

АКАДЕМИК ИВАН ФЕДОРОВИЧ ХАРЛАМОВ (К 100-летию со дня рождения)

Харламов Иван Федорович (30.06.1920–12.04.2003) родился в д. Шарпиловка Лоевского района Гомельской области в крестьянской семье. В 1922 г. семья переехала на постоянное место жительства в поселок Клин, расположенный в девяти километрах от Шарпиловки. В поселке работала начальная школа, в которой Иван Харламов учился до 1931 г. Затем – годы учебы в Шарпиловской семилетней школе. После окончания семилетки И. Харламов поступил в Речицкое педагогическое училище и закончил его в 1938 г. Дальнейшую учебу продолжал в Рогачевском учительском институте на литературном факультете. Вскоре обучение на дневном отделении пришлось прекратить, так как Министерство просвещения направило его, как и других студентов, на работу в школу. В 1940 г. И. Харламов закончил обучение на заочном факультете этого института. В 1948 г. поступил на II курс литературного факультета Гомельского педагогического института им В. П. Чкалова, который с отличием закончил в июне 1952 г. с присвоением ему квалификации учителя русского языка и литературы средней школы.



В ноябре 1940 г. И. Ф. Харламов был призван в армию. Службу проходил в качестве курсанта Смоленского военно-политического училища. В связи с началом Великой Отечественной войны из училища был выпущен досрочно в звании младшего политрука и в сентябре 1941 г. отправлен на фронт. Участвовал в боях в качестве политрука роты стрелкового полка 296 стрелковой дивизии Юго-Западного фронта. В одном из боев был тяжело ранен. После излечения в эвакогоспитале г. Кисловодска назначен комсоргом дивизиона Омского зенитно-прожекторного училища. С июля 1944 г. работал заместителем редактора газеты «Боец-патриот» 39-й Омской запасной стрелковой дивизии. В связи с расформированием дивизии в ноябре 1945 г. был демобилизован из рядов Советской Армии.

Работать учителем Иван Федорович начал еще до войны. Первым местом его учительской деятельности была Карповская семилетняя школа Лоевского района, в которой он преподавал русский язык и литературу и занимал должность директора школы с 1939 по 1940 г.

После демобилизации из армии Иван Федорович в 1945 г. приступил к работе в качестве директора Хоминской семилетней школы. В 1949 г. И. Ф. Харламов был назначен заведующим Лоевским районным отделом народного образования и проработал в этой должности по август 1950 г. Следующие два года Иван Федорович работал директором Шарпиловской средней школы.

В 1952 г. И. Ф. Харламов уезжает в Минск для обучения в стационарной аспирантуре при Минском педагогическом институте имени А. М. Горького. После окончания аспирантуры с 1955 г. И. Ф. Харламов стал работать старшим преподавателем кафедры педагогики Гомельского педагогического института. В 1956 г. в Московском областном педагогическом институте была защищена кандидатская диссертация. В 1960 г. И. Ф. Харламову было присвоено ученое звание доцента. В 1961 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР И. Ф. Харламов был награжден медалью «За трудовое отличие».

Для более тесной связи со школой Иван Федорович начинает преподавать историю и проводить воспитательную работу с учащимися 5 класса 10-й средней школы г. Гомеля. Приходилось постоянно задумываться над такими вопросами: почему в школе имеются отстающие ученики, как добиться, чтобы все учащиеся усваивали новый материал, какой эффект может давать работа учеников с учебником на уроке, что нового следует внести в методику подготовки детьми домашних учебных заданий? Работа в 10-й средней школе, весь предшествующий опыт его учительской деятельности в школах Лоевского района, пристальное наблюдение за результатами обучения и воспитания учащихся в опыте работы учителей других школ, а также теоретико-методические наработки легли в основу двух его книг: «Основные вопросы организации воспитательной работы в школе» (Минск, 1967) и «Активизация учения школьников» (Минск, 1970).

Продвигался Иван Федорович и по служебной лестнице. Ровно год – с 1961 по 1962 гг. – работал заведующим кафедрой педагогики и методики начального обучения. С 1962 по 1964 гг. занимал должность проректора по учебной и научной работе. Заведующим кафедрой педагогики и психологии И. Ф. Харламов был назначен в 1965 г. и оставался на этой должности до 2003 г. С первых и до последних дней работы заведующим кафедрой Иван Федорович заботился о ее развитии и престиже, побуждал преподавателей к научному росту, включал их в исследовательскую работу, оказывал помощь в опубликовании научных работ. Все знали, что любое его решение будет на пользу кафедре, касалось ли это учебной нагрузки, введения новых учебных

дисциплин по педагогике или же руководства практикой. Так было всегда: и в 1965 году, и в 2003.

С 1969 по 1971 гг. И. Ф. Харламов находился на должности старшего научного сотрудника по подготовке докторской диссертации. В 1972 г. вышла его монография «Теория нравственного воспитания: историческая и современная проблематика и основные педагогические идеи» (Минск : БГУ имени В. И. Ленина). «Настоящая книга, – писал автор, – представляет собой первый опыт историко-педагогического освещения проблем нравственного воспитания. Изложение ведется в плане общего раскрытия идей и теоретических концепций нравственного воспитания, разрабатывавшихся в ту или иную эпоху. Поскольку, однако, в педагогических исследованиях в последнее время основное внимание акцентируется на личности самого ребенка как субъекте воспитания, мы сочли необходимым подробнее остановиться на этом вопросе и показать, каким образом он решался и решается различными представителями педагогической мысли».

О значительности и ценности этой работы можно судить по достаточно большому количеству положительных рецензий, среди которых можно назвать такие: Л. Дрозд, М. Шчыракоў «Грунтоўна, цікава» (Настаўніцкая газета. 1972. 4 чэрвеня); С. Умрэйка, А. Рыгачоў «На высокім навуковым узроўні» (Народная асвета. 1972. № 9); Д. Водзинский «Нравственное воспитание вчера и сегодня» (Учительская газета. 1972. 18 июля); М. Дмитриев «В помощь воспитателям» (Учительская газета. 1972. 14 ноября). «Главное значение этой книги, – писал Д. Водзинский, – состоит в том, что она целиком обращена к современности... Заполнен существенный пробел, который уже давно ощущался в нашей науке и не позволял оценивать действительную новизну и оригинальность современных работ в области воспитания».

В 1972 г. И. Ф. Харламов защитил в ученом Совете НИИ общей педагогики АПН СССР докторскую диссертацию по монографии «Теория нравственного воспитания». В 1973 г. решением ВАК при Министерстве высшего и среднего специального образования СССР И. Ф. Харламову присуждена ученая степень доктора педагогических наук, а в 1974 г. присвоено ученое звание профессора. Указанная монография в 1975 г. была издана на словацком языке в переводе Я. Ричалки (Teoria mravnej vuchovy. Bratislava. 1975).

Калейдоскоп дальнейших событий, происходивших в жизни И. Ф. Харламова, говорит о том, что он по-прежнему упорно трудился, достигал успехов в своей творческой педагогической деятельности и получал заслуженные награды. 1975 год – вторым изданием вышла книга «Как активизировать учение школьников»; награжден медалью

«Ветеран труда». 1976 год – награжден орденом Трудового Красного Знамени. 1977 год – участник III Конференции педагогов социалистических стран (Варшава). 1978 год – делегат VI съезда учителей Белоруссии. 1979 год – участник Всесоюзной научно-практической конференции (Баку). 1980 год – присвоено звание заслуженного деятеля науки Белорусской ССР. Большие и важные дела в жизни И. Ф. Харламова переплетались с малыми, но не менее важными. Он был депутатом горсовета и райсовета Центрального района г. Гомеля, членом РК КПБ Железнодорожного района, председателем методического совета областного общества «Знание», неоднократно избирался членом парткома и неизменно входил в состав ученого совета университета.

Большие дела в жизни И. Ф. Харламова переплетались с малыми, но не менее важными. Он был депутатом горсовета и райсовета Центрального района г. Гомеля, членом РК КПБ Железнодорожного района, членом совета Гомельского облоно, председателем методического совета областного общества «Знание», неоднократно избирался членом парткома и неизменно входил в состав ученого совета университета.

А сколько докладов прочитано И. Ф. Харламовым на различных симпозиумах, конференциях, педагогических чтениях, семинарах и совещаниях! Тематический и содержательный диапазон его выступлений был самым разнообразным. Свободно владея материалом, Иван Федорович мог читать доклады на такие широкие темы, как «Актуальные проблемы теории воспитания», «Специфика научных исследований по педагогике», «Психолого-педагогические основы повышения качества обучения», «Совершенствование вузовского обучения», «Педагогические основы демократизации школы». Соответственно и аудитория слушателей на таких лекциях была весьма солидной – педагогические работники разных рангов, преподаватели вузов, профессора и академики. Любил Иван Федорович читать лекции и по более узкой проблематике: «О культуре домашнего труда учащихся», «Формирование нравственных убеждений старшеклассников», «Как слушать лекцию». Они предназначались учительской аудитории, родителям и студентам.

Тема докторской диссертации определила ход дальнейших научных исследований И. Ф. Харламова. Существенной стороной этих исследований он считал изыскание путей и средств более эффективного влияния теории нравственного воспитания на улучшение воспитательной работы в школе. Обратив внимание на нерешенные в методическом плане вопросы нравственного воспитания учащихся, И. Ф. Харламов берется за решение этой проблемы и блестяще с ней справляется. Начиная с середины 70-х гг., издательство «Народная асвета»

осуществляет выпуск методических пособий для учителей и классных руководителей «Этические беседы с учащимися». И. Ф. Харламов являлся соавтором разрабатываемых материалов, писал предисловия к сборникам и осуществлял их научное редактирование. Первый сборник был издан в 1977 г., последующие семь сборников вышли в период с 1982 по 1994 гг. В общей сложности членами лаборатории нравственного воспитания было разработано около 130 этических бесед.

Параллельно И. Ф. Харламов работал над созданием пособия для классных руководителей «Нравственное воспитание школьников», которое было выпущено в 1983 г. издательством «Просвещение» в серии «Библиотека классного руководителя». Пособие написано на высоком профессиональном уровне, простым и доступным языком и не потеряло своей общенаучной и практической ценности до настоящего времени. В 1990 г. на ВДНХ проводилась тематическая выставка «Учитель, гражданин, профессионал». За представленный комплекс учебно-методической литературы в помощь учителю И. Ф. Харламов получил серебряную медаль ВДНХ.

Весьма значителен научный актив И. Ф. Харламова в области разработки теоретико-методических основ обучения и воспитания учащихся. Особенно заметными в этом плане являются его публикации в периодической печати: журналах и газетах союзного и республиканского значения. Его статьи были хорошо известны читателям российских журналов «Советская педагогика», «Педагогика», «Народное образование», «Воспитание школьников». С журналом «Народная асвета» Иван Федорович сотрудничал с 1962 г., когда в нем появилась его первая статья «У творчасці настаўніка – ключ да раскрыцця здольнасцей вучняў». На протяжении почти 26 лет (с 1972 по 1998 гг.) он был членом редакционной коллегии журнала и оказывал действенную помощь в ее работе. Тесные связи у Ивана Федоровича были с «Настаўніцкай газетай». В ней он опубликовал более 60 научно-методических статей по различным вопросам обучения и воспитания. Трижды был победителем конкурса «Баявое пяро», который ежемесячно организовывала «Настаўніцкая газета». С журналом «Адукацыя і выхаванне» И. Ф. Харламов сотрудничал с самого начала его издания. В нем он опубликовал свои самые значительные статьи последних лет: «Ступені прафесіянальнага росту настаўніка» (1993), «Удасканаленне падручніка і выкладання педагогікі» (1994), «Этычныя веды: роля ў развіцці навучання: тэарэтычная мадэль, недахопы і парадгмы ўдасканалення» (2002), «Формирование у учащихся отношений и личностных качеств в процессе воспитания» (2003).

Весьма плодотворной была организаторская и научно-педагогическая деятельность И. Ф. Харламова в АПН СССР и НАН Беларуси. Членом-корреспондентом АПН СССР по отделению теории и истории педагогики он был избран в 1974 г. В разные годы Иван Федорович был членом ряда проблемных советов: по методологическим проблемам педагогики, по проблемам совершенствования обучения, по проблемам повышения эффективности работы школы. Состоял членом бюро Отделения методологии, теории и истории педагогики АПН СССР, выполнял обязанности заместителя председателя экспертного совета ВАК СССР по педагогическим наукам. В 1990 г. И. Ф. Харламов был избран действительным членом АПН СССР по отделению «Теория и история педагогики». В 1999 г. – иностранным членом Российской академии образования.

Активной была научно-организационная деятельность И. Ф. Харламова и в Беларуси. Он был членом Республиканского совета по координации научно-педагогических исследований при Министерстве просвещения БССР, членом специализированного Совета по защите диссертаций при МГПИ и БГУ. В 1995 г. был избран академиком НАН Беларуси. После известного педагога П. Я. Панкевича, который стал первым в Беларуси доктором педагогических наук (1929) и первым из педагогов был избран академиком АН БССР (1931), И. Ф. Харламов – второй белорусский ученый, удостоенный этих высоких званий в области педагогики. Под научным руководством И. Ф. Харламова 17 человек защитили кандидатские диссертации. Он был официальным оппонентом по докторским диссертациям таких известных российских ученых-педагогов, как О. С. Богданова, В. А. Сластенин, В. М. Коротов, М. Г. Тайчинов, А. С. Башышев и не менее известных белорусских педагогов – И. И. Казимирской, А. П. Сманцера, Л. Н. Рожиной, В. П. Пархоменко.

Значительный вклад внес И. Ф. Харламов в создание учебников и учебных пособий по педагогике. Его первая книга «Педагогика: Курс лекций» (Изд-во БГУ) вышла в 1979 г. Продолжительный период вузовской работы позволил И. Ф. Харламову накопить определенный опыт преподавания и в известной мере выработать собственный подход к изложению педагогических проблем. В 1983 г. эта книга вышла в Пекине на китайском языке. Новая книга И. Ф. Харламова по педагогике была выпущена московским издательством «Высшая школа» в 1990 г. и рекомендована ГК СССР по народному образованию в качестве учебного пособия для студентов университетов и педагогических институтов. Теоретичность, научная аргументированность и методическая направленность в подаче программного матери-

ала по педагогике сочетались с ясностью, простотой и выразительностью изложения. Благодаря этому учебное пособие И. Ф. Харламова являлось в те годы самым востребованным.

Значительным событием в педагогической жизни Республики Беларусь стало издание академиком И. Ф. Харламовым в 1996 г. первого учебника «Педагогика» на белорусском языке. Учебник не только углублял положительные характеристики предыдущих учебных пособий по педагогике, но и был дополнен рядом новых качественных особенностей. Указом Президента от 12 марта 2001 г. за этот учебник И. Ф. Харламову была присуждена Государственная премия Республики Беларусь. В последующие годы ученый продолжает трудиться над усовершенствованием учебника и издает его в Беларуси на русском языке пятым изданием в 1998 г., шестым – в 2000 г., седьмым – в 2002 г. Одновременно он выпускает учебные пособия по педагогике в московских издательствах «Юристъ» (1997) и «Гардарики» (1999, 2000, 2002).

Работая над обновлением содержания нормативного курса педагогики, И. Ф. Харламов создает компактное учебное пособие, или, как он его еще называл, своеобразный конспект учебника «Педагогика». Первое такое учебное пособие «Педагогика: Компактный учебный курс» вышло в 2001 г. (Изд-во «Университетское»). Издательством «Гардарики» было выпущено пособие «Педагогика в вопросах и ответах». Дважды, в 2003 и 2004 гг., оно выходило в «Высшей школе» под названием «Педагогика: Краткий учебный курс». Последние две книги появились, когда автора уже не стало. Это говорит о том, что ученый работал не только для настоящего, но и для будущего.

Педагогическое наследие И. Ф. Харламова, а это более 300 работ, является неоценимым вкладом в развитие педагогической науки и практики. Но не только этим хотелось бы ограничить воспоминания об этом истинном ученом. Образ жизни Ивана Федоровича, его профессиональные и личностные качества также могут служить образцом для молодежи. В своей научной и преподавательской деятельности он проявлял огромную работоспособность, целеустремленность и настойчивость, которые служили истоком плодотворности результатов его труда. В этом человеке восхищала его увлеченность любимой наукой – педагогикой, широта кругозора, высокая степень эрудиции, глубина и мудрость суждений. Для окружающих И. Ф. Харламов был примером настойчивости и последовательности в отстаивании своих научных и жизненных взглядов и убеждений. В нем удивительным образом сочетались такие личностные качества, как высокая требовательность, строгость и взыскательность, честность и принципиаль-

ность, и в то же время его отличали мягкость и интеллигентность в обращении с окружающими людьми, доброта и отзывчивость, умение понимать других.

Богатая творческая натура И. Ф. Харламова проявилась не только в области педагогики. Постигать суть и природу общественных явлений и поступков человека, передавать свои чувства, стремления и личные сомнения ученому помогали его стихи. Писать их он начал еще в школьные годы. Стихи, охватывающие более чем пятидесятилетний период, характеризуют богатый жизненный опыт ученого, в них слышен голос неустанного романтика и щедрого реалиста, человека отзывчивой души, обладателя высоких и чистых устремлений. Стихи, написанные И. Ф. Харламовым в разные годы его жизни, опубликованы в сборнике «На перекрестках жизни» (1998). Через весь сборник сквозным мотивом проходит поэтизация высоких гражданских чувств человека, его моральной чистоты, жизненной мудрости и благородных помыслов. Именно об этом идет речь в стихотворении «Судьба»:

Говорят, всему есть в жизни мера,
Каждому дана судьба своя...
В это я и верю, и не верю,
Постигая мудрость бытия.

Верю в то, что радости не сбыться,
Коль безделью будешь потакать.
Нам судьбой предписано трудиться,
Хлеб и соль упорством добывать.

Закаляться в напряженье буден,
Словно сталь, грядущее ковать.
Не годами, а служеньем людям
Прожитое время отмерять.

С подлостью
Идти в сраженье смело,
Чувствуя веление добра...
Для благих свершений нет предела,
И судьба без меры здесь щедра.

В. П. Горленко