

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ Я-КОНЦЕПЦИИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Говоровская Е.В., Кардаш А.А.

Осознание своей индивидуальности, становление устойчивого образа собственного Я является важным этапом развития психики, которое приходится на подростковый возраст. С ростом самостоятельности подростку все больше необходима информация о самом себе. Поэтому рано или поздно возникает вопрос «Кто Я?» или «Что Я?». Эти вопросы в первую очередь адресуются своему внешнему облику и внутреннему миру. Поиски ответов на эти вопросы и сознание своей особенности не безразличны для любого подростка.

Целью научного исследования является изучение особенностей формирования Я-концепции в подростковом возрасте.

Анализ литературы позволяет прийти к выводу, что Я-концепция - это сознательное когнитивное восприятие и оценка самого себя; мысли и мнения о себе. Я-концепция представляет собой сумму трех основных составляющих:

- образ Я – представления индивида о самом себе;
- самооценка – оценка личностью самой себя, своих качеств;
- потенциальные поведенческие реакции, которые могут быть вызваны образом Я и самооценкой.

Физические изменения происходящие в пубертатный период, являются важнейшей предпосылкой формирования Я-концепции. Из этого можно сделать вывод, что собственное тело является важным показателем развития Я-концепции. Подростком, который имеет физические недостатки и негативный телесный образ Я, труднее сформировать положительную Я-концепцию, чем подросткам с противоположным внешним видом. Основой Я-концепции у девочек становятся межличностные отношения, в которых в полной мере может проявиться их физическая привлекательность. У мальчиков, наоборот, Я-концепция развивается на основе собственной индивидуальности.

Но особенности формирования Я-концепции у девушек и юношей различны. Влияние значимых других (родители, учителя, сверстники, родственники, соседи и т. д.) на Я-концепцию юношей с возрастом уменьшаются, что нельзя сказать о девушках. В течение позднего подросткового периода самое большое влияние на Я-концепцию у девушек оказывают друзья, а на Я-концепцию у юношей – отцы.

На уровень самооценки, а следовательно Я-концепции влияют отношения с родителями. Девушки-подростки, которые близки с матерью, чувствуют себя уверенными, самостоятельными, умными и рассудительными. Близость отца также играет немаловажную роль. У девушек развивается гордость за свою женственность. Если юноша-подросток идентифицируется со своим отцом, но при этом у него теплые отношения с матерью, то его дальнейшие отношения с девушками будут более приятными. У подростков с положительной Я-концепцией и высокой самооценкой родители строгие, но последовательные, они требуют соответствия высоким стандартам, но в тоже время проявляют достаточную гибкость и при определенных обстоятельствах допускают исключения из правил. Если у родителей высокая самооценка и положительная Я-концепция, то у подростка можно наблюдать положительную Я-концепцию, даже если у него неудовлетворительный телесный образ. Развод родителей негативно влияет на развитие Я-концепции подростка. Снижение самооценки при таких обстоятельствах может быть временной, а может нанести и неисправимый вред личности, закрепившись в некоторых чертах характера.

На формирование Я-концепции также влияет и социоэкономический статус (уровень жизни, положение в обществе и т.п.). Как правило, у подростков с высоким социоэкономическим статусом самооценка выше.

На основе качественного анализа литературы можно отметить, что существует множество факторов позитивно и негативно влияющих на формирование Я-концепции. В частности, к ним можно отнести следующие: се-

мейные взаимоотношения, образ тела, социально-экономические факторы,
взаимоотношения со значимыми другими и т.д.