

**Учреждение образования**  
**«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

\_\_\_\_\_ И.В. Семченко  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата утверждения)  
Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_/р.

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

**Учебная программа для специальности**  
**1-03 04 02 Социальная педагогика. Практическая психология**

Факультет	физической культуры		
Кафедра	оздоровительной и лечебной физической культуры		
Курс (курсы)	2		
Семестр (семестры)	3		
Лекции	12 часа	Экзамен	-
Практические занятия (Семинары)	10 часов	Зачет	3 семестр
Лабораторные занятия	-	Курсовой проект (работа)	-
Самостоятельная управляемая работа студентов	4 часов		
Всего аудиторных часов по дисциплине	26 часов		
Всего часов по дисциплине	40 часов	Форма получения высшего образования	дневная

Составил: О.С. Даниленко

Учебная программа составлена на основе базовой учебной программы, утвержденной 25 мая 2010 г., регистрационный номер УД-43-2010-106

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры оздоровительной и лечебной физической культуры

\_\_\_\_\_ 2010\_ г., протокол №

Заведующий кафедрой

доцент \_\_\_\_\_ О.А. Ковалева

Одобрена и рекомендована к утверждению Методическим советом факультета физической культуры

\_\_\_\_\_ 2010\_ г., протокол №

Председатель

доцент \_\_\_\_\_ А.Е. Бондаренко

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф.СКОРИНЫ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность проблемы обучения будущих педагогов основам медицинских знаний продиктована значительным снижением уровня здоровья в Республике Беларусь не только взрослого, но и детского населения. Здоровье нации в будущем определяется состоянием здоровья нынешнего поколения детей и подростков.

Вполне обоснованным является повышение роли системы образования в решении вопросов формирования, сохранения и укрепления здоровья школьников.

Здоровье, сохраненное в детстве, залог физического, психического и социального благополучия человека, вступающего во взрослую жизнь.

Целью дисциплины вузовского компонента “Основы медицинских знаний” является овладение студентами основами медицинских знаний по сохранению и укреплению здоровья, здорового образа жизни, профилактике заболеваний, оказанию неотложной доврачебной помощи.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников;
- ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и овладение практическими навыками оказания неотложной доврачебной само- и взаимопомощи.
- овладение знаниями личной гигиены, основ ухода за больным и здоровым ребенком, развитие положительной мотивации сохранения, укрепления здоровья через овладение принципами здорового образа жизни;
- формирование умений и навыков о методах оценки здоровья человека; представления о наиболее часто встречаемых заболеваниях и травматических повреждениях, способах их предупреждения и оказания первой медицинской и неотложной помощи.

Студент должен знать:

- об основных группах здоровья учащихся, наиболее часто встречающихся патологических состояниях, источниках и путях передачи возбудителей инфекционных заболеваний;
- о роли педагогов в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения, сохранении здоровья нации;
- о нормативно-гигиенических требованиях;
- о профилактике травматизма;
- о профилактике болезней;
- об оказании доврачебной помощи;

*уметь использовать:*

- методы профилактики заболеваний;

*иметь навыки:*

- определения и оценки функционального состояния организма;

- определения состояния мест занятий, инвентаря, внешних условий;
- закаливания, личной гигиены, рационального питания;
- использования восстановительных средств.

Дисциплина вузовского компонента “Основы медицинских знаний” изучается студентами 2 курса специальности 1-03 04 02-02 Социальная педагогика. Практическая психология.

Общее количество часов 40; аудиторное количество часов - 26, из них: лекции - 12, практические или семинарские занятия - 10, самостоятельная управляемая работа студентов (СУРС) - 4. Форма отчётности – зачет.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Раздел 1 ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ

#### Тема 1.1 Значение ухода за больными

Определение понятий “уход за больными” и “лечение”. Общий и специальный уход. Роль медицинского работника в профилактике болезни, лечении и ухода за больными. Основные сведения о типах лечебных учреждений. Моральный облик медицинского работника. Правила хранения и применения лекарств в домашних условиях. Изучение предметов ухода за больными и техники их применения.

Личная гигиена больных. Уход за кожей больного. Умывание и обтирание тяжелобольных. Гигиеническая ванная. Гигиена полости рта, рук, туловища. Промывание глаз, носа, ушей, введение капель, закладывание мази. Профилактика пролежней.

Температура тела и ее определение. Определение пульса и артериального давления. Термометр, обращение с ним, время и место определения температуры тела. Периоды лихорадки и особенности ухода за лихорадящими больными по периодам. Определение пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение), измерение артериального давления. Наблюдение за дыханием, подсчет дыхательных движений. Одышка, удушье, асфиксия. Возрастные особенности дыхания, пульса, артериального давления и температуры тела у детей и правила их определения.

Меры воздействия на кровообращение. Предметы ухода, их применение. Показания и противопоказания для применения методов воздействия на кровообращение. Техника постановки и снятия банок, применения горчичников, согревающих компрессов, тепла с помощью грелок. Применение холода: пузырь со льдом и подручные средства. Меры воздействия на кровообращение у детей.

Питание больных. Понятие о лечебном питании и диетических столах при различных заболеваниях. Организация раздачи пищи больным. Уход при заболеваниях пищеварительного тракта и мочеполовой системы. Предметы ухода при заболеваниях пищеварительного тракта и мочеполовой системы: желудочный и дуоденальный зонды, системы промывания желудка и постановки клизм (очистительной, сифонной), подкладное судно, мочеприемник, газоотводная трубка, катетеры. Оказание помощи и уход при рвоте и метеоризме.

Применение лекарственных веществ. Определение пригодности различных лекарственных форм. Способы их введения через рот, в прямую кишку, под язык. Парентеральное введение лекарств (подкожное, внутримышечное). Виды и устройство шприцев. Требования к строгому соблюдению стерильности. Наполнение шприца из ампулы, флакона, склянки. Составление расчета при разведении антибиотиков.

Обеззараживание рук и кожи больного перед инъекцией. Введение лекарственных веществ (на фантомах).

Транспортировка больных. Устройство санитарных носилок. Свертывание и разворачивание санитарных носилок, пользование носилочными лямками. Больничные каталки. Транспортировка больных в лечебном учреждении: укладывание больных на носилки и с носилок на кровать (стол перевязочный и др.).

Переноска больных (пораженных) на импровизированных носилках, использование подручных средств. Движение с носилками в гору и под гору, вверх и вниз по лестнице. Переноска больных (пораженных) без носилок, использование лямок и подручных средств. Погрузка (выгрузка) больных (раненых, пораженных) на санитарные и приспособленные для этих целей автомобили и другие виды транспорта.

## **Раздел 2 ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ И ОТРАВЛЕНИЯХ**

### **Тема 2.1 Болезни сердечно-сосудистой системы**

Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Общие жалобы и признаки при заболеваниях органов кровообращения. Основные методы обследования.

Понятие об ишемической болезни сердца. Стенокардия, инфаркт миокарда. Причины, признаки, доврачебная помощь и уход за больными.

Острая сердечная (сердечная астма, отек легкого) и сосудистая (обморок, коллапс) недостаточность. Причины, признаки, неотложная медицинская помощь и уход за больными.

Понятие о гипертонической болезни, гипертоническом кризе и инсульте. Неотложная медицинская помощь и уход за больными.

Выбор, краткая характеристика, определение путей и способов введения лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Лечебное питание больных.

### **Тема 2.2 Болезни органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ**

Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Жалобы и признаки при заболеваниях органов пищеварения. Основные методы обследования.

Острый гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, энтероколит, желудочно-кишечные кровотечения. Признаки, причины, доврачебная помощь и уход за больными.

Острый холецистит, печеночная колика. Неотложная медицинская помощь.

Сахарный диабет. Диабетическая и гипогликемическая комы. Причины, признаки, помощь и уход за больными.

Доврачебная помощь при коликах, комах и желудочно-кишечных кровотечениях. Освоение приемов доврачебной помощи и ухода за больными. Определение способов доврачебной помощи и ухода за больными, определение способов и путей введения лекарственных препаратов.

Диета и режим питания при заболеваниях органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ.

### **Раздел 3 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

#### **Тема 3.1 Основы эпидемиологии**

Эпидемиология как наука о закономерностях возникновения и распространения заразных болезней. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах, эпидемическом очаге.

Эпидемия. Пандемия. Классификация инфекционных заболеваний. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Назначения, методы, средства борьбы.

Общие сведения об иммунитете. Виды иммунитета. Методы создания приобретенного иммунитета. Факторы снижающие иммунитет (радиационное облучение и др.). Вакцины, сыворотки, гамма-глобулины.

Аллергические реакции опасные для жизни (анафилактический шок, отек Квинке). Первая медицинская помощь.

Особенности течения аллергических реакций. Профилактика.

#### **Тема 3.2 Воздушно-капельные инфекции**

Грипп, возбудители заболевания, источники инфекции, пути передачи.

Ангина, возбудители заболевания, источники инфекции, пути передачи. Основные симптомы заболеваний, принципы лечения. Особенности ухода за больными, профилактика.

Общие сведения о туберкулезе. Основные методы выявления туберкулезного заболевания. Основные клинические формы (туберкулезная интоксикация у детей и подростков, туберкулез органов дыхания, туберкулез других органов и систем). Факторы, отягощающие течение заболевания, осложнения. Основные принципы лечения и профилактика туберкулеза.

### **Раздел 4 Основы доврачебной помощи при хирургических заболеваниях и травмах**

#### **Тема 4.1 Антисептика и асептика**

Определение предмета и его задачи. Общее понятие о хирургической инфекции и ее опасности. Виды раневой инфекции, пути проникновения ее возбудителей в рану.

Антисептика и асептика как система профилактики и борьбы с инфекцией. Виды антисептики. Способы асептики.

Методы стерилизации, обеззараживание рук хирурга, операционной сестры и операционного поля.

Демонстрация и изучение основных антисептических средств, хирургических инструментов, материала для швов и перевязочного материала, аппаратуры для стерилизации.

Обезболивание и его виды. Местное обезболивание, его виды, основные медикаменты. Общее обезболивание, его виды. Подготовка к наркозу. Основные осложнения наркоза, профилактика и борьба с ними.

Понятие о клинической и биологической смерти, ее признаки.

Реанимация: искусственная вентиляция легких, массаж сердца. Электростимуляция сердца, медикаментозное воздействие. Особенности реанимации детей.

Методы искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца.

#### **Тема 4.2 Десмургия**

Понятие о десмургии. Назначение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. Правила использования подручного материала для наложения повязок. Виды повязок. Пластырные повязки. Косыночные повязки на различные части тела. Працевидные и Т-образные повязки. Бинтовые повязки: циркулярная, спиральная, ползучая, черепашья, крестообразная, колосовидная; повязки на голову – “чепец”, на нижнюю челюсть – “уздечка”, крестообразная на затылок и заднюю поверхность шеи; на глаз, на оба глаза, на ухо, на шею, на грудную клетку (крестообразные – на переднюю и заднюю поверхности грудной клетки, спиральная на лямочках, герметизирующая при пневмотораксе). Повязки на верхнюю и нижнюю конечности, на культю (возвращающаяся), на одну и обе ягодичные области (колосовидные).

Применение эластичных трубчатых бинтов для наложения повязок на различные области тела. Перевязочный медицинский пакет, техника его вскрытия, наложение повязки на различные области тела.

#### **Тема 4.3 Кровотечение. Переливание крови и её заменителей**

Определение, виды и характеристика кровотечения. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Понятие о группах крови и резус-факторе. Переливание крови и плазмозаменяющих растворов. Виды и методы переливания крови.

Общее понятие и компонентах, препаратах крови и плазмозаменяющих растворах.

Изучение и отработка навыков временной остановки кровотечения.

#### **Тема 4.4 Переломы костей. Транспортная иммобилизация**

Виды и признаки переломов. Осложнения при переломах. Правила оказания и объем неотложной помощи при открытых и закрытых переломах костей. Осложнения, связанные с лечением переломов, их предупреждение.



Уход за больными. Особенности переломов костей у детей. Надломы, поднадкостничные переломы. Особенности лечения и ухода.

Транспортная иммобилизация. Средства иммобилизации: стандартные шины, носилки-щиты, пластмассовые шины и носилки, подручные средства. Аутоиммобилизация. Правила иммобилизации переломов костей. Подготовка и наложение шин на условные переломы плечевой кости, костей предплечья и кисти, бедренной кости, костей голени и стопы. Иммобилизация при повреждениях ключицы, ребер, позвоночного столба и таза.

Особенности иммобилизации и транспортировки в зависимости от вида и уровня поврежденности. Лечение и уход за больными.

Предупреждение осложнений, борьба с ними.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	СРС			
1	2	3	4	5	6	-	8	9	10
<b>1</b>	<b>Раздел 1 Общий уход за больными</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-		[1,6,7,8]	
1.1	<b>Значение ухода за больными</b> 1. Определение понятий “уход за больными” и “лечение”. 2. Основные сведения о типах лечебных учреждений. 3. Изучение предметов ухода за больными и техники их применения. 4. Цели и задачи лекарственной терапии, виды действия лекарственных препаратов. 5. Реакция организма на повторное введение лекарственных средств.	4	2	2	-	-			
	Текущий контроль успеваемости студентов по разделу 1								Контрольная работа
2	<b>Раздел 2 Доврачебная помощь при заболеваниях внутренних органов и отравлениях</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-			
2.1	<b>Болезни сердечно-сосудистой системы</b> 1. Общие жалобы и признаки при заболеваниях органов кровообращения. 2. Понятие об ишемической болезни сердца.	2	2	2	-	-			

	3. Острая сердечная и сосудистая недостаточность, понятие о гипертонической болезни, кризе и инсульте.								
2.2	<b>Болезни органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ</b> 1. Жалобы и признаки при заболеваниях органов пищеварения. 2. Основные методы обследования. 3. Острый гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, энтероколит, желудочно-кишечные кровотечения. 4. Острый холецистит, печеночная колика, сахарный диабет.	2	2	2	-				
	Текущий контроль успеваемости студентов по разделу 2								Тестовые задания
3	<b>Раздел 3 Инфекционные болезни</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>			
3.1	<b>Основы эпидемиологии</b> 1. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах, эпидемическом очаге 2. Классификация инфекционных заболеваний. 3. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	2	2	-	-	-			
3.2	<b>Воздушно-капельные инфекции</b> 1. Грипп, возбудители заболевания, источники инфекции, пути передачи, основные симптомы заболеваний, принципы лечения. 2. Ангина, возбудители заболевания, источники инфекции, пути передачи, особенности ухода за больными, профилактика. 3. Общие сведения о туберкулезе,	2	-	-	-	2			

	основные клинические формы, принципы лечения и профилактика туберкулеза								
	Текущий контроль успеваемости студентов по разделу 3								Тестовые задания
4	<b>Раздел 4 Основы доврачебной помощи при хирургических заболеваниях и травмах</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>			
4.1	<b>Антисептика и асептика</b> 1. Определения предмета и его задачи. 2. Асептика и антисептика как система профилактики и борьбы с инфекцией. 3. Обезболивание и его виды. 4. Понятие о клинической и биологической смерти, ее признаки. 5. Реанимация: искусственная вентиляция легких, массаж сердца.	2	2	-	-	-			
4.2	<b>Десмургия</b> 1. Понятие о десмургии. 2. Общее правило наложения повязок. 3. Виды повязок. 4. Перевязочный медицинский пакет, техника его вскрытия.	2	-	2	-	-			
4.4	<b>Кровотечение. Переливание крови и её заменителей</b> 1. Определение, виды и характеристика кровотечения. 2. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. 3. Понятие о группах крови и резус-факторе. 4. Виды и методы переливания крови.	2	2	2	-	-		[1,6,7,8]	
4.8	<b>Переломы костей. Транспортная иммобилизация</b>	2	-	-	-	2			

	1. Виды и признаки переломов. 2. Закрытые повреждения черепа и головного мозга. 3. Повреждения позвоночного столба								
	Текущий контроль успеваемости студентов по разделу 4								Защита рефератов
	<b>Всего часов:</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>4</b>			Экзамен

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

## *ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ*

### *Примерный перечень практических занятий*

1. Личная гигиена больных, профилактика пролежней.
2. Уход за больными, измерение температуры тела, определение пульса и АД.
3. Отработка способов введения лекарственных средств на фантомах.
4. Меры воздействия на кровообращение, понятие о лечебном питании.
5. Неотложная медицинская помощь и уход за больными при заболеваниях органов дыхания.
6. Методы обследования и уход за больными с сердечно-сосудистой патологией.
7. Доврачебная помощь при заболеваниях органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ.
8. Доврачебная помощь и уход за больными с острыми заболеваниями мочевыделительной системы.
9. Методы и приемы доврачебной помощи при нервно-психических расстройствах.
10. Определение объема доврачебной помощи при радиационных поражениях.
11. Общие мероприятия доврачебной помощи при острых отравлениях сильнодействующих ядовитых веществ.
12. Первая медицинская помощь при аллергических реакциях, профилактика.
13. Общие правила наложения повязок, перевязочный материал.
14. Виды бинтовых повязок.
15. Изучение и отработка техники искусственной вентиляции и закрытого массажа сердца.
16. Изучение и обработка навыков временной остановки кровотечения.
17. Изучение и отработка оказания неотложной помощи при утоплениях.
18. Основные варианты действий по оказанию неотложной помощи при различных видах ран.
19. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, электротравмах.
20. Транспортная иммобилизация при различных видах переломов.
21. Неотложная помощь, особенности иммобилизации и транспортировки при повреждениях головы, шеи и позвоночного столба.
22. Иммобилизация ребер при переломах, наложение герметизирующих повязок при открытом пневмотораксе.

### *Рекомендуемые формы контроля знаний*

1. Тестовые задания.
2. Реферативные работы.
3. Контрольные работы.

*Рекомендуемые темы тестовых заданий*

1. Болезни сердечно-сосудистой системы.
2. Инфекционные болезни.

*Рекомендуемые темы реферативных работ*

1. Нервно-психические расстройства.
2. Воздушно-капельные инфекции.
3. Болезни органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ.
4. Повреждения груди.

*Рекомендуемые темы контрольных работ*

1. Общий уход за больными.
2. Заболевания внутренних органов.
3. Инфекционные болезни.
4. Доврачебная помощь при хирургических заболеваниях и травмах.
5. Охрана детства и материнства.

*Рекомендуемая литература*

## ОСНОВНАЯ

1 Нікалаеў, Л.А. Асновы медыцынскіх ведаў і аховы здароўя дзяцей [тэкст]: вучэб. дапаможнік / Л.А.Нікалаеў, Д.Л.Нікалаеў, Л.А.Фралоў. - Мн.: Вышэйш.шк., 1996.

2 Николаев, Л.А. Доврачебная помощь при травмах и хирургических заболеваниях. Охрана материнства и детства [тэкст]: учеб. пособие / Л.А.Николаев. - Мн.: Вышэйш.шк., 1999.

3 Николаев, Л.А. Доврачебная помощь при поражении ионизирующей радиацией, отравляющими веществами, ядовитыми растениями и ядом животных [тэкст]: учеб. пособие / Л.А.Николаев, Е.П.Бич. - Мн.: Вышэйш.шк., 1992.

4 Дядичкин, В.П. Медицинская помощь при травмах [тэкст]: учеб. пособие / В.П.Дядичкин. - Мн.: Вышэйш.шк., 1973.

5 Фролов, Л.А. Внутренние болезни [тэкст]: учеб. пособие / Л.А.Фролов. - Мн.: Вышэйш. шк., 1990.

6 Фролов, Л.А. Общий уход за пораженными больными [тэкст]: учеб. пособие / Л.А.Фролов, Я.Л.Мархоцкий. - Мн.: Вышэйш. шк., 1989.

7 Николаев, Л.А. Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях и уход за больными [тэкст]: учеб. пособие / Л.А.Николаев. - Мн.: Вышэйш. шк., 1997.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

8 Дюбкова, Т.П. Основы медицинских знаний: охрана материнства и детства; инфекционные болезни [тэкст]: учеб. пособие для студентов пед. специальностей учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / Т.П. Дюбкова, В.Ф.Жерносек. – Мн.: Адукацыя і выхаванне, 2005. – 448 с.

9 Царев, Т.П. Внутренние болезни [тэкст]: учеб. пособие / В.П.Царев, И.И.Гончарик. – Мн.: Выш. шк., 2006. – 317 с.

10 Дорошкевич, М.П. Неврозы и невротические состояния у детей и подростков [тэкст]: уч. пособие для студентов пед. специальностей высш. уч. заведений / М.П.Дорошкевич, В.В.Калюжный. – Мн.:Беларусь, 2004. – 203с.

11 Ежова, Н.В. Педиатрия [тэкст]: пособие / Н.В.Ежова, Е.М.Русакова, Г.И.Кацаева. – Мн.: Выш. шк., 2000. – 254 с.