

## ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ СТУДЕНТОВ – СПОРТСМЕНОВ

Е.С. Якушева

Особое место в психологическом обеспечении спортивной деятельности занимает проблема изучения мотивации, побуждающей человека заниматься спортом. Мотивы, побуждающие человека заниматься спортом, имеют свою структуру.

1. Непосредственные мотивы спортивной деятельности:

- потребность в чувстве удовлетворения от проявления мышечной активности;
- потребность в эстетическом наслаждении собственной красотой, силой, выносливостью, быстротой, гибкостью, ловкостью;
- потребность в самовыражении, самоутверждении, стремление к общественному признанию, славе.

2. Опосредованные мотивы спортивной деятельности:

- стремление стать сильным, здоровым;
- стремление подготовить себя к практической жизни;
- чувство долга.

В процессе длительных занятий спортом у одного и того же спортсмена наблюдается закономерная смена мотивов. А.Ц. Пуни на основании научно-практических исследований установил следующую динамику развития мотивов, побуждающих к занятиям спортом.

1. Начальная стадия занятия спортом. В этот период предпринимаются первые попытки включиться в спортивную деятельность. А.Ц. Пуни выделяет характеристики побуждающих мотивов: диффузность интересов к физическим упражнениям (подростки начинают обычно заниматься не одним, а несколькими видами спорта); непосредственный характер (главная движущая сила – любовь к физической культуре); выбор данного вида спорта обусловлен условиями среды (популярность вида по месту жительства).

2. Стадия специализации в избранном виде спорта. На этой стадии доминирующими мотивами являются: развитие интереса к определенному виду спорта; стремление развить обнаруженные способности к определенному виду спорта; стремление к закреплению успеха; расширение специальных знаний, приобретение более высокой степени тренированности.

3. Стадия спортивного мастерства. Здесь основными мотивами выступают следующие стремления: поддержать свое спортивное мастерство на высоком уровне и добиться еще больших успехов; стремление передать свой опыт молодым спортсменам.

Таким образом, спортивная деятельность, как и любая другая деятельность человека, является, полимотивированной, и лежащие в её основе мотивы отличаются динамичностью проявлений. При формировании спортивной мотивации необходимо стремиться к развитию таких характеристик, как социальная направленность и педагогическое стремление.