

**Учреждение образования**  
**«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

\_\_\_\_\_ И.В. Семченко  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата утверждения)

Регистрационный № УД- \_\_\_\_\_/р.

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Учебная программа для специальности**  
**1-03 02 01 – «Физическая культура»**

Факультет            физической культуры

Кафедра            оздоровительной и лечебной физической культуры

Курс (курсы)    1,2

Семестр (семестры) 2,3

Лекции            10 часов

Экзамен           -

Практические занятия  
(Семинары) 44 часа

Зачет            3 семестр

Лабораторные  
занятия           -

Курсовой проект (работа)           -

Всего аудиторных  
часов по дисциплине 54 часа

Всего часов  
по дисциплине 54 часа

Форма получения  
высшего образования           дневная

Составил: О.А.Ковалёва, к.п.н., доцент

Учебная программа составлена на основе базовой учебной программы, утвержденной \_\_\_\_\_ 2010\_\_ г., регистрационный номер \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры оздоровительной и лечебной физической культуры

\_\_\_\_\_ 2010\_ г., протокол №

Заведующий кафедрой

доцент \_\_\_\_\_ О.А. Ковалева

Одобрена и рекомендована к утверждению  
Методическим советом факультета физической культуры

\_\_\_\_\_ 2010\_ г., протокол №

Председатель

доцент \_\_\_\_\_ А.Е. Бондаренко

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф.СКОРИНЫ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность проблемы обучения будущих педагогов основам медицинских знаний продиктована значительным снижением уровня здоровья в Республике Беларусь не только взрослого, но и детского населения. Здоровье нации в будущем определяется состоянием здоровья нынешнего поколения детей и подростков.

Вполне обоснованным является повышение роли системы образования в решении вопросов формирования, сохранения и укрепления здоровья школьников.

Здоровье, сохраненное в детстве, залог физического, психического и социального благополучия человека, вступающего во взрослую жизнь.

Цель дисциплины вузовского компонента “Основы медицинской подготовки” является овладение основами медицинских знаний по сохранению и укреплению здоровья, здорового образа жизни, профилактике заболеваний, оказанию неотложной доврачебной помощи.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и овладение практическими навыками оказания неотложной доврачебной само- и взаимопомощи.

- ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников;

- овладение основами личной гигиены, ухода за больным и здоровым ребенком, здорового образа жизни;

- формирование умений и навыков о методах оценки здоровья человека;

- формирование представления о наиболее часто встречаемых заболеваниях и травматических повреждениях, способах их предупреждения и оказания первой медицинской и неотложной помощи;

В результате изучения дисциплины:

**Студент должен знать:**

- основные группы здоровья учащихся, наиболее часто встречающиеся патологические состояния, источники и пути передачи возбудителей инфекционных заболеваний;

- о роли педагогов в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения, сохранении здоровья нации;

- о нормативно-гигиенических требованиях;

- о профилактике травматизма;

- о профилактике болезней;

- об оказании доврачебной помощи;

**Студент должен уметь использовать:**

- признаки распространения заболеваний;

**Студент должен иметь навыки:**

- определения и оценки функционального состояния организма;

- оказания доврачебной помощи при ранениях, травмах и острых заболеваниях;
- определения состояния мест занятий, инвентаря, внешних условий;
- закаливания, личной гигиены, рационального питания; использования восстановительных средств.

Дисциплина вузовского компонента “Основы медицинской подготовки” изучается студентами 1 курса специальности 1-03 02 01 “Физическая культура” в объеме 54 часа учебных занятий (из них 10 часов лекционных и 44 часа практических занятий).

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Тема 1 Значение ухода за больными

Определение понятий “уход за больными” и “лечение”. Роль медицинского работника в профилактике болезни, лечении и ухода за больными. Основные сведения о типах лечебных учреждений. Моральный облик медицинского работника. Правила хранения и применения лекарств в домашних условиях. Изучение предметов ухода за больными и техники их применения.

Личная гигиена больных. Уход за кожей больного. Умывание и обтирание тяжелобольных. Гигиеническая ванная. Гигиена полости рта, рук, туловища. Промывание глаз, носа, ушей, введение капель, закладывание мази. Профилактика пролежней.

Температура тела и ее определение. Определение пульса и артериального давления. Термометр, обращение с ним, время и место определения температуры тела. Периоды лихорадки и особенности ухода за лихорадящими больными по периодам. Определение пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение), измерение артериального давления. Наблюдение за дыханием, подсчет дыхательных движений. Одышка, удушье, асфиксия. Возрастные особенности дыхания, пульса, артериального давления и температуры тела у детей и правила их определения.

Меры воздействия на кровообращение. Предметы ухода, их применение. Показания и противопоказания для применения методов воздействия на кровообращение. Техника постановки снятия банок, применения горчичников, согревающих компрессов, тепла с помощью грелок. Применение холода: пузырь со льдом и подручные средства. Меры воздействия на кровообращение у детей.

Питание больных. Понятие о лечебном питании и диетических столах при различных заболеваниях. Организация раздачи пищи больным. Уход при заболеваниях пищеварительного тракта и мочеполовой системы. Предметы ухода при заболеваниях пищеварительного тракта и мочеполовой системы: желудочный и дуоденальный зонды, системы промывания желудка и постановки клизм (очистительной, сифонной), подкладное судно, мочеприемник, газоотводная трубка, катетеры. Оказание помощи и уход при рвоте и метеоризме.

Применение лекарственных веществ. Определение пригодности различных лекарственных форм, способы их введения через рот, в прямую кишку, под язык. Парентеральное введение лекарств (подкожное, внутримышечное). Виды и устройство шприцев. Требования к строгому соблюдению стерильности. Наполнение шприца из ампулы, флакона, склянки. Составление расчета при разведении антибиотиков. Обеззараживание рук и кожи больного перед инъекцией. Введение лекарственных веществ (на фантомах).

Транспортировка больных. Устройство санитарных носилок. Свертывание и развертывание санитарных носилок, пользование носилочными ляжками. Больничные каталки. Транспортировка больных в лечебном учреждении: укладывание больных на носилки и с носилок на кровать (стол перевязочный и др.).

Переноска больных (пораженных) на импровизированных носилках, использование подручных средств. Движение с носилками в гору и под гору, вверх и вниз по лестнице. Переноска больных (пораженных) без носилок, использование лямок и подручных средств. Погрузка (выгрузка) больных (раненых, пораженных) на санитарные и приспособленные для этих целей автомобили и другие виды транспорта.

## **Тема 2 Основы доврачебной помощи и основные принципы лекарственной терапии**

Цели и задачи доврачебной помощи. Понятие о болезни, причине, развитии, признаках, синдромах. Исходы болезни. Внешние (в том числе экологические) и внутренние факторы, способствующие возникновению и развитию заболеваний. Особенности возникновения и течения заболеваний в условиях экстремальных ситуаций. Основные состояния, синдромы, требующие неотложной помощи.

Методы обследования больных: физические (осмотр, ощупывание, измерение артериального давления); знакомство с инструментальными и лабораторными методами исследования.

Цели задачи лекарственной терапии. Понятие о лекарственном препарате. Лекарственные формы.

Влияние внешних и внутренних факторов на действие лекарственных средств на организм. Виды действия лекарственных препаратов: местное, резорбтивное, рефлекторное, главное, побочное и др. Реакция организма на повторное введение лекарственных средств: привыкание, лекарственная зависимость (пристрастие, наркомания, токсикомания), кумуляция, сенсбилизация. Понятие о комбинированном действии лекарственных препаратов: синергизм, антагонизм.

Побочные и токсические эффекты лекарственной терапии: аллергические реакции, идиосинкразия, тератогенное действие и меры их профилактики.

Осложнения медикаментозной терапии. Принципы дозирования лекарственных препаратов. Основные правила оформления рецептов. Подбор лекарственных форм для применения в зависимости от исходного состояния больного.

## **Тема 3 Болезни органов дыхания и кровообращения**

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Общие жалобы и признаки заболеваний органов дыхания. Основные методы обследования при заболеваниях органов дыхания.

Острый бронхит, бронхиальная астма, пневмония, плевриты. Причины, признаки, доврачебная помощь и уход за больными.

Осложнения при заболеваниях органов дыхания (отек легкого, абсцесс, кровохаркание и кровотечение). Неотложная медицинская помощь и уход за больными при заболеваниях органов дыхания. Решение ситуационных задач.

Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Общие жалобы и признаки при заболеваниях органов кровообращения. Основные методы обследования при заболеваниях органов кровообращения.

Понятие об ишемической болезни сердца. Стенокардия, инфаркт миокарда. Причины, признаки, доврачебная помощь и уход за больными.

Острая сердечная (сердечная астма, отек легкого) и сосудистая (обморок, коллапс) недостаточность. Причины, признаки, неотложная медицинская помощь и уход за больными.

Понятие о гипертонической болезни, гипертоническом кризе и инсульте. Причины, признаки, доврачебная помощь и уход за больными.

Выбор, краткая характеристика, определение путей и способов введения лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Лечебное питание больных.

#### **Тема 4 Болезни органов пищеварения, эндокринной, мочеполовой систем, обмена веществ и нервно-психические расстройства**

Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Жалобы и признаки при заболеваниях органов пищеварения. Основные методы обследования при заболеваниях органов пищеварения.

Острый гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, энтероколит, желудочно-кишечные кровотечения. Признаки, причины, доврачебная помощь и уход за больными.

Острый холецистит, печеночная колика. Неотложная медицинская помощь.

Сахарный диабет. Диабетическая и гипогликемическая комы. Причины, признаки, помощь и уход за больными.

Доврачебная помощь при коликах, комах и желудочно-кишечных кровотечениях. Освоение приемов доврачебной помощи и ухода за больными, определение способов доврачебной помощи и ухода за больными, определение способов и путей введения лекарственных препаратов.

Диета и режим питания при заболеваниях органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ.

Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы. Жалобы и признаки при болезнях мочеполовой системы. Основные методы обследования при заболеваниях мочеполовой системы.

Острый нефрит, пиелит. Почечно-каменная болезнь. Причины, признаки.

Почечная колика, уремия, кома. Причины, признаки. Доврачебная помощь и уход за больными с острыми заболеваниями мочевыделительной системы.

Изучение анализов мочи. Приемы доврачебной помощи и уход, выбор лекарственных препаратов, определение способов и путей их введения. Лечебное питание больных.

Общие данные о строении и функциональном значении различных отделов центральной нервной системы. Факторы, влияющие на психическое здоровье. Понятие о неврозах, виды неврозов.

Неврастения, истерия. Причины, признаки, профилактика. Доврачебная помощь.

Понятие о психических заболеваниях. Реактивные, травматические и интоксикационные психозы. Причины, признаки. Понятие о маниакально-депрессивном синдроме.

Судорожный синдром, виды судорог, признаки, их предупреждение.

Методы и приемы доврачебной помощи и ухода при реактивных, травматических, интоксикационных психозах и эпилептическом припадке. Выбор, характеристика лекарственных препаратов, способы и пути их введения.

## **Тема 5 Основы доврачебной помощи при хирургических заболеваниях и травмах**

Определение предмета и его задачи. Роль и место доврачебной помощи при травмах и хирургических заболеваниях. Асептика и антисептика. Понятие о десмургии. Бинтовые повязки.

Обезболивание, реанимация. Обезболивание и его виды. Местное обезболивание, его виды, основные медикаменты. Общее обезболивание, его виды. Подготовка к наркозу. Основные осложнения наркоза, профилактика и борьба с ними.

Понятие о клинической и биологической смерти, ее признаки.

Реанимация: искусственная вентиляция легких (ИВЛ), массаж сердца, электростимуляция сердца, медикаментозное воздействие. Особенности реанимации детей.

Методы искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца.

Понятие о закрытых повреждениях. Ушибы мягких тканей. Растяжения и разрывы связок, сухожилий и мышц, вывихи. Признаки закрытых повреждений неотложная помощь, понятие о лечении.

Синдром длительного сдавливания (травматический токсикоз), механизм возникновения, зависимость тяжести повреждения от длительности сдавливания. Неотложная помощь, принципы лечения.

Утопление, его виды. Особенности оказания неотложной помощи в зависимости от состояния пострадавшего. Уход за больными. Профилактика утоплений, в том числе среди детей.

Шок и его виды. Основные признаки травматического шока.



Неотложные мероприятия по профилактике и лечению шока. Транспортировка пострадавшего с признаками шока.

Виды ран, краткая характеристика. Случайные (инфицированные) и хирургические раны. Признаки ран: боль, кровотечение, нарушение функций поврежденной части тела. Осложнения ран. Основные варианты действий по оказанию неотложной помощи при различных видах ран.

Хирургическая инфекция. Очаговая (местная) инфекция: фурункул, карбункул, гидраденит, панариций, абсцесс, флегмона.

Сепсис, причина, основные проявления, принципы лечения, уход за больными, профилактика. Столбняк, газовая гангрена. Причины возникновения заболевания, ранние признаки, профилактика, понятие о лечении; особенности содержания и ухода за ранеными, сбор, обработка (сжигание) использованного материала перевязочного и других материалов.

Определение, виды и характеристика кровотечения. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Понятие о группах крови и резус-факторе. Переливание крови и плазмозаменяющих растворов. Виды и методы переливания крови.

Общее понятие и компонентах, препаратах крови и плазмозаменяющих растворах.

Изучение и отработка навыков временной остановки кровотечения.

Понятие об ожогах. Виды и степени ожогов. Понятие об ожоговой болезни. Значение определения площади ожога. Ожоговый шок, меры борьбы с ним и его профилактика.

Первая медицинская помощь при ожогах. Понятие о лечении ожогов, уход за пораженными.

Отморожения. Степени отморожения. Общее замерзание. Неотложная помощь. Понятие о лечении. Уход за пораженными.

Электротравмы. Местные и общие явления при электротравме. Неотложная помощь. Понятие о лечении, уход за больными.

Профилактика ожогов, отморожений и электротравм в детских коллективах.

Виды и признаки переломов. Осложнения при переломах. Правила оказания и объем неотложной помощи при открытых и закрытых переломах костей. Осложнения, связанные с лечением переломов, их предупреждение. Уход за больными. Особенности переломов костей у детей. Надломы, поднадкостничные переломы. Особенности лечения и ухода.

Транспортная иммобилизация. Средства иммобилизации: стандартные шины, носилки-щиты, пластмассовые шины и носилки, подручные средства. Аутоиммобилизация. Правила иммобилизации переломов костей. Подготовка и наложение шин на условные переломы плечевой кости, костей предплечья и кисти, бедренной кости, костей голени и стопы. Иммобилизация при повреждениях ключицы, ребер, позвоночного столба и таза.

Закрытые повреждения черепа и головного мозга. Сотрясение, ушиб и сдавление мозга. Переломы костей свода и основания черепа, их признаки. Черепно-мозговые ранения, непроникающие и проникающие. Признаки,

осложнения, первая медицинская помощь при закрытых и открытых черепно-мозговых травмах.

Челюстно-лицевые повреждения, осложнения. Первая медицинская помощь.

Ранения трахеи, гортани, крупных сосудов шеи. Признаки, осложнения, первая медицинская помощь.

Повреждения позвоночного столба. Неосложненные и осложненные повреждения спинного мозга. Признаки, первая медицинская помощь.

Особенности иммобилизации и транспортировки в зависимости от вида и уровня поврежденности. Лечение и уход за больными.

Предупреждение осложнений, борьба с ними.

Понятие об “остром животе”. Острый перитонит. Признаки, неотложная помощь. Общие сведения о лечении, уход за больными.

Закрытые повреждения живота. Неотложная помощь, принципы лечения. Ранения живота, непроникающие и проникающие. Признаки, осложнения, принципы лечения, уход за больными.

Переломы костей таза, неосложненные и осложненные повреждения органов таза. Признаки, первая медицинская помощь, принципы лечения, уход за больными.

Ранения органов мочевыделительной системы: почек, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала. Признаки, осложнения, уход за больными.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф.СКОРИНЫ

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<b>Значение ухода за больными</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	-	-			
1.1	1 Определение понятий «уход за больными» и «лечение» 2 Основные сведения о типах лечебных учреждений. 3 Правила хранения и применения лекарственных веществ в домашних условиях	2	2	-	-	-		[1,6,7,8]	
	Текущий контроль успеваемости студентов								Контрольная работа
2	<b>Основы доврачебной помощи и основные принципы лекарственной терапии</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-		[3,5,7,8,9]	
2.1	1 Цели и задачи доврачебной помощи. 2 Понятие о болезни, причине,	2	2	-	-	-			

	развитии, признаках, синдромах. 3 Внешние (в том числе экологические) и внутренние факторы, способствующие возникновению и развитию заболеваний 4 Основные состояния, синдромы, требующие неотложной помощи								
3	<b>Болезни органов дыхания и кровообращения</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	-		[1,5,7,8,9]	
3.1	1 Общие жалобы и признаки заболеваний органов дыхания 2 Острый бронхит, бронхиальная астма, пневмония, плевриты 3 Общие жалобы и признаки при заболеваниях органов кровообращения 4 Понятие об ишемической болезни сердца	2	2	-	-	-			
4	<b>Болезни органов пищеварения, эндокринной, мочеполовой систем и обмена веществ, нервно-психические расстройства</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	-	-		[5,6,7,8,9]	
4.1	1 Жалобы и признаки при заболеваниях органов пищеварения. 2 Острый гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, энтероколит, желудочно-кишечные кровотечения 3 Сахарный диабет	2	2	-	-	-			

	4 Острый нефрит, пиелит, почечно-каменная болезнь							
	Текущий контроль успеваемости студентов по темам № 2,3,4							Контрольная работа
5	<b>Основы доврачебной помощи при хирургических заболеваниях и травмах</b>	14	2	12	-	-	[2,3,4,6,8]	
5.1	1 Определение предмета и его задачи. 2 Роль и место доврачебной помощи при хирургических заболеваниях и травмах 3 Обезболивание, реанимация 4 Понятие о клинической и биологической смерти, ее признаки	2	2	-	-	-		
	Текущий контроль успеваемости студентов							Защита рефератов
	<b>Всего часов:</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		

Доцент, к.п.н.

О.А.Ковалева

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Примерный перечень практических занятий*

- 1 Личная гигиена больных, профилактика пролежней.
- 2 Уход за больными, измерение температуры тела, определение пульса и АД.
- 3 Действие лекарственных веществ на организм, побочные и токсические эффекты.
- 4 Отработка способов введения лекарственных средств на фантомах.
- 5 Меры воздействия на кровообращение, понятие о лечебном питании.
- 6 Неотложная медицинская помощь и уход за больными при заболеваниях органов дыхания.
- 7 Методы обследования и уход за больными с сердечно-сосудистой патологией.
- 8 Доврачебная помощь при заболеваниях органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ.
- 9 Доврачебная помощь и уход за больными с острыми заболеваниями мочевыделительной системы.
- 10 Доврачебная помощь при комах и желудочно-кишечных кровотечениях.
- 11 Общие мероприятия доврачебной помощи при острых отравлениях сильнодействующих ядовитых веществ.
- 12 Первая медицинская помощь при аллергических реакциях, профилактика.
- 13 Общие правила наложения повязок, перевязочный материал.
- 14 Виды бинтовых повязок.
- 15 Изучение и отработка техники искусственной вентиляции и закрытого массажа сердца.
- 16 Изучение и обработка навыков временной остановки кровотечения.
- 17 Изучение и отработка оказания неотложной помощи при утоплениях.
- 18 Основные варианты действий по оказанию неотложной помощи при различных видах ран.
- 19 Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, электротравмах.
- 20 Транспортная иммобилизация при различных видах переломов.
- 21 Неотложная помощь, особенности иммобилизации и транспортировки при повреждениях головы, шеи и позвоночного столба.
- 22 Иммобилизация ребер при переломах, наложение герметизирующих повязок при открытом пневмотораксе.

*Рекомендуемые формы контроля знаний*

- 1 Тестовые задания.
- 2 Реферативные работы.
- 3 Контрольные работы.

*Рекомендуемые темы тестовых заданий*

- 1 Болезни сердечно-сосудистой системы.
- 2 Инфекционные болезни.

*Рекомендуемые темы реферативных работ*

- 1 Нервно-психические расстройства.
- 2 Воздушно-капельные инфекции.
- 3 Болезни органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ.
- 4 Повреждения груди.

*Рекомендуемые темы контрольных работ*

- 1 Общий уход за больными.
- 2 Заболевания внутренних органов.
- 3 Инфекционные болезни.
- 4 Доврачебная помощь при хирургических заболеваниях и травмах.
- 5 Охрана детства и материнства.

## ОСНОВНАЯ

- 1 Нікалаеў, Л.А. Асновы медыцынскіх ведаў і аховы здароўя дзяцей: Вучэб. дапаможнік. / Л.А. Нікалаеў, Д.Л. Нікалаеў, Л.А. Фралоў. — Мн.: Вышэйш.шк., 1996.
- 2 Николаев, Л.А. Доврачебная помощь при травмах и хирургических заболеваниях. Охрана материнства и детства: учеб. пособие. / Л.А. Николаев. — Мн.: Вышэйш.шк., 1998, 1999.
- 3 Николаев, Л.А. Доврачебная помощь при поражении ионизирующей радиацией, отравляющими веществами, ядовитыми растениями и ядом животных: учеб. пособие / Л.А. Николаев, Е.П. Бич. — Мн.: Вышэйш.шк., 1992.
- 4 Дядичкин, В.П. Медицинская помощь при травмах: учеб. пособие / В.П. Дядичкин. — Мн.: Вышэйш.шк., 1973.
- 5 Фролов, Л.А. Внутренние болезни: учеб. пособие / Л.А. Фролов. — Мн.: Вышэйш. шк., 1990.
- 6 Фролов, Л.А. Общий уход за пораженными больными: учеб. пособие / Л.А. Фролов, Я.Л.Мархоцкий. — Мн.: Вышэйш. шк., 1989.
- 7 Николаев, Л.А. Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях и уход за больными: учеб. пособие / Л.А. Николаев. — Мн.: Вышэйш. шк., 1997.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

- 8 Дюбкова, Т.П. Основы медицинских знаний: охрана материнства и детства; инфекционные болезни: учеб. Пособие для студентов пед. специальностей учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / Т.П. Дюбкова, В.Ф. Жерносек. — Мн.: Адукацыя і выхаванне, 2005.
- 9 Царев, Т.П. Внутренние болезни: учеб. пособие / В.П. Царев, И.И. Гончарик. — Мн.: Выш. шк., 2006.