

В. В. Бакунов, Е. А. Ружицкая
(ГГУ им. Ф. Скорины, Гомель)

РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИЕМА И ОБРАБОТКИ ПОЧТОВЫХ ОТПРАВЛЕНИЙ

Всё большее распространение получает автоматизация всех процессов, происходящих на предприятии. Прием, обработка и доставка письменной корреспонденции отслеживается с помощью вычислительной техники, и информационные системы, в которых это происходит, называются автоматизированными. Создание и эксплуатация систем автоматизации на предприятии перестали быть функцией только специалистов по автоматизированному и автоматическому управлению. Они требуют различных форм участия практически всех групп административно-управленческого и инженерно-технического персонала предприятия.

База данных – это средство накопления и организации больших массивов информации об объектах некоторой предметной области. База данных должна отображать текущие данные о предметной области, накапливать, хранить информацию и предоставлять различным категориям пользователей быстрый доступ к данным.

Разработано приложение для работы с базами данных, позволяющее автоматизировать работу сотрудника почтового отделения. Приложение позволяет отслеживать отправляемую и получаемую почтовую корреспонденцию. В приложении реализованы следующие возможности:

- разработаны формы для ввода и отправки почтовых отправлений;
- запросы, позволяющие оперативно искать нужную информацию;
- отчеты об отправленной, принятой и выданной корреспонденции;

Современные информационные технологии
Системное и программное обеспечение информационных технологий

– отчеты о выручке за заданный период времени.

В качестве платформы для разработки приложения выбрана RAD Studio – это самый быстрый способ для разработки нативных кросс-платформенных приложений с использованием облачных сервисов и широкого подключения IoT. Она предоставляет мощные компоненты VCL для Windows 10 и обеспечивает разработку на FMX для Windows, Mac и мобильных устройств. RAD Studio поддерживает Delphi или C++ с широким спектром услуг для корпоративно-ориентированного развития.