

# 2014

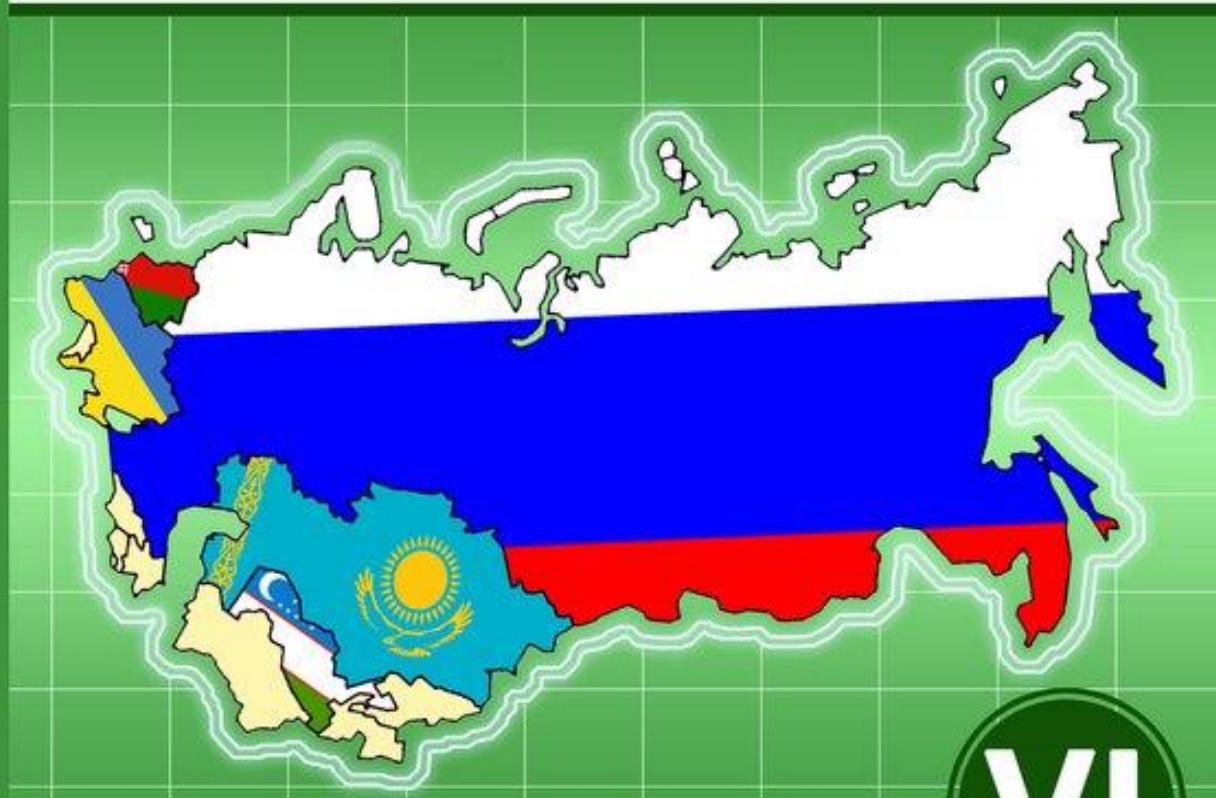
## Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії

### VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція

29-30 вересня 2014 р.

#### Секції:

Біологічні науки	Політологія
Географія та геологія	Право
Державне управління	Психологія
Екологія	Соціологія
Економіка	Сучасні інформаційні технології
Історія	Фізична культура та спорт
Математика	Філологічні науки
Мистецтво	Філософія
Педагогіка	



VI

Переяслав-Хмельницький  
2014

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет  
імені Григорія Сковороди»

молодіжнагромадська організація  
«НЕЗАЛЕЖНА АСОЦІАЦІЯ МОЛОДІ»

студентське наукове товариство історичного факультету  
«КОМИТЕТ ДОСЛІДЖЕННЯ ІСТОРІЇ ТА СУЧАСНОСТІ»

## МАТЕРІАЛИ

VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
**«Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у  
країнах Європи та Азії»**

29 – 30 вересня 2014 р.

## ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ

«Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет  
имени Григория Сковороды»

молодежная общественная организация  
«НЕЗАВИСИМАЯ АССОЦИАЦИЯ МОЛОДЕЖИ»

студенческое научное общество исторического факультета  
«КОМИТЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОСТИ»

## МАТЕРИАЛЫ

VI Международной научно-практической интернет-конференции  
**«Проблемы и перспективы развития науки в начале третьего тысячелетия в  
странах Европы и Азии»**

29 – 30 сентября 2014 г.

## СБОРНИК НАУЧНЫХ РАБОТ

Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав-Хмельницький, 2014 р. – 140 с.

Материалы VI Международной научно-практической интернет-конференции «Проблемы и перспективы развития науки в начале третьего тысячелетия в странах Европы и Азии» // Сборник научных трудов. – Переяслав-Хмельницкий, 2014 г. – 140 с.

**ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:**

**В.П. Коцур,**

доктор історичних наук, професор, дійсний член НАПН України,  
ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:**

**В.П. Коцур,**

доктор исторических наук, профессор, действительный член НАПН Украины, ректор ГВУЗ  
«Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет имени Григория Сковороды».

**РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

**С.М. Рик** – к.ф.н., доцент;

**Я.О. Потапенко** – д.і.н., професор;

**Т.М. Боголіб** – д.е.н., професор;

**Г.Л. Токмань** – д.п.н., професор;

**Н.В. Ігнатенко** – к.п.н., професор;

**В.В. Куйбіда** – к.біол.н., доцент;

**В.А. Вінс** – к.псих.н.;

**Ю.В. Бобровнік** – к.і.н.;

**С.М. Кикоть** – к.і.н.

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

**С.М. Рик** – к.ф.н., доцент;

**Я.О. Потапенко** – д.и.н., профессор;

**Т.М. Боголіб** – д.э.н., профессор;

**Г.Л. Токмань** – д.п.н., профессор;

**Н.В. Игнатенко** – к.п.н., профессор;

**В.В. Куйбіда** – к.биол.н., доцент;

**В.А. Винс** – к.псих.н.;

**Ю.В. Бобровник** – к.и.н.;

**С.М. Кикоть** – к.и.н.

**Члени оргкомітету інтернет-конференції:**

**Ю.В. Бобровнік,**

**А.П. Король,**

**Ю.С. Табачок.**

**Члены оргкомитета интернет-конференции:**

**Ю.В. Бобровник,**

**А.П. Король,**

**Ю.С. Табачок.**

**Упорядники збірника:**

**Ю.В. Бобровнік,**

**Ю.С. Табачок.**

**Составители сборника:**

**Ю.В. Бобровник,**

**Ю.С. Табачок.**

- високий рівень самостійності особистості, готовність до включення у будь-яку діяльність;
- творчий характер діяльності людини;
- усвідомлена поведінка, спрямована на поліпшення себе, своєї особистості;
- результивність, ефективність самоформування особистості.

Згідно з даними сучасної науки, ростом і розвитком людини як живого організму керує програма виховання „Я”-концепції [11,12]. Необхідно таким чином побудувати освіту в галузі захисту і покращення середовища людини з метою розвитку екологічної свідомості і створення нового відношення до середовища, його природного і суспільного компонентів, щоб вона відносилась і до школярів, і до студентів, і до інших громадян, оскільки найбільш активна частина нашого суспільства у прийнятті рішень в процесі праці недостатньо освічена екологічно, тобто, під час навчання не отримала таких знань. Тому екологічна освіта повинна стати не лише частиною змісту учбових дисциплін у школах та інститутах, а повинна вийти у склад програм підвищення кваліфікації фахівців різних галузей, складовою частиною суспільно-економічної освіти по самоуправлінню. Така освіта є передумовою того, що працівники, вирішуючи на різних рівнях питання суспільного виробництва і планування розвитку суспільства, будуть враховувати і екологічні фактори, та їх облік буде передумовою реалізації особистих та загальних потреб інтересів[13,14].

#### **Література:**

1. Белл, Даніель. Прихід постіндустріального суспільства. Сучасна зарубіжна соціальна філософія. – К., 1996.
2. Андрушенко В.П., Михайльченко М.І. Сучасна соціальна філософія. – К.: Генеза, 1996.
3. Вербицький В.В. Формування практичного розуму цілеспрямованого учня (з досвіду сталого розвитку позашкільної еколого-натуралістичної освіти). – К.: Деміур, 2001. – 232 с.
4. Федоренко О.І., Тимочко І.В. Питання екологічної освіти і виховання у вищих навчальних закладах. Вісник ХІСП, серія: екологія, техногенная безопасность и социальный прогресс. – Х., выпуск №1(2), 2002. – с. 175.
5. Социальная экология. Данило Ж. Маркович. М.: Просвещение, 1991.
6. Хоркхаймер М. Адорно Т.В. Диалектика просвещения. Философские фрагменты. – СПб., 1997.
7. Лой А.Н. Сознание как предмет теории познания. Киев.: Наукова думка, 1988. – 246 с.
8. Гельвецій, Клод Андріан. Про людину, її розумові здібності та виховання. – К., 1994.
9. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. – М.:Прогресс, 1990. – 495 с.
10. Йонас Г. Принцип відповідальності у пошуках етики для технологічної цивілізації. Пер. з нім. – К.: Лібра, 2001. – 400 с.
11. H. Jonas. Das Prinzip Verantwortung. Versuch einer Ethik fur die technologische Zivilisation. – Insel Verlag, Frankfurt am Main, 1979. ISBN 3 – 518 – 22005 – Р.5.
12. Хесле В. Философия и экология. – М.:Изд. Фирма АО „Kami”, 1994. – 190 с.
13. Приожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природою. – М., 1986. – 222 с.
14. Hosle V. Praktische Philosophie in der modernen Welt. – Munchen, 1992. – 186 с.

**Артур Чеховский**  
(Гомель, Республика Беларусь)

#### **АНАЛИЗ ФАКТОРОВ РАДОНОВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ НА ПРИМЕРЕ ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Введение.** Радон – радиоактивный газ, образующийся в процессе радиоактивного распада в цепочке естественных радионуклидов семейств урана и тория. Согласно оценке НКДАР ООН, радон и его дочерние продукты определяют примерно 3/4 годовой индивидуальной эффективной дозы облучения, получаемой населением от земных источников радиации [1]. Радон, являясь компонентом воздуха, попадает в легкие человека при дыхании. Воздействие  $\alpha$ -излучения на высокочувствительные клетки дыхательной системы – одна из причин возникновения рака. По оценкам экспертов МКРЗ облучение населения за счет радона обуславливает до 20 % общего количества заболеваний раком легких [2]. Естественный изотоп радона  $^{222}\text{Rn}$ , являясь наиболее долгоживущим (период полураспада 3,82 дня), вносят наиболее существенный вклад в облучение человека.

Принципиально новые подходы к оценке радоновой опасности и радиационной защите от радона были показаны в Публикации № 65 МКРЗ [3]. Одним из основных тезисов данной публикации является необходимость введение понятия и критерии для оценки радиоопасных зон, что является очень важным в случаях недостатка ресурсов для проведения полномасштабных исследований, как, например, в Беларуси. Известно, что основным источником поступления радона в воздух помещений является почва [4]. Учитывая это, можно провести картирование территории по радоновой опасности с использованием геологических показателей, определяющих концентрации радона, выделить наиболее радиоопасные зоны и предложить необходимые противорадоновые мероприятия.

**Целью** настоящей работы является анализ изменения корреляционной связи при увеличении количества показателей, определяющих наличие радона в почвах и породах, сочетание которых выступает в качестве радонового показателя, указывающего на степень радиоопасности территории.

**Материалы и методы исследований.** Материалами для данной работы являлись результаты измерения объемной активности (ОА) радона в типичных помещениях сельских населенных пунктов 21 районов Гомельской области. Эти данные были получены при широкомасштабных обследованиях, выполненных специалистами НИИ морской и промышленной медицины [5]. Измерения проводились в помещениях сельских одноэтажных зданий, в которых можно ожидать максимальные уровни ОА радона, поступающего в основном из почвы. В исследованиях использовался ряд карт: дочернобыльские карты мощности экспозиционной дозы (МЭД) на территории Беларусь в период 1969-1985 [6]; геологические карты Беларусь, на которых показано расположение пород и почв с различным содержанием урана [6]; данные по проницаемости различных пород для радона [7]; гидрогеологические карты территории Беларусь с глубинами залегания первого от поверхности водоносного горизонта [8].

**Результаты исследований и их обсуждение.** Следует отметить, что ОА радона в помещениях жилых зданий является весьма вариабельной величиной и во многом зависит от конструктивных особенностей и защитных свойств зданий. Если принять, что в сельских населенных пунктах преобладают одноэтажные деревянные строения с простыми фундаментами и деревянными полами, то можно считать, что поступление радона в помещение

определяется, в основном, свойствами подстилающих пород. Исходя из этого, можно предложить в качестве радонового показателя величину, равную произведению показателей, обуславливающих наличия радона в почвах и породах, в относительных единицах: мощность дозы дочернобыльского фона, запас урана в почвах, проницаемость почв и пород для радона, и глубину залегания первого водоносного горизонта. При добавлении каждого из перечисленных показателей к предыдущим ожидается увеличение коэффициента корреляции между радоновым показателем и ОА радона.

По материалам измерений ОА радона, проведенных в Гомельской области, были определены среднерайонные значения ОА радона.

Первым важным показателем, который связан с ОА радона является МЭД. Учитывая, что гамма-фон на местности определяется, в основном, радионуклидами 3-х естественных радиоактивных рядов уранов и тория, а также калия-40 (мощность дозы от которого принята постоянной) – колебания МЭД определяются концентрацией естественных радионуклидов в почвах. Таким образом, МЭД может опосредованно указывать на наличие радона. Для того чтобы исключить влияние искусственных радионуклидов, выпавших на территории Беларусь после аварии на Чернобыльской АЭС в исследованиях использовались дочернобыльские карты МЭД, значения которых были нормированы на максимальную величину – 12 мкР/час, принятую за 1. По картам были определены средневзвешенные значения относительного показателя МЭД для исследуемых районов Гомельской областей, после чего был проведен корреляционный анализ данных для определения степени и характера связи получившихся значений МЭД и ОА радона в помещениях сельских зданий.

Коэффициент линейной корреляции, указывающий на связь средневзвешенных значений относительного показателя МЭД для исследуемых районов Гомельской области и среднерайонных значений ОА радона, составил  $r = 0,49$ . Имеет место средняя по силе, прямая связь показателя МЭД и ОА радона. Эмпирическое значение t-критерия не превышает статистическое значение при уровне значимости  $p > 0,05$  – корреляция является не достоверной. Таким образом, показано, что при использовании только одного показателя можно давать лишь приблизительную оценку ОА радона в помещениях зданий.

Следующим показателем, определяющим ОА радона, является запас урана в почвах и породах. Принимая во внимание, что уран является материнской породой для образования радона – концентрации урана в почвах будут определять содержание радона и как следствие его ОА. Было выделено 9 геологических пород, существующих на территории Беларусь, различающиеся по уровню содержания урана [9]. Эти данные были нормированы на значение максимального содержания урана в породе (глина), принятое за 1 и определены средневзвешенные значения относительного показателя запаса урана в почвах для каждого из районов. Полученный массив данных был добавлен в качестве сомножителя к значениям относительного показателя МЭД, и проведен корреляционный анализ данных для определения степени и характера связи получившихся значений радонового показателя (состоящего из средневзвешенных значений относительных показателей МЭД и запаса урана в почвах) и ОА радона в помещениях сельских зданий.

Коэффициент линейной корреляции полученного радонового показателя и среднерайонных значений ОА радона, составил  $r = 0,65$ . Имеет место средняя по силе, прямая связь данного показателя и ОА радона для районов Гомельской области. Эмпирическое значение t-критерия превышает статистическое значение при уровне значимости  $p < 0,05$  – корреляция является достоверной.

Необходимо также учитывать, что экскаляция радона зависит от проницаемости почвы, которая в свою очередь в большей степени зависит от коэффициента фильтрации радона в грунтах [10]. Исходя из того факта, что период полураспада радона  $^{222}\text{Rn}$  составляет около 3,8 суток, скорость его прохождения через слой почвы (которая определяется коэффициентом фильтрации) имеет важное значение, и обуславливает конечную ОА радона в помещениях зданий. Значения коэффициента фильтрации были нормированы на максимальную величину (песчано-гравийная смесь), принятую за 1. Определены средневзвешенные значения относительного показателя коэффициента фильтрации радона в почве для каждого из районов. Значения показателя коэффициента фильтрации были добавлены в качестве сомножителя к полученному произведению средневзвешенных относительных показателей МЭД и запаса урана в почвах. После этого проведен корреляционный анализ для определения степени и характера связи получившихся значений радонового показателя (состоящего из средневзвешенных значений относительных показателей МЭД, запаса урана в почвах, коэффициента фильтрации) и ОА радона в помещениях сельских зданий.

Коэффициент линейной корреляции, указывающий на связь значений полученного радонового показателя и среднерайонных значений ОА радона, составил  $r = 0,69$ . Имеет место средняя по силе, прямая связь данного показателя и ОА радона для исследуемых районов Гомельской области. Эмпирическое значение t-критерия превышает статистическое значение при уровне значимости  $p < 0,05$  – корреляция является достоверной.

Также, важным фактором, определяющим концентрации радона, является уровень залегания первого от поверхности водоносного горизонта. При уровне в 1-2 м от поверхности – почвенный радон почти полностью поглощается, а при уровне более 10 м – весь выделенный радон остается в почвенном воздухе [11]. Значения глубины залегания первого водоносного горизонта были нормированы на максимальную величину (10 м), принятую за 1. После определены средневзвешенные значения относительного показателя уровня залегания первого водоносного горизонта для каждого из районов. Значения показателя уровня залегания первого водоносного горизонта были добавлены в качестве сомножителя к полученному произведению средневзвешенных относительных показателей МЭД, запаса урана в почвах, коэффициента фильтрации. После этого проведен корреляционный анализ для определения степени и характера связи получившихся значений радонового показателя (состоящего из средневзвешенных значений относительных показателей МЭД, запаса урана в почвах, коэффициента фильтрации, уровня залегания первого водоносного горизонта) и ОА радона в помещениях сельских зданий.

Коэффициент линейной корреляции, указывающий на связь значений полученного радонового показателя для исследуемых районов Гомельской области и среднерайонных значений ОА радона, составил  $r = 0,78$ . Имеет место сильная, прямая связь данного показателя и ОА радона. Эмпирическое значение t-критерия превышает статистическое значение при уровне значимости  $p < 0,05$  – корреляция является достоверной.

**Заключение.** Предложенный радоновый показатель учитывает целый ряд факторов и имеет достаточно сильную и достоверную связь со значениями ОА радона в помещениях зданий. Такой показатель служит основой для определения радиоопасности территории. С его помощью можно определить географическое положение критических зон радиоопасности и составить тематические карты этих территорий по радоновому риску.

**Литература:**

1. Радиация. Дозы эффекты риска: пер. с англ. – М.: Мир, 1990. – 80 с.
2. Риск возникновения рака легкого при облучении радоном и продуктами его распада. Заявление по радону / Перевод публикации № 115 МКРЗ. – М.: ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России, 2013. – 92 с.
3. Защита от радона-222 в жилых зданиях и на рабочих местах / Публикация № 65 МКРЗ. – М.: Энергоатомиздат, 1995. – 78 с.
4. Бекман, И.Н. Радон: враг, врач и помощник / И.Н. Бекман. – М.: МГУ, 2000. – 205 с.
5. Радоновый мониторинг Могилевской и Гомельской области Республики Беларусь: отчет о НИР (закл.) / Научно-исследовательский институт промышленной и морской медицины. – СПб., 1992. – 205 с.
6. Karabanyov, A.K. Impact of geological structures of Belarus on Radon Concentration in Air Workshop on Natural Radiation and Radon / Seminar on Radon, Stockholm, SSM, 25-27 January, 2009.
7. Беляшов, А.В. Оценка гидрогеологических параметров по данным геофизических исследований в скважинах: Методическое руководство / А.В. Беляшов [и др.]. – Минск: Фонды геофизической экспедиции, 2008. – 43 с.
8. Богомолов, Г.В. Гидрогеологическая карта четвертичных отложений Белорусской ССР / Г.В. Богомолов [и др.]. – Минск, 1963.
9. McDonough, W.F. The Composition of the Earth / W.F. McDonough, S.S. Sun // Chem. Geol. – 1995. – № 1. – Р. 223-253.
10. Адушкин, В.В. Поля почвенного радона в восточной части Балтийского щита / В.В. Адушкин, И.И. Дивков, С.А. Кожухов // Динамические процессы в системе внутренних и внешних взаимодействующих геосфер / В.В. Адушкин, И.И. Дивков, С.А. Кожухов. – М.: Геос, 2005. – С. 173-178.
11. Выполнение комплексной геофизической съемки на площадке возможного размещения АЭС и прогноз миграции радионуклидов с подземными водами (Шкловско-Горецкий пункт, Кукшиновская площадка): Отчет о НИР (закл.) / Бел. геофиз. экспед; рук. темы А.В. Гаврилов. – Минск, 2008. – 257 с.

**Научный руководитель:**

кандидат биологических наук Чунихин Леонид Александрович.

## ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

### СЕКЦІЯ: БІОЛОГІЧНІ НАУКИ

<b>Ігор Гончаренко, Дмитро Вінничук (Київ, Україна)</b>	
ТРЕНІНГ КОНЯ З ВРАХУВАННЯМ БІОЛОГІЇ ЙОГО ЗОРУ ТА СЛУХУ	6
<b>Нурзия Карапбаева, Василий Полевик, Раушан Жармухаметова, Гульмира Мукаєва</b>	
Ляззат Нагашбекова (Семей, Казахстан)	
ВІДОВОЙ СОСТАВ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ РАСТЕНИЙ ЧИНГІЗТАУ	7
Дмитро Киянича, Христина Павлович, Лариса Степура, Павліна Зелена, Юлія Юмина, Вікторія Шепелевич, Людмила Гриценко, Наталія Яворська, Віталіна Святецька (Київ, Україна)	
ВПЛИВ КУЛЬТУРАЛЬНОЇ РІДІНІ МУЗЕЙНИХ ШТАМІВ БАКТЕРІЙ РОДУ	
BACILLUS НА ДЕЯКІ ТЕСТ-КУЛЬТУРИ МІКРООРГАНІЗМІВ ТА РОЗВИТОК НАСІННЯ РЕДИСУ	9
Жахонгир Насрітдинов, Мавлюда Юлчиєва, Эльвира Латыпова, Абдугаффор Жабборов (Ташкен, Узбекистан)	
ВЛИЯНИЕ СПОСОБОВ ОТЧУЖДЕНИЯ НАДЗЕМНОЙ МАССЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОРНЕВОЙ СИСТЕМЫ ФИТОМЕЛИОРАНТОВ НА ПОДГОРНОЙ РАВНИНЕ ХРЕБРА НУРАТАУ	12
Рахматулла Нуритдинов, Абдугаффор Жабборов, Эльвира Латыпова, Мавлюда Юлчиєва (Ташкен, Узбекистан)	
ЎСМА ЎСИМЛИГИНИ БИОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ	14
Айдана Садвакасова (Семей, Казахстан )	
ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ 13-15 ЛЕТ г. СЕМЕЙ	14

### СЕКЦІЯ: ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ

<b>Ірина Козак (Івано-Франківськ, Україна)</b>	
ІСТОРІЯ ВИВЧЕННЯ ТОРФОВИХ ГРУНТІВ В ПЕРЕДКАРПАТІ	17
<b>Анастасія Лебедєва (Талдыкорган, Казахстан)</b>	
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ КАУЧУКА	18

### СЕКЦІЯ: ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ

<b>Анастасія Ібрагімова (Миколаїв, Україна)</b>	
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ РЕСУРСНОЮ БАЗОЮ СПРОМОЖНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД	20

### СЕКЦІЯ: ЕКОЛОГІЯ

<b>Назгуль Аужанова, Султан Касенов (Талдыкорган, Казахстан)</b>	
МЕКТЕПТЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ СОҚПАҚ ҰЙЫМДАСТЫРУ	22
<b>Наталія Глухова, Людмила Пісоцька (Дніпропетровськ, Україна)</b>	
ЕКСПРЕС-МЕТОД ОЦІНКИ СТАНУ РІДИННОФАЗНОГО СЕРЕДОВИЩА	24
<b>Ірина Ковтуненко (Євпаторія, Україна)</b>	
ФОРМУВАННЯ АКТИВНОЇ ЖИТТЄВОЇ ПОЗИЦІЇ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА В УМОВАХ ПРИРОДООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	26
<b>Артур Чеховский (Гомель, Республика Беларусь)</b>	
АНАЛИЗ ФАКТОРОВ РАДОНОВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ НА ПРИМЕРЕ ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ	28

### СЕКЦІЯ: ЕКОНОМІКА

<b>Оксана Винницька, Мар'ян Винницький (Дрогобич, Україна)</b>	
РОЗВИТОК ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ В КОНКУРЕНТНОМУ СЕРЕДОВИЩІ	31
<b>Ярослав Чайковський (Тернопіль, Україна)</b>	
СУТЬ ТА МЕТОДИКИ АНАЛІЗУ КРЕДИТОСПРОМОЖНОСТІ ПОЗИЧАЛЬНИКА БАНКУ	32

### СЕКЦІЯ: ІСТОРІЯ

<b>Baxtiyor Boltaboyev (Uzbekistan)</b>	
TURKISTONDA ROSSIYA IMPERIYASINING QISHLOQ ХО'JALIGIDA YURITGAN SIYOSATINING ASOSIY MAZMUN МОНИЯТИ	35
<b>Алексей Бутусов (Ярославль, Россия)</b>	
РОЛЬ И.А.ВАХРОМЕЕВА В ЖИЗНИ ЯРОСЛАВЛЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ	37
<b>Іван Кудінов (Київ, Україна)</b>	
ЗАЛУЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ТРУДОВОЇ АРМІЇ ДО СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ РОБІТ (1920-1921 РР.)	38
<b>Улугбек Мансуров (Наманган, Узбекистан)</b>	
ЖАДИД МАТБУОТИДА АХЛОҚИЙ ТАРБИЯ МУАММОЛАРИ	39
<b>Людмила Марченко (Київ, Україна)</b>	
ОСНОВНІ ПРОПАГАНДІСТСЬКІ ЗАСОБИ, ЩО ВИКОРИСТОВУВАЛИСЯ ОКУПАЦІЙНОЮ ВЛАДОЮ НА ТЕРИТОРІЇ РЕЙХСКОМІСАРИАТУ УКРАЇНА	40
<b>Муяскар Тожиахмедова (Наманган, Узбекистан)</b>	
МАРКАЗИЙ ОСІЁ ХАЛҚЛАРИНИНГ ЭКОЛОГИК МАЊИАВИЙ МЕРОСИ	42
<b>Тетяна Харик (Івано-Франківськ, Україна)</b>	
ЗАРОДЖЕННЯ ФІЛЬВАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА В ГАЛИЧИНІ	44

### СЕКЦІЯ: МАТЕМАТИКА

<b>Василь Кіндратишин (Дрогобич, Україна)</b>	
ДИФЕРЕНЦІАЛЬНІ РІВНЯННЯ ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ	46
<b>Оксана Ячинич (Дрогобич, Україна)</b>	
ДЕЯКІ ЗАДАЧІ, ЩО ПРИВОДЯТЬ ДО РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ ПЕРШОГО ПОРЯДКУ	47

## СЕКЦІЯ: МИСТЕЦТВО

<b>Валентина Дородько (Київ, Україна)</b>	
ФОРТЕПІАННА ТВОРЧІСТЬ Ю.ЩУРОВСЬКОГО	
У КОНТЕКСТІ УКРАЇНСЬКОЇ ФОРТЕПІАНОЇ МУЗИКИ ДВАДЦЯТОГО СТОЛІТТЯ ДЛЯ ДІТЕЙ	51
<b>Лілія Іволга (Львів, Україна)</b>	
УКРАЇНСЬКА РАДЯНСЬКА АНІМАЦІЯ 1960-1980-Х РОКІВ У ТОТАЛІТАРНОМУ РЕЖИМІ	52
<b>Інсун Хе, Татьяна Осадчая (Одесса, Украина)</b>	
ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ	
В КЛАССЕ ХОРОВОГО ДИРИЖИРОВАННЯ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА	54

## СЕКЦІЯ: ПЕДАГОГІКА

<b>Іван Бахов (Київ, Україна)</b>	
ПРОБЛЕМИ СТАНДАРТИЗАЦІЇ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ	
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ В ЄВРОПЕЙСЬКІЙ ОСВІТИ	57
<b>Валентина Бойчук, Михайло Мітюгло (Білгород-Дністровський, Україна)</b>	
ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЙНО-ПРОФІЛАКТИЧНОЇ РОБОТИ	
З ДІТЬМИ ПО ПОДОЛАННЮ КОНФЛІКТІВ В УМОВАХ ДИТЯЧОГО ОЗДОРОВЧОГО ТАБОРУ	59
<b>Наталія Зайченко (Київ, Україна)</b>	
ЗМІСТ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ В ІСПАНІЇ	61
<b>Георгій Кобеньок (Київ, Україна)</b>	
БІОЕТИКА – КЛЮЧ ДО ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ ФОРМУВАННЯ ЕКОЦЕНТРИЧНОГО СВІТОГЛЯДУ	62
<b>Любов Терлецька (Київ, Україна)</b>	
НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИМ МОВАМ У ПЕДАГОГІЧНИХ	
КОЛЕДЖАХ У КОНТЕКСТІ ГУМАНІСТИЧНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	64
<b>Катерина Хоменко (Суми, Україна)</b>	
ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ	66

## СЕКЦІЯ: ПОЛІТОЛОГІЯ

<b>Любов Титаренко (Одеса, Україна)</b>	
ПРОБЛЕМИ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ У СВІТОВЕ СПІВТОВАРИСТВО	68

## СЕКЦІЯ: ПРАВО

<b>B.Sarimsoqov, B.Inatullayev (NamDU о'qituvchisi)</b>	
ODAM SAVDOSIGA QARSHI KURASHISHNING HUQUQIY ASOSLARI	70
<b>Татьяна Беселая (Ростов-на-Дону, Россия)</b>	
ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ	
ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА	71
<b>Лариса Ерофеенко, Сурай Розыева (Харьков, Україна)</b>	
ЗНАЧЕНИЕ ПРЕЗУМПЦИИ НЕВИНОВНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ УКРАИНЫ	73
<b>Лариса Ерофеенко, Дарья Харченко (Харьков, Украина)</b>	
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	74
<b>Лариса Ерофеенко, Ксения Тимченко (Харьков, Украина)</b>	
ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ПУБЛИЧНЫХ И ЧАСТНЫХ ИНТЕРЕСОВ В СФЕРЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	76
<b>Татьяна Загвоздина, Екатерина Загвоздина (Харьков, Украина)</b>	
УКРАИНСКИЙ ПРАВОВОЙ МЕНТАЛІТЕТ	78
<b>Наталія Калина, Олександра Картацева, Аліна Леонтєва (Харків, Україна)</b>	
ЗВ'ЯЗОК І ВЗАЄМОДІЯ ТРУДОВОГО ПРАВА З ПРАВОМ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	80
<b>Валерій Кобозєв, Андрій Терно (Харків, Україна)</b>	
ЩОДО КОНЦЕПЦІЇ РЕФОРМУВАННЯ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАВСТВА	81
<b>Альона Ковальова, Інна Ващенко (Харків, Україна)</b>	
ОБ'ЄКТИ ТА СУБ'ЄКТИ ПАТЕНТНОГО ПРАВА: СУТЬ, ВІДИ ТА ПРАВОВЕ ЗАКРІПЛЕННЯ	83
<b>Катерина Кравченко, Нку Нгоно (Харків, Україна)</b>	
ПРАВОВА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЛОВОЇ РЕPUTАЦІЇ В ЦІВІЛЬНОМУ ПРАВІ УКРАЇНИ	85
<b>Альона Луценко, Катерина Саранча (Харків, Україна)</b>	
ЩОДО СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ	86
<b>Кайрат Низаматдинов (Нукус, Узбекистан)</b>	
ЖАМОАТЧИЛИК НАЗОРАТИ ТИЗИМДА ФУҚАРОЛАРНИНГ	
ЎЗИНИ ЎЗИ БОШҚАРИШ ОРГАНЛАРИ ҲУҶУҚИЙ МАҚОМИГА ДОИР АЙРИМ МАСАЛАЛАР	88
<b>Валентина Ставицька, Аліна Негутарова (Харків, Україна)</b>	
ПРОТИДІЯ КОРУПЦІЙНИМ ПРОЯВАМ У СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ	89
<b>Юлия Сыса, Татьяна Толочкина (Харьков, Украина)</b>	
ТОВАРНЫЙ ЗНАК И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ЦЕЛЯХ РЕКЛАМЫ	91
<b>Валерія Тімченко, Світлана Белоус (Харків, Україна)</b>	
БОРОТЬБА З ЕКОНОМІЧНИМИ ЗЛОЧИНАМИ	92
<b>Яна Ткаченко, Сергій Мальченко (Харків, Україна)</b>	
ОХОРОНА АВТОРСЬКИХ ПРАВ В УКРАЇНІ	94
<b>Маргарита Ужченко, Ліна Леонтєва (Харків, Україна)</b>	
МІСЦЕ ПІДПРИЄМНИЦЬКОГО ПРАВА У СИСТЕМІ ПРАВА	95

## СЕКЦІЯ: ПСИХОЛОГІЯ

<b>Мария Емельянчикова (Гомель, Республика Беларусь)</b>	
ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ	
ОТНОШЕНИЙ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	97

**Анна Клименко (Костанай, Казахстан)**

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

98

**Віта Тесленко (Київ, Україна)**

ТЕРОРИЗМ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН

99

**Олена Чиханцова (Київ, Україна)**

АДАПТАЦІЯ ВИПУСКНИКІВ ШКОЛИ ДО ВИВЧЕННЯ

ІНОЗЕМНИХ МОВ НА ПЕРШОМУ КУРСІ ВІЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

102

**СЕКЦІЯ: СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ****Тетяна Ваврик, Галина Левицька, Ірина Михайлук (Івано-Франківськ, Україна)**

РОЗВ'ЯЗОК ЗАДАЧІ ОПТИМАЛЬНОГО ВІДБОРУ ІНФОРМАЦІЇ В ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМАХ БУРІННЯ

104

**Ірина Глаголєва (Стрий, Україна)**

АНАЛІЗ ВПЛИВУ ЦІНОУТВОРЮЮЧИХ ФКТОРІВ НА ВАРТИСТЬ

ЗЕМЕЛЬНИХ ДІЛЯНОК ЗА ДОПОМОГОЮ РЕГРЕСІЙНОГО АНАЛІЗУ

106

**Мар'ян Слабінога, Ольга Лазорів (Івано-Франківськ, Україна)**

ЗАСТОСУВАННЯ ОЦІНОК ЕНТРОПІЇ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПАРАМЕТРІВ

ОБ'ЄКТІВ ПРИ ОЦІНЦІ ЇХ ТЕХНІЧНОГО СТАНУ

108

**СЕКЦІЯ: ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ****Валентина Александрова (Київ, Україна)**

НАВЧАЛЬНИЙ ТЕКСТ В РАМКАХ ПЕДАГОГІЧНОГО ДИСКУРСУ

110

**Іброхим Дарвишов (Наманган, Узбекистан)**

О НЕКОТОРЫХ ФОНЕТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ

ЮГО-ЗАПАДНЫХ ДИАЛЕКТОВ НАМАНГАНА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

111

**Лідія Кузьміна (Харків, Україна)**

ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ У ФОРМУВАННІ

113

ПРОФЕСІЙНОГО МОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ВНЗ

**Айгерім Қамбарова (Талдыкорган, Казахстан)**

«ПОЭЗИЯ ҚҰЛАГЕРІ» ИЛИЯС ЖАНСҮГІРОВТЫҢ ЖЕРЛЕСІ ЕКЕНІМДІ МАҚТАН ЕТЕМІН

115

**Ілона Марченкова (Миколаїв, Україна)**

ЛЕКСИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВЕДЕННЯ КОМЕРЦІЙНОЇ ПЕРЕПИСКИ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ ЇХ ПРИ ПЕРЕКЛАДІ

116

**Валерія Муратова (Миколаїв, Україна)**

КРИТИКА ПЕРЕКЛАДУ: ПРОБЛЕМИ ТА ПІДХОДИ

118

**Людмила Фурсова (Житомир, Україна)**

СПОСОБИ РОЗКРИТТЯ СЕМАНТИКИ ЕКОНОМІЧНОГО

ТЕРМІНА (НА МАТЕРІАЛІ АНГЛОМОВНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ)

119

**Оля Ястремська, Зоряна Сея (Дрогобич, Україна)**

МОВА, МОВЛЕННЯ, МОВНА КОМУНІКАЦІЯ

121

**СЕКЦІЯ: ФІЛОСОФІЯ****Волинець Андрій Андрійович (Чернігів, Україна)**

«МІФОЛОГЕМА ХАОСУ В АЛХІМІЧНИХ ТВОРАХ ДОБИ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ»

124

**Христина Рославіцька (Львів, Україна)**

ГУМАНІСТИЧНИЙ ІДЕАЛ У ТВОРЧІЙ СПАДЩИНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

125

**ВІДОМОСТІ ПРО УЧАСНИКІВ / ВЕДОМОСТИ ОБ УЧАСНИКАХ .....**

128

**НАСТУПНІ КОНФЕРЕНЦІЇ / СЛЕДУИЩИЕ КОНФЕРЕНЦИ**

Інформация для участников из стран СНГ .....

130

Інформація для учасників з України .....

133

Українською, російською, казахською, вірменською та англійською мовами

Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «**Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії**» // Збірник наукових праць. – Переяслав-Хмельницький, 2014 р. – 140 с.

Материалы VI Международной научно-практической интернет-конференции «**Проблемы и перспективы развития науки в начале третьего тысячелетия в странах Европы и Азии**» // Сборник научных трудов. – Переяслав-Хмельницкий, 2014 г. - 140 с.

**ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:**

**В.П. Коцур,**

доктор історичних наук, професор, дійсний член НАПН України,  
ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

**Упорядники: Ю.В. Бобровник, Ю.С. Табачок.**

**Верстка та дизайн: Ю.В. Бобровник, А.М. Вовкодав, Ю.С. Табачок.**

Проведення VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
**«Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії»**  
та видання збірника наукових матеріалів стало можливим завдяки організаційній підтримці  
**молодіжної громадської організації «Незалежна асоціація молоді»**

Відповідальність за достовірність матеріалів несуть автори публікацій.

Матеріали конференції розміщені на сайті МГО «Незалежна асоціація молоді»  
за адресою <http://conferences.neasmo.org.ua>

**Адреса оргкомітету конференції:**

08401, Київська обл. м. Переяслав-Хмельницький, вул. Сухомлинського, 32, кім. 108.