

# МЕТРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕСТА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗА ОБЩЕЙ ВЫНОСЛИВОСТЬЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

В.А. Пастухов

Научный руководитель - доцент В.Н. Старченко  
(факультет физической культуры)

Комплексной программой физического воспитания учащихся общеобразовательных школ для контроля за общей выносливостью младших школьников предусмотрено проведение шестиминутного бега. Однако во второй и третьей четвертях проведение указанного теста затруднено в связи с неподходящими погодными условиями. В связи с этим было предложено во второй и третьей четверти проводить трехминутный бег в условиях спортивного зала.

Целью работы явилось метрологическое обоснование трехминутного бега в условиях спортивного зала школы в качестве теста для контроля за общей выносливостью младших школьников. Для достижения цели было необходимо решить следующие задачи:

1. Разработать и апробировать методику проведения трехминутного бега в условиях школьного спортзала;
2. Проверить предлагаемый тест на информативность и надежность;
3. Разработать ориентировочные нормативы для оценки результатов трехминутного бега у младших школьников.

Для решения поставленных задач были использованы следующие методы исследования: анализ научно-методической литературы, тестирование, методы математической статистики.

В исследовании приняли участие младшие школьники СШ №61 г. Гомеля обоего пола:

1 класс - 50 мальчиков и 50 девочек; 2 класс - 100 мальчиков и 100 девочек; 3 класс - 100 мальчиков и 100 девочек; 4 класс - 100 мальчиков и 100 девочек.

Школьники выполняли трехминутный бег по специально размеченной в спортивном зале круговой дистанции длиной 50 метров, измерялась дистанция, преодоленная за три минуты бега. Полученные данные заносились в протокол.

Математическая обработка результатов тестирования дала возможность сделать следующие выводы:

1. Исследуемый тест обладает достаточно высокой надежностью. Коэффициент вариации при повторном тестировании составил в разных классах от 3 до 5%.

2. Коэффициент информативности исследуемого теста (критерий - результат в шестиминутном беге) составил 0,877.

3. Приведенные в таблице нормативы можно использовать для ориентировочной оценки результатов школьников в трехминутном беге.

Таблица

Нормативы для ориентировочной оценки результатов, показанных младшими школьниками в трехминутном беге

Пол класс	Мальчики			Девочки				
	2	3	4	1	2	3	4	
'5'	575	630	650	720	540	590	620	625
'4'	540	590	605	670	500	550	565	590
'3'	505	545	555	615	465	510	515	550

Апробация разработанной методики проведения трехминутного бега подтвердила ее практичность и приемлемость для реального использования в общеобразовательной школе.