

**Т. О. Корбут**  
(УО «ГГУ им. Ф. Скорины», Гомель)

## **АНАЛИЗ КОРРЕЛЯЦИОННЫХ СВЯЗЕЙ УРОВНЯ ЗНАНИЙ РАЗЛИЧНЫХ РАЗДЕЛОВ ШКОЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ**

Одним из самых сложных разделов школьной математики является стереометрия. На основе результатов репетиционного тестирования третьего этапа по математике за 2014 год, в настоящей работе проанализирована связь итоговых баллов по математике в зависимости от уровня

знаний по стереометрии, а так же связь между результатами по стереометрии и некоторыми другими разделами. Всего проанализирована выборка из 865 наблюдений.

Так зависимость между общими результатами и результатами по стереометрии оказалась почти линейной, что видно из рисунка 1.

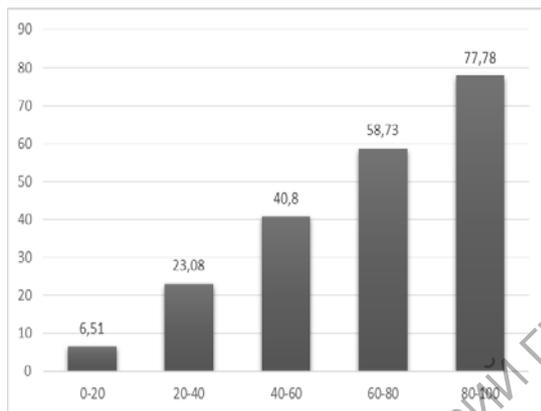


Рисунок 1 – Общие результаты

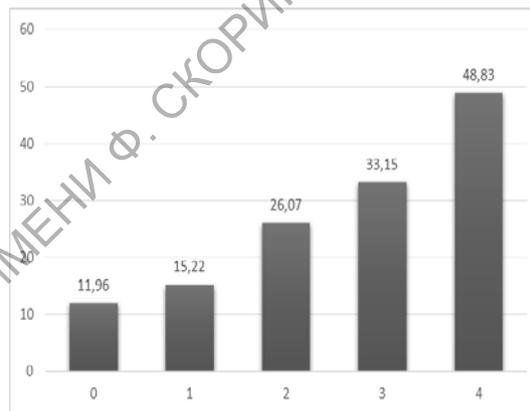


Рисунок 2 – Планиметрия

На рисунке 2 указана зависимость результатов по стереометрии в зависимости от знаний по планиметрии. Здесь зависимость более сложная, скорее квадратическая или потенциальная. Аналогично можно установить зависимость результатов испытания между различными разделами математики, исследовать их корреляционную зависимость как с общими итогами, так и между различными, наиболее значимыми, разделами школьной математики. Таких как, например, тригонометрия, исследование графиков, текстовые задачи и др. Анализ таких зависимостей позволит более точно определить акценты при подготовке абитуриентов к централизованному тестированию.