

## ПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕРБАРИЯ МЕСТНОЙ ФЛОРЫ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Л.П. Малащенко

При изучении биологии в средней школе недостаточно используются развивающие методы обучения, связанные с применением демонстрационного и раздаточного материала. В связи с этим цель работы заключалась в разработке различных методик организации работы школьников с гербарием местной флоры на уроках биологии.

Гербарный материал в процессе работы с ним обеспечивает чувственное познание биологических объектов и явлений, облегчает восприятие нового и сложного материала.

Гербарий растений местной флоры изготовили на основе флористических сборов в разных типах растительности в окрестностях г. Гомеля и г. Речицы. Определение растений и изготовление гербария проводили по общепринятым методикам. Гербарий включал 250 видов растений разных семейств, жизненных форм (травянистые, кустарники, деревья), приуроченные к различным типам растительности и экологическим условиям среды обитания.

Следует подчеркнуть, что гербарий имеет полифункциональное значение и использовался на уроках биологии по разным темам.

Нами разработана серия уроков по организации самостоятельной работы учащихся с применением гербария и определительных карточек при изучении различных семейств цветковых растений. При знакомстве с внешним строением вегетативных органов растений (лист, стебель, корень) к гербарию составлена оригинальная серия карточек заданий для самостоятельной работы школьников. Гербарий также использован при изучении растительных сообществ. При этом разработаны задания в виде таблиц, схем, рисунков, карточек-заданий, которые активизировали самостоятельную работу школьников на уроке. При изучении темы "Цибука" составлена схема модульного обучения с использованием гербария различных видов растений местной флоры.

Применение разнообразных методов работы учащихся с гербарием позволяет развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям, природе. Работа на уроках с натуральными объектами (гербарием) позволяет создать у учащихся реальные представления об изучаемых объектах, формировать правильное представление о закономерностях живой

природы. Кроме того работа учащихся с гербарием активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает интерес к предмету, улучшает успеваемость.