навязывать свою помощь лицам и привлекать их в качестве клиентов путем использования личных связей с работниками правоохранительных и судебных органов, предложения клиенту своей помощи вместо избранного им адвоката, обещания клиенту благополучного исхода дела в случае своего участия в нем и другими недостойными способами;
- допускать высказывания, содержащие личные оскорбления в отношении участников процесса, а равно грубостью отвечать на грубость последних;
- покупать или иным способом приобретать являющееся предметом спора имущество клиентов, в том числе имущественные права, как на свое имя, так и на имя других лиц.

Высказывания адвокатов, затрагивающие честь и достоинство стороны по делу, ее представителя, обвинителя или защитника, свидетеля, потерпевшего, эксперта, переводчика, не нарушающие настоящих Правил, преследованию не подлежат.

Адвокат должен быть отзывчивым и доброжелательным, уважать честь и достоинство своих коллег, при необходимости оказывать коллеге посильную помощь в профессиональной деятельности (при выборе правовой позиции, наиболее целесообразных средств, способов и методов оказания юридической помощи).

Адвокат должен помогать начинающим коллегам своими знаниями и опытом.

Адвокат не вправе:

- допускать в документах правового характера, в письмах к клиенту и иным лицам выражения, порочащие другого адвоката, а также критические замечания в его адрес;

- обсуждать с клиентом правильность действий адвоката, ранее участвовавшего по делу либо оказывавшего клиенту иную юридическую помощь;

- оспаривать правильность действий другого адвоката в присутствии клиента (при обнаружении ошибки коллеги следует найти возможность в тактичной форме помочь исправить ее).

Адвокат может беседовать с клиентом другого адвоката по вопросам одного и того же дела с согласия и в присутствии их обоих, а также с согласия своего клиента. При отсутствии у другой стороны адвоката беседа адвоката одной стороны по вопросам одного и того же дела возможна с согласия его клиента и другой стороны по делу.

Отношения между адвокатами не должны влиять на защиту интересов участвующих в деле сторон. Адвокат не вправе поступать с интересами клиента ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений.

Адвокату рекомендуется в тактичной форме обратить внимание коллеги на допущенное с его стороны нарушение норм профессиональной этики.

Адвокату следует поддерживать с клиентами честные и доверительные отношения. Адвокат не должен необоснованно отказывать лицу, обратившемуся за юридической помощью, в принятии обязательства на оказание юридической помощи.

Адвокат не может участвовать в деле, если обязательство оказания юридической помощи не оформлено в соответствии с требованиями законодательства об адвокатуре.

Адвокат не должен осуществлять представительство или защиту своих родственников и знакомых без заключения договора на оказание юридической помощи.

Адвокат не должен обещать и (или) гарантировать удовлетворение требований клиента, но вправе высказать свое мнение о перспективах исхода дела.

При наличии сомнений в обоснованности позиции клиента (иска или возражений против иска) адвокат может принять на себя обязательство оказания юридической помощи на ведение дела, но обязан разъяснить клиенту возможность неудовлетворения его требований.

При убежденности в явной необоснованности требований или возражений клиента и отсутствии у него правовой позиции адвокат должен сообщить свое мнение клиенту. В этом случае адвокат вправе отказаться от оказания юридической помощи и предложить клиенту не возбуждать или прекратить дело.

Если имеющиеся в деле доказательства свидетельствуют о наличии в действиях подзащитного состава менее тяжкого преступления, чем то, в совершении которого он обвиняется, адвокат обязан сообщить ему об этом и согласовать с ним позицию, имея в виду менее тяжкое преступление. В этом случае при несогласии подзащитного с мнением адвоката последний защищает клиента исходя из самостоятельно избранной позиции.

Адвокат не должен посещать клиента у него дома. Данное правило не распространяется на адвоката, посещающего клиента у него дома в связи с его состоянием здоровья по поручению руководителя адвокатского образования.

Не допускается прием адвокатом клиента у себя на дому».

## ***Группа 2. Извлечение из кодекса чести судьи Республики Беларусь.***

«Всегда и везде судья должен вести себя таким образом, чтобы в обществе утверждалась уверенность в его независимости, объективности и беспристрастности при осуществлении правосудия.

Судья не должен допускать влияния на свою деятельность по осуществлению правосудия со стороны кого бы то ни было, в том числе должностных лиц вышестоящих судов, других должностных

лиц, независимо от занимаемой должности и положения, коллег по работе, родственников, друзей или знакомых.

Добросовестное выполнение судьей служебного долга должно иметь для него преобладающее значение.

Судья должен быть свободен от влияния общественного мнения, каким бы оно ни было для него неблагоприятным, от опасений критической оценки его деятельности.

Судья не вправе использовать свое служебное положение в личных целях, а равно для удовлетворения чьих-либо интересов вопреки требованиям Конституции Республики Беларусь, а также давать своим поведением повода другим лицам создавать впечатление, что они располагают возможностью влиять на него.

Судья должен быть осмотрительным при выборе друзей и знакомых, избегать связей, которые могут скомпрометировать его.

Во всех случаях судья должен продуманно осуществлять любой свой поступок, предвидеть его возможные последствия, соотносить его с нормами нравственности.

Судья не может оставлять без реагирования публичные обвинения его в умышленном нарушении Конституции Республики Беларусь, других актов законодательства, злоупотреблении служебным положением, корыстной или иной личной заинтересованности в исходе рассмотрения дел. В случае необоснованного обвинения судьи он вправе рассчитывать на поддержку судейского сообщества.

В общении с людьми, при исполнении своих служебных обязанностей и во внеслужебных отношениях судья обязан соблюдать общепринятые правила поведения, вести себя с достоинством. Судью должны отличать вежливое, корректное обращение, терпение, принципиальность, стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение выслушать собеседника и понять его позицию, взвешенность и аргументированность при принятии решений. К такому же поведению судья призван побуждать своих коллег, работников аппарата суда, иных граждан.

Согласно Конституции Республики Беларусь судья не может осуществлять предпринимательскую деятельность, выполнять иную оплачиваемую работу, кроме преподавательской и научно-исследовательской.

В установлении и осуществлении личных финансовых и деловых связей судья должен проявлять особую осмотрительность, чтобы

избежать случаев отстранения от исполнения служебных обязанностей по мотивам заинтересованности в исходе дела.

Судья должен стремиться к созданию в судебном заседании обстановки торжественности, доброжелательности и спокойствия.

Судья должен проявлять терпение, уважение и вежливость в отношении сторон, их представителей, свидетелей, других участников судебного заседания. Он не должен выражать каким-либо способом (словом, жестом, мимикой) свое отношение к тому или иному участнику судебного заседания.

Судья не должен оставлять без внимания нарушения норм этики со стороны работников суда в отношении участников судебного заседания и посетителей».

### ***Группа 3. Извлечения из правил профессиональной этики нотариуса.***

«Нотариус должен придерживаться правил профессиональной этики, заботиться о престиже своей профессии и повышении ее роли в обществе.

Во исполнение законодательства и присяги нотариус обязан:

1. осуществлять самоконтроль за правильностью совершения нотариальных действий, поскольку точное исполнение законодательства является универсальным требованием к нотариальной деятельности;

2. не уклоняться от разрешения конкретного вопроса лица, обратившегося за совершением нотариального действия;

3. не допускать влияния на свою профессиональную деятельность должностных лиц, коллег по работе, родственников, друзей или знакомых. Для нотариуса не являются обязательными указания, не соответствующие закону и касающиеся содержания нотариального действия. О попытках вмешательства в нотариальную деятельность нотариус ставит в известность соответствующие главное управление юстиции областного (Минского городского) исполнительного комитета (далее – управление юстиции), областную, Минскую городскую нотариальные палаты;

4. поддерживать необходимый уровень квалификации для эффективного исполнения своих профессиональных обязанностей, изучать новое законодательство, анализировать нотариальную и судебную практику, участвовать в мероприятиях по обучению и обмену опытом;

5. обеспечивать в своей деятельности высокие критерии и требования культуры общения с людьми, проявляя терпение, вежливость, тактичность, в любой ситуации стремиться сохранять выдержку и личное достоинство;

6. проявлять добросовестное отношение к исполнению профессиональных обязанностей, обязательность и пунктуальность, квалифицированно и своевременно совершать нотариальные действия, обеспечивать оптимальную организацию своего труда;

7. при исполнении профессиональных обязанностей соблюдать деловую манеру в общении и деловой стиль одежды.

Во всех случаях нотариус должен вдумчиво относиться к любому своему поступку, предвидеть его возможные последствия, соотносить его с Конституцией Республики Беларусь, иным законодательством и нормами нравственности.

Нотариус обязан:

1. при совершении нотариальных действий оказывать клиентам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых нотариальных действий, исключить факты формального отношения к клиентам;

2. проявлять уважение к клиентам, терпеливо и доступно разъяснять нормы действующего законодательства, если требования клиентов выходят за рамки этих норм;

3. соблюдать тайну совершенного нотариального действия, проявлять конфиденциальность в отношении сведений, полученных от клиентов. Информация, полученная от клиента, не может быть использована нотариусом в личных целях;

4. строить свои отношения с коллегами по работе на принципах взаимоуважения, доверия и профессионального взаимодействия, поддерживать благоприятный нравственно-психологический климат в нотариальной конторе и нотариальном бюро, проявлять отзывчивость, корректность и доброжелательность;

5. быть предупредительным и тактичным по отношению к коллегам, информируя их по вопросам, которые могут помочь в их работе, а также о потенциальных профессиональных трудностях и о других проблемах, требующих профессиональной солидарности;

6. достоверно и оперативно отвечать на запросы и обращения своих коллег, относящиеся к нотариальной деятельности;

7. проявлять уважение к коллегам по работе, к их личной, деловой и общественной репутации.

Нотариус не вправе в своих отношениях с клиентами обсуждать правильность действий нотариуса, ранее оказывавшего клиенту юридическую помощь, а также действия, оказанные должностными лицами суда, прокуратуры, адвокатом, допускать критические замечания в адрес последних, подрывать их авторитет и деловую репутацию каким-либо образом».

## **Задание 2**

Изучите и проанализируйте представленные ниже тексты присяги различных юридических профессий.

1. Судья суда приносит присягу следующего содержания:

«Я, (фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется)), вступая в должность судьи, торжественно клянусь перед народом Республики Беларусь честно и добросовестно исполнять свои обязанности, осуществлять правосудие, подчиняясь только Конституции Республики Беларусь, быть беспристрастным и справедливым, как велит мне долг судьи».

2. Лицо, впервые приступающее к работе нотариуса, приносит в торжественной обстановке присягу следующего содержания:

«Я, (фамилия, собственное имя, отчество), торжественно присягаю, что буду добросовестно исполнять обязанности нотариуса, защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц, государственные интересы, хранить тайну нотариального действия, всегда и везде беречь чистоту высокого звания нотариуса».

3. Адвокат, вступивший в члены территориальной коллегии адвокатов, приносит присягу адвоката следующего содержания:

«Я, (фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется)), торжественно клянусь честно и добросовестно выполнять обязанности адвоката, защищать права, свободы и интересы клиентов, руководствуясь Конституцией Республики Беларусь, законами Республики Беларусь и Правилами профессиональной этики адвоката».

## **Задание 3**

Разделитесь на три группы по алгоритму, предложенному куратором. «Нарисуйте» на ватманах портрет «идеального» юриста с точки зрения нравственности, этикета и профессиональной этики,

опишите его. Представьте результаты вашей работы.

#### **Задание 4**

Решите задание индивидуально.

1. Адвокат Данилова была нанята для оказания помощи гр-ну Авдееву, обвиняемому по ч. 4 ст. 210 Уголовного кодекса Республики Беларусь (далее – УК) и находящемуся в данный момент в следственном изоляторе. Уголовное дело в отношении гр-на Авдеева было возбуждено по информации его компаньонов по бизнесу Полякова и Мастерова.

Во время встречи с подзащитным адвокат Данилова предложила Авдееву переоформить свою долю в уставном фонде на Полякова и Мастерова, обосновав свою позицию, с одной стороны, тем, что Авдееву все равно грозит конфискация имущества, а с другой – тем, что в случае отказа его компаньонами будут приняты меры к возбуждению против него уголовного дела по ст. 209 УК.

Авдеев отказался от предложения и от услуг адвоката, заключив договор с другим адвокатом.

Имеются ли нарушения правил адвокатской этики Даниловой в данном случае?

2. Адвокат Иванова узнала от клиента Игнатенко, обвиняемого в создании преступной группы и руководстве ею, что свидетель по делу, со слов клиента, «исчезнет навсегда и не сможет давать показания в суде».

Какие действия должен предпринять адвокат?

3. Судья Коновалов вынес приговор в отношении своего знакомого (соседа) Невмержицкого с минимальным размером санкции, предусмотренной статьей, без очевидных оснований и доказательств.

Проанализируйте данное решение с позиции этики.

4. Жена обвиняемого Гужева обратилась к адвокату Шевченко, с вопросом, что ей делать с имуществом, которое хранится в гараже и в похищении которого обвиняется ее супруг.

Какой ответ должен дать адвокат?

## ТЕМА 3

# ПСИХОЛОГИЯ «ТРУДНОГО КЛИЕНТА» В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

*Цель практического занятия:* изучить типологию клиентов в юридической практике. Выработать план действий при работе с различными типами клиентов, а также определить приемы при осуществлении консультирования.

### Основные вопросы

1. Клиенты в юридической практике.
2. Клиент в адвокатской практике. Методологические основы позиции адвоката по делу.
3. Клиенты представителей иных юридических профессий.
4. Клиенты юридической клиники.
5. Типы клиентов. План действий при работе с клиентом.
6. Подходы в общении с различными типами клиентов в юридической практике.
7. Приемы при осуществлении консультирования.
8. Консультирование по телефону. Достижение необходимого результата.

### Теоретическая часть

«Трудный клиент» – это человек практически не способный налаживать и поддерживать здоровые отношения с окружающими. Обычно такие клиенты бывают двух видов: пассивные (апатичные) или же склонные к агрессивности (импульсивности, мстительности, манипуляторному поведению). Термин «трудный клиент» был введен в употребление американским психологом Р. М. Бремсоном.

В ставшей классической книге «Общение с трудными людьми» Роберт М. Бремсон выделяет две группы трудных клиентов:

Активные конфликтанты:

- 1) Агрессивисты, которые подразделяются на следующие категории: «шермановские танки», «снайперы» и «взрыватели». Это люди, которые задирают других, говорят колкости и раздражаются, если их не слушают.

2) Всезнайки, которые считают себя выше других, потому что они, как они сами полагают, знают все на свете; при этом они хотят, чтобы об этом «превосходстве» знали другие. Они могут действовать как «бульдозеры», расталкивающие всех на своем пути со своими «знаниями». Они могут также вести себя, как «пузыри», переполненные осведомленностью и сознанием собственной важности. Часто оказывается, что они ошибаются, поскольку в основном только играют такую роль.

3) Максималисты, настаивающие на своем до конца и требующие от других удовлетворения собственных желаний и уступок, даже когда в этом нет необходимости.

4) Скрытные, держащие все отрицательные чувства в себе, но в самый неожиданный момент выпускающие их на вас в агрессивной форме.

Пассивные конфликтанты:

1) Жалобщики, у которых всегда найдется что-нибудь, на что сетовать. Обычно они ничего не делают для решения проблемы, потому что считают себя не способными ни на что или не хотят брать на себя ответственность.

2) Молчуны, которые спокойны и немногословны. Вы не знаете, о чем они в действительности думают или чего хотят.

3) Сверхпокладистые, которые скажут вам «да» по любому поводу и пообещают поддержку. Тем не менее слова у таких людей расходятся с делом: они не выполняют своих обещаний и не оправдывают возложенных на них надежд.

4) Вечные пессимисты, которые всегда предвидят неудачи. Поскольку они обычно считают, что из затеваемого ничего не получится, такие люди всегда стараются сказать «нет» или постоянно испытывают беспокойство, сказав «да».

5) Нерешительные, или «стопоры» – люди, которые не решаются принять то или иное решение, потому что боятся ошибиться. Они тянут и тянут, пока это решение не будет принято без них или пока необходимость принятия решения отпадет вообще.

6) Невинные лгуны, опутывающие каждое свое действие такой мощной системой лжи, что невозможно понять суть дела.

7) Ложные альтруисты, на внешнем уровне делающие вам или другому человеку добро, но в душе сожалеющие об этом и периодически выплескивающие свое недовольство, требуя компенсации за свой альтруизм.

Трудные люди иного типа порождают в других надежды, а потом действуют вопреки ожиданиям. Георг Р. Бах, психиатр, называет таких

людей «с-ума-сводящими», потому что они сводят других с ума тем, что не оправдывают возложенных на них надежд. Таким образом, их поведение подрывает основы доверия людей друг к другу, которое должно смягчать человеческие взаимоотношения. Вы можете столкнуться с «с-ума-сводящими» людьми, которые подают противоречивые надежды или выражают противоречивые желания и ждут от вас их удовлетворения. Иногда «с-ума-сводящий» может попросить вас о чем-то, а потом создаст обстановку, в которой выполнение его просьбы становится для вас невозможным, и вы не сможете сдержать свое слово.

Встречаются и другие люди, стиль общения и поведения которых затрудняет взаимоотношения с ними, например, еще одну классификацию приводит П. Мицич:

1) **Вздорный человек.** Нетерпелив, несдержан, возбужден. Попробуйте обсудить с ним и обосновать спорные моменты, если до начала беседы они уже известны. Сохраняйте спокойствие, что бы вам ни сказали. В экстремальных случаях – сделайте перерыв и «остудите головы». Важные решения формулируйте его словами.

2) **Позитивный человек.** Чрезвычайно приятный собеседник, добродушен, трудолюбив, внимателен. Дискутирует спокойно, признает вашу правоту, если, конечно, вы того заслуживаете.

3) **Всезнайка.** Трудный случай. Этот человек обо всем имеет свое мнение и всегда требует слова. Старайтесь напоминать ему, что беседа – это когда говорят все участники, но и давайте объяснить его точку зрения. Только не забывайте ограничивать его высказывания по времени.

4) **Болтун.** Невнимателен. Редко слушает, что ему говорят, еще реже – слышит сказанное, зато часто перебивает. Постарайтесь максимально тактично остановить его. Не давайте много и не по делу болтать.

5) **Трусишка.** Не слишком уверен в себе, поэтому боится высказать собственное мнение. Будьте с ним деликатны, не давите, убедите его в том, что он – тоже человек.

6) **Неприступный.** Замкнут, высокомерен, недоверчив. Совершенно необходимо его заинтересовать, а потом уж доводы в вашу пользу он для себя подберет сам.

7) **Скучающий.** Этому человеку просто скучно с вами. Задавайте побольше вопросов о нем самом. Постарайтесь выяснить, что ему интересно, что привлекает.

8) **Важная птица.** Лучше не критиковать. Он не выносит критики, ни в каком виде. Поэтому при споре с ним наиболее действенной окажется постановка фразы вроде «да... но...».

## Практическое задание

Выполните следующие задачи.

Этап 1. Используя технику «мозгового штурма», определите виды «трудных клиентов».

Этап 2. Разбейтесь на группы по алгоритму, предложенному куратором. Обсудите в группе предложенный вам тип «трудного клиента». Подготовьте и представьте презентацию по двум вопросам:

1. Описание типа «трудного клиента».
2. Методика общения с данным клиентом.

Этап 3. Всю полученную информацию от других групп представьте в виде таблицы 1.

Таблица 1 — «Трудные клиенты» в юридической практике

Тип «трудного клиента»	Описание	Методика общения

## ТЕМА 4

### ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ С КЛИЕНТОМ

**Цель практического занятия:** определить алгоритм общения с клиентом, в том числе и разговор по телефону. Изучить и выработать оптимальный механизм обустройства рабочего места, а также создания атмосферы доверительного общения с клиентом.

#### Основные вопросы

1. Структурные элементы общения с клиентом.
2. Обустройство рабочего места.
3. Создание доверительной атмосферы общения с клиентом.
4. Выяснение целей клиента.
5. Умение отказывать клиенту.

## Теоретическая часть

Специальность «юрист» предполагает наличие знаний особенностей человеческой психики и навыков межличностного общения. Эта область имеет свои закономерности и требует соблюдения определенных правил. Юрист всегда является консультантом. Эффективный консультант – это человек, который может найти общий язык с любым обратившимся к нему человеком и оказать экологическое (неразрушающее) воздействие на его поведение.

Общение – сложный многоплановый процесс установления контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности и включающий в себя:

- обмен информацией;
- выработку единой стратегии взаимодействия;
- восприятие и понимание человека.

Выделим функции коммуникационного процесса:

- побудительные – убеждение, внушение, приказ, просьба;
- информативные – передача реальных и вымышленных сведений;
- экспрессивные – возбуждение эмоционального переживания;
- фактические – установление и поддержание контакта.

Компоненты коммуникации:

- вербальный – речевой (слова, речь, логика);
- невербальный – неречевой (мимика, жесты, позы).

Содержательность речи (насыщенность информацией), зачастую, зависит от компетентности говорящего и от его умения действовать словами «не для слуха, а для глаза» (К. С. Станиславский).

Невербальное психическое состояние и структура внешнего невербального поведения передают значительную информацию о личности и используются как эффективные средства воздействия на окружающих.

Из десяти случаев в восьми первоначальное впечатление о других складывается по их внешнему виду.

Внешний облик и манеры поведения проявляются в совокупности, создавая единый образ человека, который так или иначе оценивается окружающими. Визуальный образ человека всегда есть возможность подкорректировать, компенсируя какой-либо недостаток особой манерой поведения.

Выделим психологические особенности построения речевого сообщения.

В первую очередь остановимся на устном общении:

а) временной принцип. В любом устном речевом сообщении очень важна первая минута, когда внимание человека на подъеме. В эту минуту очень важно вызвать положительную реакцию любыми средствами;

б) первое впечатление – «Встречают по одежде»;

в) эмпатия – начало или прекращение общения.

Что «убивает» общение: угрозы (вызывают страх, возмущение, враждебность); приказы (использование власти над другими); критика (заставить замолчать); оскорбление; назидание; утаивание информации (с ловушкой в конце); расспросы; неискренняя похвала; диагностирование мотивов; несвоевременный совет; изменение темы;

г) приемы активного слушания:

– негативные техники: оскорбление, игнорирование, выпрашивание;

– нейтральные техники: безмолвное слушание, поддакивание, уточнение темы;

– позитивные техники: буквальное повторение, обобщение развитие идеи.

Для студентов юридических клиник полезным будет проанализировать уровни вербализации при общении с клиентами:

1-й уровень вербализации – молчание, нейтральное восприятие информации, контакт глаз, утвердительное покачивание головой, ободряющие слова.

2-й уровень вербализации – дословное повторение части сказанного, цитирование, уточнение, открытые вопросы, ободряющие слова, доброжелательность.

3-й уровень вербализации – обобщение, резюмирование, развитие мысли говорящего.

## **Практические задания**

### **Задание 1**

Приготовьте рабочее место к приему клиента. Выберите два человека из группы для осуществления приема клиента.

Осуществите прием модельного клиента, в роли которого выступает куратор.

Проанализируйте общение клиницистов «клиентом», выявите положительные моменты, а также недостатки.

Выберите двух других клиницистов. Проанализируйте их общение с клиентом. Были ли устранены замечания, высказанные в ходе первого приема? Какие еще недостатки можно назвать? Определите положительные моменты.

## **Задание 2**

Разбейтесь на группы по три человека по алгоритму, предложенному куратором. В каждой группе один студент будет играть роль доктора Дженсона, второй студент – роль доктора Блэка, а третий – доктора Фернандеза.

### ***Роль доктора Джексона.***

Вы – доктор Джексон, глава химического отдела известной фармацевтической компании. Недавно Вам удалось разработать химическую субстанцию, которая не только лечит болезнь Рубелла, но и предотвращает заражение этой болезнью. Рубелла – это вирус который в первые четыре недели беременности разрушает мозг, слух и другие органы восприятия эмбриона.

Несколько дней назад эпидемия Рубелла разразилась в южной части Вашей страны. Были заражены тысячи женщин. В прошлом Вам многократно удалось доказать экспериментами на добровольцах, что Ваша сыворотка, введенная на ранних стадиях болезни, может полностью вылечить болезнь Рубелла. Побочных эффектов у сыворотки нет. Полное излечение возможно, если его начать сразу после заражения.

Сыворотка может быть получена несинтетическим путем. Ее можно выделить из сока мякоти очень редкого сорта апельсинов, который называется «солнечный». К сожалению, в этом сезоне можно получить только 4 000 штук этих апельсинов. Когда появится следующий урожай — будет уже слишком поздно, чтобы предотвратить эпидемию.

Ваше Министерство здравоохранения дало Вам разрешение на производство этой сыворотки для предотвращения развития эпидемии. (Возникновение эпидемии заранее предотвратить не удалось.)

Ваша компания имеет возможность произвести из апельсинов, о которых уже говорилось, необходимое количество сыворотки в течение 5 дней. Синтетическое производство займет не менее шести месяцев. Ваша компания запатентовала технологию производства сыворотки и ожидает получить огромную прибыль после вывода сыворотки на рынок.

Из конфиденциальных источников Вам стало известно, что доктор Фернандез, Южно-Американский экспортер фруктов, предлагает 3 000 штук «солнечных» апельсинов отличного качества.

Если Вам удастся получить эту партию апельсинов, Вы сможете предотвратить катастрофу. Пока эпидемия ограничилась только южной частью страны.

Вы также слышали, что некто доктор Блэк очень сильно интересуется этими «солнечными» апельсинами и ему тоже известен тот факт, что их можно получить только у доктора Фернандеза.

Доктор Блэк – сотрудник конкурирующей фармацевтической компании. В прошлом он активно участвовал в нескольких судебных тяжбах между вашими компаниями по поводу фармацевтических разработок. Обвинения заключались в промышленном шпионаже. Ваша компания и компания доктора Блэка судились несколько раз по обвинениям в недобросовестной конкуренции.

Вы получили разрешение Генерального менеджера Вашей компании вступить в переговоры с мистером Фернандез, для того чтобы закупить у него необходимое количество «солнечных» апельсинов. Про мистера Фернандез известно, что он продаст партию апельсинов тому, кто сделает более выгодное финансовое предложение. В Вашем распоряжении есть только 250 000 USD для покупки 3 000 апельсинов.

На прошлой неделе Вы получили приглашение от доктора Блэка встретиться с ним в его офисе.

Ваша встреча состоится прямо сейчас.

### ***Роль доктора Блэка***

Вы – доктор Блэк, биолог фармацевтической компании. Ваша компания подписала с правительством контракт на разработку возможных способов защиты от атаки химическим оружием.

Недавно несколько специальных контейнеров были доставлены из Европы на один из небольших островов в Тихом Океане. Они содержат вещество ВВ2, парализующее нервную систему. Во время транспортировки два контейнера были повреждены.

Специалисты проверили повреждения контейнеров и пришли к выводу о том, что ровно через 2 недели нервно-паралитический газ выльется из контейнеров. Никто не знает, как предотвратить утечку из контейнеров.

Возврат контейнеров не возможен по техническим причинам. Если газ выльется – он заразит все острова вокруг. Возможно, он даже достигнет западного побережья США и не потеряет при этом своей отрав-

ляющей силы. В этом случае несколько десятков тысяч людей получат повреждение нервной системы и мозга, с высокой вероятностью смертельного исхода. Вы уже разработали средство от воздействия этого парализующего газа. Это средство может предотвратить воздействие нервно-парализующего газа, если удастся его ввести в контейнер до того, как произойдет утечка. Вы можете приготовить это средство из шкурок апельсинов сорта «солнечный». К сожалению, в этом сезоне можно получить только 4 000 апельсинов сорта «солнечный».

Из конфиденциальных источников Вам стало известно, что доктор Фернандез, Южно-Американский экспортер фруктов, предлагает 3 000 штук «солнечных» апельсинов отличного качества.

Вы сможете получить необходимое лекарство из шкурок этих апельсинов если они будут доставлены в необходимом количестве и иметь отличное качество. В этом случае Вам удастся полностью предотвратить последствия утечки нервно-парализующего газа.

Правительство попросило Вас о помощи. Глава Вашей компании дал Вам полномочия на покупку апельсинов, предложенных мистером Фернандез. Про мистера Фернандеза известно, что он продаст партию апельсинов тому, кто сделает более выгодное финансовое предложение. В Вашем распоряжении есть только 250 000 USD для покупки 3 000 апельсинов. У Вас нет больше финансовых ресурсов.

Вы также слышали, что некто доктор Джексон, глава химического подразделения конкурирующей фармацевтической компании, пытается вступить в контакт с мистером Фернандезом по поводу покупки «солнечных» апельсинов. У Вашей компании было несколько судебных процессов с компанией мистера Джексона в прошлом. Взаимные обвинения были от недобросовестной конкуренции до промышленного шпионажа.

Перед тем как встретиться с мистером Фернандезом, Вы решили поговорить с этим мистером Джексоном. Вы хотите убедить его – не становиться препятствием для вас при покупке «солнечных» апельсинов.

На прошлой неделе Вы пригласили мистера Джексона в Ваш офис. Встреча состоится прямо сейчас.

## **ТЕМА 5**

### **ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

**Цель практического занятия:** изучить понятие и элементы юридической техники, а также приемы, используемые в процессе создания юридических документов. Проанализировать структуру юридического документа. Выработать навык составления юридических документов, использования профессиональной терминологии.

## Основные вопросы

1. Понятие и элементы юридической техники.
2. Средства и приемы юридической техники. Правила составления юридических документов.
3. Приемы, используемые в процессе создания юридических документов.
4. Основные правила юридического письма.
5. Структура юридического документа.
6. Нормативные правовые акты как виды юридических документов.
7. Юридические документы в судебной практике.
8. Содержание искового заявления, апелляционных, кассационных и надзорных жалоб.
9. Структура судебных постановлений.
10. Содержание договора. Понятие и структура договора. Использование терминов и юридических штампов при составлении текстов договоров.
11. Юридические документы в следственной практике.
12. Ответы на обращения граждан.
13. Соотношение юридических и морально-этических требований к юридическому документу.

## Теоретическая часть

Элементы юридической техники представлены на рисунке 1.

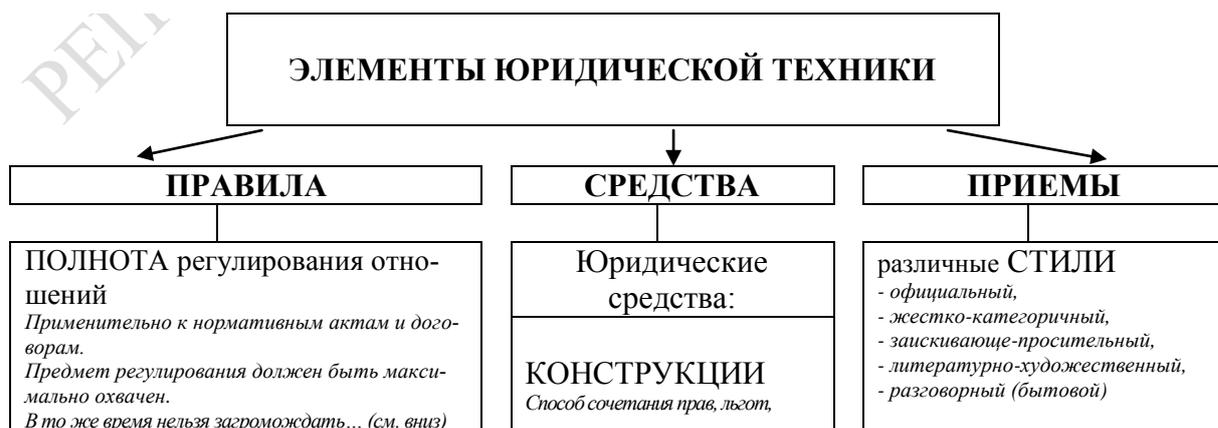




Рисунок 1

## Практические задания

### Задание 1

Проанализируйте следующие ситуации.

1. Произведите анализ с точки зрения юридической техники и дайте оценку нижеприведенному ответу для клиента юридической клиники:

«В компетенцию юридической клиники входит консультирование граждан в сфере гражданских, административных, уголовных, семейных, трудовых и иных прав. Так как Вы прошли все судебные инстанции вплоть до Верховного Суда Республики Беларусь, то в случае имеющейся судебной ошибки в Вашем деле она была бы

выявлена, потому что Верховный Суд Республики Беларусь является высшей инстанцией судебной системы по уголовным делам».

2. Установите вопрос, на который был подготовлен нижеприведенный ответ и исполните свой вариант ответа:

«Что касается первого заданного Вами вопроса, о возможном увольнении Вашего сына, узнав, что Вы находитесь в местах лишения свободы, то, к сожалению, мы не имеем возможности ознакомиться с действующим законодательством Российской Федерации и дать квалифицированный ответ на заданный Вами вопрос».

3. Внимательно изучите нижеприведенную просительную часть надзорной жалобы и установите неточности при ее формулировке. Самостоятельно сформулируйте требование:

«... ПРОШУ:

Истребовать из суда Партизанского района г. Минска уголовное дело от 13 сентября 2014 г. по обвинению Гальцовой О. С. По ч. 1 ст. 139 УК и принести протест на предмет отмены приговора суда от 24 ноября 2014 г.

Переквалифицировать мои действия с ч.1 ст. 139 УК (умышленное противоправное лишение жизни другого человека) на ст. 143 УК (убийство при превышении пределов необходимой обороны).»

4. Найдите логическое противоречие:

1) «двусторонние и международные договоры»;

2) «граждане Республики Беларусь, беженцы и вынужденные переселенцы».

5. Ниже приводится вариант формулирования предупреждения владельцам газонокосилок:

«При определенных обстоятельствах и при эксплуатации в условиях высокой температуры или же если оборудование не очищено соответствующим образом, а также в некоторых других случаях механические части данного агрегата могут перегреться и вызвать неожиданное возгорание огнеопасных материалов».

Попробуйте изложить предупреждение более доступным стилем.

6. Ниже приводится содержание одного из пунктов договора строительного подряда. Найдите лексическую неточность:

«4.2 Уплата неустойки не освобождает виноватую сторону от исполнения обязательств по договору».

7. Истолкуйте приведенную ниже фразу:

«Как известно из судебной практики, в большинстве случаев при совершении особо злостного хулиганства используются палки,

бутылки, отвертки, топоры, не являющиеся холодным оружием».

Приведите свой вариант, исключая двойной подход в толковании.

8. Переведите на язык, понятный человеку, не владеющему юридической терминологией содержание ч. 2 п. 3 ст. 822 ГК:

«Договор страхования предпринимательского риска лица, не являющегося страхователем, ничтожен».

9. Ниже приводится фрагмент правил внутреннего распорядка школы. Определите, в каком случае учителя и школьный персонал несут ответственность за ущерб, нанесенный здоровью школьника на территории школы:

«Ни учителя, ни обслуживающий персонал школы не несут никакой ответственности за школьника, который занимается опасными видами спорта на территории школы, включая любого школьника, который помогает (ассистирует) заниматься опасными видами спорта, или любого школьника, наблюдающего за этим, который знал или должен был знать, что это опасный вид спорта, может принести вред здоровью ему или ей и что добровольно находится в месте опасности или неспособен покинуть место опасности»

10. Ниже приводится извлечение из памятки, написанной для тех, кто усыновил ребенка:

«Каждый муж и отец должен отчитываться ежегодно».

О ком идет речь? Означает ли это, что каждый, является одновременно и отцом, и мужем, ИЛИ что каждый, является либо отцом, либо мужем? Выберите из предложенных вариантов возможное решение:

- 1) каждый муж и каждый отец;
- 2) каждый человек, который является одновременно отцом и мужем;
- 3) каждый человек, который является либо отцом, либо мужем.

11. Дайте оценку нижеприведенной норме:

«После вынесения судьей постановления о назначении судебного разбирательства обвиняемому должна быть вручена его копия». Приведите свой вариант расстановки слов в предложении.

## **Задание 2**

В соответствии со ст. 242 Гражданского процессуального кодекса Республики Беларусь исковое заявление подается в суд в письменной форме. Содержание искового заявления о возбуждении

дела должно соответствовать общим требованиям, предъявляемым к процессуальным документам. В частности, исковое заявление должно включать в себя:

- 1) наименование суда, в который он подается;
- 2) наименование и место жительства (место нахождения) подателя документа, а также его представителя, если процессуальный документ подается представителем, их контактные телефоны, факсы и электронные адреса (при их наличии);
- 3) наименование и место жительства (место нахождения), контактные телефоны, факсы и электронные адреса (при их наличии) имеющих непосредственный интерес в исходе дела лиц;
- 4) наименование документа (исковое заявление, жалоба, возражение против иска и т. д.);
- 5) сущность заявленного требования или ходатайства, а также их обоснование;
- 6) перечень приложений;
- 7) подпись подателя документа или его представителя и дату подачи).

В исковом заявлении также должны быть указаны:

- 1) точное обозначение требований истца, а если требования являются имущественными, то и цена иска;
- 2) факты, которыми истец обосновывает свои требования;
- 3) доказательства, подтверждающие каждый из упомянутых фактов;
- 4) другие данные, вытекающие из настоящего Кодекса и иных законодательных актов, необходимые для решения вопроса о принятии искового заявления (соблюдение досудебного порядка разрешения дела и т. п.).

Ниже приводится текст искового заявления. Насколько этично адвокату обращаться в суд с таким заявлением? Вправе ли судья, получивший такой документ, отказать в его приеме, а если да, то по какому основанию? Перепишите заявление, заменив бытовой язык на юридический.

### ***Исковое заявление***

*Уважаемые дяденьки и тетеньки из Энского районного суда г. Энска. Помогите мне ради Бога, заберите мои денежки у Ванечки, который живет в 5-м доме на ул. Ледниковой, и отдайте мне обратно. Он проклятый одолжил у меня 500 рубликов, жене продук-*

тов в больницу купить, обещал до 1 мая вернуть, а сейчас уже осень и кушать хочется. Это видели и подтвердят Маша моя соседка из 5-й квартиры и Петя из 7-й квартиры, а живем мы вместе в доме 135 по ул. Чапаевской. Моя квартира 10-я. Защитите сироту! Я сама неграмотная, только подписываться умею. Мне заявление соседская девочка Танечка написала. Она и марочку государственную за 10 рублей приклеила. Извините за помарки, это я его своей рукой переписала.

*С уважением, Елена Сидорова  
Дочь Иванова, Сирота Отечественной войны.*

### **Задание 3**

Проанализируйте следующий ответ на заявление. Какие ошибки в юридической технике были допущены?

№ 257 от 26 июня 2001г. Владельцу «Лендровера»  
госпоже М-к Н. Ю.

Уважаемая Наталья Юльевна!

С интересом ознакомился с Вашим заявлением и приложенными к нему документами.

Был бы готов принести извинения за ДТП, которое произошло по моей вине, но воздержусь от этого, поскольку никакой вины за собой не ощущаю.

Более того, не исключено, что принадлежащее Вам транспортное средство, являющееся источником повышенной опасности, использовалось Вами как орудие убийства невинной коровы (радуйтесь, что это произошло не в Индии, где корова является священным животным).

Из материалов, которые Вы прислали не следует, что вина была моя, то есть корова, действуя по моему прямому указанию, приняла мученическую смерть с целью нанесения Вам крупного материального ущерба.

Я даже не был знаком с безвременно ушедшей, следовательно, указаний ей давать не мог.

На мой взгляд, более логичным представляется иное объяснение: Водитель, не соблюдая скоростной режим и не руководствуясь ни здравым смыслом, ни водительским опытом, ни правилами дорожного движения, не принял должных мер предосторожности и не сделал все от него зависящее, чтобы избежать дорожно-транспортного происшествия. Обычно водители снижают скорость, изда-

ли, завладев пасущийся у обочины скот (особенно, если он крупный и рогатый). Поскольку объяснения водителя и коровы в материалах отсутствуют, мне трудно поверить, что корова, замаскировавшись в придорожном кустарнике, хладнокровно дожидалась в засаде приближения принадлежащего Вам автомобиля, и выскочила на дорогу в последний момент.

Готов представить в суд документы, подтверждающие, что покойная не проходила специальной подготовки, и вообще характеризовалась как добродушное, медлительное и незлобивое существо. Склонностей к суициду или терроризму не отмечалось, личных неприязненных отношений к машинам «Лендровер» не усматривалось. В быту вела себя правильно.

В производственных показаниях мученицы были отдельные недостатки, но Вы же понимаете – о мертвых или хорошо, или никак.

Таким образом, от добровольного взятия на себя отсутствующей вины и возмещения Вам причиненного (водителем?) ущерба, как Вы понимаете, я воздержусь.

Прошу не рассматривать это как «отказ от добровольного исполнения обязательств в указанный срок», поскольку и наличие обязательств и десятидневный срок являются заблуждениями Ваших адвокатов, дальнейшие расходы на которых не представляются целесообразными. Обращение к внешнему управляющему уже говорит любому грамотному юристу о том, что имущественные требования к должнику предъявляются не в рамках гражданского или иного судопроизводства, а в соответствии с Законом «Об экономической несостоятельности (банкротстве)».

Как только Вы заявите требования в соответствии с этим Законом, они будут рассмотрены в установленный Законом (а не Вами) срок.

Дополнительно информирую, что поскольку ни моей, ни коровьей вины не доказали, мной изучается вопрос о привлечении к ответственности (гражданской, административной) истинного виновника ДТП, повлекшего гибель любимицы всей птицефабрики. И о возмещении ущерба и морального вреда, причиненного коллективу молочнотоварной фермы нашей птицефабрики, а также родным и близким покойной. Ваши предложения о добровольном возмещении ущерба или об отступном будут с пониманием рассмотрены (даже по истечению дневного срока).

С уважением и благодарностью за доставленное чтением Вашего письма и подготовкой ответа удовольствие, внешний управ-

ляющий

НГ. Т-ов

#### **Задание 4**

Изучите нижеследующее постановление. Какие ошибки в юридической технике были допущены?

### **ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

Я, участковый инспектор Усть-Илимского РОВД УВД Омской области капитан Метелев, рассмотрев заявление гр. Погребковской

**УСТАНОВИЛ:**

Что гр. Погребковская имеет в своем хозяйстве три поросенка в возрасте 4 месяцев, одну свиноматку в возрасте 3 лет и одного кабана в возрасте 6 месяцев. 17 сентября 2015 г. 1 поросенок в возрасте трех месяцев по кличке Боря не вернулся вместе с остальными поросятами. Мною было установлено, что Погребковская проживает на краю пос. Малая Бича и поросята паслись на берегу р. Ягодка, которая впадает в р. Иртыш. Отбившись от основного стада, поросенок Боря пасся один вдоль берега р. Ягодка.

На противоположном берегу колхозниками был посажен овес, который к этому времени уже вырос и выглядел аппетитным. Отказавшись кормиться травой, Боря решил переплыть реку и попробовать овес, но долго не решался, т. к. на противоположном берегу ходили колхозники и могли его побить.

В 12 часов колхозники ушли на обед и Боря решился плыть. Но он не учел направление ветра и силу течения, и т. к. р. Ягодка впадает в р. Иртыш. Борю течением вынесло в р. Иртыш, где неразумное животное продолжало плыть против течения, надеясь что выплывет, но не рассчитало свои силы и возможности. Стадо поросят видело, что Боря погибает, но оказать действенную помощь не смогло и, громко визжа, бегало вдоль берега, пытаясь таким образом привлечь внимание людей. Поросенок Боря длительное время барахтался в воде, при этом оглашая громким визгом окрестности пос. Малая Бича, и, после того как изнемог, покорился участи и тихо утонул.

Данную смерть поросенка Бори видели колхозники, которые убирали урожай и о чем подтверждают в своих показаниях. Таким образом кражи не было.

**ПОСТАНОВИЛ:**

В возбуждении уголовного дела по факту кражи поросенка Бори у гр. Погребковской отказать.

21.09.2015

Метелев В. И.

#### **Задание 4**

Изучите дело.

### **ФАБУЛА ДЕЛА**

В юридическую клинику обратился Кондриков В. И. по следующему вопросу.

14 августа 2006 г. с его участием произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого при столкновении двух автомобилей пассажирам Ващенко и Кондратьевой причинены тяжкие телесные повреждения.

Несмотря на то, что ДТП произошло по вине двух водителей: самого Кондрикова и Воробьева, обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 317 УК Республики Беларусь, было предъявлено к Кондрикову.

Одновременно с вынесением обвинительного приговора с Кондрикова был взыскан имущественный вред на возмещение расходов, затраченных на лечение и по оказанию юридических услуг в размере 1 806 000 руб. и моральный вред в размере 5 000 000 руб.

Кондриков просил разъяснить, почему он один отвечает за наступившие последствия, если судом была установлена вина в ДТП обоих водителей.

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

### **ПРИГОВОР**

именем Республики Беларусь

26 июля 2007 г. суд Речицкого района Гомельской области в составе председательствующего судьи Цыганка П.П. при участии прокурора Журавского В. В., адвокатов Плот С. П., Карабухина И. С., рассмотрев в открытом судебном заседании уголовное дело по обвинению Кондрикова Виктора Ивановича, 8 июня 1977 г. рождения, уроженца города Гомеля, гражданина Республики Беларусь, женатого, с высшим образованием, военнообязанного, безработного, проживающего по адресу: г. Гомель ул. Замковая д. 22 кв. 11, ранее не судимого, под стражей не содержавшегося,

в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 317 УК:

***установил:***

Кондриков Виктор Иванович 14 августа 2006 г. примерно в 16 часов 50 минут, управляя технически неисправным автомобилем «Мерседес-Бенц МВ-100-Д» госномер 3331 АА-3, двигался по улице Конева в г. Речице в направлении ул. Калинина. При выезде на нерегулируемый перекресток со второстепенной дороги ул. Конева на главную дорогу ул. Сыдько в нарушение требований п. 108 Правил дорожного движения, п.п. 2.4 п. 12 Приложения 2 к Правилам дорожного движения, в нарушение знака «Уступить дорогу» не уступил дорогу двигавшемуся по главной дороге автомобилю «Фольксваген-Пассат» госномер 6361 ЕАЕ под управлением Воробьева Ивана Тарасовича. В результате дорожно-транспортного происшествия находившимся в автомобиле пассажирам Ващенко и Кондратьевой причинены тяжкие телесные повреждения по признаку опасности для жизни и тяжкие телесные повреждения по признаку расстройства здоровья свыше 4 месяцев, связанного с травмой костей скелета соответственно.

Допрошенный в качестве обвиняемого Кондриков Виктор Иванович свою вину в предъявленном обвинении по ст. 317 ч. 2 признал частично и показал, что 14 августа 2006 г. примерно в 16 часов 45 минут ехал в микроавтобусе «Мерседес-Бенц МВ-100-Д» в трезвом состоянии по ул. Конева со скоростью 40–50 км/час. Была хорошая солнечная погода, хорошая видимость. На перекрестке улиц Сыдько и Конева стоит знак «Уступить дорогу». Подъезжая к перекрестку, снизил скорость, но не остановился, посмотрел по сторонам, однако двигающегося по главной дороге транспортного средства не заметил, потому что перекресток плохо просматривался из-за школьного забора и деревьев, растущих вдоль забора. Продолжил движение на главную дорогу, увидел транспортное средство на глав-

ной дороге в тот момент, когда сам уже выехал на перекресток. Пытался остановиться путем торможения и стал выворачивать руль в правую сторону. Но столкновения с двигавшимся по главной дороге автомобилем «Фольксваген-Пассат» избежать не удалось. Полагает, что в ДТП виновен также и водитель автомобиля «Фольксваген-Пассат», который ехал с превышением скорости и большим количеством людей в автомобиле.

Свидетель Воробьев Иван Тарасович в суде показал, что управлял 14 августа 2006 г., не имея права на управление автотранспортным средством, автомобилем «Фольксваген-Пассат» и ехал по ул. Сыдько со стороны ул. Нефтяников в г. Речице. В машине находились его родственники. Кроме него в машине было еще семеро человек, в том числе – трое детей. По ул. Сыдько установлено ограничение скорости до 40 км/час. Он ехал со скоростью не выше 60 км/час, но не думал, что превышает скорость движения. Когда подъезжал к перекрестку улиц Сыдько и Конева, видел через решетчатый забор подъезжающий к перекрестку по ул. Конева микроавтобус. Но он ехал по главной дороге и не предполагал, что тот автомобиль не уступит ему дорогу, поэтому ехал дальше. Но уже на самом перекрестке увидел микроавтобус, который не остановился и выехал на главную дорогу. Попытался увернуться, однако избежать ДТП не удалось. В его машине пострадали пассажиры.

Виновность обвиняемого Кондрикова Виктора Ивановича в установленном судом объеме подтверждается совокупностью добытых и исследованных доказательств, в том числе – показаниями свидетелей и заключением автотехнической экспертизы.

Обсуждая вопрос о гражданских исках по возмещению расходов, затраченных на лечение потерпевших, возмещению расходов по оказанию юридических услуг, суд полагает, что они подлежат возмещению в полном объеме. Иски по возмещению морального вреда с учетом степени вины обвиняемого, с учетом степени вины водителя Воробьева Ивана Тарасовича, управлявшего автомобилем «Фольксваген-Пассат» и превысившим скоростной режим, с учетом наступивших последствий для потерпевших и причиненных им физических и нравственных страданий в соответствии с принципами разумности и справедливости и на основании ст. 44 УК, ст.ст. 152, 933, 968–970 ГК подлежат частичному удовлетворению. Руководствуясь ст.ст. 349–352, 356 УПК, суд

***приговорил:***

Кондрикова Виктора Ивановича признать виновным в нарушении правил дорожного движения лицом, управляющим транспортным средством, повлекшем по неосторожности причинение тяжких телесных повреждений, и по ч. 2 ст. 317 УК назначить ему наказание в виде двух лет ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа и без лишения права управления всеми видами транспортных средств.

Меру пресечения Кондрикову В. И. до вступления приговора в законную силу оставить в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении.

Взыскать с Кондрикова В. И. в пользу учреждения «Гомельская областная клиническая больница» 1 461 000 руб.

Взыскать с Кондрикова В. И. в пользу потерпевшего Ващенко А. Д. в счет возмещения морального вреда 5 000 000 руб. и в счет возмещения расходов по оказанию юридических услуг 345 000 руб.

Взыскать с Кондрикова В. И. госпошлину в доход государства.

Приговор может быть обжалован и опротестован в Гомельский областной суд через суд Речицкого района в течение 10 суток со дня провозглашения.

Председательствующий:

Цыганов П. П.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

### **Извлечение из заключения эксперта:**

МВД Республики Беларусь  
Управление внутренних дел Гомельского облисполкома  
ЭКСПЕРТНО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
Г. Гомель ул. Коммунаров 3

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА**

№ 1699

20 июня 2007 г.

4 июня 2007 года в ЭКЦ УВД Гомельского облисполкома поступило постановление от 15 мая 2007 г. судьи Речицкого района Цыганок П. П., для производства автотехнической экспертизы по материалам уголовного дела № 07044210368.

## **ВЫВОДЫ:**

1. Водитель автомобиля «Фольксваген-Пассат» госномер 6361 ЕАЕ Воробьев Иван Тарасович, при условии его движения со скоростью, не превышающей максимально разрешенной, *имел* техническую возможность предотвратить столкновения с автомобилем «Мерседес-Бенц МВ-100-Д» госномер 3331 АА-3, экстренным торможением. Исходя из вышесказанного необходимо сделать вывод о том, что превышение водителем автомобиля «Фольксваген-Пассат» госномер 6361 ЕАЕ Воробьевым Иваном Тарасовичем максимально разрешенной скорости движения на данном участке дороги, согласно требований дорожного знака 3.24 «Ограничение максимальной скорости», состоит в причинной связи с событием происшествия и явилось одним из условий образования данного ДТП.

2. Для ответа на вопрос о наличии у водителя автомобиля «Фольксваген-Пассат» госномер 6361 ЕАЕ, Воробьева Ивана Тарасовича, технической возможности предотвратить столкновение с автомобилем «Мерседес-Бенц МВ-100-Д» госномер 3331 АА-3, под управлением Кондрикова Виктора Ивановича, необходимо наличие дополнительных исходных данных, а именно:

– момент опасности для автомобиля «Фольксваген-Пассат» госномер 6361 ЕАЕ;

– время движения автомобиля «Мерседес-Бенц МВ-100-Д» госномер 3331 АА-3, с момента возникновения опасности до места столкновения.

Без предоставления указанных исходных данных ответить на вопрос не представляется возможным. Недостающие исходные данные устанавливаются путем дополнительного выхода на место происшествия, при проведении там следственного эксперимента с учетом показаний водителя автомобиля, потерпевшего лица и очевидцев происшествия.

При условии выполнения водителем автомобиля «Мерседес-Бенц МВ-100-Д» госномер 3331 АА-3, Кондриков Виктор Иванович требований п. 108 Правил дорожного движения, а также требований дорожного знака 2.4 «Уступите дорогу», дорожно-транспортное происшествие было бы исключено. Невыполнение требований ПДД водителем автомобиля «Мерседес-Бенц МВ-100-Д» государственный номер 3331 АА-3, состоит в прямой причинной связи с событием происшествия.

ЭКСПЕРТ:

подпись

**Задания:**

1. Дайте мотивированное обоснование необходимости привлечения одного только Кондрикова Виктора Ивановича к уголовной ответственности по факту ДТП.

В рамках ответа остановитесь на следующих моментах:

– мог бы суд при рассмотрении уголовного дела привлечь к гражданско-правовой ответственности второго водителя – Воробьева Ивана Тарасовича;

– если да, то каким образом в данном случае мог бы быть решен вопрос о возмещении морального вреда с каждого из участников ДТП;

– если нет – то почему, и как поступить Кондрикову в дальнейшем, во избежание неблагоприятных последствий, связанных с последующими исками по взысканию утраченного заработка потерпевшим.

2. Составьте текст кассационной жалобы на приговор на предмет его отмены (изменения) в части удовлетворения гражданского иска.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Профессиональные навыки юриста: Опыт практического обучения / Л. А. Воскобитова [и др.]; под общ. ред. Л. А. Воскобитовой, Л. П. Михайловой, Е. С. Шугрина. – М. : Дело, 2001. – 416 с.
2. Обучение студентов практическим навыкам работы юриста : учеб. пособие для юрид. клиник / авт.-сост. : А. А. Войтик, Т. В. Наумович, К. Л. Томашевский; под ред. С. А. Балашенко. – Минск : Интегралполиграф, 2007. – 96 с.
3. Общая теория государства и права : учебник / под общ. ред. А. Ф. Вишневого [и др.]. – Москва : Издательство деловой и учебной литературы, 2006. – 654 с.
4. Адвокат: навыки профессионального мастерства / Л. А. Воскобитова [и др.]; под общ. ред. Л. А. Воскобитовой, И. Н. Лукьяновой, Л. П. Михайловой. – М. : Волтерс Клувер, 2006. – 592 с.
5. Шугрина, Е. С. Техника юридического письма : учебно-практическое пособие / Е. С. Шугрина. – М. : Дело, 2001. – 272 с.
6. Руднев, В. Н. Культура и речевой этикет работника судебной системы : учеб.-метод. пособие / В. Н. Руднев. – М. : РАП, Эксмо, 2009. – 192 с.
7. Волочай, С. Международное право и применение его институтов в судебной защите в Республике Беларусь / С. Волочай. – Укр. : Общественная организация «За профессиональную помощь», 2008. – 100 с.
8. Навыки юриста : учебное пособие / под ред. Е. Н. Доброхотовой. – СПб. : Издательский Дом С.-Петербур. гос. ун-та, Издательство юридического факультета С.-Петербур. гос. ун-та, 2006. – 304 с.
9. Шугрина, Е. С. Организация и управление в юридической клинике: Опыт практической деятельности в современной России : учеб. пособие / Е. С. Шугрина. – М. : Дело, 2003. – 304 с.
10. Ерохова, В. А. Логичность, понятность, доступность законодательства – основные цели нормотворческого процесса / В. А. Ерохова // Юрист. – 2008. – № 6. – С. 64–65.
11. Чудаков, М. Ф. Судебные речи : сборник / М. Ф. Чудаков. – Минск : Новое знание, 2002. – 780 с.
12. Савич, О. Адвокатская тайна / О. Савич // Юстиция Беларуси. – 2007. – № 10. – С. 61–66.
13. Белкин, Р. С. Избранные труды / Р. С. Белкин. – М. : Норма, 2008. – 765 с.

14. Права женщин, осужденных к лишению свободы / авт.-сост. : И. В. Кучвальская, Л. Л. Зайцева. – Минск : Тесей, 2003. – 128 с.

15. Леннуар, Н. Н. Альтернативное разрешение споров: переговоры медиация : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Леннуар. – СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского института права имени Принца П. Г. Ольденбургского, 2004. – 100 с.

16. Слов, В. А. Юридична клініка : Навчальний посібник / В. А. Слов, С. І. Молибог, Д. Г. Павленко. – К. : “Школяр”Ю, 2004. – 315 с.

17. Слов, В. А. Формування окремих професійних навичок работ из клієнтом у студентіидтчних факультетив : навчальний посівник для студентів юридичних вузів, практикуючих юристів / В. А. Слов. – Луцьк РВВ “Вежа” Волинського державного університету ім. Л. Українки, 2004. – 72 с.

Производственно-практическое издание

**Пасынков Андрей Васильевич**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЮРИСТА**

Практическое пособие

Редактор В. И. Шкредова

Корректор В. В. Калугина

Подписано в печать 28.05.2021. Формат 60x84 1/16.

Бумага офсетная. Ризография.

Усл. печ. л. 2,8. Уч.-изд. л. 3,05.

Тираж 20 экз. Заказ 286.

Издатель и полиграфическое исполнение:  
учреждение образования

«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,

распространителя печатных изданий № 3/1452 от 17.04.2017.  
Специальное разрешение (лицензия) № 02330/450 от 18.12.2013.  
Ул. Советская, 104, 246028, Гомель.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

**А. В. ПАСЫНКОВ**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА**

Гомель  
2021

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ