

К ВОПРОСУ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ г. ГОМЕЛЯ

О.В. Тозик

На сегодняшний день главной проблемой ближайшего и отдаленного будущего является здоровье подрастающего поколения. Юноши и девушки представляют собой ближайший репродуктивный, интеллектуальный, экономический, социальный и культурный резерв государства. Из этого контингента пополняются трудовые ресурсы, комплектуются вооруженные силы. Не менее значимую проблему составляет воспитание здоровых девушек, подготовка их к материнству. В связи с этим перед школой стоит ряд требований к физическому воспитанию: школа должна создавать условия для сохранения и укрепления здоровья, обеспечивать разностороннее гармоничное умственное, духовное и физическое развитие в условиях высокой учебной нагрузки (Кряж В.Н., Кряж З.С., 1999).

Весь экономический и творческий потенциал, все перспективы высокого уровня жизни, науки и культуры - все это является итогом достигнутого здоровья детьми, их физической и интеллектуальной работоспособностью (С.Б. Тихвинский, С.В. Хрущев, 1991). Вместе с тем состояние здоровья подрастающего поколения - детей, подростков, молодежи - вызывает у специалистов обоснованную тревогу.

1. Продолжает сохраняться его негативная динамика. От первого к выпускному классу школ количество учащихся с отклонениями в состоянии здоровья увеличивается более чем в 5 раз.
2. За последнее 10 лет число инвалидов детства возросло в 3 раза.
3. К службе в армии не пригодны 50-70 % призывников. (Н.Т. Лебедева, В.М. Лебедев, 2001).

В связи с этим будущий потенциал нашего государства во всех сферах человеческой деятельности во многом будет зависеть от проводимых сегодня среди подростков мероприятий, направленных на повышение физической активности и работоспособности, усиления сопротивляемости организма к различным воздействиям окружающей среды. Поэтому средства физической культуры начинают занимать одно из ведущих мест в системе профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья.

Необходимо отметить, что значительные социальные и экономические преобразования привели к интенсификации обучения в школе, а значит, и к дефициту двигательной активности.

Опрос учащихся показал, что во многих школах работа по физическому воспитанию ограничивается программными уроками. Но как показали наши исследования, они восполняют лишь незначительную долю двигательной активности даже при трех уроках физической культуры в неделю, а ведь от уровня двигательной активности напрямую зависит состояние кардиореспираторной системы, опорно-двигательного аппарата, физического развития и физической подготовленности детей.

Анализ медицинских карт 326-ти выпускников школ г. Гомеля показал, что ведущее место в структуре заболеваемости старшеклассников занимают заболевания опорно-двигательного аппарата (24,2%), нарушения обмена веществ и заболевания желез внутренней секреции (23,3%). Также часто встречаются нарушения зрения (12,9%), заболевания сердечно-сосудистой системы (12%), желудочно-кишечного тракта (10,4%), заболевания органов дыхания (7,2%), прочие заболевания (10%).

На основании анализа результатов проведенных исследований установлено преобладание в общей структуре заболеваемости учащихся старших классов отклонений в состоянии опорно-двигательного аппарата, кардиореспираторной и эндокринной систем, что свидетельствует о малой эффективности проводимых в школе физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Полученные результаты еще раз убеждают в необходимости повышения двигательной активности старшеклассников во внеурочное время, оптимизацию учебно-педагогического процесса на уроках физической культуры путем расширения применяемых средств и методов оздоровительной физической культуры, увеличения количества занятий тренировочной направленности, коррекции содержания уроков с учетом имеющихся отклонений в физическом состоянии, что будет способствовать гармоничному развитию растущего организма, профилактике различных отклонений в состоянии здоровья.

Литература:

1. Лебедева Н.Т., Лебедев В.М. Сохранение и формирование здоровья подрастающего поколения - стратегия XXI века //Физическое воспитание и современные проблемы формирования и сохранения здоровья молодежи: Материалы междунар. научн. конф. - Гродно, 2001. - С. 97-98.
2. Кряж В.Н., Кряж З.С. Физическое воспитание на рубеже тысячелетий //Человек, здоровье, физическая культура на пороге XXI столетия: Материалы междунар. научн. конф. - Брест, 1999. - С.163-165.
3. Детская спортивная медицина / Под ред. С.Б. Тихвинского, С.В. Хрущева. - Руководство для врачей - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Медицина. - 1991. - С.120-121.