

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
"Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины"

В. П. ГОРЛЕНКО

СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СЕМЬИ

Практическое руководство

для студентов специальности
1-03 04 02-02 "Социальная педагогика.
Практическая психология"

Гомель
ГГУ им. Ф. Скорины
2013

УДК 37.013.42:17.023.32(076)
ББК 74.93+60.561.51я73
Г 695

Рецензенты:

доктор педагогических наук Ф. В. Кадол;
доктор педагогических наук В. Т. Чепиков

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом учреждения образования "Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины"

Горленко, В. П.

Г 695

Семьеведение. История развития семьи : практ. рук-во / В. П. Горленко ; М-во образования РБ, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2013. – 48 с.
ISBN 978-985-439-744-3

Практическое руководство предназначено для помощи студентам в самостоятельном изучении раздела "История развития семьи" курса "Семьеведение" дисциплины "Социально-педагогическая работа с семьей". Кратко излагаются вопросы происхождения семьи, ее развития в древних цивилизациях. Прослеживаются тенденции развития семьи в западноевропейских государствах в различные эпохи. Раскрываются особенности развития семьи и родительства в России и Беларуси. Предлагаются вопросы для самоконтроля, тестовые задания и списки рекомендуемой литературы.

Адресовано преподавателям высших учебных заведений, социальным педагогам, педагогам-психологам учреждений образования, а также студентам педагогических специальностей.

УДК 37.013.42:17.023.32(076)
ББК 74.93+60.561.51я73

ISBN 978-985-439-744-3

© Горленко В. П., 2013
© УО "Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины", 2013

Содержание

Введение.....	4
Тема 1 Происхождение семьи и ее развитие в древних цивилизациях..	5
1.1 Зарождение брачно-семейных отношений в первобытном обществе.....	5
1.2 Становление семьи у народов цивилизаций Древнего Востока...	7
1.3 Семья и родительство в Древней Греции и Древнем Риме.....	10
Тема 2 История развития семьи в странах Западной Европы и Азии...	16
2.1 Семья в западноевропейских государствах в период средневековья.....	16
2.2 Тенденции развития западноевропейской семьи в Новое (XVIII–XIX вв.) и Новейшее (XX в.) время.....	19
2.3 Развитие брачно-семейных отношений в странах Азии.....	24
Тема 3 Особенности развития семьи и родительства в России и Беларуси	33
3.1 Семья в Древней Руси, Московском и Русском государстве, Великом Княжестве Литовском	33
3.2 Регулирование семейных отношений в Российской империи..	36
3.3 Семья в советский период	41

Введение

Курс "Семьеведение" является одним из основных разделов дисциплины "Социально-педагогическая работа с семьей", которая в соответствии с требованиями образовательного стандарта изучается студентами специальности 1-03 04 02-02 "Социальная педагогика. Практическая психология". Семьеведение рассматривается как область научных знаний о семье, которая включает социальные, правовые, психологические и педагогические аспекты семейной жизни. Это новый раздел социального знания, интегрированная междисциплинарная наука, изучающая различные стороны жизнедеятельности семьи и семейных взаимоотношений, ее происхождение, сущность, функции, место и роль в системе общественных отношений.

Особое место в курсе "Семьеведение" занимают вопросы, связанные с генезисом развития семьи, историческими переменами в функционировании типов семейных структур, тенденциями к гуманизации внутрисемейных отношений. Изучение семьи как отдельного института началось со второй половины XIX в. Первыми научными трудами на данную тему были книги "Материнское право" (1861) швейцарского историка И. Я. Бахофена и "Первобытный брак" (1865) шотландского юриста Дж. Ф. Макленнона. Независимо друг от друга данные авторы пришли к выводу о том, что формы семьи и брака претерпевают изменения в процессе исторического развития. Примерно с середины XX в. семью начали рассматривать как целостную систему во всем богатстве ее взаимосвязей с внешними и внутренними социокультурными факторами.

В практическом руководстве проблемы возникновения и развития семьи представлены тремя взаимосвязанными темами: "Происхождение семьи и ее развитие в древних цивилизациях", "Генезис развития семьи в странах Западной Европы и Азии", "Особенности развития семьи и родительства в России и Беларуси". В них последовательно излагаются вопросы культурно-исторического развития и изменения форм супружеских и детско-родительских отношений, прослеживается взаимосвязь института семьи с религией, характеризуются особенности гражданской формы брака, на основе памятников семейного права и литературных источников анализируются процессы изменений в массовом сознании и поведении людей проблем семьи и семейного воспитания.

Указанные темы выносятся на самостоятельное изучение студентами. В связи с этим в практическом руководстве содержатся вопросы для самоконтроля и тестовые задания, которые нацеливают студентов на более глубокое и осмысленное усвоение содержания представленного материала и позволяют осуществлять самопроверку знаний.

Тема 1

Происхождение семьи и ее развитие в древних цивилизациях

- 1.1 Зарождение брачно-семейных отношений в первобытном обществе.
- 1.2 Становление семьи у народов цивилизаций Древнего Востока.
- 1.3 Семья и родительство в Древней Греции и Древнем Риме.

1.1 Зарождение брачно-семейных отношений в первобытном обществе

Брачная форма регулирования отношений между мужчиной и женщиной появилась не сразу. Для первобытного человеческого общества присуща форма половых отношений, которую можно назвать неупорядоченной, поскольку еще не существовало ограничений, установленных впоследствии обычаем. В то время в половое общение могли вступать друг с другом все члены данного рода: мужчины, женщины, родители, дети, братья, сестры. Такая форма отношений называется *промискулитет* (лат. promiscuus – смешанный, общий). Ее еще называют *эндогамией* (гр. endon – внутри + gamos – брак), характеризующей брачные (сексуальные) связи внутри группы, рода.

Эндогамные отношения со временем стали вносить дезорганизацию в жизнь первобытных людей: острые конфликты и драки на сексуальной почве в период подготовки к охоте, отсутствие действий в момент защиты племени от внешних врагов и др. Это стало тормозить развитие социальных отношений и угрожать самому существованию человеческого общества. Заключение в определенные рамки биологического инстинкта человека стало объективной необходимостью.

На смену промискулитету пришел брак, но брак не между индивидами, а между их группами. Первой формой брачных отношений, т. е. социальной организации половых связей, стал групповой, *дуально-родовой брак*. С его появлением был поставлен под социальный контроль единственный еще оставшийся вне позитивного социального регулирования биологический инстинкт – половой. Тем самым был завершен процесс становления человеческого общества и человека как общественного существа.

Возникновение социальных табу повлекло за собой запрет брака внутри "своих" родов и необходимость вступать в него с членами других общностей. Появилось *табу инцеста*, запрета на кровосмешение. Данная

форма группового брака называется *экзогамией* (гр. *exo* – вне + *gamos* – брак), которой присуще абсолютное запрещение половых связей внутри рода, требование вступать в брачные отношения только с членами другого рода. Этот необходимый процесс первоначальной социализации сексуальных отношений продолжался сотни тысяч лет.

С появлением рода возник *групповой брак*, который регулировал половые отношения. Группы мужчин и женщин жили рядом и состояли в "коммунальном браке" – каждый мужчина считал себя мужем всех женщин. Постепенно формировалась *групповая семья*, в которой женщина занимала особое положение. Формировался *полигамный брак*: многоженство, многомужество. В этой ситуации, когда родство по отцовской линии определить было невозможно, сложилось материнское право. Многоженство возникло из-за значительных потерь мужчин во время войн.

На практике полигамия может иметь два варианта: полиандрия и полигиния. *Полиандрия* – многомужество, форма группового брака, при которой женщина состоит одновременно в нескольких брачных союзах с разными мужчинами. *Полигиния* – многоженство, мужчина состоит одновременно в нескольких брачных союзах с несколькими женщинами. Пережитки многоженства в форме семьи гаремного типа в ряде мусульманских стран существуют до сих пор.

Ведущая роль в семье перешла от женщины (матриархат) к мужчине (патриархат). По своей сути патриархат был связан с наследственным правом, т. е. властью отца, а не мужа. Задача женщины сводилась к рождению детей, наследников отца. От нее требовалось соблюдение супружеской верности, поскольку материнство всегда очевидно, а отцовство – нет. Важным шагом в регулировании половых отношений между мужчиной и женщиной было исключение половой связи между родителями и детьми, между предками и потомками, а затем запрещение сексуальных отношений между братьями и сестрами.

Сужение круга половых партнеров в рамках кровнородственной семьи произошло под влиянием развития общества и привело к возникновению более развитой формы семьи – пуналуальной. *Пуналуальная семья* представляла собой такую форму брачных отношений, когда брачными партнерами являлись группа сестер из одного рода и группа братьев из другого рода. Родство определялось по материнской линии, отцовство было неизвестно. В рамках такого типа семьи все более частыми оказывались устойчивые и продолжительные связи между одним мужчиной и одной женщиной. Это был первый шаг к появлению парного брака.

На рубеже дикости и варварства появляется *синдиасмическая семья*, в которой один мужчина живет с одной женщиной, а полигамия (т. е. многобрачие, многоженство) остается исключительным правом мужчины.

Брачные узы легко расторгаются, и тогда дети остаются с матерью. Регулируя половые отношения мужчины и женщины, синдиасмическая семья делала известным действительного биологического отца и тем самым создавала предпосылки для формирования моногамной семьи.

В самом конце каменного века, с возникновением земледелия, ростом производительности труда людей постепенно создавались условия, когда супружеские пары могли самостоятельно содержать и кормить своих детей. Супруги объединили свои усилия не только в деторождении, но и в производстве вещей, в ведении общего хозяйства. Отношения между полами стабилизировались, стало более надежным установление отцовства, ответственность за семью переходила к мужчине. Матриархальные отношения постепенно переросли в патриархальные, когда родство стало считаться по мужской линии.

На смену парной семье пришла новая, высшая форма семьи: *моногамная* (т. е. единобрачная) *семья*. Она отличалась тесной связью между мужчиной и женщиной, причем данная связь могла быть расторгнута только по воле мужчины. Причиной возникновения моногамной семьи было появление частной собственности и стремление ее защитить, т. е. обеспечить бесспорность отцовства и право потомства на владение семейным имуществом.

1.2 Становление семьи у народов цивилизаций Древнего Востока

Древние цивилизации стояли на различных уровнях социального, бытового, производственного и культурно-исторического развития. По-разному развивались у народов этих цивилизаций и брачно-семейные отношения. В *Древнем Египте* брак заключался на основании договора, от имени мужа и жены. Выкуп (плата за невесту) в Древнем Египте не практиковался. Правовое и общественное положение женщин в Древнем Египте было довольно прочным. Юридически они имели равные права с мужчинами. Они могли заключать договоры, вести процессы и выступать в качестве свидетелей в суде, свободно ходить на рынок и заниматься торговлей. Первая супруга считалась главной женой и хозяйкой дома.

В *Месопотамии* (Междуречье) брачно-семейные отношения устанавливались согласно Законам Хаммурапи. Статьи Законов свидетельствуют о господстве моногамной семьи с заключением брачного контракта, в котором оговаривались права обеих сторон. Супруги должны были соблюдать в браке взаимные обязанности: жена хранить верность, муж – обеспечивать средства к существованию. Нельзя было покидать супругу

в случае, если ее постигнет тяжелая болезнь. Нарушение этих обязанностей влекло за собой либо уголовные наказания для женщины, либо имущественную компенсацию со стороны мужа ("Если жена не целомудренна и ходит из дома, разоряет свой дом, позорит своего мужа, то эту женщину должно бросить в воду"). Если жена прямо была уличена в прелюбодеянии, ее могли утопить вместе с соучастником. Ее разрешалось "отторгнуть" и выгнать из дома. Во власти мужа было оставить ее в доме на положении рабыни и жениться вторично.

Семейные отношения строились на главенстве мужа. Он вел общее хозяйство семьи. Отцу принадлежало право распоряжаться женой и детьми. Он мог продавать детей, отдавать их в качестве заложников за долги. В соответствии с моральными требованиями того времени дети должны были полностью и безоговорочно повиноваться воле своих родителей во всех случаях жизни, всячески уважать их и оказывать любое содействие в ведении хозяйственных дел. Неповиновение воле родителей, а тем более рукоприкладство против них сурово карались: "Если сын ударит своего отца, то ему должно отрезать пальцы".

В государствах Междуречья поощрялось воспитание детей-сирот и детей бедных родителей частными лицами, взявшими их на воспитание и обучение. Обычно преследовались две цели: или продолжение рода в бездетной семье или приобретение рабочих рук. Усыновленный с правом наследования терял право наследования в своей родной семье. Усыновленный без права наследования мог вернуться к своим родителям беспрепятственно. Предусматривались меры против воровства детей: "Если человек украдет малолетнего сына другого человека, то его должно убить". Закон охранял права воспитателей: "Если приемный сын евнуха или приемный сын зикрум скажет своему отцу, вырастившему его, или матери, вырастившей его: "Ты не мой отец" или "Ты не моя мать", то ему должно отрезать язык". Если человек усыновит малолетнего, находившегося в пренебрежении, и вырастит его, то этот воспитанник не может быть потребован обратно по суду.

Для *Древней Индии* была характерна большая патриархальная семья. Глава семьи – муж, который обладал неограниченной властью. Он, например, имел право заложить кого-либо из членов семьи или отдать жрецам для жертвоприношения. Древнеиндийский эпос "Махабхарата" свидетельствует о фактах проигрыша домочадцев в игре. Женщина полностью зависела от своего супруга и сыновей. Брак представлял собой имущественную сделку, в результате которой муж покупал себе жену и она становилась его собственностью. Древнеиндийская литература называет восемь форм брака: 1) простое дарение отцом дочери; 2) дарение дочери жрецу; 3) покупка невесты по обычаю; в качестве выкупа предлагались

бык или корова; 4) женитьба на равных условиях; 5) покупка невесты по договору между сторонами с установлением калыма; 6) добровольный союз мужчины и женщины, не требовавший согласия родителей; 7) похищение невесты; 8) овладение спящей, опьяненной или безумной женщиной. Три фундамента находились в основании древнеиндийского брака: супружеская верность, взаимная любовь, нерасторжимость брака.

По "Законам Ману" положение женщины определялось следующим образом: в детстве ей полагалось быть под властью отца, в молодости – мужа, после смерти мужа – под властью сыновей, ибо, как считалось, "женщина никогда не пригодна для самостоятельности". "Законы Ману" прямо требуют от жены почитать своего мужа как бога, даже если он лишен добродетелей. Главным назначением женщины было рождение и воспитание детей, прежде всего сыновей. Потомство считалось основным видом богатства. Повторные браки вдовам запрещались, отсюда и обычай самосожжения вдов на погребении своего мужа ("сати").

Семейные правила в *Древнем Китае* во многом определялись обычаями и законодательством, основанном на философии, идеях и заповедях Конфуция. В законах закреплялись нижний и верхний пределы возраста, в котором полагалось вступать в брак: для мужчин – от 16 до 20 лет; для женщин – от 14 до 20 лет. Особый государственный чиновник составлял списки мужчин и женщин, нарушивших законы и достигших предельного возраста. В отличие от большинства восточных стран, развод в Древнем Китае не только разрешался, но и поощрялся или прямо предписывался под угрозой уголовного наказания в случае нарушения супружеского долга. Причинами к разводу с женой могли стать нанесение вреда супругу и его родственникам (путем оскорблений, побоев и ранений), непослушание свекру и свекрови, бесплодие, распутство, болтливость, завистливость, тяжелая болезнь, расточительство. В то же время жена должна была оставаться с мужем в жизни земной и загробной, ей нельзя было выходить повторно замуж. Однако и мужу, безосновательно требовавшему развода, грозила каторга.

В Древнем Китае сложились свои особенности по отношению к детям. Существовал ряд моральных и правовых норм, облегчавших их положение. В ряде случаев их освобождали от суровых наказаний за проступки, проявляли к ним милосердие и сострадание. Вместе с тем предусматривалось право продажи отцом своих детей, кроме старшего сына-наследника. Рождение девочки считалось несчастьем, о появлении ее на свет старались умолчать. Новорожденную клали в постель из лохмотьев и в течение трех дней не дотрагивались до нее и не кормили. Возле девочки оставляли кирпич как символ ее будущих занятий (при ткачестве кирпич использовали как пресс).

1.3 Семья и родительство в Древней Греции и Древнем Риме

В VI–V вв. до н.э. в *Древней Греции* на первый план выдвинулись два наиболее сильных города-государства: Афины и Спарта. В *Афинах* наиболее полное развитие получили частная собственность, рабство, рыночные отношения; вершины своего развития достигла античная демократия. Греки первыми из древних народов начали соблюдать принцип единобрачия, полагая, что вводить в свой дом множество жен – обычай варварский и недостойный благородного гражданина. Одиноким людям, холостяки не пользовались в государстве тем уважением, каким окружали людей женатых и имеющих детей.

Официально признавалась моногамная семья. Поэтому многоженство не допускалось. Нарушение супружеской верности не имело для мужа юридических последствий. Супругу разрешалось иметь наложниц, только не в том доме, где находилась жена. Разрешался брак между дядей и племянницей, между братом и сестрой. Закон запрещал вступать в брак только тем, у кого была общая мать. Замуж девушек в Афинах выдавали рано – в 15 или даже в 12 лет. Платону такая практика казалась неприемлемой для идеального государства: "Срок вступления в брак, – писал он в своих "Законах", – для девушки будет с 18 до 20 лет: это самое позднее; для молодого человека – с 30 до 35 лет".

Закон требовал от жены-афинянки строгого целомудрия, неверную жену разрешалось попросту выгнать из дому, а приданое присвоить. В своей последующей жизни эта женщина не могла ни украшаться, ни входить в храмы. В противном случае любой встречный мог разорвать на ней платье, снять украшения, побить. Целью брака в Афинах было рождение детей, обеспечение государства новыми гражданами, поэтому считалось необходимым принудительно расторгать бездетные браки. Весьма категорично высказывался об этом Платон: "Срок для рождения детей пусть будет десятилетний, не более... Если же в продолжение этого времени у некоторых супругов не будет потомства, то они – ко взаимной пользе – расходятся, посоветовавшись сообща с родными".

Дети полностью находились во власти отца, достаточно было непочтительного отношения к отцу, чтобы лишение сына наследства стало законным. Отец обязан был воспитывать сына, дать ему необходимое и требуемое гражданское воспитание в публичных школах. С наступлением гражданского совершеннолетия (18 лет) сын выходил из-под власти отца. Обязанности по отношению к родителям сын должен был выполнять, только если получил обучение ремеслу. Наследниками по закону в первую очередь являлись сыновья, дочери могли получить наследство лишь при

отсутствии сыновей. В Афинах, по законам Ликурга, проявлялась забота о детях-сиротах. Гражданам, воспитывающим детей-сирот, оказывалось особое уважение и предоставлялись государственные льготы.

В *Спарте* складывался образец аристократического военно-лагерного государства, которое искусственно сдерживало развитие частной собственности, пытаясь сохранять равенство среди самих спартанцев. Государство устанавливало наилучшим брачный возраст для мужчин – 30 лет, для женщин – 20 лет. Безбрачие в Спарте считалось преступлением. Холостяки лишались права голоса, им запрещалось созерцать публичные шествия, во время которых юноши и девушки плясали обнаженными. Философ Плутарх приводит пример, когда холостяков – нагих даже в зимнюю пору – заставляли вышагивать, распевая песни, в которых говорилось, что они несут справедливое наказание за неповиновение законам. Упрямых "уклонистов" от брака в любой момент могли остановить на улице группы женщин, обходившихся с ними весьма сурово. Не лучшая участь ожидала бездетных супругов, и само собой разумелось, что мужчины, не являющиеся отцами, не вправе претендовать на уважение, с которым спартанская молодежь относилась к старшим.

Положение женщины в Спарте было лучшим, чем в любой другой греческой общине. Женщин не изолировали от общества, их жизнь была подчинена государству. Спартанским женщинам не разрешалось выражать какие-либо эмоции, невыгодные государству. Они, например, не могли проявлять чувство сострадания, если их новорожденного ребенка приговаривали к смерти или если их сыновья были убиты в сражении. Греки считали спартанок исключительно целомудренными. В то же время бездетная замужняя женщина не должна была возражать, если государство приказывало ей проверить, способен ли ее муж к деторождению и не окажется ли другой мужчина в этом деле более удачливым. О человеке не думали плохо, если он, будучи стар, и имея молодую жену, позволял более молодому человеку иметь от нее детей. Государство поощряло мужей предоставлять жен в пользование выдающимся мужчинам ради умножения количества красивых граждан. Мужчин и женщин предупреждали о необходимости принимать во внимание здоровье и характер тех, с кем они намеревались заключить брак. Даже царь Архидам был оштрафован за брак с тщедушной женой.

Воспитание детей в Спарте носило государственный характер. Каждый новорожденный ребенок должен был предстать перед государственным советом наблюдателей – старейшин. Любой ребенок, сочтенный неполноценным, сбрасывался с обрыва горы Тайгет и разбивался внизу о скалы. Древние сочли бы преступлением против нравственности сохранение жизни неполноценным детям. Спарта строго придерживалась практики

улучшения рода. В семь лет спартанский мальчик забирался из семьи и воспитывался государством. Его вносили в список группы, которая одновременно являлась и военным подразделением, и школьным классом. Руководил группой мальчиков специальный наставник – педоном. На двенадцатом году мальчики подвергались более суровому обращению. Старшие мужчины заботились о разжигании индивидуальных и групповых мальчишеских ссор ради испытания и тренировки силы и храбрости, малейшее проявление трусости влекло за собой многие дни позора. Каждый год на алтаре Артемиды нескольких специально отобранных юношей секли до тех пор, пока камни не орошались кровью. Единственной целью всего этого было подготовить хороших солдат, целиком преданных государству.

Чтобы научить мальчиков ловкости, закалить их характер, им позволялось красть съестные припасы, но при условии, что это для всех останется тайной. Уличенного в краже жестоко избивали. Юного спартиата своеобразно приучали к трезвости. Некоторых илотов (рабов) заставляли напиваться до пьяна, чтобы молодежь видела, насколько глуп пьяный. Обучение заканчивалось в 20-летнем возрасте. В 30 лет, если спартиат с честью переносил тяготы молодости, ему предоставлялась вся полнота прав и обязанностей гражданина и разрешалось обедать со старшими.

Воспитание девочек, будучи домашним, тоже, однако, регулировалось государством. Девочкам полагалось участвовать в атлетических упражнениях – беге, борьбе, метании кольца и дротика, – чтобы в будущем они стали сильными и здоровыми матерями. Они должны были появляться обнаженными во время публичных плясок и шествий, даже в присутствии молодых людей. Это побуждало их к надлежащему уходу за телом и позволяло обнаружить и устранить свои недостатки. "И не было ничего постыдного в наготы молодых женщин, – говорил высоконравственный Плутарх. – Им сопутствовала скромность, и всякая распущенность была исключена". Танцуя, девушки воспевали тех, кто проявил отвагу на войне, и порицали трусов, дрогнувших перед врагом. Умственное воспитание было недоступной роскошью для спартанских девушек.

В Древнем Риме существовали три формы заключения браков. Первая – религиозная форма брака – заключалась в присутствии жрецов. Вторая состояла в форме покупки невесты (манципации). И, наконец, третья – "сине ману" (sine manu) или брак "без наложения руки". Такой брак устанавливался фактом простого сожительства. Имущество супругов при этом находилось в отдельной собственности. Особенностью "сине ману" было то, что его следовало возобновлять ежегодно. Для этого жена в определенный день уходила из дома мужа на три дня к своим близким и тем самым прерывался срок давности. Мужу развод был доступен при всех формах брака, жене только в "сине ману". Это

была единственная форма брака, при котором приданое возвращалось жене после развода.

Римское законодательство стремилось поощрять рождение детей в семьях свободных граждан. Ребенка при рождении принимал отец и если ребенок был здоров, он поднимал его, давая этим ему жизнь. Если был слаб или урод, его оставляли на земле, обрекая на смерть. Философ Сенека объяснял эти убийства тем, что это требовалось для "отделения негодного от здорового". При императоре Константине с 318 г. убийство детей стало считаться преступлением. Отрицательно относились к абортам. Уличенных в производстве аборта изгоняли и лишали части собственности. Если во время этой операции женщина умирала, виновник приговаривался к смерти.

В классический период Римской империи (II в. н.э.) наблюдается кризис семьи, ослабевает власть мужа, жена относительно детей и имущества становится самостоятельной. Браки распадаются, обычным явлением становятся разводы и сожителства. При императоре Августе был издан закон, по которому вводились санкции на безбрачие и бездетность. На службу принимался консул, у которого было больше детей. Прекратилась продажа детей, снималась опека над взрослыми женщинами. Были установлены преимущества для лиц, имеющих детей. Отцы не принуждали дочерей выходить замуж против их желания и не препятствовали браку дочери с тем, кого она избирала сама, если только для того не было разумных оснований. Запрещался брак между патрициями и плебеями. Брак признавался только после совместного проживания жениха и невесты в течение года.

Вопросы для самоконтроля

1. Что означают понятия "эндогамия" и "экзогамия"?
2. Какой вид семьи создавал предпосылки для формирования моногамных брачно-семейных отношений?
3. Каким было правовое и общественное положение женщин в Древнем Египте?
4. С помощью какого документа устанавливались брачно-семейные отношения в Месопотамии?
5. Какие формы брака существовали в Древней Индии?
6. Что служило причиной развода в древнекитайской семье?
7. Кто из афинских граждан не пользовался в обществе уважением и почему?
8. Какой брачный возраст устанавливал Платон для девушек и юношей в своих "Законах"?

9. Какие примеры свидетельствуют о влиянии государства на повседневную жизнь спартанской семьи?

10. Какие изменения происходят в семье в классический период Римской империи?

Тестовые задания

1. Выберите правильный вариант ответа. Эндогамия – это ... :

- а) добрачная форма сожителства;
- б) брачные отношения внутри группы, рода;
- в) дуально-родовой брак;
- г) групповой брак.

2. Выберите правильный вариант ответа. Экзогамия – это ... :

- а) запрещение половых связей внутри рода;
- б) полигамный брак;
- в) кровнородственная семья;
- г) родство по материнской линии.

3. В Месопотамии брачно-семейные отношения устанавливались согласно:

- а) Законам Ману;
- б) Талмуда;
- в) Законам Салона;
- г) Законам Хаммурапи.

4. Древнеиндийский сборник предписаний брачно-семейных отношений назывался:

- а) Закон XII таблиц;
- б) Артхашастра;
- в) Законы Ману;
- г) Уложение Мувана.

5. Разрешался и даже поощрялся развод в случае нарушения супружеского долга в:

- а) Древнем Египте;
- б) Древней Индии;
- в) Древнем Китае;
- г) Древнем Риме.

6. По законам Ликурга оказывалось особое уважение и предоставлялись льготы тем афинским гражданам, которые:

- а) воспитывали детей в строгости;
- б) имели 4 и более сыновей;
- в) имели внебрачных наследников;
- г) воспитывали детей-сирот.

7. Две категории мужчин-спартанцев не могли претендовать на уважение со стороны молодежи:

- а) разведенные;
- б) холостяки;
- в) не имеющие законных детей мужского пола;

г) бездетные мужчины в зрелом возрасте.

8. Исходя из общего принципа, по которому целью брака являлось рождение детей, обеспечение государства новыми гражданами, в Древней Греции считалось необходимым:

- а) расторгать бездетные браки;
- б) иметь наложницу в доме;
- в) вступать в ранние браки;
- г) разрешать кровнородственные браки.

9. Для Древнего Рима была не характерна такая форма заключения брака, как:

- а) брак, совершавшийся в форме священной клятвы и отдававший жену под полную власть мужа;
- б) брак в форме покупки невесты, отдававший жену под власть мужа;
- в) брак, разрешающий многоженство;
- г) брак "сине ману" – без власти мужа.

10. Термин "инфантицид" означает:

- а) аномальность ребенка;
- б) половую связь между ближайшими родственниками;
- в) детоубийство;
- г) бездетный брак.

Литература

1 Григорьев, А. Д. История социальной работы : в 2 ч. Ч. 1 (до начала XX в.) : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. Д. Григорьев. – Минск : ТетраСистемс, 2006. – 464 с.

2 Зритнева, Е. И. Семейное воспитание : учеб. пособие для студ. вузов / Е. И. Зритнева, Н. П. Клушина. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 246 с.

3 Космач, В. А. История государства и права зарубежных стран : в 3 ч. Ч. 1. Древние цивилизации : учеб. пособие для вузов / В. А. Космач. – Минск : Бел. навука, 2000. – 744 с.

4 Мид, М. Культура и мир детства. Избранные произведения / М. Мид ; пер. с англ. и коммент. Ю. А. Асеева ; сост. и послесловие И. С. Кона. – М. : Наука, 1988. – 429 с.

5 Морган, Г. Льюис. Древнее общество или исследование линий человеческого прогресса от дикости через варварство к цивилизации / Льюис Г. Морган ; пер. с англ. М. О. Косвена. – Л. : Изд-во Ин-та народов Севера ЦИК СССР, 1934. – 350 с.

6 Риер, Я. Г. Историческая демография : учеб. пособие / Я. Г. Риер. – 2-е изд., доп. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2006. – 160 с.

Тема 2

История развития семьи в странах Западной Европы и Азии

- 2.1 Семья в западноевропейских государствах в период средневековья.
- 2.2 Тенденции развития западноевропейской семьи в Новое (XVIII–XIX вв.) и Новейшее (XX в.) время.
- 2.3 Особенности развития брачно-семейных отношений в странах Азии.

2.1 Семья в западноевропейских государствах в период средневековья

Период средневековья в Европе рассматривается от распада Римской империи (V в.) до возникновения капитализма (XVI в.). В этот период социальные проблемы семьи и воспитания решались исходя из существования строго сословной структуры европейских государств, в которую входили крестьянство и ремесленники, торговцы, рыцари и бароны, графы, цари и императоры. Средневековье – это период господства религии, когда христианство и церковь играли огромную роль во всех сферах жизни человека. Вера, Библия, Коран и Талмуд, храмы, церкви и мечети, ритуалы и обряды, ограничения и запреты определяли как социализацию личности в целом, так и семейные отношения.

Социальные проблемы средневековья сосредоточивались вокруг семьи и брака, воспитания детей в семье, отношений личности и общества, общества к семье, государственных законов о семье и детях, о сиротах и больных. В средние века сохранялся традиционный тип демографического поведения, для которого характерно раннее вступление женщины в брак (12–16 лет) и ограничение свободных половых контактов. Расторжение брака у варваров, как и в раннем Риме, было совершенно невозможно для жены и легко достаточно для мужа, который должен был всего лишь компенсировать затраты семье, в которую возвращалась отвергнутая жена. Римский историк Тацит отмечал, что прелюбодеяния среди германских женщин были очень редки и наказывались мужем на месте, который, "обрезав изменнице волосы и раздев ее донага, в присутствии родственников, выбрасывал из своего дома и, настегивая бичом, гнал по всей деревне". Согласно германским судебникам, муж имел право убить

изменившую ему жену, а также ее любовника или потребовать от него компенсации.

Особую роль в становлении средневековой европейской семьи сыграло христианство. Так как Библия одобряла брак, то он начал рассматриваться как таинство и вскоре приобрел церемонию получения свадебного благословения от священнослужителя. Однако долгое время участие священника в брачной церемонии не было обязательным и не считалось важным для признания брака действительным. Но включение брака в число таинств имело несколько последствий. Христианину запрещалась полигамия (многобрачие) и конкубинат (длительное внебрачное сожитительство с незамужней женщиной). В соответствии с Евангелием от Матфея порицался развод. Признание христианством брака как приемлемой формы воспроизводства потомства привело к резкому осуждению абортотворения и отрицательному отношению к контрацепции.

Весьма деликатной проблемой для церкви был брак священников. В VI в. синоды впервые стали отказывать в священническом сане мужчинам, женатым более одного раза и женатым на вдовах. Большинство епископов решали эту проблему двумя способами: либо они полностью расставались со своими женами, либо продолжали жить с ними под одной крышей, но официально воздерживались от сексуальных отношений. Постепенно *целибат* (лат. *caelibatus* – безбрачие мужчины) стал нормой для епископов, но низшие священнослужители, если были женаты до посвящения в сан, продолжали жить обычной семейной жизнью. В XII в. целибат стал обязательным для всего католического духовенства.

В условиях сохранения традиционных брачных отношений, подкрепленных христианской идеей о предназначении семьи исключительно для воспроизводства, многодетность воспринималась как естественное состояние. Это в большей степени было характерно для трудовых низов, где мотивация многодетности зависела больше от традиций, чем от конкретной экономической целесообразности. В рыцарской среде экономическая целесообразность привела к установлению принципа *майората* – передачи наследства старшему сыну, что способствовало уменьшению детности в рыцарских семьях, хотя и ненамного, ибо традиция, осуждавшая не только бездетность, но и малодетность, сказывалась и на поведении рыцарей. В итоге и в крестьянских, и в рыцарских семьях в XI–XII вв. число детей совпало (до 4–5 детей).

Эпоха средневековья охватывала огромные территории с различными культурами. У народов, стоящих на разных уровнях экономического, культурного и политического развития, проблемы социального воспитания во многом совпадали. Однако были и существенные отличия, в том числе и в области семьи и семейного воспитания.

Семья у *германцев* носила патриархальный характер, в нее входили родные и сводные братья, их жены, другие родственники. Семьи жили под одной крышей с челядью, а в некоторых случаях и с вооруженной свитой. Браки между сословиями были запрещены, раба, женившегося на свободной – колесовали, женщину – лишали имущества, дети считались незаконнорожденными. Незамужняя женщина пользовалась самостоятельностью, но вдова не могла вторично выйти замуж. Брак под угрозой штрафа требовал согласия отца. Запрещались браки с рядом родственников и свойственников. Такие браки объявлялись недействительными, а дети, рожденные в них, – незаконнорожденными.

Брак и семья во *Франции* регулировались в основном каноническим правом. В XVI–XVII вв. королевская власть, стремясь усилить государственное воздействие на брачно-семейные отношения, серией указов отступила от церковных норм. Сам брак, хотя по-прежнему фиксировался лишь в церковных книгах, стал рассматриваться не только как религиозное таинство, но и как акт гражданского состояния. Было пересмотрено старое каноническое правило, согласно которому при вступлении в брак не требовалось согласие родителей. Отныне дети, нарушившие волю родителей, могли быть лишены наследства. Повсеместно во *Франции* усиливается родительская власть над детьми, которые не могли совершать юридические акты без согласия родителей. Отец получил право просить у королевской администрации заключения в тюрьму непокорных детей.

Английская средневековая семья также носила патриархальный характер. Правовой статус замужней женщины был крайне ограничен. Замужняя женщина не могла самостоятельно заключать договор, выступать в суде в защиту своих прав. Относительно большей дееспособностью пользовались замужние женщины в крестьянских, ремесленных и купеческих семьях. Они могли управлять своим имуществом, заключать договора, заниматься торговлей. Внебрачные дети не признавались не только как рожденные "во грехе", но и из боязни увеличения наследников. С XII в. в *Англии* распространяется "рыцарское воспитание", идеалом которого была личность, обладающая высокой культурой и рыцарскими доблестями.

До конца XVII в. в *Европе* сохранялась терпимость к детоубийству. Разрешенной практики, как в античности, уже не было, оно считалось преступлением и сурово каралось. Но к нему прибегали тайно, маскируя несчастные случаи: дети умирали от нечаянного удушья в постели родителей. И ничего не делалось, чтобы это предотвратить. Однако массовая смертность детей способствовала постепенному распространению фиксации родившихся через обряд крещения. С XVI в. приходских священников обязали вести контроль за крещением и делать соответствующие записи, что способствовало созданию массовых источников к радости позднейших

демографов. С этих записей появилась и фиксация дат рождения, чему раньше не придавали особого значения.

К концу средневекового периода в западноевропейском обществе в целом, и в семье отношение к детям изменилось в лучшую сторону. Школа заменила практическое обучение "в людях". Ребенок уже не смешивался со взрослыми и не постигал жизнь в непосредственном контакте с ними. Задачей родителей становится не только обеспечение своих детей имуществом и фамильной честью, но и внимание к их образованию и вообще к ним, что стало обычным лишь с XIX в. Семья организуется вокруг ребенка. Детей уже не рожают слишком часто, в том числе и чтобы лучше о них заботиться.

Особо выделяется раннее детство, когда ребенок требовал максимального внимания. Характерным стало появление с XVI в. изображений обнаженного ребенка (так называемого "пути" – карапуза). Появились детские портреты и жанровые сцены с детьми, возник особый детский жаргон ("ням-ням", "вава" и др.). Образы детей становятся очень распространенными в живописи. С XVII–XVIII вв. стали оберегать детей от откровенного поведения и разговоров взрослых. В обиход вошло базовое понятие – *детская невинность*. С XVII в. в зажиточных слоях появляется и специальная детская одежда. Но даже в аристократической среде детский быт оставался примитивным. В описании быта Тюдоров (XVI в.) имеются такие факты: детские комнаты отапливались так, что их обитатели то мерзли, то, наоборот, страдали от перегрева и покрывались сыпью, а сквозняки то и дело вызывали кашель и насморк. К тому же донимали вездесущие блохи, от укусов которых у высокородных младенцев краснели и распухали ладони, уши и пальцы на ногах. А для подросших во дворце была в запасе такая мудрость: "Пожалеешь розгу – испортишь ребенка".

2.2 Тенденции развития западноевропейской семьи в Новое (XVIII–XIX вв.) и Новейшее (XX в.) время

В начале Нового времени еще продолжали существовать большие семьи – до нескольких десятков совместно проживающих родственников. Но постепенно увеличивалась доля малых семей. В XVIII–XIX вв. они становились преобладающими в индустриально развитых странах, а также распространялись и в более отсталых, аграрных. В середине XIX в. малые семьи появляются у западных и южных славян. Таким образом, малая семья становится в Европе распространенным типом брачного союза. На уменьшение детности влияло много причин. Но главная – увеличение удельного веса нуклеарных семей, в которых молодые матери были лишены постоянной помощи со стороны родственников в уходе за детьми.

Отмечается также увеличение интервалов между рожденьями детей и стремление к планированию количества детей. Произошло повышение возраста вступления в брак.

Новый тип брачных отношений получил название *брака европейского типа*, или европейского типа брачности. Для него в отличие от традиционного характерны поздние браки и высокая доля женщин вне браков. Этот тип брачности зародился в западноевропейской среде из принципа майората еще в позднем средневековье, когда в верхах общества поздние браки не считались предосудительными. Старые холостяки и девы вызывали скорее иронию, нежели всеобщее презрение. Уже в эпоху раннего Возрождения (XIV в.) непременным условием для создания семьи считалось возможность мужчин содержать семью. Постепенно вступление в брак людей несостоятельных стало больше подвергаться общественному мнению, чем холостяцкая жизнь.

Европейский тип брачности стимулировался также и секуляризацией (лат. *saecularis* – светский, освобожденный от церковного влияния) семейных ценностей под влиянием эпохи Просвещения и Французской революции. Новый тип брака не только способствовал замедлению роста населения. Поздние браки, высокая доля холостяков и сравнительно малый разрыв в возрасте мужей и жен (в среднем 3 года) могли влиять на изменение порядка выбора брачных партий, структуры семей и весь комплекс отношений между полами. Среди многочисленных холостяков особую остроту приобрела проблема внебрачных отношений. В Италии, например, с ее более развитыми отношениями и "продвинутыми" нравами, еще в XV в. в аптеках появилась мазь, имитирующая девственность.

В отношениях мужчин и женщин все большее место занимает чувственность. Этим подготавливалось внутрисемейное планирование рождаемости и закладывались основы современной модели сексуального поведения. Наряду с супружескими возникало немало неполных семей (матери-одиночки, холостяки). Некоторые супружеские семьи, наоборот, разрастались за счет длительного проживания в семье взрослых неженатых детей и одиноких старших родственников.

В Новое время классический европейский тип брачности был характерен лишь в ограниченном регионе северо-запада Европы (Северная Франция, Англия). На юго-западе (Южная Франция, Испания, Италия) поздний брак среди женщин был менее распространен. Здесь также существовал большой разрыв в возрасте супругов (не 3 года, как на севере, а 5–10 лет). В Польше, Прибалтике и других центрально-европейских странах европейский тип брачности стал сказываться только с середины XIX в. В германских землях распространился так называемый *пробный брак*, позволяющий молодым пожить некоторое время вместе без регистрации. И лишь спустя

некоторое время, обычно после рождения ребенка, такой брак регистрировался. В это время в странах Западной Европы наметилась тенденция к снижению возраста вступления в первый брак и сократилось безбрачие.

В рассматриваемый период в Западной Европе стала формироваться новая форма брака – *гражданский брак*. Существует распространенное заблуждение, что гражданский брак – это союз, созданный на какой-либо непродолжительный срок без участия органов власти, синонимом которого является слово "сожитительство". Однако в энциклопедическом словаре Брокгауза и Эфрона понятие "гражданский брак" имело совсем иное значение: "Борьба между церковью и государством привела к установлению в большинстве европейских стран гражданской формы брака, согласно которой брак заключается без участия духовенства органами государственной власти". Следовательно, гражданский брак – это форма установления брачного союза при содействии светских органов государственной власти без участия церкви. Следует отметить, что в середине XIX в. ни церковной, ни обязательной государственной формы брака не было. Существовал брак-согласие, после которого молодожены могли, исходя из собственного желания, испросить церковного благословения.

В эпоху Просвещения (XVIII в.) в зажиточных и образованных слоях общества меняется отношение к детям. Вместо прежнего "любящего небрежения", когда на детей смотрели как на "маленьких взрослых", за ними начали признавать право на особый, детский возраст с игрушками, шалостями, правом на ласку и особое внимание. Семья начинает играть важную роль в воспитании детей. Появляется целый ряд трактатов учебного (назидательного) характера, адресованных собственно детям, распространяется домашнее воспитание и обучение, для чего приглашались домашние учителя. Сформировалась система "платной опеки", призванной не допустить каких-либо неконтролируемых ситуаций. Как правило, детям буржуа не позволяли выходить на улицы и площадки, где играли их сверстники из других социальных слоев.

Что же касается положения ребенка из бедной семьи, то оно, начиная с момента его рождения, было весьма тяжелым. Зачастую в семьях бедняков, для того, чтобы новорожденные спали спокойно и не отвлекали родителей от нелегких повседневных дел, давали им соски, подмешивая опиум, маковый отвар или водку. Самые разные формы принимало детское нищенство. В сельской местности дети обычно добывали себе пропитание воровством, а в городах прошением подаяний. К детскому попрошайничеству относились терпимо, оно не противоречило морали. В Германии и сегодня в день святого Блеза дети выпрашивают у прохожих хлеб и соль. В Англии, в Итоне, в день приема новеньких и посвящения в школяры, ученики группами разбредаются по дорогам, останавливают прохожих,

заставляют их купить по довольно высокой цене щепотку соли, которой посыпают новичков. В США в ноябре есть день, когда дети ходят от дома к дому и получают подарки и сласти.

Не изменилось к лучшему положение детей из бедных семей и в XIX в., когда бедность, нищета и социальная несправедливость становятся основными понятиями общества. В городах женщины работали по 15–18 часов и у них, естественно, не находилось времени для воспитания своих детей. Часто грудные младенцы погибали от опия, который им давали как успокоительное средство, или алкоголя (им смачивали детские соски, хлеб и т. п.). Не лучше обстояли дела и в деревнях, где женщины были перегружены сезонными работами и заботой о доме. Младенцев пеленали в длинные пеленки так, чтобы они не могли пошевелить ни руками, ни ногами. Крестьянские кормилицы спеленатых в "столбик" детей вешали на гвоздь, если им нужно было отлучиться по своим делам. Пеленки менялись редко, в результате чего были распространены воспалительные заболевания и инфекции. Уходя на работу, матери оставляли младенцев в колыбелях, положив около них немного фруктов, горбушку хлеба или же более или менее чистую тряпку для сосания.

В больших крестьянских семьях к детям относились фаталистически, по принципу: "Бог дал, Бог взял". Само рождение ребенка при отсутствии в деревнях медицинских работников таило смертельную опасность для жизни матери, обостряло проблемы пропитания семьи, угрожало потерей работы незамужней служанке. В середине XIX в. стали создаваться специальные учреждения для брошенных или нищих детей, сиротские приюты, заведения для подмастерьев и "заводы-монастыри" для малолетних работников, поступивших туда в тринадцатилетнем возрасте. Дети находились на полном содержании и получали премии за усердие и хорошее поведение, которыми могли пользоваться при выходе из монастыря. В Англии получили развитие рабочие школы для уличных детей, где преобладало обучение ремеслам. Существовало три основных типа школ: детей бедноты, детей-бродяг и малолетних преступников.

С развитием общественного призрения появляются ясли и детские сады, создаваемые прежде всего для бедных. Первые ясли возникли в середине 40-х гг. XIX в. в Париже. Ясли должны были заменить ребенку мать и предохранить от вредных условий жизни среди нищеты. Уже в 1855 г. во Франции было 400 таких благотворительных заведений. Еще одним типом заведений подобного рода стали дневные приюты для обеспечения надзора за детьми, чьи родители работали. В дальнейшем приюты для детей получили название садов. Их распространение в европейских странах стало возможным благодаря немецкому педагогу Ф. Фребелю (1782–1852). В работе "Воспитание человека" он обосновал необходимость создания

данного типа заведений для детей от 3 до 7 лет. Основная идея состояла в применении "образовательного" труда, который должен был подготовить детей рабочих к жизни в обществе в соответствии со своими индивидуальными способностями, и соблюдении строжайшей дисциплины. Для реализации этой идеи Ф. Фребель открыл детские сады в Гамбурге, Дрездене, Лейпциге и других городах. Во второй половине XIX в. детские сады появились во Франции, Великобритании, Бельгии, Нидерландах, США.

В *Новейшее время* изменения в брачно-семейных отношениях происходили под неуклонным влиянием демократических нововведений. Так, во всех странах Западной Европы получил признание гражданский брак (при сохранении по желанию и церковной формы брака). Были расширены имущественные права замужней женщины, признано ее право на развод в случае измены мужа, предусмотрена возможность узаконения (последующим браком) внебрачных детей. В середине XX в. была принята целая серия законов по улучшению брачно-семейных отношений (Закон о жилище семьи, Закон о порядке расторжения брака и др.).

В соответствии с современным законодательством вступление в брак требует от сторон соблюдения пяти условий: добровольность; вступающие в брак не связаны другими брачными узами; достижение 16-летнего возраста; брачующиеся не должны принадлежать к одному полу, а также быть близкими родственниками. Достаточно широко толкуется в законодательстве понятие "близкого родства", препятствующего заключению брака. В их число входят не только лица, связанные кровным родством, но и лица, брак с которыми невозможен в силу моральных устоев самой семьи. Так, например, вдовец не может жениться на теще, падчерице, невестке. Но традиционно разрешаются браки между кузенами и кузинами.

В лучшую сторону изменилось положение внебрачных детей, правовой статус которых в течение долгого времени был неблагоприятным. Была признана обязанность отцов внебрачных детей выплачивать алименты на их содержание. В семейном праве сохранилась также правовая ответственность родителей за действия детей до достижения ими 18 лет. Акт об образовании возлагает на родителей ответственность за получение их детьми в возрасте от 5 до 16 лет обязательного школьного образования. При этом родителям дана возможность выбора формы образования в зависимости от возраста и способностей детей. Закон о детях и подростках предусматривает защиту детей в возрасте до 16 лет от грубого общения с ними, от оставления их родителями или изгнания из дома. Сознательное проявление родителями жестокости по отношению к детям может рассматриваться как уголовное преступление.

С начала XX в. в жизни западноевропейского общества значительно возрастает роль женщины и забота государства о благополучии семьи.

Выплачиваются пенсии в случае потери кормильца, возрастают расходы на выплату пособий по беременности и родам или в случае усыновления ребенка, покрываются расходы на медицинское обслуживание матери и ребенка. Существует натуральная помощь в виде продовольственных товаров, одежды, оплаты путевок во время отпусков, помощь на дому. Во многих странах в начале 1980-х гг. были приняты законы в пользу многодетных семей.

В 1980–1990-е гг. появляется немало нормативно-правовых актов, действующих и по настоящее время. "Детский закон" в странах Западной Европы предусматривает временное воспитание, опеку, помещение ребенка на воспитание в семью либо к взрослому воспитателю. Замещающую семью подбирают и утверждают местные власти. Семьи получают специальное пособие на содержание воспитанников. Широко распространены приюты для детей, чьи родители не в состоянии их содержать. Развивается сеть яслей и "материнских домов", а также учреждений сектора "Объединенной службы помощи семьям и детям".

2.3 Развитие брачно-семейных отношений в странах Азии

Развитие семьи в азиатских странах происходило под сильным влиянием религий. Общей особенностью брака в лоне любой религии является подчинение супругов в своей дальнейшей совместной жизни нормам и правилам исповедуемой ими религии. Религия в семье носит индивидуальный и семейный характер и выполняет ряд важных функций: духовную, мировоззренческую, воспитательную, функцию упорядочения жизненных семейных ритмов, психотерапевтическую функцию.

Положение женщины в *средневековой Индии* оставалось практически неизменным по сравнению с древними временами. Семейная жизнь была подчинена индийским домашним обрядам и церемониям – санскарам, которые совершались в определенные периоды жизни человека и подготавливали его к совершению следующего обряда. Широко распространены, например, были санскары периода детства: церемония рождения ребенка; ритуал выбора имени ребенка; церемония первого выноса ребенка из дома; церемония первого кормления ребенка твердой пищей; церемония стрижки волос на голове ребенка и др.

Большим шагом вперед у индийцев был обряд "упанаяна", цель которого – посвящение мальчиков в ученики и принятие их учителем. Посвященные в ученики назывались дважды рожденными. Ученик носил священный пояс, надевал шкуру антилопы, носил длинную бороду, соблюдал целомудрие, собирал топливо, поддерживал в доме учителя священный

огонь, помогал своему учителю собирать милостыню. Период ученичества продолжался от 12 до 24 лет. Учитель пользовался большим уважением. Выбор учителя определялся несколькими соображениями. Прежде всего он должен был обладать широким кругом знаний, иметь твердый характер, происходить из хорошего рода.

В последующие века семья и семейные взаимоотношения по-прежнему определялись религиозным влиянием. Модернизаторские тенденции в индуизме позволили переосмыслить социальную политику государства. Были пересмотрены незыблемость кастовой системы и понятия кармы. Однако социальное положение женщины в Индии даже в XX в. менялось крайне медленно. Так, по закону 1921 г. женщина должна была отработать на производстве не менее 11 часов в сутки, на селе же ее рабочий день был не ограничен. По данным "Малой советской энциклопедии" (1929), "в быту женщина в Индии совершенно бесправна, существует многоженство, браки с малолетними, продажа женщин, отсутствует право на развод". Вместе с тем тенденции к их эмансипации (освобождение от зависимости, угнетения, предрассудков) были весьма ощутимы. В 1921 г. была созвана "Всеиндийская женская конференция". В результате в Бомбее и Мадрасе женщины получили частичные политические права. К правительству, в первую очередь, предъявлялись требования по охране женского труда и материнства.

В *Китае* большое влияние на развитие семьи и семейных отношений оказал буддизм с его мировоззренческой идеей реинкарнации (перерождений), по которой характер данной жизни обусловлен характером предшествующей, а будущая жизнь формируется из настоящей (закон кармы). В связи с этим семейная жизнь у китайцев занимала весьма важное место. Китайская семья строилась на основе своеобразной субординации. Все недоразумения и конфликты между членами семьи разрешались по принципу главенства старшего над младшим, родителей над детьми, мужа над женой. Глава семьи, являясь юридическим и фактическим собственником всего имущества, распоряжался доходами домочадцев. Заработанные на стороне деньги дети обязаны были пересылать родителям. Женщины в свободное время вышивали, ткали и пряли: заработок они отдавали отцу, мужу или свекру. Семейная жизнь китайцев строилась в соответствии с материальными возможностями и положением главы семьи в обществе, а также традициями, определяющими абсолютное подчинение воле мужчины.

Кроме законной жены богатый человек мог иметь несколько наложниц, которых называли "вторая жена", "третья жена" и т. д. Всеми ими управляла "первая жена" – хозяйка дома. Законная жена признавалась матерью всех детей своего мужа и вместе с ним распоряжалась их судьбой. Дети должны были всецело предаваться служению родителям, стеснять

себя во всем или даже жертвовать жизнью. "Сыновья и дочери, – говорится в одном из китайских законодательных актов, – особенным образом проявившие свое благочестие по отношению к родителям, награждаются 30 ланами серебра и удостоиваются почетных арок, воздвигаемых перед воротами их домов".

Закон сурово карал детей за противодействие родительской воле, а тем более за оскорбление старших в роде. "Подвергается смертной казни через рассечение на части тот, – гласил закон, – кто ударит своего отца или мать, деда или бабушку по отцу". Особо страшными были наказания за отцеубийство: убийцу четвертовали; его младших братьев обезглавливали; его дом разрушали до основания; его главного учителя удушали; чиновника, отвечавшего за район, где было совершено отцеубийство, понижали по службе; у соседей, живущих слева и справа от дома убийцы, отрезали уши, потому что они должны были слышать о преступлении и доложить куда следует; соседей, живущих впереди дома убийцы, лишали глаз – они должны были все видеть и предотвратить преступление.

Отец в равной мере отвечал за воспитание как сына, так и дочери. В одном из наставлений отцу говорилось: "Ты должен с большим вниманием воспитывать дочь. Она должна все время находиться дома, не следует позволять ей бегать и играть. Когда ей исполнится 7–8 лет, ты должен приучать ее выполнять небольшую домашнюю работу: подметать пол, чистить котел, мыть чашки, прясть. В 10 лет не разрешай ей выходить из дома и играть в игры с мальчиками твоей семьи. В 12–13 лет пусть она учится шить белье. Когда к тебе придет гость, она не должна ему показываться. Не позволяй ей болтать и громко смеяться, когда придут родственники. В 14–15 лет приучай ее прилежно трудиться. Ее одежда должна быть черного или синего цвета, очень простой и не яркой. Она должна рано вставать и поздно ложиться".

В Китае придерживались эстетического идеала женщины, который выражался в ее телесной хрупкости и утонченности. Признаком изящества женщины, особенно из состоятельных кругов общества, считались маленькие ножки и плоская грудь. По китайским обычаям женщина должна иметь маленькие дугообразные ножки, напоминающие форму молодого месяца или лилию. Девушке, не обладавшей этими признаками красоты, трудно было выйти замуж. Чтобы нога имела такую форму, девочкам в 6–7-летнем возрасте подгибали все пальцы, кроме большого, к подошве и накрепко привязывали их бинтами. Эта процедура вызывала у девочек сильные боли, ноги часто немели. Недаром у китайского народа сложились пословицы: "Красота требует страдания" или "Пара бинтованных ног стоит ванну слез". Благодаря процедуре бинтования ноги китайенок остаются как бы в возрасте девочки до 6–8 лет.

Обычай предписывал также, чтобы женская фигура "блистала гармонией прямых линий", и для этого девочке уже в возрасте 10–14 лет грудь стягивали холщовым бинтом, специальным лифом или особым жилетом. Развитие грудных желез приостанавливалось, резко ограничивались подвижность грудной клетки и питание организма кислородом. Обычно это пагубно сказывалось на здоровье женщины, но зато она выглядела "изящной".

Цель семейного союза состояла не только в продолжении рода, но и в заботе об усопших предках. В женитьбе молодого человека были заинтересованы прежде всего родители, которые, с одной стороны, отвечали за судьбу рода перед духами предков, а с другой – должны были заботиться о собственной загробной жизни. Старая китайская мораль не одобряла нежных отношений между женихом и невестой, это считалось не только излишним, но и неприличным. Молодые люди вообще не должны были встречаться до помолвки. Их личные чувства никого не интересовали и не принимались во внимание. Бывали случаи, когда юноша, с детства помолвленный с какой-нибудь девушкой, умирал, не успев отпраздновать свадьбу, а невеста, так и не побывавшая замужем, объявляла себя вдовой.

Жизнь замужней женщины в доме мужа была очень тяжелой. Невестка с первого дня полностью попадала под присмотр свекрови. Заступничество мужа при конфликтах не поощрялось и осуждалось. Жестокое обращение свекрови с невесткой – одна из мрачных сторон в жизни феодальной китайской семьи. Покорность – такова главная добродетель китайской женщины. Как бы безжалостно муж ни обращался с женой, ей надлежало безропотно покоряться судьбе и молча повиноваться. Она могла вернуться в родной дом, но это считалось позором. Вторичное замужество было тяжким преступлением женщины перед памятью о покойном муже. Если вдова решилась бы вновь выйти замуж, она была бы обречена на изгнание из своей среды, подвергалась риску быть убитой родителями или родственниками покойного мужа, да и по закону не могла стать чьей-либо женой, а только наложницей. Древний обычай предписывал жене совершить самоубийство на могиле мужа, чтобы соединиться с ним в загробном мире.

Несмотря на суровые нравы и обычаи, китайская семья отличалась удивительной жизнестойкостью в борьбе с невзгодами, а члены семьи – небывалой привязанностью к родному дому. Старшее поколение в китайской семье пользовалось уважением, а дети – любовью родителей, и это отмечали многие наблюдатели, побывавшие в Китае в XIX – начале XX в. Со второй половины XX в. в Китае наблюдаются устойчивые тенденции не только к повышению прав женщины, но и к улучшению помощи семье. Сегодня Китай пытается решить демографическую ситуацию, связанную с перенаселением страны, но делает это с помощью запретительных мер. Уже в 1970-х гг. в связи с бурным ростом населения страны правительство

установило норму "планового деторождения". Например, при рождении второго ребенка с родителей взимается штраф в размере 800 долл. при зарплате сельского жителя в 20–50 долл. в месяц.

В *Японии* семья также была основана на патриархальных отношениях. Главой такой семьи мог быть только мужчина (отец, муж, сын). Обычай предоставлял ему неограниченную власть в семье. Положение семьи определялось семейным реестром, который велся в деревенских и городских управлениях и куда заносили все изменения, происходившие в семье (брак, рождение, смерть). В этом реестре записывались также все неблагоприятные поступки членов семьи. Подобные записи подрывали репутацию всей семьи, и их старались избегать всеми средствами. Однако и помимо официального реестра сами семьи обычно вели запись своей генеалогии и хранили генеалогические списки.

Женщина в японской семье традиционно играла подчиненную роль. Ее зависимость от мужчины сильнее проявлялась в городах, особенно в самурайских семьях. Кодекс самурая категорически запрещал ему лично заниматься какими бы то ни было делами, связанными с домашним хозяйством, но контролировать их ведение он был все-таки обязан. Мужчина принимал решения, касающиеся главным образом взаимоотношений семьи с внешним миром, а женщина занималась воспитанием детей, решала вопрос о выборе для них супругов, делала покупки. Однако постепенно статус японской женщины в семье и в обществе повышался. Хотя мужчине по-прежнему воздавались почести как главе семьи, фактически нередко именно женщина руководила и делами семьи, и мужем.

В старой Японии женщина на другой день после свадьбы должна была сбрить или выщипать себе брови и вычернить зубы в знак того, что отныне она уже никому не желает нравиться, кроме мужа. Теперь этот обычай полностью изжит. Через три или семь дней после свадебной церемонии молодые наносили визит родителям невесты. Этим круг брачной обрядности завершался. Сын поселялся с женой у своих родителей. Молодая жена должна была повиноваться не только мужу, но и его родителям. В Японии существовало "приймачество", когда муж входил в семью своей жены, принимая ее имя и становясь членом этой семьи. Чаще всего это было тогда, когда в семье жены не было сына, который наследовал бы имя и имущество. По японским традициям наследником считался старший сын, он получал права наследования после того, как глава семьи умирал или по старости удалялся на покой. Остальные сыновья должны были искать какого-то иного применения своим способностям.

Рождение ребенка в семье отмечалось и продолжает отмечаться как семейный праздник. В первые дни приходят родственники с поздравлениями и подарками. На седьмой день новорожденному дают имя. В месячном возрасте

ребенка представляют божеству, а затем начинают показывать на людях. Мать привязывает малыша к себе на спину и выходит в таком виде на улицу, занимается хозяйством. В Японии детей привязывают к спине ремнями, а не шалью, как в других странах Азии, поэтому они могут сами выбирать себе удобную позу. На спине у матери дети приучаются спать в любом месте и при каком угодно шуме. Старшие дети также нередко носят у себя на спине малышей, в том числе и во время игр. Малыш постоянно ощущает себя в компании взрослых: мать, братья и сестры всегда с ним разговаривают. Поэтому у японских детей рано появляется осмысленное выражение лица, и они начинают говорить раньше, чем ходить. Склоняясь вместе с матерью в приветственных поклонах, ребенок получает и первое представление об этикете и субординации как абсолютном законе семейной и общественной жизни. Разговаривая с ребенком, мать сразу же приучает его соблюдать категории вежливости.

Необходимые бытовые навыки ребенку (умение сидеть, поджав под себя ноги, держать палочки для еды, правильно входить в комнату) прививаются многократным механическим повторением этих действий. Отец и мать не объясняют ребенку, как нужно действовать, а сами складывают ноги ребенка в нужную позу или же придают нужное положение пальцам малыша. Очень большое значение придавалось в старину выработке правильной позы для сна у девочек. Их приучали спать прямо с плотно сомкнутыми ногами, для чего их попросту связывали. Хотя в принципе японским детям все разрешается, мальчики уже с самого раннего возраста начинают ощущать свое превосходство над женщинами. Им позволительно проявлять свое раздражение и даже негодование в отношении матери, бабушки, сестры, но не отца. Мальчикам всегда дарят больше подарков, чем девочкам.

Отношение японцев к маленьким детям в высшей степени терпеливое. Их никогда не наказывают и не ругают. Прямой запрет отсутствует. Считается, что если детей сурово наказывать, они станут раздражительными. Вместо этого широко распространены такие средства, как уговаривание, поддразнивание, переключение внимания. Детей стараются воспитывать на положительных примерах, большое значение придается поведению членов семьи в присутствии ребенка. Когда дети приближаются к школьному возрасту, техника обхождения с ними меняется. Если ребенок раздражителен или непослушен, мать идет с ним "просить помощи" в храм. В исключительных случаях применяется прижигание на руке, после которого остается шрам на всю жизнь. На детей это производит сильное впечатление. Так или иначе мать старается выработать у ребенка уступчивость, подчинение желаниям других. Если это ей удастся, то такого ребенка называют "сунао" (прямой, честный, простодушный, послушный).

С семи лет детей начинают приучать вести себя должным образом, избегать попадания в неловкие ситуации, в которых они сами и другие люди испытали бы смущение (например, хвастовство). Если ребенок неподобающим образом ведет себя в магазине или школе, ему говорят, что он опозорил семью. Ребенку внушают, что если он нарушает требования долга чести, он не вправе рассчитывать на поддержку семьи. В качестве наказания в старые времена отец мог выгнать на ночь сына из дома. Во все времена японцы были очень чувствительны к оценке своего поведения со стороны окружающих. Это качество воспитывается у них с детства. Детям постоянно говорят, что в случае неправильного поведения над ними будут смеяться люди.

В современном обществе Японии имеется ряд существенных изменений в области помощи семье и детям. По современному японскому законодательству, если, например, на иждивении безработного находятся жена и дети моложе 18 лет, то ему полагаются дополнительные выплаты на нее и на каждого ребенка. Многие фирмы содержат комфортабельные общежития для семейных и холостых сотрудников. Молодая семья может получить от работодателя взаймы большую сумму денег под незначительный процент для приобретения жилья. Некоторые фирмы сами строят жилье для своих сотрудников. Работодатели во многом оказывают безвозмездную помощь работникам, например, учреждают стипендии на обучение детей в средних и высших учебных заведениях. В связи со свадьбой или рождением ребенка работники получают от фирм существенную финансовую помощь.

Вопросы для самоконтроля

1. Какое влияние оказало христианство на развитие брачно-семейных отношений в средневековых западноевропейских государствах?
2. Какие изменения произошли в понимании детства в XVI–XVII вв.?
3. Чем отличался традиционный тип брачности от европейского?
4. Какие отличия наблюдались в социализации детей из зажиточных и бедных слоев общества в эпоху Просвещения?
5. С чем были связаны нововведения в брачно-семейных отношениях в западных странах периода Нового времени?
6. Какое влияние оказывали обряды и церемонии на семейную жизнь в средневековой Индии?
7. Какую роль в средневековой Индии играло ученичество?
8. Какие примеры говорят о воспитании китайских детей в духе почитания своих родителей?

9. В чем заключался эстетический идеал женщины в средневековом Китае?

10. Какие методы и приемы используются в японской семье для воспитания у детей чувства достоинства и самоуважения?

Тестовые задания

1. Под термином "целибат" понимается:

- а) многобрачие;
- б) брак священников;
- в) безбрачие;
- г) похищение девушки с целью вступления в брак.

2. Понятие "майорат" означает:

- а) брак по согласию;
- б) передача наследства старшему сыну;
- в) наследование по завещанию;
- г) главенство мужа в семье.

3. В средние века в Германии существовал запрет на две формы брака:

- а) между сословиями;
- б) между родственниками и свойственниками;
- в) по расчету;
- г) без согласия родителей.

4. Демократизация брачно-семейных отношений во Франции XVI–XVII вв. выразилась в разрешении браков:

- а) сословных;
- б) без согласия родителей;
- в) гражданских в присутствии нотариуса;
- г) с близкими родственниками.

5. Массовая смертность детей в средневековой Западной Европе способствовала постепенному распространению:

- а) привлечения к ответственности родителей за смерть ребенка;
- б) запретительных мер, связанных с физической расправой над ребенком;
- в) фиксации даты рождения ребенка при его крещении;
- г) денежных штрафов за избиение и смерть ребенка.

6. К двум важнейшим тенденциям развития западноевропейской семьи в Новое время (XVIII–XIX вв.) можно отнести:

- а) появление нуклеарных семей;
- б) сохранение патриархального типа семьи;
- в) увеличение интервалов между рождением детей;

г) разрешение разводов церковью.

7. *Европейский тип брачности в Новое время (XVIII–XIX вв.) отличался от традиционного двумя особенностями:*

- а) заключением поздних браков;
- б) увеличением браков по расчету;
- в) появлением высокой доли женщин вне брака;
- г) сохранением патриархального семейного уклада.

8. *Борьба между церковью и государством в регулировании брачно-семейных отношений привела к установлению:*

- а) брака – согласия;
- б) гражданского брака;
- в) церковного брака;
- г) сословного брака.

9. *Первые ясли возникли в середине 40-х гг. XIX в. в:*

- а) России;
- б) Франции;
- в) Германии;
- г) Англии.

10. *Инициатором и пропагандистом открытия детских садов в первой половине XIX в. в Гамбурге, Дрездене, Лейпциге и других немецких городах был:*

- а) И. Г. Песталоцци;
- б) И. Ф. Гербарт;
- в) А. Дистервег;
- г) Ф. Фребель.

Литература

1 История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 1 / под ред. Н. А. Крашенинникова, О. А. Жидкова. – М. : Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М, 1998. – 480 с.

2 Кравцова, М. Е. История культуры Китая / М. Е. Кравцова. – СПб. : Изд-во "Лань", 1999. – 416 с.

3 Крюков, М. В. Китайский этнос в средние века (XII–XIII вв.) / М. В. Крюков, В. В. Малявин, М. В. Софронов. – М. : Наука, 1984. – 334 с.

4 Михайлова, Ю. Д. Традиционная система социализации детей в Японии / Ю. Д. Михайлова // Этнография детства. Традиционные формы воспитания детей и подростков у народов Восточной и Юго-Восточной Азии ; под ред. И. С. Кона, Ю. В. Ионова, А. М. Решетова. – М. : Наука, 1983. – С. 89–110.

5 Овчинников, В. В. Сакура и дуб. Впечатления и размышления о японцах и англичанах / В. В. Овчинников. – Минск : Нар. света, 1987. – 430 с.

6 Фурника, В. П. От рождения до погребального костра. Тамильские этюды / В. П. Фурника. – М. : Наука, 1985. – 200 с.

Тема 3

Особенности развития семьи и родительства в России и Беларуси

- 3.1 Семья в Древней Руси, Московском и Русском государстве, Великом Княжестве Литовском.
- 3.2 Регулирование семейных отношений в Российской империи.
- 3.3 Семья в советский период.

3.1 Семья в Древней Руси, Московском и Русском государстве, Великом Княжестве Литовском

Особое место в истории восточных славян занимает период *Киевской Руси* (X–XIII вв.). В эту эпоху произошло становление древнерусской народности и государственности, что внесло существенные изменения в семейный быт славянских народов. Сведения о семейном укладе народов, населявших территорию России до принятия христианства, весьма немногочисленны и отрывочны. Летописи говорят о том, что в этот период семейные отношения регулировались обычным правом.

В различных источниках содержатся указания на несколько способов заключения брака. Наиболее древний – похищение невесты женихом без ее согласия, однако постепенно этому похищению начинает предшествовать сговор с ней. Существовал и такой способ заключения брака, как покупка невесты у ее родственников. В Уставе Ярослава Мудрого содержался запрет выдавать замуж силой. Брак заключался по соглашению между родственниками невесты и женихом или его родственниками. Церемония брака сопровождалась специальным обрядом: невесту приводили вечером в дом к жениху, и она снимала ему обувь. На другой день после свадьбы ее родственники приносили приданое.

Отношения между родителями и детьми в славянских семьях языческого периода строились на признании *власти родителей над детьми*. Но летописные сообщения о взаимоотношениях родителей и детей свидетельствуют о том, что родительская власть была "чужда строгой суровости". При заключении браков собственная воля и желание детей не оставались без внимания. При решении различных жизненно важных вопросов детям предоставлялось право выбора (Святослав, например, позволил своим сыновьям самостоятельно решить: идти на княжение в Новгород или отказаться от него). В межсемейных конфликтах родители и дети,

объединенные взаимной обязанностью кровной мести, выступали как паритетные (равные) партнеры. Законодательный памятник "Русская Правда" (XI–XII вв.) зафиксировал языческий обычай мщения отца за смерть сына, мщения сына за смерть отца как норму писаного закона.

С принятием христианства в Древней Руси начинает действовать *Номоканон* – собрание византийского семейного права, состоящее из канонических (церковных) правил и светских постановлений византийских императоров. В последующем Номоканон был дополнен постановлениями русских князей. Русский перевод Номоканона с этими дополнениями получил название *Кормчей книги*. Согласно установлениям Кормчей книги, венчанию предшествовало обручение – сговор, во время которого родители невесты и жених условливались о заключении брака и договаривались о приданом.

Возраст вступления в брак был установлен 15 лет для жениха и 13 лет для невесты. Обращалось внимание на то, что между вступающими в брак не должно быть "великой разницы в годах". Запрещались браки с близкими родственниками. Взаимное согласие на вступление в брак по церковным правилам всегда было необходимо. Однако в действительности в тот период согласие невесты практически никогда не спрашивали. Запрещалось вступать в четвертый брак. В Своде канонического права приводятся по этому поводу слова Григория Великого: "Первый брак – закон, второй брак – прощение, третий – законопреступление, четвертый – нечестие, свинское есть житие".

Семья в Киевской Руси была главным очагом воспитания и обучения детей для всех сословий. Дети знати и горожан могли получить элементарное образование в семье. Церковь видела свою задачу в контроле за семейным воспитанием. В семье бояр приглашались домашние учителя – священники. Семья обучала праведному житию посредством религиозного воспитания, преподавания правил общежития. В семье передавались и наследственные знания, навыки ремесел и промыслов. Отношения между родителями и детьми в этот период с большим трудом поддавались регулированию правом. Законность происхождения ребенка в Древней Руси решающего значения не имела. При наличии у некоторых славянских племен многоженства и повсеместном распространении наложничества главным было признание ребенка своим отцом.

С XIII в. на востоке Руси начинает быстро расти новое *Московское государство*. В конце XV в. вокруг Москвы объединились земли северо-восточной и центральной Руси, которые вошли в состав нового централизованного *Российского государства*. Семья в Московском, а затем Русском государстве подчинялась феодальным устоям и обычаям, а в основе семейного воспитания лежали христианские религиозные идеи. Семья была

чрезвычайно замкнутой ячейкой. Домовладелец был главой своего "двора", "чада и домочадцы были почти его собственностью". Устойчива была "большая семья", жившая во "дворе", состоявшая из нескольких ветвей родственников. Только глава семьи имел право отделять некоторых из них.

До московского периода замужние женщины пользовались относительной свободой. В московский период наступила так называемая "эпоха терема", когда женщины из верхних слоев общества не общались практически ни с кем, кроме ближайших родственников. Семья в этот период напоминала маленькое государство со своим главой и собственной публичной властью. За убийство жены муж подвергался легкому наказанию, а жена, убившая мужа, живой закапывалась в землю. Муж мог заложить жену, предоставив залогодержателю право пользоваться предметом залога.

Важным свидетельством семейного быта и воспитания в средневековой Руси служит "Домострой", своеобразный свод поучений и правил, адресованных родителям и детям. Термин "семья" в этом документе еще не употреблялся, вместо него использовалось слово "дом", обозначающее единое хозяйственное и духовное объединение его членов. Некоторые разделы "Домостроя" прямо посвящены семейному воспитанию: "Наказание от отца к сыну", "Како чтити детям отцов своих", "Како детей своих воспитати" и др.

Советы "Домостроя" о воспитании детей по жестокости превосходили все законоположения. В одной из глав рекомендовалось, например, в целях принуждения детей к повиновению "биение жезлом и сокрушение ребер". Весьма четко перечислялись запреты, которые должны были соблюдать дети: "не красть, не распутничать, не лгать, не клеветать, не обижать чужого, не насмехаться, не помнить зла".

Одновременно с Московским княжеством на северо-западе Руси начинает складываться еще одно государство – *Великое Княжество Литовское* (ВКЛ). В его состав вошли литовские и белорусские земли. Древнейшими памятниками писаного права, в том числе и семейного, в Беларуси являются привилеи (грамоты). Так, привилей Великого князя Литовского Александра Каземировича (1492) установил, что жена приносит свое приданое семье, которое потом идет в наследство детям так же, как и имущество мужа. Но детей могло и не быть, а муж при жизни мог потратить приданое жены. Поэтому муж должен был обеспечить целостность приданого жены путем залога на часть собственного имущества.

На белорусских землях до принятия христианства брачно-семейные отношения регулировались обычным правом, а после принятия – каноническим. Статуты ВКЛ 1529, 1566 и 1588 гг. являлись основными систематизированными источниками права ВКЛ, которые по своему внутреннему содержанию и широте регулируемых отношений не имели себе равных среди правовых актов Европы того времени.

Полноценной считалась семья, которая имела детей. До совершеннолетия дети находились под властью родителей. Взрослый сын, который не отделился и не отошел от отца, тоже оставался под его властью, не мог распоряжаться имуществом. Девушка была под опекой родителей до замужества. Доказательством отцовства и материнства были записи в церковных книгах или решение суда. Родители могли отречься от детей в результате нечестного поведения последних. В шляхетской среде выход замуж за человека более низкого социального статуса мог привести девушку к лишению приданого и наследства. Такое же наказание было и для девушки, которая выходила замуж без согласия родителей: "Дзе б яка дзеўка без волі бацькавай і матчынай ішла замуж, тая траціць пасаг і маёнтак вотчынны і мацярынскі, таксама і спадчынны".

Своеобразным феноменом второй половины XVII – первой половины XIX в. была шляхетская семья. Семейные взаимоотношения у шляхты имели определенные особенности, что основывалось на поддержании сословного состояния шляхетского рода. В одних случаях дворовый слуга или крестьянин, взяв жену – представительницу шляхты, получал имя, герб новых родственников и сам становился шляхтичем. В других – шляхтянка, которая выходила замуж за крестьянина, утрачивала право передавать шляхетство своим детям.

Стереотипы поведения, отношения к жизни зажиточной шляхты являлись своего рода моделью не только для представителей данного сословия, но и для мещан, и в какой-то мере для крестьян. Задачам формирования шляхетского сословия была подчинена и система воспитания детей. Молодой шляхтич, например, должен был иметь соответствующую осанку, уметь держаться на людях, знать ритуальный этикет, владеть ораторским искусством, культурой жестов и т. п. Шляхте был открыт широкий доступ в высшие учебные заведения, в том числе и за границей. Шляхтянки также могли обучаться в различных учебных заведениях. Дома они занимались шитьем, вышиванием на пяльцах, вязанием. С середины XVIII в. шляхтянки начинают принимать активное участие в светской жизни – балах, приемах, банкетах и т. д.

3.2 Регулирование семейных отношений в Российской империи

Реформы Петра I положили начало новому периоду в развитии семьи и семейных отношений. Прежде всего усиливается роль светского законодательства, в основном императорских указов, служащих для восполнения

пробелов в каноническом праве. Решающее значение стало придаваться добровольности вступления в брак. По указу Петра I родственники лиц, вступающих в брак, обязаны были приносить присягу в том, что не принуждали жениха и невесту к браку.

В 1702 г. был установлен общий порядок заключения браков. За шесть недель до венчания совершалось обручение. Жених мог потребовать расторжения обручения при условии, что он впервые увидел невесту только после обручения, и она оказалась "безобразна, скорбна и нездорова". На вступление молодых людей в брак требовалось согласие родителей жениха и невесты, для военнослужащих – начальства, для дворян – знание арифметики и геометрии. Крепостные вступали в брак с дозволения господ. Признавался только церковный брак. С 1721 г. было разрешено заключать смешанные браки с христианами других конфессий (католиками, протестантами), брак с иноверцами запрещался. Указом 1722 г. запрещалось вступать в брак умалишенным, "дуракам, которые ни в науки, ни в службу не годятся", а также "слабоумным девицам".

В 1810 г. Синод составил перечень запрещенных степеней родства при заключении брака. Согласно каноническим правилам запрещались браки с родственниками до седьмой степени включительно. Светское законодательство распространило ограничения только до четвертой степени родства и свойства. Синод запрещал браки лиц старше 80 лет. В 1830 г. повышается возраст для вступления в брак до 18 лет для мужчин и 16 лет для женщин. Приговором суда запрещалось вступать в брак лицам, осужденным за двоебрачие, а также тому из супругов, брак с которым был расторгнут из-за его неспособности к брачной жизни.

Развод в период империи становился все менее свободным. Развод по взаимному согласию прямо запрещался статьей 46 Законов гражданских. Поводы для расторжения брака предусматривались следующие: двоебрачие; прелюбодеяние одного из супругов; болезнь или импотенция; безвестное отсутствие супруга свыше 5 лет; покушение на жизнь супруга; принятие монашества; ссылка в каторжные работы с лишением всех прав состояния. В допетровскую эпоху ссылка не оказывала влияния на брак, и жена следовала за сосланным мужем. Начиная с 1720 г. жены ссыльных могли оставаться в своих приданных имениях и развода не требовалось. С 1753 г. стало необходимым ходатайствовать о разводе с осужденным супругом.

Значительный вклад в регулирование брачно-семейных отношений внесли законы Российской империи конца XIX – начала XX в., которые были объединены в Свод Законов Гражданских. Глава "О правах и обязанностях семейственных" непосредственно касалась всех вопросов организации семейной жизни. В статье 106, например, подчеркивалось, что "муж обязан любить свою жену, жить с нею в согласии, уважать, защищать,

извинять ее недостатки". Статья 107 так формулирует обязанности жены: "Жена обязана повиноваться мужу своему как главе семейства, пребывать к нему в любви и неограниченном послушании, оказывать ему всяческое угождение и привязанность как хозяйка дома". К числу супружеских обязанностей относилась обязанность мужа "содержать семью" материально.

До 1917 г. брачное законодательство России не было светским. Российские законодатели упорно отказывались от проведения реформ, признанных необходимыми всеми ведущими специалистами в области гражданского права. Негативным было отношение законодателей к введению гражданского брака. Такой брак не только не допускался в самой Российской империи, но Россия никогда даже формально не признавала гражданские браки, заключенные в странах, где они существовали.

В 1902 г. Россия отказалась подписать Гаагскую конвенцию, которая предусматривала взаимное признание браков, заключенных в иностранных государствах по их законам. Другой – кроме церковной – формы брака российское законодательство того времени вообще не знало. При отсутствии церковного оформления брака он рассматривался как незаконное сожитительство. Это правило распространялось на русских подданных даже тогда, когда они заключали брак в другом государстве, где признавался гражданский брак. Единственной уступкой было разрешение гражданских браков раскольникам. Такие браки подлежали регистрации в полицейском управлении и гражданский брак заключался посредством записи в особые метрические книги.

Продолжало существовать и право родителей применять физические наказания в отношении своих детей. В апрельском номере журнала "Юридический вестник" за 1885 г. приведен такой пример: "После применения отцом-мещанином домашних наказаний своих сыновей один остался горбатым, а второй помешался, выздоровел наполовину и теперь шляется уличным мошенником и, если у него с отцом возникают недоразумения, то последний отправляет своего отпрыска жить в свиной хлев". Однако постепенно право родителей применять физические наказания в отношении своих дочерей и сыновей стало ограничиваться запретом калечить и ранить детей. Законодательно была введена ответственность родителей за доведение детей до самоубийства. В конце XIX в. за умышленное убийство своих детей родители наказывались строже, чем за убийство постороннего лица.

В имперский период российской истории продолжали развиваться традиции, связанные с содержанием и воспитанием *незаконнорожденных детей*. Отец обязан был обеспечивать содержание незаконнорожденного ребенка и его матери. Родительская власть в отношении внебрачного ребенка принадлежала матери. Фамилия ребенку давалась материнская

только в случае ее согласия. Кровное родство между отцом и ребенком могло подтверждаться любыми доказательствами. Отец, выплачивающий ребенку содержание, имел преимущественное право быть его опекуном или попечителем, а также право контролировать его воспитание и содержание. Развивалось также законодательство об усыновлении. В XIX в. были выделены главные виды усыновления: усыновление дворянами, усыновление лицами податных состояний, усыновление иностранцами.

Претерпевал изменения и институт опеки и попечительства. В петровские времена опекун мог быть назначен либо по завещанию, либо в соответствии с законом, либо по распоряжению правительственных органов. В период правления Екатерины II была широко распространена дворянская опека. В Указе 1775 г. четко формулировались требования, предъявляемые к будущему опекуну: он должен был быть человеком честным, порядочным и находиться в родственных отношениях с несовершеннолетними. Были разработаны специальные наставления опекунам. Малолетнего сироту-дворянина следовало воспитывать так, чтобы он мог "вести жизнь порядочную, бесхлопотную и весьма отдаленную от расточительства". Малолетние сироты из купцов и мещан воспитывались "в знании приличного его состоянию промысла или ремесла".

В *Беларуси* в период ее нахождения в составе Российской империи в основном преобладали крестьянские семьи. В середине XIX – начале XX в. существовали две формы семьи: неразделенная отцовская или неразделенная братская (складывалась из нескольких брачных пар с прямым родством, которые вели общее хозяйство) и малая (одна брачная пара, иногда с одним из родителей или с неженатым родственником). В среднем белорусская семья состояла из 8–9 человек, однако были и такие, где количество человек доходило до 15–16.

Характер внутрисемейных отношений определялся формой семьи. В неразделенной семье сохранялось больше традиционных черт. Старший мужчина (в отцовской семье – отец, в братской – старший брат) возглавлял большую семью и отвечал за всю хозяйственную деятельность: организацию семейного быта, выплату различных денежных повинностей, распределение работы среди членов семьи. Он нес и моральную, и материальную ответственность за семью. Безусловно, и со стороны членов семьи к нему предъявлялись конкретные требования: он должен был быть примером в работе, ему не прощалось пьянство и праздность. Невыполнение требований приводило к разделу семьи или передаче власти другому лицу. В малой семье главой являлся муж.

В семье существовало строгое разделение труда на "мужской" и "женский". Мужчина пахал поле, сеял, косил, пилил и рубил дрова, готовил корм для скотины, ремонтировал здания и др. Обязанность женщины

заклучалась в том, что она готовила обед, обеспечивала семью одеждой, шила, убирала, работала в огороде, помогала в поле и на сенокосе. Как видим, женщина занималась не только домашними делами, но и постоянно принимала участие в "мужской работе". Мужчина же считал для себя оскорбительным достать с печки обед, взять чистую рубашку со шкафа, не ходил за овощами на грядки и др. Рабочий день в доме начинала женщина. Она вставала в 4–5 часов утра, готовила еду, накрывала на стол. Мужчины вставали позже, часов в шесть и сразу же шли кормить скотину. Осенью и зимой женщины, кроме работы по хозяйству, пряли и ткали, весной отбеливали полотно, шили, а летом обрабатывали огород, занимались заготовкой продуктов на зиму.

В каждой семье независимо от социального положения забота о детях лежала на плечах матери. Особенно много внимания уделялось детям на первом году жизни. Примерно с шести месяцев ребенка купали каждый день, потом два-три раза в неделю, после года – один-два раза в неделю. До полугода использовали тугое пеленание. Садить ребенка начинали рано, с четырех месяцев, в пять-шесть ставили на ножки. Для этого у белорусов было специальное приспособление – стояк. Для обучения ходьбе использовали так называемый ходунок.

Постелью для детей раннего возраста служила колыбель: деревянная, из коры, плетеная, полотняная. На территории Беларуси известны два типа детских колыбелей: подвесные и стоячие. Матрацев не было, обычно в колыбель клали сено и накрывали мешковиной, а сверху мягкой пеленкой. Кормили малолетних детей материнским молоком до двух, а то и более лет. С четвертого-пятого месяца прикармливали коровьим молоком, с полугода – негустой гречневой кашей. После года детям понемногу давали еду с общего стола. Трех-, четырехлетние дети ели уже все, что и взрослые члены семьи, но все же им старались давать больше молочных продуктов.

Семья играла главную роль в воспитании детей. В трудолюбивой семье белорусов детей стремились воспитывать в уважительном отношении к старшим, с сознанием необходимости трудиться. В неразделенных семьях большую роль в воспитании детей играли бабушка и дедушка. Дети с малолетства приучались к труду. В возрасте 5–6 лет им поручали выполнять несложные дела: помыть посуду, принести дров в печку, пасти домашних животных, играть с маленьким братом или сестрой.

Девочки в возрасте 7–8 лет начинали прясть, готовить еду, старшим даже поручали печь хлеб. Мальчики с 14 лет выполняли роль пастушков, с 14–15 лет их трудовым воспитанием занимались отец или дед. Самым действенным в трудовом воспитании являлся личный пример родителей. Кроме трудового воспитания в крестьянской семье большое внимание уделялось вопросам этикета и морали, таким, как уважение родителей и

других родственников, честность, справедливость. В семье строго осуждались и наказывались обман и воровство.

Как видно из отмеченного выше, начиная с первой четверти XVIII в. и вплоть до начала XX в. в России и Беларуси формы семейной жизни во всех сословных группах постепенно менялись. Сначала дворянство, а затем и интеллигенция прошли путь от составной, сложной к малой семье, так что к концу XIX в. малая семья стала основной и единственной массовой формой организации семейной жизни в городе. Среди крестьянства вплоть до XVIII в. понятие семьи было тождественно понятию "дом" в значении домохозяйство. Семейей считалась группа родственников, которая проживала в одном доме и вела совместное хозяйство. К началу XX в. малая семья стала распространенной, а главное – легитимной формой семейной жизни. Однако изменение характера внутрисемейных отношений, основанных на патриархально-авторитарной семейной системе, эмансипация женщин и детей происходили очень медленно.

3.3 Семья в советский период

В советский период семья, с одной стороны, наследовала прежний авторитарно-патриархальный стиль внутрисемейных отношений, а с другой, стремительно модернизировалась под воздействием трансформационных импульсов нового государства. Выделяется несколько принципиально разных по своей направленности и влиянию на внутрисемейные отношения и структуру семьи периодов в истории социальной политики советского государства.

Первый период (1917 г. – середина 20-х гг.). Его часто называют временем радикального устройства института семьи, сексуальной революции. Он характеризуется либеральным законодательством и легитимацией (лат. *legitimus* – законный) ряда запрещенных в имперский период индивидуальных, в том числе сексуальных, прав и свобод. Советская власть декретом "О гражданском браке, детях и ведении книг актов гражданского состояния" от 18 декабря 1917 г. утвердила единую процедуру гражданской, светской регистрации брака, отменив церковную регистрацию, бытовавшую до революции в качестве единственно легитимной и легальной. Было узаконено формальное равенство женщин и мужчин во всех сферах жизни, в доступе к работе, образованию, социальным услугам и благам. Благодаря этому в СССР на практике была создана одна из первых эмансипаторских в отношении женщин и детей систем социального обеспечения.

22 октября 1918 г. был принят первый отдельный кодифицированный (лат. *codificatio* – систематизация государства по отдельным

отраслям права) семейно-правовой акт – "Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве". Кодекс закреплял только "гражданский (светский) брак, зарегистрированный в отделе ЗАГСа". Брачный возраст устанавливался в 16 лет для женщины и 18 лет для мужчины. Супруги были полностью уравнены в правах по решению вопросов семейной жизни и выбору места жительства.

В 1926 г. был принят новый "Кодекс законов о браке, семье и опеке". Он заменил раздельность супружеского имущества его общностью. Супруги, не имевшие самостоятельного дохода, получали права на часть имущества семьи. Помимо этого Кодекс вводил единый брачный возраст для женщин и мужчин – 18 лет, придавал правовое значение фактическим брачным отношениям; упрощал процедуру развода: развод производился в ЗАГСе, а не в суде, и в заявительном одностороннем порядке (второму супругу(е) лишь сообщалось о факте развода, его присутствие при разводе было необязательным). Был восстановлен институт усыновления, необдуманно отмененный в 1918 г.

Запись об отце внебрачного ребенка производилась по заявлению матери, поданному после рождения ребенка. Никаких доказательств от нее не требовалось. Отцу лишь сообщалось о такой записи и предоставлялось право обжаловать ее в суде в течение одного года. Однако и в этом случае у него было мало надежд выиграть дело, так как суды были ориентированы на то, чтобы любое дело об установлении отцовства заканчивалось его установлением. Суды принимали такие доказательства, как "экспертиза внешнего сходства" и экспертиза крови.

Предполагаемый отец был вынужден доказывать, что он не является отцом ребенка, в то время как истица могла ограничиться практически одним только заявлением, что он – его отец. Руководствуясь целью защиты интересов ребенка, в тот период совершенно забывали о необходимости защитить и интересы предполагаемого отца от необоснованного иска. С принятием Кодекса 1926 г. семейное законодательство вступило в полосу стабильности. Кодекс просуществовал до 1968 г., хотя в 1936 и 1944 гг. в него вносились значительные коррективы.

Второй период (середина 20-х – середина 50-х гг.). Исследователи характеризуют его как период введения репрессивного законодательства в отношении семьи, сексуальности и ответственности женщин и мужчин за родительство. Это было связано с необходимостью увеличения рождаемости, а также с политикой государства, полагавшей, что интересы государства важнее интересов индивидов и их семей. В 30-е гг. получила широкое распространение малая (нуклеарная) семья. Ее появление – это своего рода "побочный продукт" сталинской индустриализации, связанный

с характерной для индустриальных обществ тенденцией к индивидуализации частной жизни и масштабным миграциям.

Постепенно менялся и характер внутрисемейных отношений – происходил отход от модели авторитарно-патриархальных отношений к более демократичным и равноправным, как между супругами, так и между родителями и детьми. Изменение отношения к ребенку/детям выражалось в изменениях репродуктивного поведения супругов (репродуктивный период регулировался и сужался контрацептивными практиками, а количество детей снижалось до одного-двух), а главное – в становлении семьи детоцентристского типа.

Семейная политика Советского государства эволюционировала в сторону ужесточения законодательства по пути "принудительной стабилизации семьи". Политическая ситуация в стране в 30-е гг. не могла не сказаться и на регулировании семейных отношений. Постановление ЦИК и СНК от 27 июня 1936 г. "О запрещении аборт, увеличении материальной помощи роженицам, установлении государственной помощи многодетным, расширении сети родильных домов, детских садов, усилении уголовного наказания за неплатеж алиментов и о некоторых изменениях законодательства о браке и семье" ясно показывает, к чему приводит необдуманное вмешательство государства в личные семейные отношения.

Запрещение абортов в слаборазвитой стране, население которой не имело даже самых элементарных представлений о планировании семьи, привело к массовым криминальным абортам, многие из которых заканчивались тяжелыми последствиями. Ситуация осложнялась еще и тем, что не только лица, осуществляющие прерывание беременности, но и сами женщины, производящие аборт, привлекались за эти действия к уголовной ответственности. В результате многие женщины не прибегали к медицинской помощи при возникновении осложнений из страха перед уголовным наказанием, что нередко приводило к смертельным исходам.

Указ Президиума Верховного Совета ССР 1944 г. "Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания "Мать-героиня" и учреждении Ордена "Материнская слава" и медали "Материнство" вновь менял статус и конфигурацию и семьи, и внутрисемейных отношений. Он придавал правовое значение только зарегистрированным бракам (при этом всем лицам, вступившим в фактические брачные отношения в период с 1926 г. по 1944 г., предписывалось зарегистрировать брак, в противном случае брак объявлялся недействительным). Указ ужесточал процедуру развода: было введено обязательное судебное разбирательство с процедурой примирения в народном суде и решением дела по существу только в вышестоящей судебной

инстанции; брак расторгался только в случае признания судом необходимости его прекращения; делам о разводе стала придаваться широкая огласка.

Указом также запрещалось установление отцовства в отношении детей, рожденных вне брака, что фактически вновь вводило понятие "незаконнорожденный", ибо дети, рожденные вне брака, не могли получить фамилию отца, даже если последний давал на это согласие. Ребенку присваивалась фамилия матери, а в свидетельстве о рождении ребенка (метрике) в графе "отец" – ставился прочерк. Таким образом, вся ответственность за внебрачную близость ложилась на женщину и впоследствии на ребенка. Государство снимало ответственность за внебрачного ребенка с отцов и перекладывало ее на матерей и частично на себя, обязавшись выплачивать ежемесячные пособия на каждого рожденного вне брака ребенка. Так решался вопрос о воспроизводстве населения в военные и послевоенные годы.

Третий период в истории советской социальной политики в отношении семьи начался после 1953 г. и продлился до распада СССР в 1991 г. Он характеризовался постепенным "смягчением" практик государственного нормирования семейных и внутрисемейных отношений. Указами Президиума Верховного Совета СССР в 1954 г. была снята уголовная ответственность за подпольный аборт, а в 1955 г. разрешен аборт по медицинским и социальным показаниям. Тогда же, в 1955 г. отпуск по уходу за ребенком был увеличен и составил 56 дней до и после родов, введен оплачиваемый больничный лист по уходу за заболевшим ребенком.

В 80-е гг. были реализованы вполне "социал-демократические" меры в области социальной политики в отношении женщин-матерей: введены единовременные пособия на каждого ребенка, частично оплачиваемый отпуск по уходу за ребенком до одного года, ряд производственных льгот работающим матерям. В течение 80-х – начала 90-х гг. был увеличен оплачиваемый до- и послеродовой отпуск до 70 дней (вместо 56), продлен до 1,5 лет частично оплачиваемый отпуск по уходу за ребенком, введен отпуск по уходу за ребенком с 1,5 до 3 лет без содержания, но с сохранением рабочего стажа (дающего право на пенсию) и рабочего места, а также ряд других протекционистских мер по защите и стимулированию материнства.

Таким образом, начиная с середины 30-х гг. в стране сложился особый подход к семье, который просуществовал вплоть до начала 90-х гг. Для этого подхода были характерны следующие черты: 1) семья понималась как важнейший институт советского общества, поэтому находилась под контролем государства и партии; 2) материнство рассматривалось как важная социальная и государственная функция женщин и поддерживалось государством морально и материально; 3) государство брало на себя львиную долю ответственности за воспитание, образование, охрану здоровья детей; 4) матери несли ответственность за семью и семейный быт;

5) матери несли ответственность за детей (за их здоровье, учебу, успешную социализацию).

На протяжении всего XX в. семья в советском государстве, как и во всех модернизированных обществах, становилась *детоцентристской* и *малодетной*, что соответствовало общемировой тенденции изменения репродуктивного и внутрисемейного поведения в индустриальных и постиндустриальных обществах. Модернизированные изменения в брачности и рождаемости происходили под влиянием развития и становления общества массового потребления, развития контрацептивной промышленности, а главное – женской эмансипации и изменения представлений о гендерных ролях в семье и обществе, стремления к эмоционально-интимной общности супругов.

С одной стороны, эти модернизационные влияния на семью и внутрисемейные отношения ведут к неустойчивости браков, снижению уровня брачности и рождаемости. С другой стороны, существует и обратная тенденция, которую называют ростом привлекательности супружеской общности, когда в условиях глобальной и локальной социальной нестабильности семья становится желанным местом стабильности и привязанности. Такая ситуация способствует росту ценности семейной жизни в постиндустриальных обществах. Беларусь в этом смысле не является исключением и эволюционирует в направлении разнообразия типов семьи, форм семейной жизни и внутрисемейных отношений.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие способы заключения брака существовали в Древней Руси?
2. Как можно характеризовать жизнедеятельность семьи периода Московского государства?
3. Какие советы в области воспитания детей давал родителям "Домострой"?
4. В чем выражались личные и имущественные брачно-семейные отношения белорусов в период ВКЛ и какими документами они закреплялись?
5. Какие изменения в регулирование семейных отношений внесли реформы Петра I?
6. Какими особенностями характеризовался патриархальный уклад семейной жизни в императорский период российской истории?
7. Какие формы содержания и воспитания незаконнорожденных детей использовались в Российской империи?
8. Какие две формы семьи существовали на Беларуси в XIX – начале XX в. и в чем заключались их особенности?

9. Какие примеры говорят о внимании в белорусских крестьянских семьях к раннему периоду детства?

10. Какие периоды выделяются в истории развития семьи советского государства и какими особенностями они характеризуются?

Тестовые задания

1. *Поучения и правила: "не красть, не распутничать, не лгать, не клеветать, не обижать, не насмехаться, не помнить зла" были прописаны в:*

- а) Стоглаве;
- б) Домострое;
- в) Изборнике Святослава;
- г) Азбуке.

2. *В Великом Княжестве Литовском (ВКЛ) брачно-семейные отношения регулировались:*

- а) Кормчей книгой;
- б) Уложением;
- в) Статутом;
- г) Домостроем.

3. *В Великом Княжестве Литовском (ВКЛ) иметь соответствующую осанку, уметь держаться на людях, владеть ораторским искусством, культурой жестов должен был молодой человек, относящийся к сословию:*

- а) купеческому;
- б) мещанскому;
- в) шляхетскому;
- г) дворянскому.

4. *В России эпохи Петра I при вступлении в брак требовалось знание арифметики и геометрии от молодых людей сословия:*

- а) духовного;
- б) боярского;
- в) дворянского;
- г) купеческого.

5. *С 1810 г. в Российской империи Синод категорически запрещал браки с:*

- а) иноверцами;
- б) родственниками до седьмой степени включительно;
- в) христианами других конфессий;
- г) без согласия родителей.

6. *В середине XIX – начале XX в. на Беларуси существовали две основные формы семьи:*

- а) неразделенная отцовская;
- б) однодетная;
- в) мещанская;
- г) неразделенная братская.

7. *Самым действенным методом воспитания в белорусской крестьянской семье считался метод:*

- а) наказаний;
- б) уговоров;
- в) личного примера;
- г) приказов.

8. Советская власть утвердила единую процедуру гражданской (светской) регистрации брака, отменив церковную с помощью документа:

- а) Декрет "О расторжении брака" (1917);
- б) Декрет "О гражданском браке, детях и ведении книг актов гражданского состояния" (1917);
- в) "Кодекс законов о браке, семье и опеке" (1926);
- г) "Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве" (1918).

9. "Кодекс законов о браке, семье и опеке" (1926) установил единый брачный возраст для женщин и мужчин:

- а) 16 лет;
- б) 21 год;
- в) 18 лет;
- г) 17 лет.

10. К наградам, утвержденным Указом Президиума Верховного Совета ССР (1944), не относится:

- а) Орден "Материнская слава";
- б) Почетное звание "Многодетная мать";
- в) Медаль "Материнство";
- г) Почетное звание "Мать-героиня".

Литература

1 Кузьмин, К. В. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX в.) : учеб. пособие / К. В. Кузьмин, Б. А. Сутырин. – 4-е изд., доп. и испр. – М. : Академический Проспект; Трикста, 2006. – 624 с.

2 Нечаева, А. М. Правонарушения в сфере личных семейных отношений / А. М. Нечаева. – М. : Наука, 1991. – 238 с.

3 Нижник, Н. С. Правовое регулирование семейно-брачных отношений в русской истории / Н. С. Нижник. – СПб. : Изд-во Р. Асланова "Юридический центр Пресс", 2006. – 272 с.

4 Новик, О. Брачно-семейные отношения в процессе исторического развития / О. Новик // Юстиция Беларуси. – 2009. – № 1. – С. 70–72.

5 Сям'я і сямейны быт беларусаў / В. К. Бандарчык [і інш.]. – Мінск : Навука і тэхніка, 1990. – 256 с.

6 Этналогія Беларусі : традыцыйная культура насельніцтва ў гістарычнай перспектыве : вуч.-метаад. дапам. / Т. А. Наваградскі [і інш.]. – Мінск : БДУ, 2009. – 335 с.

Производственно-практическое издание

ГОРЛЕНКО Валентина Парфёновна

СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СЕМЬИ

Практическое руководство

для студентов специальности
1-03 04 02-02 "Социальная педагогика.
Практическая психология"

Редактор *В. И. Шкредова*

Корректор *В. В. Калугина*

Подписано в печать 15.02.2013. Формат 60x84 1/16.

Бумага офсетная. Ризография. Усл. печ. л. 2,8.

Уч.-изд. л. 3,1. Тираж 50 экз. Заказ 103.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования

"Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины".

ЛИ № 02330/0549481 от 14.05.2009.

Ул. Советская, 104, 246019, г. Гомель

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
"Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины"

В. П. ГОРЛЕНКО

СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СЕМЬИ

Гомель
2013

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф.СКОРИНЫ