

**Учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

_____ И.В. Семченко

« ____ » _____ 200 г.,

Регистрационный № УД- _____ /баз.

ЦИВИЛИЗАЦИЯ И ОЛИМПИЗМ

**Учебная программа для специальности
1 – 03 02 01 Физическая культура**

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.А. Иванов – преподаватель кафедры теории и методики физической культуры УО «ГГУ им. Ф. Скорины».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.С. Лемешков – доцент кафедры физического воспитания и спорта УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», кандидат педагогических наук, доцент;

М.Г. Кошман – декан факультета психологии и педагогики УО «ГГУ им. Ф. Скорины», кандидат педагогических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теории и методики физической культуры
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

(протокол №_ от _____ 2010);

Методическим советом факультета физической культуры
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

(протокол №_ от _____ 2010);

Ответственный за редакцию: **С.А. Иванов**

Ответственный за выпуск: **С.А. Иванов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

История Олимпийских игр в Древней Греции насчитывает более тысячелетия. А современным Играм – немногим больше одного века. Но они уже давно стали одним из самых значительных событий нашего времени.

Актуальность изучения спецкурса «Цивилизация и олимпизм» обусловлена тем, что содержание образования подрастающей молодежи (а сегодняшние студенты – будущие педагоги), в частности физкультурного, преимущественно может быть представлено олимпийским – очень актуальным в настоящее время направлением в образовании. Идеалы олимпизма, которые ориентированы на общечеловеческие, духовные и нравственные ценности именно сейчас очень важны в процессе образования и воспитания школьников, учащихся и студентов XXI века – прагматичных, с неустойчивой и часто меняющейся системой ценностей, зачастую жестоких и имеющих смутное представление о здоровом образе жизни. Тем, что современное олимпийское движение является, пожалуй, самым массовым и популярным общественным движением в мире. Тем, что спецкурс рассказывает об олимпийских чемпионах нашей страны, которые делают для популяризации и демонстрации социального, политического и экономического благополучия в стране гораздо больше, чем десятки министерств и ведомств. Это утверждение принадлежит главе нашего государства и президенту Национального олимпийского комитета Республики Беларусь Лукашенко Александру Григорьевичу.

Замечено, что в спорте, как в зеркале, отражается все современное общество. И в спорте, и в жизни есть место благородству и прекрасным проявлениям души. И у спорта, и у общества есть свои мудрые и нужные законы. Так что, познавая олимпийский спорт и олимпизм, студенты смогут несравненно лучше понимать весь сегодняшний необозримый, сложный и увлекательный мир.

Целью дисциплины «Цивилизация и олимпизм» является овладение студентами основами возникновения, становления и развития олимпизма, а также о сущности и значении современного олимпийского движения, как социального явления в развитии общества и современной культуры.

Задачами дисциплины «Цивилизация и олимпизм» являются:

- усвоение исторических аспектов возникновения, становления и развития олимпизма;
- анализ современного олимпийского движения;
- овладение основами о развитии олимпийского движения в Республике Беларусь.

Общее количество часов – 44; аудиторное количество часов – 44, из них: лекции – 24, практические занятия – 14, самостоятельная управляемая работа студентов (СУРС) – 6. Форма отчетности – зачет.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Лекции	Практи- ческие	СУРС	Всего
1.	Олимпийские игры Древней Греции			2	2
2.	Возрождение Олимпийских игр			2	2
3.	Олимпийское движение: от II до XV Олимпийских игр			2	2
4.	Олимпийские зимние игры	2	2		4
5.	Олимпийские игры с участием спортсменов СССР	2			2
6.	Олимпийские игры с участием спортсменов Объединенной команды СНГ и Республики Беларусь	2	2		4
7.	Современное олимпийское движение	2	2		4
8.	Олимпийское движение и политический протест	2			2
9.	Олимпийская символика	2	2		4
10.	Олимпийские виды спорта	2			2
11.	Генезис олимпийского движения в Республике Беларусь	2	2		4
12.	Fair play и спортивная этика	2	2		4
13.	Олимпийское образование	4	2		6
14.	Концептуальные подходы к становлению и развитию олимпийского образования в Республике Беларусь	2			2
	Итого	24	14	6	44

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1 Олимпийские игры Древней Греции

Легенды и мифы о происхождении Олимпийских игр. Миф о боге Зевсе – основателе Олимпийских игр древности. Легенда о Геракле, сыне Зевса. Романтический миф о Пелопсе, внуке великого Зевса, который хитростью победил царя Элиды Эномая. Олимпиада. «Священный мир» на территории всей Древней Эллады и его значение.

Правила проведения Олимпийских игр древности. Программа древних Игр от стадиодрома (776 год до н. э) до долиходрома, борьбы, пятиборья, гонок на колесницах, панкратиона и поднятия тяжестей. Олимпионики - победители Игр. Социальное, политическое и культурное значение Олимпийских игр древности. Олимпия - религиозно-культовый центр всей Древней Греции.

Спортивные сооружения Олимпии. IV в. до н. э - период наивысшего расцвета античных Олимпийских игр. 84-е игры (444 г. до н. э.) - конкурс искусств стал официальной частью программы Олимпийских игр (выступления философов, историков, классиков древнегреческой поэзии, математика Пифагора - атлета и победителя в состязаниях по кулачному бою). Упадок Олимпийских игр древности.

2 Возрождение Олимпийских игр

Исторические, культурные и социальные предпосылки возрождения Олимпийских игр. 1892 год, Сорбонна, Франция – выступление Пьера де Кубертена с инициативой возрождения проведения Олимпийских игр. 1894 год, Париж, Франция – I Международный «Конгресс по возрождению Олимпийских игр». Создание Международного олимпийского комитета (МОК) – руководящего органа олимпийского движения.

Деметриус Викелас – первый президент МОК. 6 апреля 1896 года – I Олимпийские игры в Афинах, Греция. Пьер де Кубертен – основоположник олимпийского движения современности. Биографические вехи педагога и основоположника современного олимпийского движения. Сущность Олимпийских игр, олимпийского движения и олимпизма по Пьеру де Кубертену.

«Ода спорту» Пьера де Кубертена. Первый россиянин в МОК – Алексей Дмитриевич Бутовский: биографические вехи и роль в развитии международного и Российского олимпийского движения. Первые Олимпийские игры современности в Афинах, Греция, 1896 год: программа, первые победители и герои. Перипетии марафонского бега в Афинах 1896 года

3 Олимпийское движение: от II до XV Олимпийских игр

Олимпийское движение до Первой мировой войны. Игры II Олимпиады в Париже, Франция, 1900 год. Игры III Олимпиады в Сент-Луисе, США, 1904 год. Игры IV Олимпиады в Лондоне, Великобритания, 1908 год. Игры V Олимпиады в Стокгольме, Швеция, 1912 год. Герои, курьёзы и организационные неурядицы Олимпийских игр начала XX века. Несостоявшиеся Игры VI Олимпиады в 1916 году.

Россия олимпийская. А.Д. Бутковский – родоначальник олимпийского движения в России. Олимпийцы России на Играх начала XX века. Олимпийские игры после Первой мировой войны: зарождение традиций олимпийского движения, герои послевоенных Олимпийских игр. Олимпийские игры в лагерях для военнопленных в период Второй мировой войны. Игры XIV Олимпиады 1948 года в Лондоне, Великобритания.

4 Олимпийские зимние игры

Олимпийские зимние игры до момента участия спортсменов СССР. I Олимпийские зимние игры в Шамони, Франция, 1924 год. II Олимпийские зимние игры в Сен-Морице, Швейцария, 1928 год. III Олимпийские зимние игры в Лейк-Плэсиде, США, 1932 год. IV Олимпийские зимние игры в Гармиш-Партенкирхене, Германия, 1936 год. V Олимпийские зимние игры в Осло, Норвегия, 1952 год. Олимпийские зимние игры с участием спортсменов СССР.

Дебют олимпийской сборной команды СССР на VII Олимпийских зимних играх в Кортино де Ампеццо, Италия, 1956 год. VIII Олимпийские зимние игры в Скво-Вэлли, США, 1960 год. IX Олимпийские зимние игры в Инсбруке, Австрия, 1964 год. X Олимпийские зимние игры в Гренобле, Франция, 1968 год. XI Олимпийские зимние игры в Саппоро, Япония, 1972 год. XII Олимпийские зимние игры в Инсбруке, Австрия, 1976 год. XIII Олимпийские зимние игры в Лейк-Плэсиде, США, 1980 год. XIV Олимпийские зимние игры в Сараево, Югославия, 1984 год.

XV Олимпийские зимние игры в Калгари, Канада, 1988 год. XVI Олимпийские зимние игры в Альбервиле, Франция, 1992 год с участием спортсменов Объединенной команды СНГ. Дебют олимпийской сборной команды Республики Беларусь на XVII Олимпийских зимних играх в Лиллехаммере, Норвегия, 1994 год. XVIII Олимпийские зимние игры 1998 года в Нагано, Япония. XIX Олимпийские зимние игры 2002 года в Солт-Лейк-Сити, США. XX Олимпийские зимние игры 2006 года в Турине, Италия. XXI Олимпийские зимние игры 2010 года в Ванкувере, Канада.

5 Олимпийские игры с участием спортсменов СССР

45-я Сессия МОК: признание Национального олимпийского комитета СССР. Дебют олимпийской сборной команды СССР на Играх XV Олимпиады в Хельсинки, Финляндия, 1952 год. Игры XVI Олимпиады в Мельбурне, Австралия, 1956 год. Игры XVII Олимпиады в Риме, Италия, 1960 год. Игры XVIII Олимпиады в Токио, Япония, 1964 год. Игры XIX Олимпиады в Мехико, Мексика, 1968 год.

Игры XX Олимпиады в Мюнхене, Германия, 1972 год. Игры XXI Олимпиады в Монреале, Канада, 1976 год. Игры XXII Олимпиады в Москве, СССР, 1980 год. Игры XXIII Олимпиады в Лос-Анджелесе, США, 1984 год. Игры XXIV Олимпиады в Сеуле, Южная Корея, 1988 год. Герои и победители Олимпийских игр, итоги выступления олимпийских сборных команд.

6 Олимпийские игры с участием спортсменов Объединенной команды СНГ и Республики Беларусь

Олимпийские игры с участием спортсменов Объединенной команды СНГ. Игры XXV Олимпиады 1992 года в Барселоне, Испания: победители и призеры, итоги выступления и достижения спортсменов России и Республики Беларусь. Олимпийские игры с участием спортсменов Республики Беларусь.

Дебют олимпийской сборной команды Республики Беларусь на Играх XXVI Олимпиады 1996 года в Атланте, США. Игры XXVII Олимпиады 2000 года в Сиднее, Австралия: достижения атлетов Республики Беларусь. Игры XXVIII Олимпиады 2004 года в Афинах, Греция. Игры XXIX Олимпиады 2008 года в Пекине, Китай. Их достижения – наша гордость.

7 Современное олимпийское движение

Международный олимпийский комитет (МОК): создание, первый конгресс, первые страны – члены МОК, первый президент. Общие сведения о МОК. Цель, задачи и состав МОК. Олимпийская хартия. Членство и избрание в МОК. Сессия МОК. Исполком МОК. Президенты МОК: Деметриус Викалас, Пьер де Кубертен, Анри де Байе-Латур, Зигфрид Эдстрем, Эвери Брендедж, Майкл Килланин, Хуан Антонио Самаранч, Жак Рогге.

Принципы, традиции и правила олимпийского движения. Олимпийская символика, знаки и награды олимпийского движения. Современный олимпийский символ. Олимпийский флаг. Олимпийский гимн. Девиз Олимпийских игр. Эмблема МОК. Эмблема НОК РБ. Олимпийские клятвы. Талисманы Олимпийских игр. Награды МОК.

Проведение Олимпийских игр. Церемония открытия и закрытия Олимпийских игр. Международное параолимпийское движение. «Фэйр Плэй» – кодекс спортивной чести. Правила «Фэйр Плэй». Примеры «Фэйр Плэй» из настоящего спорта. Награды Международного и региональных комитетов «Фэйр Плэй» за рыцарское поведения спортсменов.

8 Олимпийское движение и политический протест

Проблема политического протеста в олимпийском движении. Инициаторы политических протестов: международное сообщество в лице его авторитетных наднациональных структур – ООН, МОК, других международных организаций; группа союзных государств, обычно объединённых в формальный или неформальный военно-политический блок; отдельное государство, обычно представленное в олимпийском движении на уровне НОК; группа спортсменов или отдельный спортсмен в индивидуальном порядке.

Формы политического протеста в олимпийском движении: необычное, привлекающее внимание общественности, поведение, политический жест спортсмена на официальных мероприятиях Олимпиады; ношение на одежде или иная форма демонстрации определённой символики, имеющей политический подтекст; игнорирование каких-либо предписанных протоколом игр мероприятий, церемоний, соревнований, официальных лиц; бойкот, тотальное неучастие в Олимпийских играх, предполагающее организованный отзыв сборной или прекращение её подготовки к играм; демонстративный выход страны из международного олимпийского движения. Цели политических протестов. История политических протестов в олимпийском движении.

9 Олимпийская символика

Олимпийский символ (логотип). Идея и автор олимпийского символа. Олимпийский флаг. Идея и автор олимпийского флага. Церемониал олимпийского флага. Курьезы, связанные с олимпийским флагом. Олимпийский огонь. Идея олимпийского огня. Церемониал зажжения, транспортировки (эстафета) и зажжения олимпийского огня. Персоналии, зажигавшие олимпийский огонь на олимпийских аренах. Происшествия с олимпийским огнем. Олимпийский девиз и лозунг (принцип). Идея и авторы олимпийского девиза и лозунга. Олимпийская эмблема. Эксклюзивность олимпийских эмблем. Эмблема Олимпийских игр.

Олимпийская клятва. Клятва олимпийцев. Идея, церемониал, текст и автор олимпийской клятвы олимпийцев. Клятва судей. Идея, церемониал, текст и автор олимпийской клятвы судей. Олимпийский гимн: идея, церемониал, автор. Олимпийские награды: олимпийские медали, олимпийские значки олимпийский орден, олимпийский диплом, памятные медали. Идея, концепция, церемониал награждения олимпийцев. Олимпийский пьедестал. Олимпийский талисман. Использование символики олимпийского церемониала и ее ценностей в воспитании молодого поколения.

10 Олимпийские виды спорта

Олимпийская программа. Критерии и требования, предъявляемые к олимпийскому виду спорта. Критерии летнего олимпийского вида спорта. Летние олимпийские виды спорта. Бадминтон. Баскетбол. Бейсбол. Бокс. Борьба вольная. Борьба Греко-римская. Велоспорт. Водное поло. Волейбол. Волейбол пляжный. Гандбол. Гимнастика спортивная. Гимнастика художественная. Гребля академическая. Гребля на байдарках и каноэ. Гребной слалом на байдарках и каноэ. Дзюдо. Конный спорт. Легкая атлетика. Парусный спорт. Плавание. Плавание синхронное. Прыжки в воду. Прыжки на батуте. Современное пятиборье. Софтбол. Стрельба из лука. Стрельба пулевая. Стрельба стендовая. Таэквондо. Теннис. Теннис настольный. Триатлон. Тяжелая атлетика. Фехтование. Футбол. Хоккей на траве.

Критерии зимнего олимпийского вида спорта. Зимние олимпийские виды спорта. Соревнования на лыжах (лыжные гонки на различные дистанции, прыжки с трамплина, лыжное двоеборье, биатлон, горнолыжный спорт: слалом, гигантский и супергигантский слаломы, скоростной спуск и горнолыжное двоеборье). Фристайл (могул и акробатические прыжки). Фигурное катание. Скоростной бег на коньках. Хоккей. Шорт-трек. Сноуборд (слалом и халф-пайп). Бобслей. Керлинг. Санный спорт. Скелетон.

11 Генезис олимпийского движения в Республике Беларусь

Национальный олимпийский комитет (НОК) Республики Беларусь: создание, признание временным и полноправным членом мировой олимпийской семьи. Президенты НОК Республики Беларусь. Исполком НОК Республики Беларусь и его состав. Достижения олимпийцев Республики Беларусь. Исторические вехи становления и развития олимпизма в БССР. НОК Республики Беларусь - многопрофильное общественное объединение. Постоянные комиссии НОК Республики Беларусь.

Основные направления деятельности НОК Республики Беларусь в стране. Развитие представительств НОК Республики Беларусь в областных центрах и городе Минске. Укрепление связей с международными структурами олимпийского движения, олимпийскими комитетами стран ближнего и дальнего зарубежья. Популяризация олимпийского движения в Республике Беларусь посредством общественной организации «Белорусская олимпийская академия».

Научная деятельность Белорусской олимпийской академии. Социально – экономическая деятельность НОК Республики Беларусь и президента НОК А.Г. Лукашенко по поддержке олимпийцев страны. Спортивно – массовые и культурные мероприятия, организуемые под эгидой НОК Республики Беларусь. Параолимпийское движение в Республике Беларусь. Параолимпийский комитет Республики Беларусь.

12 Fair play и спортивная этика

Профессионализация спорта и спортивная этика. Понятие спортивной этики. Принципы спортивной этики. Основы этического поведения в спорте. Этический кодекс. Права человека в спорте. Принципы естественного права в спорте. Практика деловых отношений в спорте. Специфическая область спортивной этики. Система контроля качества за этическим поведением в спорте. Внутренний контроль качества за этическими действиями в спорте. Цели этического поведения в спорте. Комиссия МОК по этике.

Понятие о Fair play – «справедливая игра». Идея и сущностное содержание Fair play. Наиболее общие проявления (принципы) Fair play: оказание помощи спортсмену, находящемуся в опасности или затруднении, с возможной потерей собственного соревновательного положения; проявление различных форм солидарности и взаимопомощи по отношению к сопернику или другому лицу; оказание помощи сопернику в обычной соревновательной ситуации; исправление в пользу соперников судейской ошибки; отказ воспользоваться возникшим преимуществом, не вызванным собственными успешными соревновательными действиями; отказ воспользоваться преимуществом, которое дают правила соревнований. Fair play и допинг в спорте. Пропаганда Fair play. Роль спортсменов, педагогов, тренеров, официальных лиц, родителей, средств массовой информации, зрителей, администраторов, другие лиц в пропаганде Fair play.

13 Олимпийское образование

Актуальность и понятие об олимпийском образовании. Основоположники идеи олимпийского образования. Международная олимпийская академия. Олимпийское образование. Олимпийское обучение. Олимпийское воспитание. Философско-мировоззренческая основа олимпийского образования – ценности, идеалы, принципы и нормы олимпизма. Институты олимпийского образования. Роль НОК, Представительств НОК в областях и Белорусской олимпийской академии в популяризации и трансляции олимпийского образования. Олимпийское образование как средство оптимизации учебно-воспитательного процесса. Олимпийское образование и формы его реализации на Гомельщине.

14 Концептуальные подходы к становлению и развитию олимпийского образования в Республике Беларусь

Понятие об олимпийском образовании. Середина XX века - появление идеи олимпийского образования. Олимпийское образование как уникальная научно – педагогической деятельность, самостоятельная научная дисциплина и универсальная педагогика. Сущность социально – педагогической функции (сторон рассмотрения) олимпийского образования. Международная олим-

пийская академия (МОА) - специальный научно – исследовательский и образовательный центр.

Задачи МОА. Национальные олимпийские академии. Ценности олимпийского образования: демократические (свобода, солидарность и справедливость) и гуманистические (гармоничность развития индивидуума, благородство, самоотверженность, здоровье тела, духа и разума). Функции олимпийского образования: геополитическая, экологическая, культурно – историческая, конструктивно – регулирующая, развивающая, инновационно – педагогическая.

Олимпийское просвещение как иномформа олимпийского образования. Проблемы на пути становления и развития олимпийского образования в Беларуси. Методологические, системообразующие и инфраструктурные основания олимпийского образования в Республике Беларусь. Два аспекта рассмотрения олимпийского образования. Научные подходы, на которых основывается олимпийское образование Системный подход и конкретизирующие его принципы (соответствия идеалам олимпизма, системности и последовательности, демократичности).

Культурно-исторический подход и конкретизирующие его принципы (культуросообразности, продуктивности, мультикультурности, метапредметности). Олимпийское образование – метапредмет. Системообразующие направления олимпийского образования: научное, образовательное, нормативно – правовое, кадровое, финансово – экономическое, международное сотрудничество, управленческое (координационное). Инфраструктура олимпийского образования в Республике Беларусь: Национальный олимпийский комитет, Белорусская олимпийская академия, Международная олимпийская академия и другие структуры МОК, Министерство образования, Белорусский государственный университет физической культуры, вузы, ссузы, спортивные школы, образовательные школы, временные научные коллективы.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Примерный перечень практических занятий

1. Олимпийские зимние игры
2. Олимпийские игры с участием спортсменов Объединенной команды СНГ и Республики Беларусь
3. Современное олимпийское движение
4. Олимпийская символика
5. Генезис олимпийского движения в Республике Беларусь
6. Fair play и спортивная этика
7. Олимпийское образование

Рекомендуемые формы контроля знаний

1. Тестовые задания
2. Реферативные работы

Рекомендуемые темы тестовых заданий

1. Олимпийские игры Древней Греции, возрождение Олимпийских игр
2. Олимпийское движение: от II до XV Олимпийских игр
3. Олимпийские зимние игры
4. Олимпийские игры с участием спортсменов СССР, Объединенной команды СНГ и Республики Беларусь
5. Современное олимпийское движение, олимпийское движение и политический протест
6. Генезис олимпийского движения в Республике Беларусь
7. Олимпийское образование

Рекомендуемые темы реферативных работ

1. Легенды и мифы о происхождении Олимпийских игр.
2. Олимпийские игры древности: программа, правила проведения и олимпиадики – первые победители Олимпийских игр.
3. Антиохийские огоны – одна из форм античной традиции олимпизма.
4. Пифийские игры.
5. Немейские игры.
6. Истмийские игры.
7. Делийские игры.
8. Панафенейские игры.
9. Панэллинские гераклеи.
10. Социальное, политическое и культурное значение олимпийских игр древности.
11. Упадок Олимпийских игр древности.
12. Жизнь и деятельность Пьера де Кубертена.
13. Первые Олимпийские игры современности в Афинах.
14. Олимпийские игры до Первой мировой войны.
15. Олимпийские зимние игры до момента участия спортсменов СССР.

16. Олимпийские игры с участием спортсменов СССР.
17. Олимпийские зимние игры с участием спортсменов СССР.
18. Олимпийские игры с участием спортсменов Республики Беларусь.
19. Олимпийские зимние игры с участием спортсменов Республики Беларусь.
20. Олимпийские игры с участием спортсменов Гомельщины.
21. Зарождение международного олимпийского движения.
22. Архитектура современного олимпийского движения.
23. Международный олимпийский комитет.
24. МОК и борьба с допингом в настоящее время.
25. Программы и интересы МОК.
26. Культура и олимпизм.
27. Олимпийская солидарность.
28. Президенты МОК.
29. Европейская ассоциация Национальных олимпийских комитетов.
30. Международная олимпийская академия.
31. Олимпийская Хартия.
32. Олимпийские игры.
33. Олимпийские фестивали молодежи Европы.
34. Олимпийские игры молодежи.
35. Олимпийское движение и политический протест.
36. Международное параолимпийское движение.
37. Параолимпийские игры.
38. Параолимпийские зимние игры.
39. Дефлимпийские игры.
40. «Спешиал Олимпикс».
41. Олимпийский символ (логотип) и олимпийский флаг.
42. Олимпийский огонь, олимпийский девиз и лозунг (принцип).
43. Олимпийская эмблема, эмблема Олимпийских игр, олимпийская клятва, олимпийский гимн.
44. Олимпийские награды и олимпийский пьедестал.
45. Влияние Олимпийской символики, используемой в качестве торговой марки, на поведение потребителя.
46. Идейное и социальное содержание церемониала олимпийской символики для воспитания подрастающей молодежи.
47. НОК Республики Беларусь.
48. Основные направления деятельности НОК Республики Беларусь в стране.
49. Представительства НОК Республики Беларусь в областях и г. Минске.
50. Представительство НОК Республики Беларусь в Гомельской области.
51. Достижения белорусских спортсменов на Играх летних Олимпиад.
52. Достижения белорусских спортсменов на Олимпийских зимних играх.
53. Параолимпийское движение в Республике Беларусь.
54. Параолимпийские игры с участием спортсменов Республики Беларусь.

- 55.Параолимпийские зимние игры с участием спортсменов Республики Беларусь.
- 56.Дефлимпийские игры с участием спортсменов Республики Беларусь.
- 57.Олимпийское движение на Гомельщине.
- 58.Студенты факультета физической культуры – победители, призеры и участники Олимпийских игр.
- 59.Понятие о спортивной этике.
- 60.Профессионализация спорта и спортивная этика.
- 61.Основы этичного поведения в спорте.
- 62.МОК и борьба с допингом в спорте на современном этапе.
- 63.Спорт как социальное явление и фактор социализации личности.
- 64.Понятие о Fair play – «справедливая игра».
- 65.Fair play в спорте и повседневной жизни: императив или утопия.
- 66.Олимпийское образование и воспитание спортсменов высокого. класса.
- 67.Социально-педагогический аспект спорта: Fair Play и допинг.
- 68.Пропаганда Fair play.
- 69.Актуальность и понятие об олимпийском образовании.
- 70.Олимпийская педагогика и теория олимпийской культуры как новые научные дисциплины.
- 71.Олимпийское воспитание.
- 72.Международный опыт олимпийского образования и его роль в формировании ценностных ориентиров системы образования Беларуси.
- 73.Олимпийское образование в Российской Федерации.
- 74.Олимпийское образование в Украине.
- 75.Источники системы олимпийского образования Республики Беларусь.
- 76.Концептуальные подходы к становлению и развитию олимпийского образования в Республике Беларусь.
- 77.Олимпийское образование в Республике Беларусь.
- 78.Белорусская олимпийская академия.
- 79.Олимпийское образование на Гомельщине.
- 80.Олимпийское образование в учреждении образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».
- 81.Методологические основы олимпийского образования.
- 82.Ценностно-мотивационный аспект олимпийского образования.
- 83.Олимпийское образование и технологии его внедрения.
- 84.Концептуальные основания олимпийского образования в физкультурном вузе.
- 85.Олимпийское образование как средство оптимизации учебно-воспитательного процесса.
- 86.Олимпийское образование дошкольников.
- 87.Олимпийское образование школьников и учащихся.
- 88.Олимпийское образование студенческой молодежи и взрослого населения.

Основная

1. Беларусь Олимпийская: альбом / Под общ. ред. В.Н. Рыженкова и Я.Р. Вилькина. – Мн.: Четыре четверти, 1996.
2. Велько, А.В. Олимпийский атлас: научно-популярное издание / А.В. Велько, П.П. Рябухин. – Мн.: РУП «Минская фабрика цветной печати, 2008. – 47 с.
3. Гуслистова, И.И. Олимпийское образование и технологии его внедрения / И.И. Гуслистова // Мир спорта. – 2007. – № 3. – С. 82 – 87.
4. Кобринский, М.Е. Белорусский олимпийский учебник: учебное пособие / М.Е. Кобринский, Л.Г. Тригубович. – Мн.: Бел. олимп. акад., 2005. – 240 с.
5. Кобринский, М.Е. Концептуальные подходы к становлению и развитию олимпийского образования в Беларуси / М.Е. Кобринский [и др.] // Мир спорта. – 2002. – № 1. – С. 3 – 9.
6. Кобринский, М.Е. Олимпийское образование в Республике Беларусь / М.Е. Кобринский, А.А. Кокашинский // Мир спорта. – 2003. – № 3. – С. 12 – 16.
7. Кобринский, М.Е. Источники системы олимпийского образования Республики Беларусь / М.Е. Кобринский, И.И. Гуслистова // Мир спорта. – 2007. – № 2. – С. 129 – 134.
8. Кобринский, М.Е. Основы олимпийских знаний / М.Е. Кобринский // Физическая культура и здоровье. – 2008. – № 2. – С. 35 – 44.
9. Кубертен, П. Олимпийские мемуары / П. Кубертен. – Киев: Олимпийская литература, 1977. – 180 с.
10. Кулинкович, Е.К. Олимпизм и международное спортивное движение / Е.К. Кулинкович. – Мн.: ВГЭУ, 1997. – 20 с.
11. Муха-Шайек, Е. Олимпизм: вчера, сегодня, завтра / Е. Муха-Шайек. – Мн.: ООО «ФУАинформ», 2003. – 103.
12. Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь = THE NATIONAL OLYMPIC COMMITTEE OF THE REPUBLIC OF BELARUS / сост. П.П. Рябухин; пер. на англ. яз. Ю.А. Верещагина, В.А. Юрчик. – Минск: Парадокс, 2007. – 72 с.
13. Наша олимпийская история // Олимп. – 2008. – № 3(06). – С. 13 – 35.
14. Олимпийская страна Беларусь / Автор-сост. П.П. Рябухин. – Мн.: Общественный пресс – центр Дома прессы, 2004.
15. Олимпийская хартия 1992 г. Международного олимпийского комитета: правила и официальные разъяснения: Приняты 96-й сес. МОК в Токио, 1990 г. / пер. с англ. : И. Г. Ткач, Н. А. Котлярова. – Минск. – 1992. – 72 с.
16. Руководство по спортивному администрированию: автор Роджер Джексон. – Мн., 2007. – 339 с.
17. Спортсмены Беларуси на Олимпийских играх // Олимп. – 2008. – № 2 (05). – С. 34 – 37.

18. Сараф, М.Е. Профессионализация спорта и спортивная этика / М.Е. Сараф // Теория и практика физической культуры. – 2001. – №7. – С.32–37.
19. Твой олимпийский учебник: учеб. пособие для учреждений образования России. 3-е изд., перераб. и доп. / В.С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – М.: Советский спорт, 1999. – 160 с.: илл.
20. Цивилизация и олимпизм: тексты лекций по спецкурсу для студентов 3 курса специальности 1-03 02 01 «Физическая культура» / автор.-сост. С.А. Иванов; М-во образов. РБ, УО «ГГУ им. Ф. Скорины». – Гомель: УО «ГГУ им. Ф. Скорины», 2007. – 182 с.

Дополнительная

21. Гуслистова, И.И. Внедрение олимпийского образования в систему воспитательной работы училищ олимпийского резерва: методическое пособие / И.И. Гуслистова. – Минск, 2004. – 51 с.
22. Гуслистова, И.И. Международный опыт олимпийского образования и его роль в формировании ценностных ориентиров системы образования Беларуси / И.И. Гуслистова // Мир спорта. – 2005. – №1. – С. 82–85.
23. Единый олимпийский День в Республике Беларусь // Олимп. – 2008. – № 2 (05). – С. 38 – 43.
24. Кобринский, М.Е. Методологические основы олимпийского образования / М.Е. Кобринский, И.И. Гуслистова // Мир спорта. – 2006. – № 2. – С. 94 – 97.
25. Кобринский, М.Е. Институты олимпийского образования: деятельность олимпийских академий / М.Е. Кобринский, И.И. Гуслистова // Мир спорта. – 2008. – № 1 (30). – С. 93 – 98.
26. Контанистов, А.Т. О формировании организационно-педагогических основ олимпийского образования в России / А.Т. Контанистов // Теория и практика физической культуры. – 2003. – № 3. – С. 44 – 47.
27. Михайлова, Т.В. Социально-педагогический аспект спорта: Fair Play и допинг / Т.В. Михайлова // Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 6. – С. 36 – 39.
28. Представительства НОК Беларуси // Олимп. – 2007. – №03(03). – С.33–47.
29. Представительства НОК Беларуси // Олимп. – 2008. – №1(04). – С.18– 33.
30. Представительства НОК Беларуси // Олимп. – 2008. – №3(06). – С.44– 52.
31. Родиченко, В.С. Fair play в спорте и повседневной жизни: императив или утопия / В.С. Родиченко // Теория и практика физической культуры. – 2003. – № 11. – С. 2 – 5.