

ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ ТЕСТОВ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Л.А. Лапицкая

Целью исследования было определение надежности двигательных тестов школьной программы и сравнение их с надежностью модифицированных двигательных тестов, разработанных кандидатом педагогических наук, доцентом Старченко В.Н.

Это предполагало решение следующих задач: 1. Установить надежность тестов школьной программы. 2. Установить надежность модифицированных тестов (наклон вперед из положения сидя, подтягивание в висе, прыжок в длину с места). 3. Установить эквивалентность двигательных тестов школьной программы и модифицированных тестов разработанных КПН, доцентом Старченко В.Н. 4. Провести сравнительный анализ надежности двигательных тестов школьной программы и модифицированных тестов, разработанных кандидатом педагогических наук, доцентом Старченко В.Н.

В данной работе были использованы следующие методы исследования: анализ научно-методической литературы, тестирование, методы математической статистики.

Исследования проводились в общеобразовательной средней школе №60. Для исследования были взяты учащиеся младших (4-х) классов, в коли-

честве 50 мальчиков и 50 девочек. В IV-четверти на 81,82 уроках (5.04.99; 6.04.99) проводился первый этап тестирования. Школьники выполняли следующие тесты: челночный бег 4х9м; наклон вперед из положения сидя; подтягивание в висе; поднятие туловища из положения лежа; прыжок в длину с места; бег на дистанцию предусмотренную школьной программой для 4-х классов (мальчики-1200м., девочки-900м). Через 7 дней на 84, 85 уроках (12.04.99; 13.04.99) проводился второй этап тестирования. Та же группа учащихся в составе 100 человек, выполняла те же тесты.

Следуя разработанной методике проведения двигательных тестов, на 87 уроке (19.04.99) проводился первый этап приема модифицированных тестов (по Старченко В. Н.): наклон вперед из положения сидя, подтягивание в висе на блочном устройстве с противовесом равным 5кг., прыжок в длину с места. Через временной интервал в 7 дней на 89 уроке (26.04.99) проводился второй этап приема модифицированных тестов.

Результаты полученные при тестировании были занесены в протоколы и в дальнейшем обработаны на компьютере.

В результате проведенных исследований установлено:

1. Исследуемые нами двигательные тесты школьной программы имеют следующую надежность: -челночный бег 4х9м: для мальчиков имеет среднюю $r=0,83$, для девочек имеет среднюю надежность $r=0,81$;

-наклон вперед из положения сидя: для мальчиков имеет среднюю $r=0,85$, и для девочек имеет среднюю $r=0,89$ надежность; -поднятие туловища из положения лежа на спине: для девочек имеет хорошую надежность $r=0,92$; -подтягивание в висе: для мальчиков имеет среднюю надежность $r=0,89$; -прыжок в длину с места: для мальчиков имеет среднюю $r=0,88$, и для девочек имеет среднюю надежность $r=0,84$; -бег на дистанцию: для мальчиков(1200м) имеет хорошую $r=0,91$, для девочек (900м) имеет хорошую надежность $r=0,92$.

2. Исследуемые нами модифицированные тесты имеют следующую надежность: -наклон вперед из положения сидя: для мальчиков имеет отличную $r=0,96$, для девочек имеет хорошую надежность $r=0,94$;

-прыжок в длину с места: для мальчиков имеет хорошую $r=0,91$, девочек имеет хорошую надежность $r=0,90$; -подтягивание в висе на блочной перекладине: для мальчиков имеет отличную надежность $r=0,96$.

3. Исследуемые нами двигательные тесты школьной программы и модифицированные двигательные тесты эквивалентны. Уровень эквивалентности при этом в тестах: -наклон вперед из положения сидя: для мальчиков имеет хорошую $r=0,90$ и для девочек имеет хорошую $r=0,91$ эквивалентность; -прыжок в длину с места: для мальчиков имеет хорошую $r=0,94$, и для девочек имеет хорошую $r=0,91$ эквивалентность; -подтягивание в висе на блочной перекладине (мальчики): имеет хорошую $r=0,93$ эквивалентность.

4. Сравнение надежности стандартных тестов школьной программы и эквивалентных им модифицированных тестов позволяет заключить, что стабильность модифицированных тестов оказалась выше, чем у стандартных тестов. В частности если уровень надежности стандартного теста наклон

вперед из положения сидя у мальчиков средний, и у девочек средний, то уровень надежности модифицированного теста наклон вперед у мальчиков отличный, а у девочек хороший. Если уровень надежности стандартного теста прыжок в длину с места у мальчиков и у девочек средний, то уровень надежности модифицированного теста прыжок в длину с места у мальчиков и у девочек хороший. Если уровень надежности стандартного теста подтягивание у мальчиков средний, то уровень надежности модифицированного теста подтягивание в висе у мальчиков отличный.

На основании проведенных исследований можно утверждать, что примененную в данной работе методику тестирования целесообразно внести в школьную программу и практику, поскольку модифицированные двигательные тесты являются эквивалентными но более надежными, чем стандартные двигательные тесты.