

# Содержание

Введение.....	4
Тема 1 Конфликтная семья .....	5
1.1 Конфликты в семье, их виды и причины возникновения .....	5
1.2 Особенности детско-родительских конфликтов .....	9
1.3 Профессиональная компетентность социального педагога в разрешении детско-родительских конфликтов .....	12
Тема 2 Разведенная семья .....	18
2.1 Дестабилизация детско-родительских отношений в разведенной семье .....	18
2.2 Особенности реагирования детей на развод родителей .....	23
2.3 Социально-педагогическая поддержка детей и родителей из разведенных семей .....	26
Тема 3 Семья с насилием и жестоким обращением с детьми .....	33
3.1 Источники и факторы жестокого обращения с детьми .....	33
3.2 Виды насилия и жестокого обращения с детьми в семье .....	37
3.3 Социально-педагогическое сопровождение детей – жертв насилия .....	40

## Введение

Курс «Педагогика семьи», который изучается студентами в рамках дисциплины «Социально-педагогическая работа с семьей», рассматривается как область научных знаний о семье, в том числе и неблагополучной. Сложность семьи как объекта изучения и влияния заключается в разнообразии и единстве ее основных функций: биологической, социальной, психологической и педагогической. Еще большую сложность создает то, что, являясь структурной единицей общества и функционируя по общим для нее нормам и принципам, каждая семья своеобразна, имеет свой индивидуальный облик. Все это требует особенно внимательного отношения к изучению не только позитивного, но и негативного влияния семьи на ребенка. Чтобы знать о семейном благополучии, надо познакомиться с его антиподом, что даст возможность если не избежать, то хотя бы уметь распознать и затем конструктивно нейтрализовать те негативные факторы и причины, которые ведут к семейному неблагополучию.

В данном пособии характеризуются три типа неблагополучных семей: конфликтная, разведенная и семья с жестоким обращением с ребенком. В них последовательно излагаются вопросы, связанные со снижением воспитательного потенциала в этих семьях, негативной ценностной ориентацией, нарушением воспитательных функций, причинами появления, особенностями формирования личности ребенка, спецификой работы социального педагога по сопровождению и психолого-педагогической поддержке неблагополучных семей этого типа.

Конфликтная семья – это семья, в которой постоянно имеются сферы, где сталкиваются интересы, намерения, желания всех или нескольких членов семьи, наблюдаются сильные и продолжительные негативные эмоциональные состояния. Разведенная семья представлена с точки зрения негативных последствий развода для ребенка, дестабилизации детско-родительских отношений, особенностей реагирования детей на развод родителей. При характеристике типа семьи с жестоким обращением с ребенком обращается внимание на специфику видов и форм семейного насилия, факторы риска и последствия для ребенка такого стиля отношений к нему, особенности поведения детей и родителей в подобных ситуациях.

Представленные в практическом руководстве материалы определяются для самостоятельного изучения студентами. Содержащиеся в нем вопросы для самоконтроля и тестовые задания играют роль поддержания учебного интереса и стимулирования активности в организуемой познавательной деятельности. Такую же роль выполняют и списки рекомендуемой литературы по проблемам семейного неблагополучия.